

FORPLAD

GT - Taxa de Sucesso, Evasão e Retenção nas IFES

Fontes:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP
Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle – SIMEC

Agradecimento especial: Equipe do Censo do Ensino Superior

FORPLAD/VITÓRIA – JUNHO DE 2016

Apresentação

2

FORPLAD/Vitória
Junho 2016

- ▶ *Grupo de trabalho instaurado no âmbito do FORPLAD com o **objetivo** de identificar e analisar indicadores relevantes para o desenvolvimento institucional das Universidades públicas Federais*
- ▶ **Ênfase:** *acompanhamento dos compromissos firmados com a sociedade (dialogando com o FOGRAD através da Coordenação do FORPLAD) e oferta de subsídios para atualização da Matriz OCC*
- ▶ **Principal Referência:** *estudo “Diplomação, Retenção e Evasão nos cursos de graduação em Instituições de Ensino Superior Públicas”, publicado em 1997.*

Conceitos

TAXA DE SUCESSO, EVASÃO E RETENÇÃO

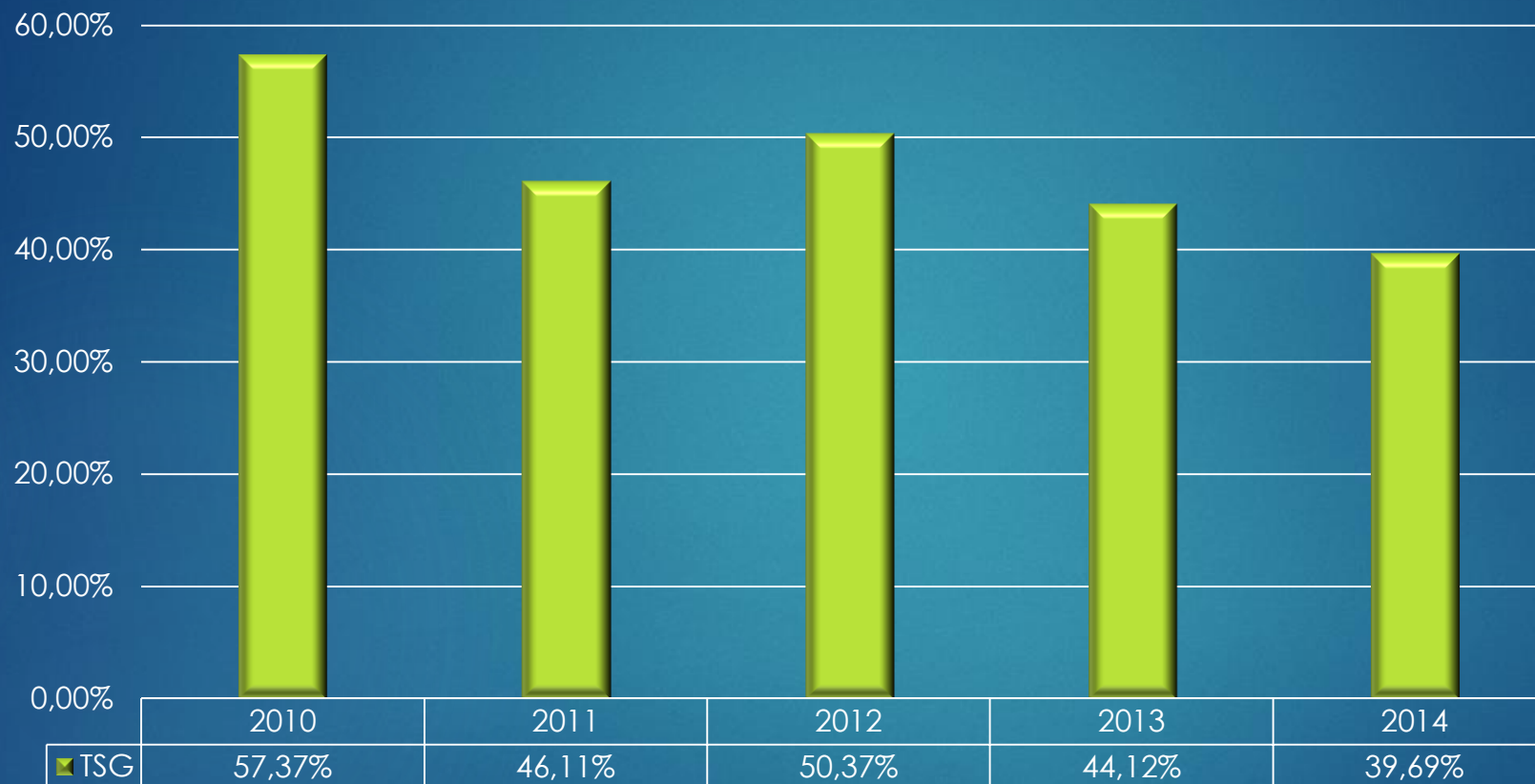
Taxa de Sucesso na Graduação - TCU

Ano e semestre de ingresso dos alunos concluintes do 1º semestre de 2015 - Duração Padrão definida pela Tabela da SESU													
Duração Padrão	2009 2º Sem	2010 1º Sem	2010 2º Sem	2011 1º Sem	2011 2º Sem	2012 1º Sem	2012 2º Sem	2013 1º Sem	2013 2º Sem	2014 1º Sem	2014 2º Sem	2015 1º Sem	2015 2º Sem
12 Sem	1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem	10º Sem	11º Sem	Total de Concluintes no 1º Sem de 2015	
10 Sem		1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem			
8 Sem				1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem			
6 Sem					1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem				
Ano e semestre de ingresso dos alunos concluintes do 2º semestre de 2015 - Duração Padrão definida pela Tabela da SESU													
Duração Padrão	2009 2º Sem	2010 1º Sem	2010 2º Sem	2011 1º Sem	2011 2º Sem	2012 1º Sem	2012 2º Sem	2013 1º Sem	2013 2º Sem	2014 1º Sem	2014 2º Sem	2015 1º Sem	2015 2º Sem
12 Sem		1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem	10º Sem	11º Sem	Total de Concluintes no 2º Sem de 2015
10 Sem			1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem	8º Sem	9º Sem		
8 Sem				1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem	6º Sem	7º Sem			
6 Sem					1º Sem Ingresso	2º Sem	3º Sem	4º Sem	5º Sem				

Fonte: <http://www.uff.br/?q=tsg-taxa-de-sucesso>

Taxa de Sucesso das IFES

Média das TSGs das IFES segundo os registros do SIMEC



Fonte: Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle - SIMEC

- ✓ ***“postura ativa do aluno que decide desligar-se por sua própria responsabilidade” (BUENO, 1993).***
- ✓ ***“não é exclusão, mas mobilidade, não é fuga, mas busca, não é desperdício mas investimento, não é fracasso – nem do aluno nem do professor, nem do curso ou da instituição – mas tentativa de buscar o sucesso ou a felicidade, aproveitando as revelações que o processo natural do crescimento dos indivíduos faz sobre suas reais potencialidades” (RISTOFF, 1995).***
- ✓ ***“número de alunos regulares que abandonam seus cursos, instituições ou sistema formal ou informalmente, ou seja, informando a sua instituição ou não” (MEC, 2011).***

Evasão

Microevasão ou *Evasão do curso* é o desligamento formal do estudante de um determinado curso independentemente de haver transferência interna (saída do curso, mas permanece na instituição).

Mesoevasão ou *Evasão da instituição* é a perda definitiva do vínculo do discente com a instituição (sai duma instituição e vai para outra).

Macroevasão ou *Evasão do sistema* é quando o discente abandona os estudos (sai do sistema educacional).

Retenção

- ▶ É considerado retido todo aluno que ultrapassa o tempo de referência para integralização do curso
- ▶ Para o estudo realizado o tempo de referência foi a duração padrão do curso, ou seja, foi considerado retido todo aluno cujo ano de ingresso foi inferior ao ano de referência menos a duração padrão mais um.

Metodologia

INDICADORES UTILIZADOS

Disposições gerais – Dificuldades encontradas

10

FORPLAD/Vitória
Junho 2016

- ▶ Não foi possível reproduzir a metodologia empregada no estudo de referência devido ao fato de que a tabela “Aluno” do Censo da Educação Superior ter passado a ser coletada a partir de 2010 e necessitaríamos do levantamento de pelo menos uma **geração completa (Nd+Ne+Nr=100%)** para aferição dos indicadores tal como apresentados no referido estudo.
- ▶ Outras limitações técnicas:
 - ▶ Alterações de códigos de curso
 - ▶ Amplitude da tabela “Aluno”

Demais disposições

- ▶ Para o estudo realizado foram considerados somente os cursos de graduação presencial das Universidades Públicas Federais classificados pela Comissão de Modelos do FORPLAD. O período considerado foi de 2010 a 2014 (Para o cálculo da retenção, somente 2014)

Dados

12

FORPLAD/Vitória
Junho 2016

- Planilha fornecida pelo INEP contendo os seguintes campos:
 - Código da IFES, Nome, Sigla, Região, Estado e Cidade da Sede;
 - Código eMEC, Nome do Curso e Data de Início de Funcionamento;
 - Grau (Lic,Bac,Tec) e Nível (Presencial/EaD)
 - Matriculados, Concluintes, Vagas e Ingressantes
- Microdados do Censo da Educação Superior – Tabela “Aluno”:
 - Disponível em <http://portal.inep.gov.br/basicalevantamentos-acessar>
- Tabela auxiliar de classificação dos cursos **ANDIFES/INEP/SESU**

Amplitude da Base de Dados do INEP

13

Variável/Ano	2005	2014	$\Delta\%$ de 2005 a 2014
Vagas Oferecidas	127.334	299.234	135,00%
Matriculados	579.587	1.083.586	86,96%
Concluintes	86.011	119.988	39,50%

- No período considerado, enquanto as vagas aumentaram 135% os concluintes aumentaram quase 40%;
- O aumento das variáveis ocorreu continuamente ao longo dos anos;
- Um aumento percentual no aumento de vagas em um determinado ano N só irá se refletir em aumento percentual equivalente na quantidade de diplomados após terem sido decorridos $N + D$ anos onde D é a duração do curso em anos;
- Percentuais de aumento de vagas são diluídos na quantidade de anos necessários a conclusão do curso, para gerar percentual de aumento nos matriculados.

Tabela Auxiliar – ANDIFES/INEP/SESU
 Grupos, Pesos, Área, Fatores de Retenção e Duração dos Cursos

Grupo	Peso	Área	Descrição	R	D
A1	4,5	CS1	Medicina	0,0650	6
		CS2	Veterinária, Odontologia, Zootecnia	0,0650	5
A2	2,0	ENG	Engenharias	0,0820	5
		CS3	Nutrição e Farmácia	0,0660	5
		CA	Ciências Agrárias	0,0500	5
		CET	Ciências Exatas e da Terra	0,1325	4
		CB	Ciências Biológicas	0,1250	4
		TEC	Tecnólogos	0,0820	3
		A3	1,5	CS4	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Ed. Física
CE1	Estatística, Física e Matemática			0,1325	4
CE2	Computação			0,1325	4
CSC	Arquitetura / Urbanismo			0,1200	4
A	Artes			0,1150	4
M	Música			0,1150	4
A4	1,0	CSB	Direito	0,1200	5
		CH1	Psicologia	0,1000	5
		CSA	Ciências Sociais Aplicadas	0,1200	4
		LL	Linguística e letras	0,1150	4
		CH	Ciências Humanas	0,1000	4
		CH2	Formação de Professor	0,1000	4

Taxa de Sucesso

16

- ▶ Taxa de conclusão – TSG_a

$$TSG_a = \frac{C_a}{I_{a-dp}}$$

- ▶ Onde:

- ▶ I_{a-dp} é o número de ingressantes no ano de referência menos a duração padrão do curso
- ▶ C_a é o número de concluintes no ano de referência

Evasão

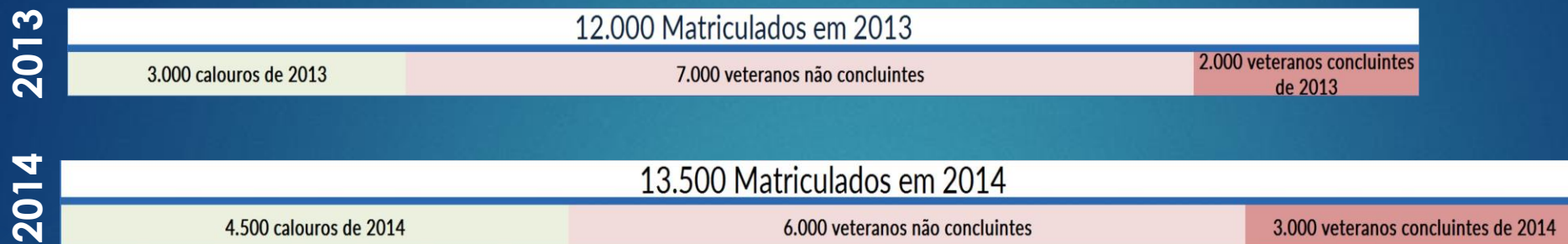
- ▶ Índice de evasão no ano – Ev_a

$$Ev_a = 1 - \left(\frac{M_a - I_a}{M_{a-1} - C_{a-1}} \right)$$

- ▶ Onde:
 - ▶ M_a é o número de matriculados no ano de referência
 - ▶ I_a é o número de ingressantes no ano de referência
 - ▶ M_{a-1} é o número de matriculados no ano anterior
 - ▶ C_{a-1} é o número de concluintes no ano anterior
- ▶ **Ao computar todas as matrículas, os alunos que estão “retidos” são considerados como dentro do sistema.**

Evasão (no 1º Ano) – Conceito empregado

Considere a seguinte situação sendo Mat (matriculados) e Conc (concluintes):



% de Alunos que não se evadiram entre 2013 e 2014 =>

$$\begin{aligned} &= (\text{Mat}2014 \text{ antigos}) / (\text{Mat}2013 \text{ que podem se matricular em } 2014) \times 100\% \\ &= (\text{Mat}2014 - \text{Calouros}2014) / (\text{Mat}2013 - \text{Conc}2013) \times 100\% \\ &= (13.500 - 4500) / (12.000 - 2.000) \times 100\% \\ &= (9.000) / (10.000) \times 100\% \\ &= 0,9 \times 100\% \\ &= 10\% \end{aligned}$$

$$Ev_{2014} = \left(1 - \frac{M_{2014} - I_{2014}}{M_{2013} - C_{2013}}\right) \times 100 = \left(1 - \frac{9.000}{10.000}\right) \times 100 = 10\%$$

$$Ev_n = \left(1 - \frac{M_n - I_n}{M_{n-1} - C_{n-1}}\right) \times 100$$

Cálculo da Evasão em 2014 nas IFES

19

$$Ev_{2014} = \left(1 - \frac{M_{2014} - I_{2014}}{M_{2013} - C_{2013}} \right) \times 100$$

$$Ev_{2014} = \left(1 - \frac{1.083.586 - 311.536}{1.045.507 - 96.270} \right) \times 100$$

$$Ev_{2014} = \left(1 - \frac{772.050}{949.237} \right) \times 100$$

$$Ev_{2014} = (1 - 0,8133) \times 100$$

$$Ev_{2014} = 18,67\%$$

Retenção

- ▶ Índice de Retenção – Rt_a

$$Rt_a = \frac{R_a}{M_a}$$

- ▶ Onde:

- ▶ R_a é o número de retidos no ano de referência (considerando a duração padrão do curso)
- ▶ M_a é o número de matriculados no ano de referência

- ▶ Base de dados: Microdados do Censo da Educação Superior – Tabela “Aluno” – Período: 2º semestre de 2014

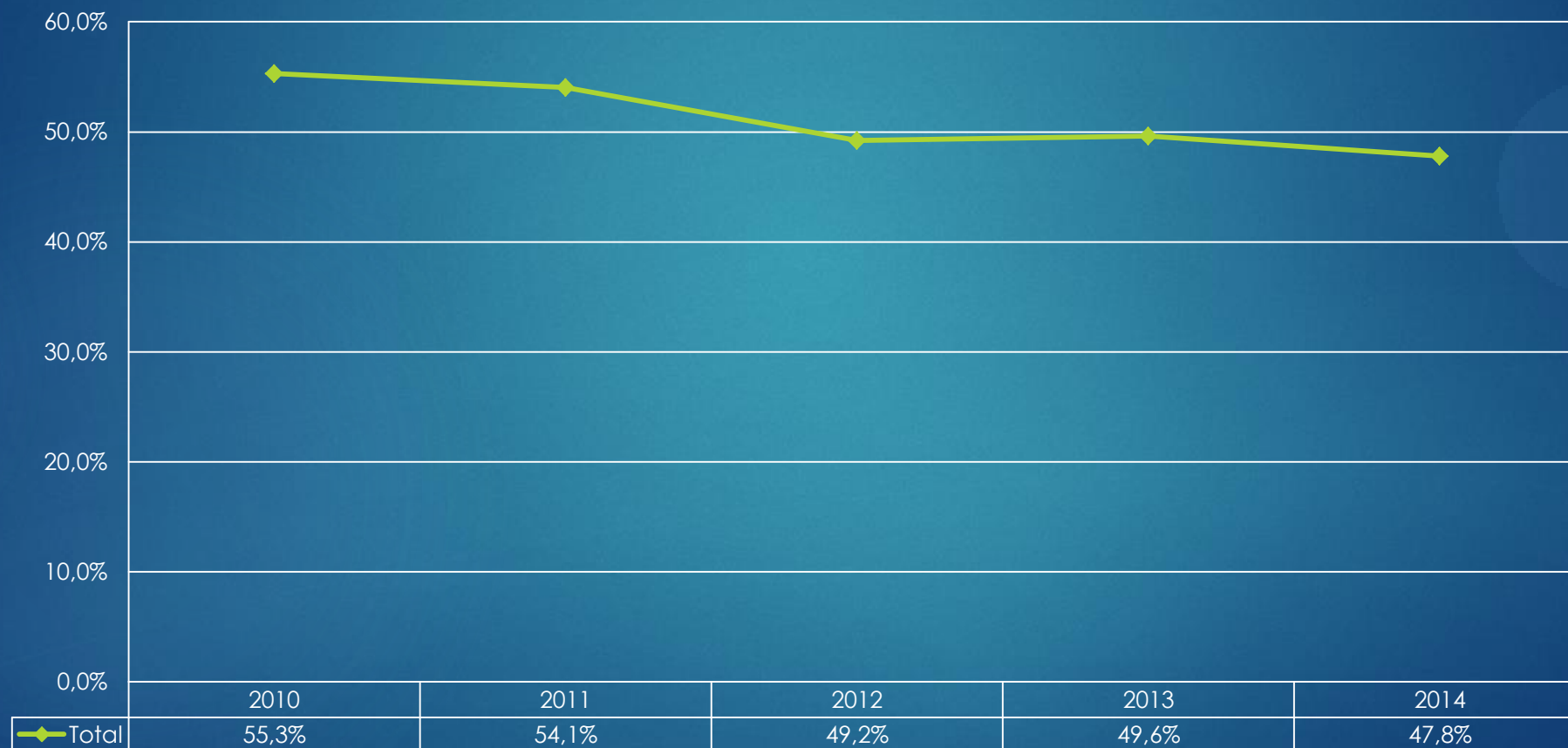
Resultados

CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS
CLASSIFICADOS PELA COMISSÃO DE MODELOS DO FORPLAD. PERÍODO CONSIDERADO:
DE 2010 A 2014 (PARA O CÁLCULO DA RETENÇÃO, SOMENTE 2014)

TSG/Ano

22

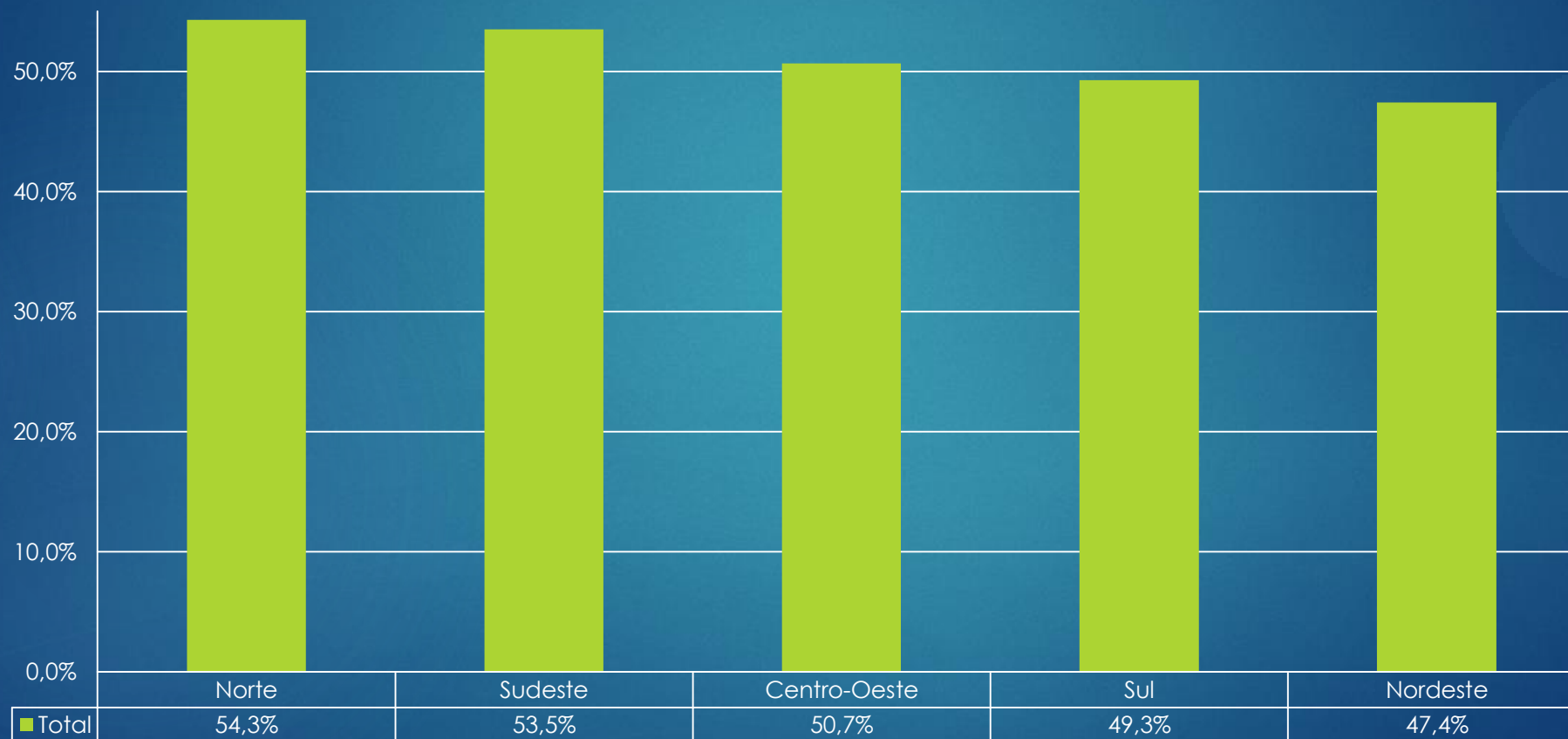
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG/Região

23

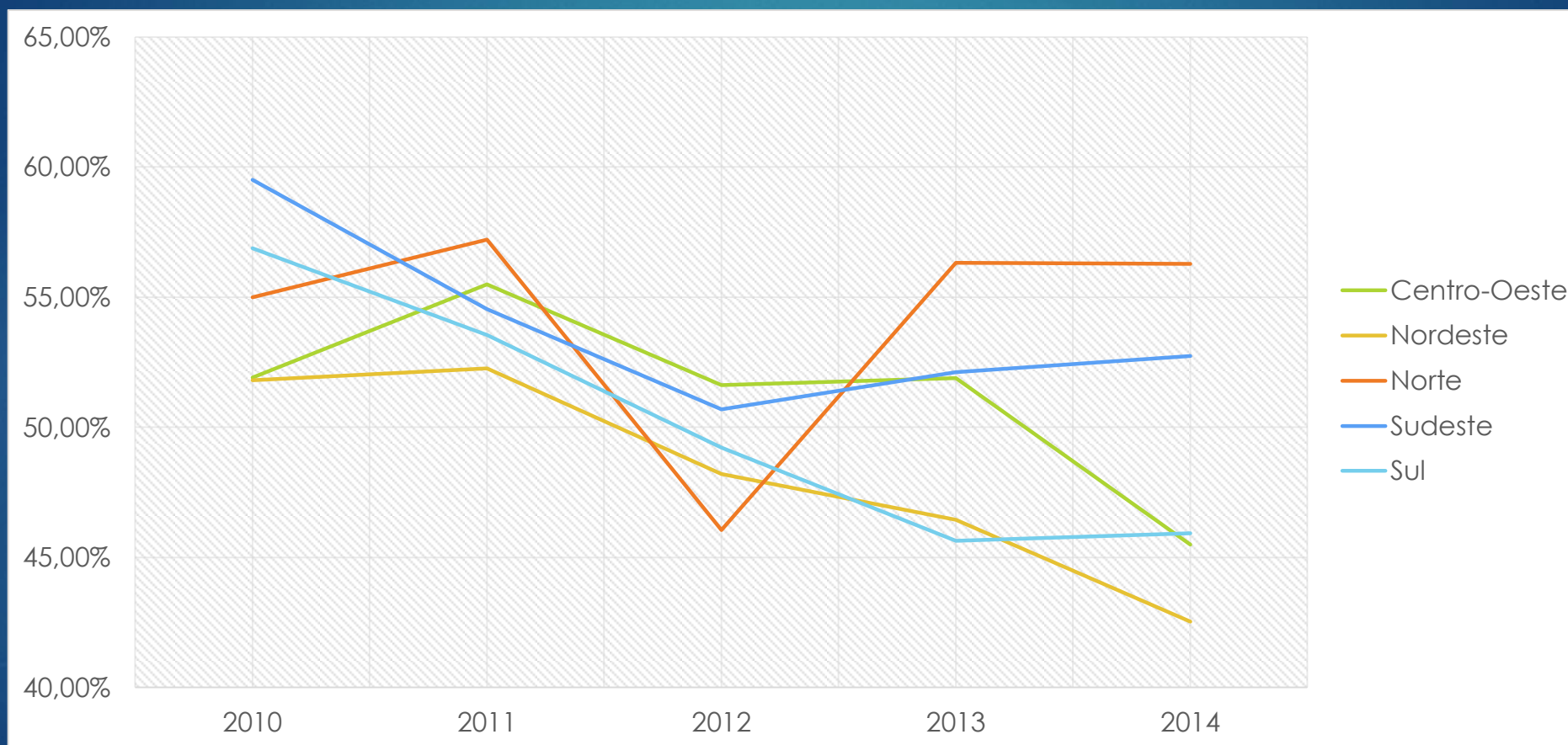
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG/Região/Ano

24

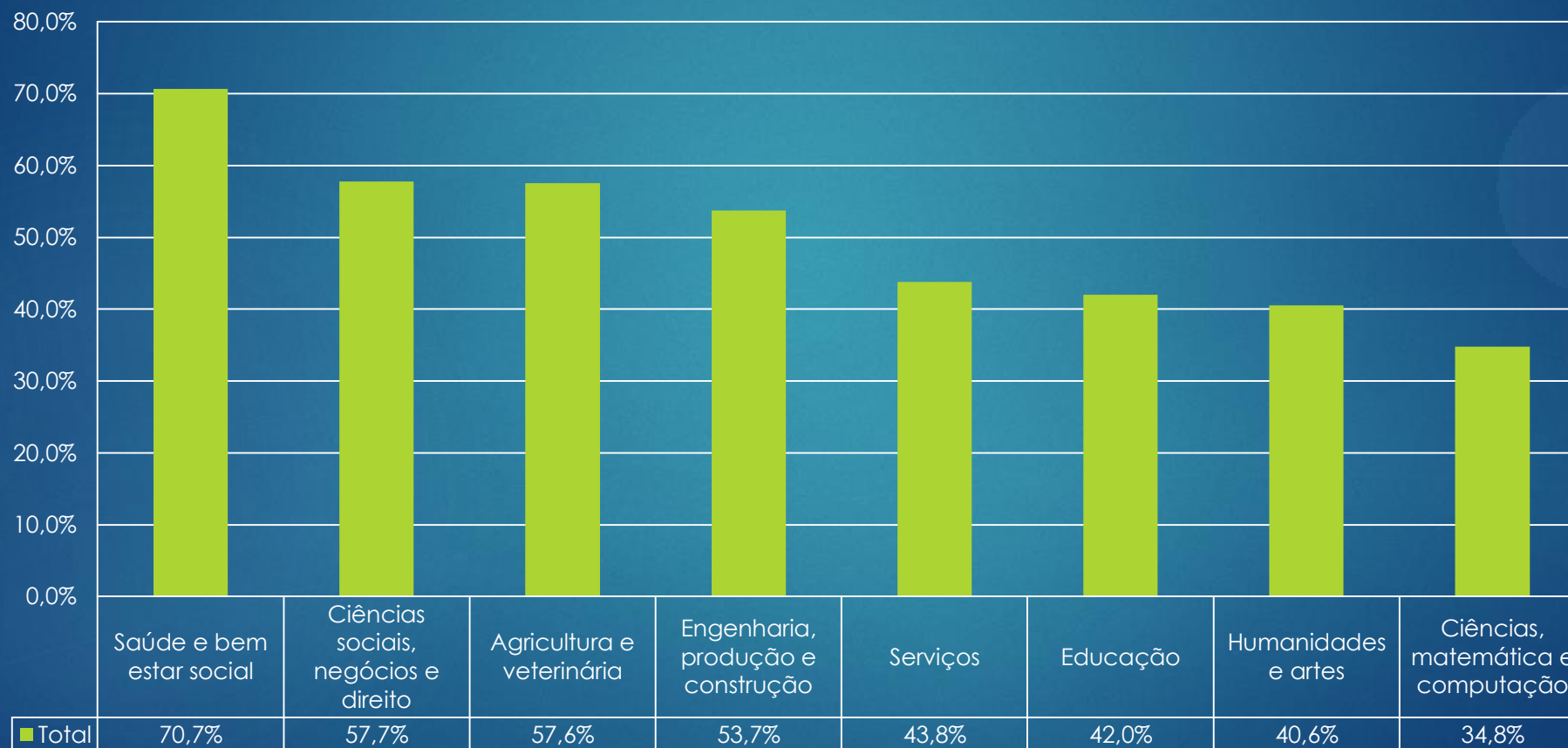
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG/Área Geral OCDE

25

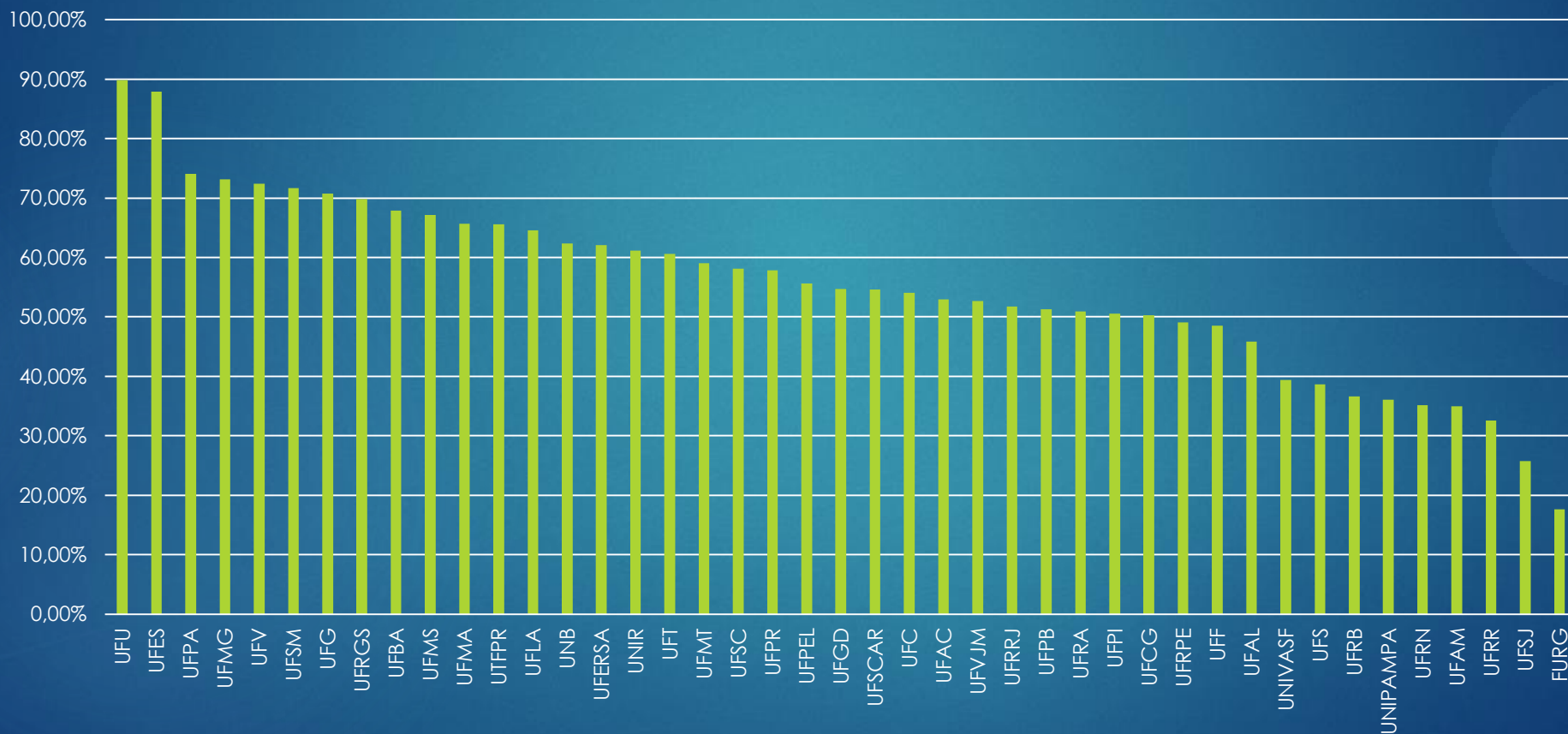
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG IFES – Agricultura e veterinária

26

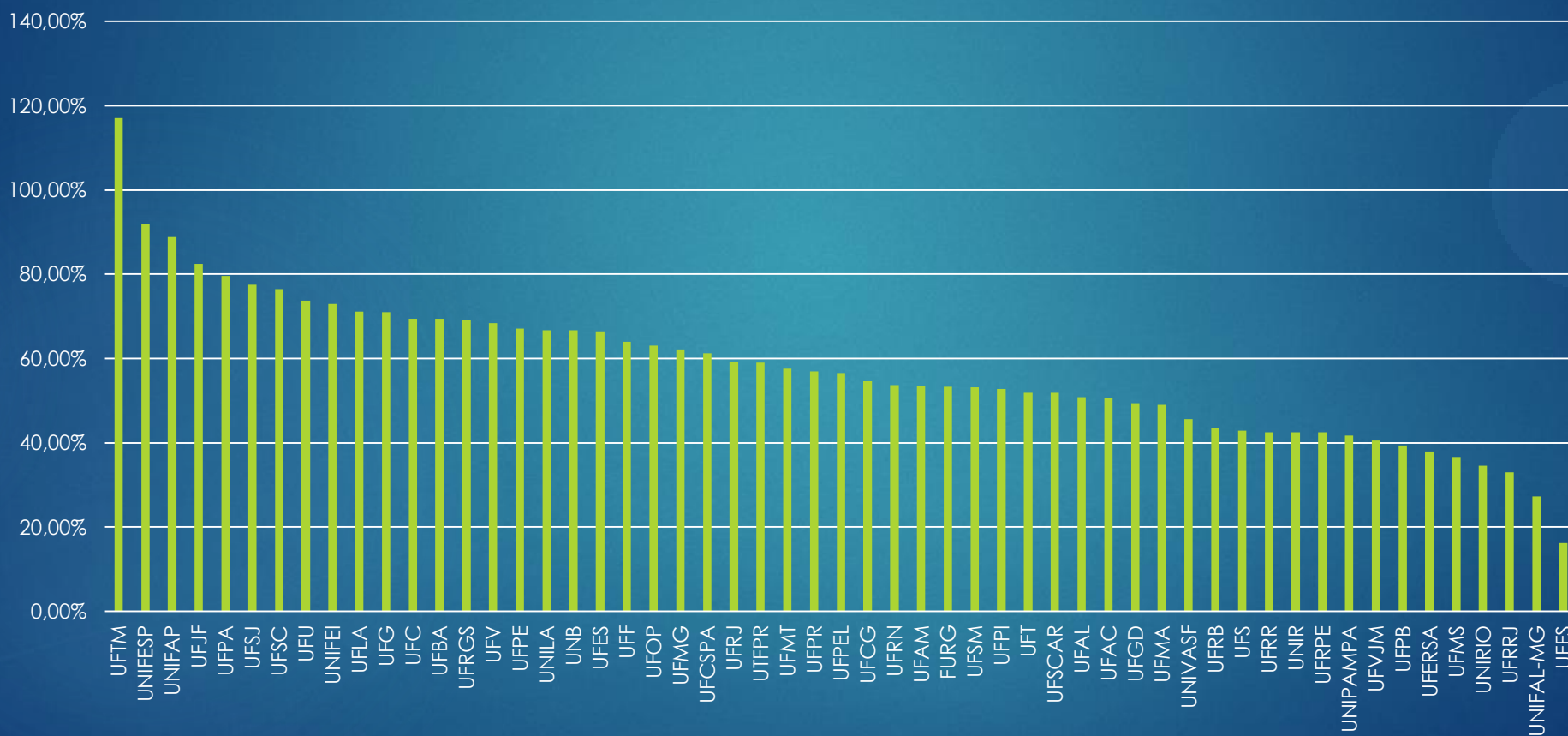
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



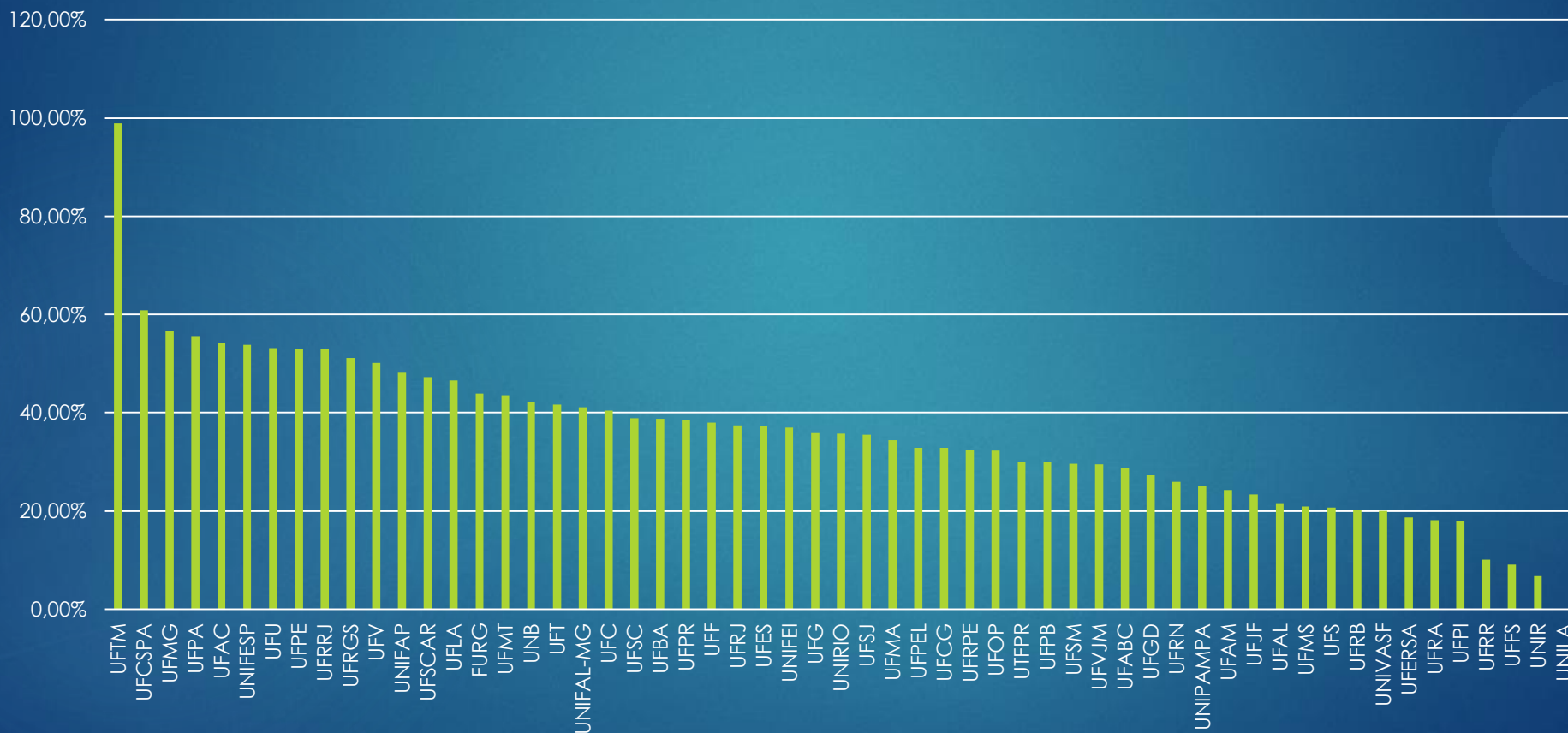
TSG IFES – Ciências sociais, negócios e direito

27

FORPLAD/Vitória
Junho 2016



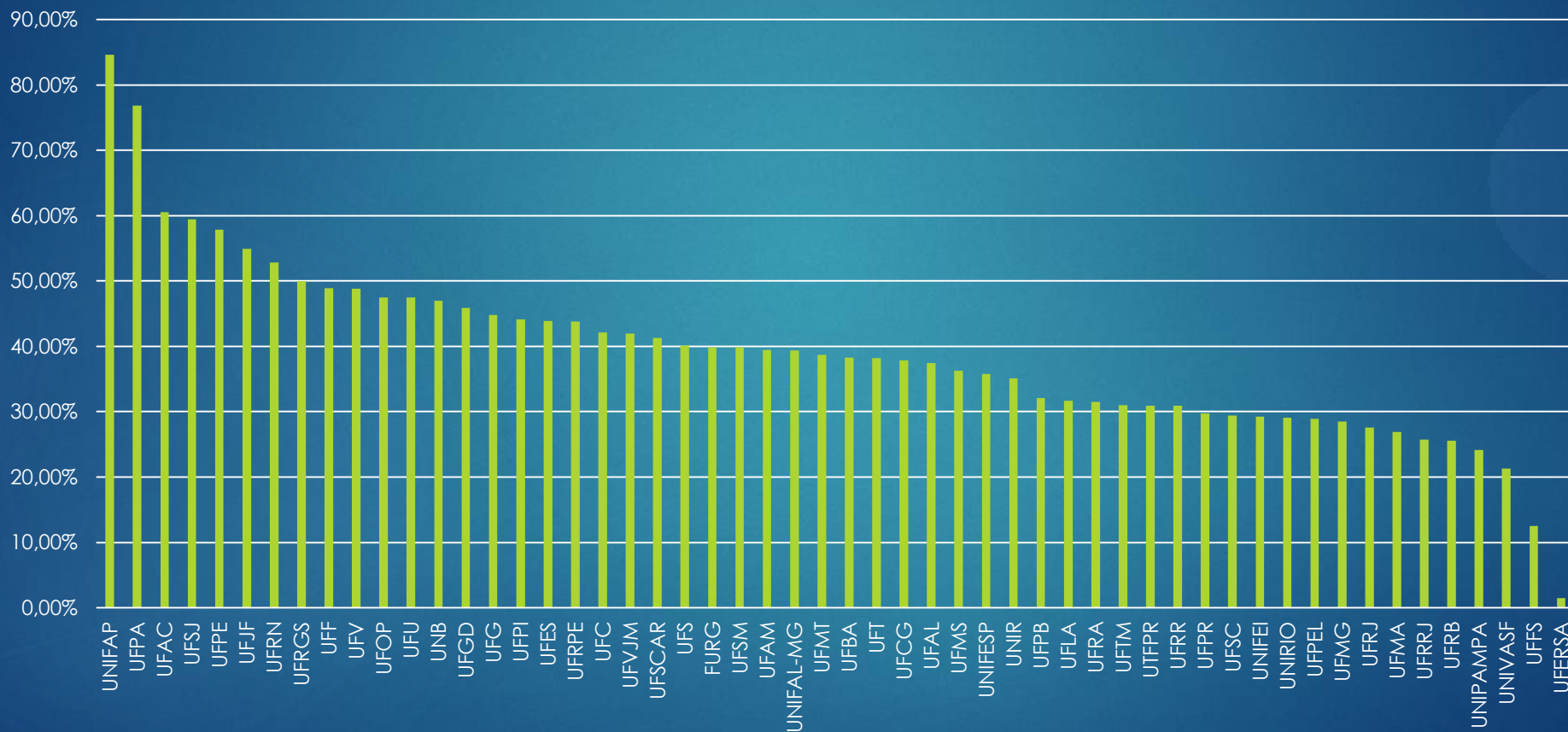
TSG IFES – Ciências, matemática e computação



TSG IFES – Educação

29

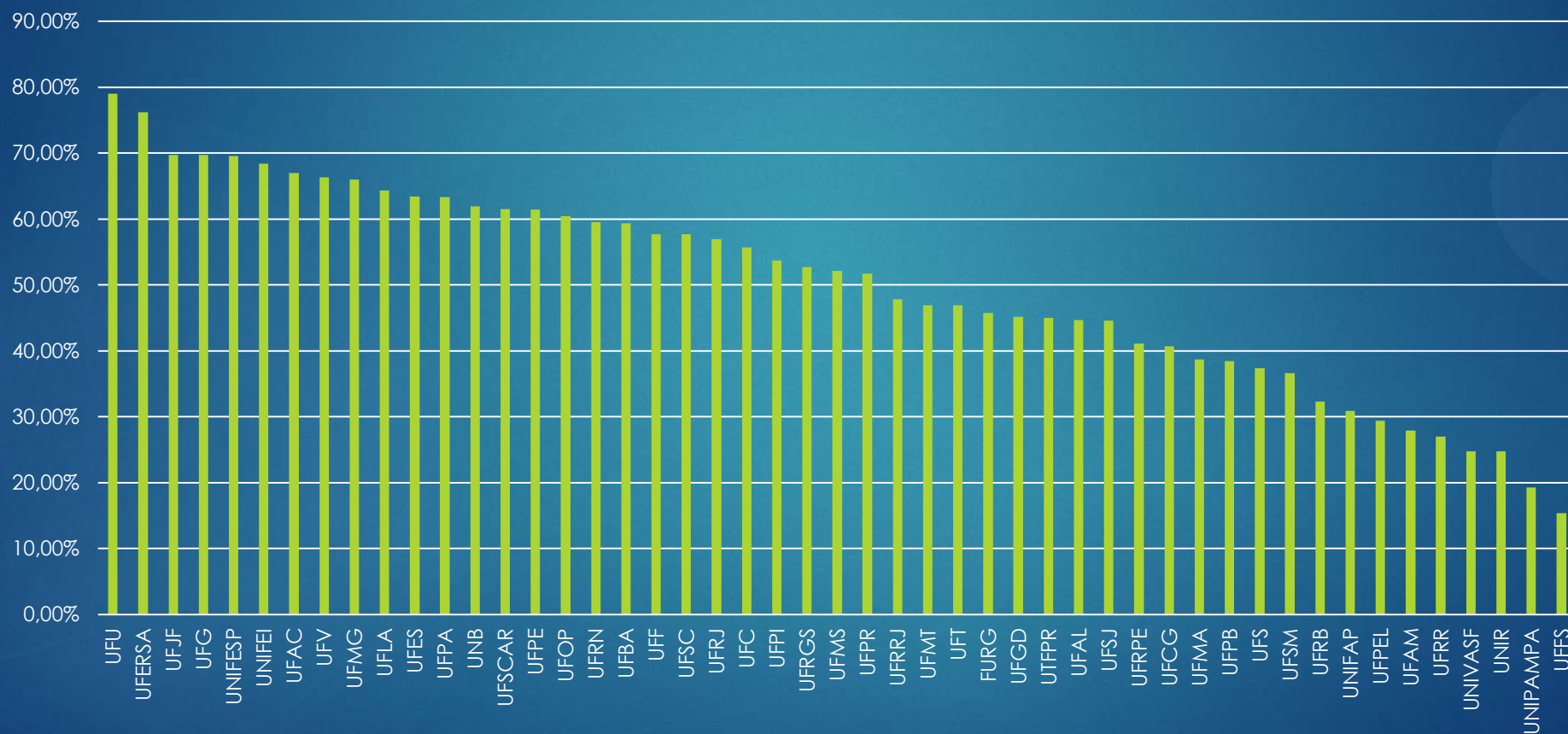
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG IFES – Engenharia, produção e construção

30

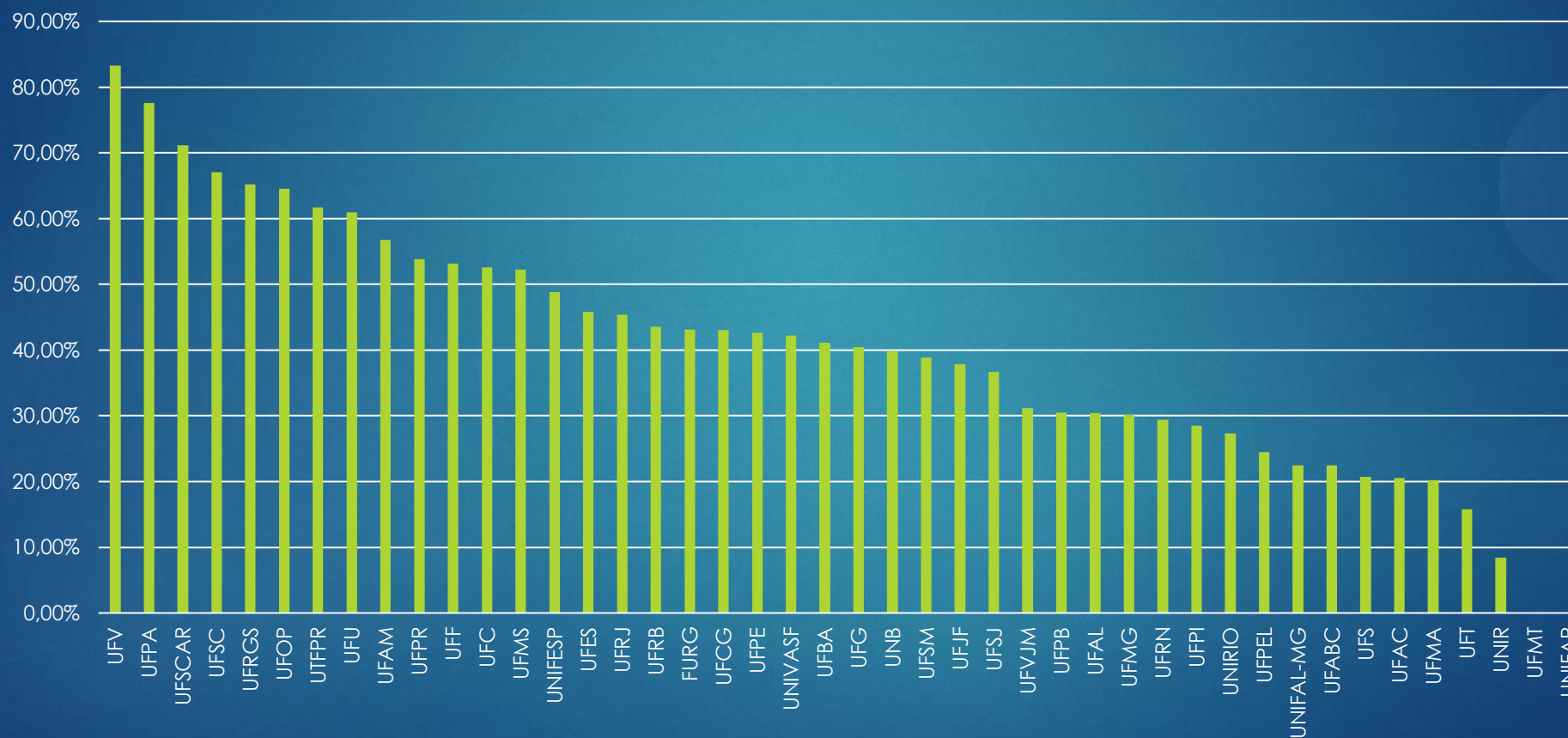
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG IFES – Humanidades e artes

31

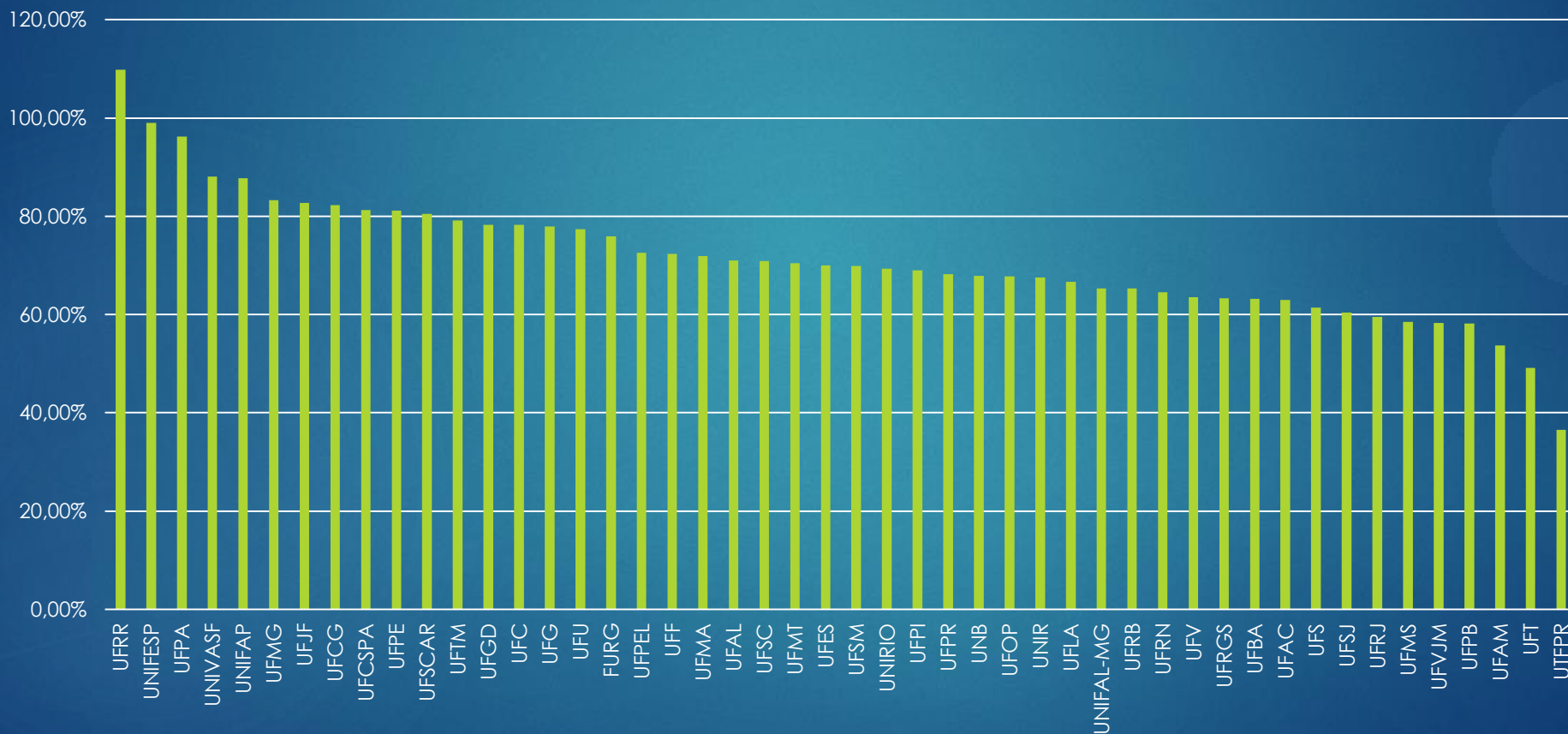
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG IFES – Saúde e bem estar social

32

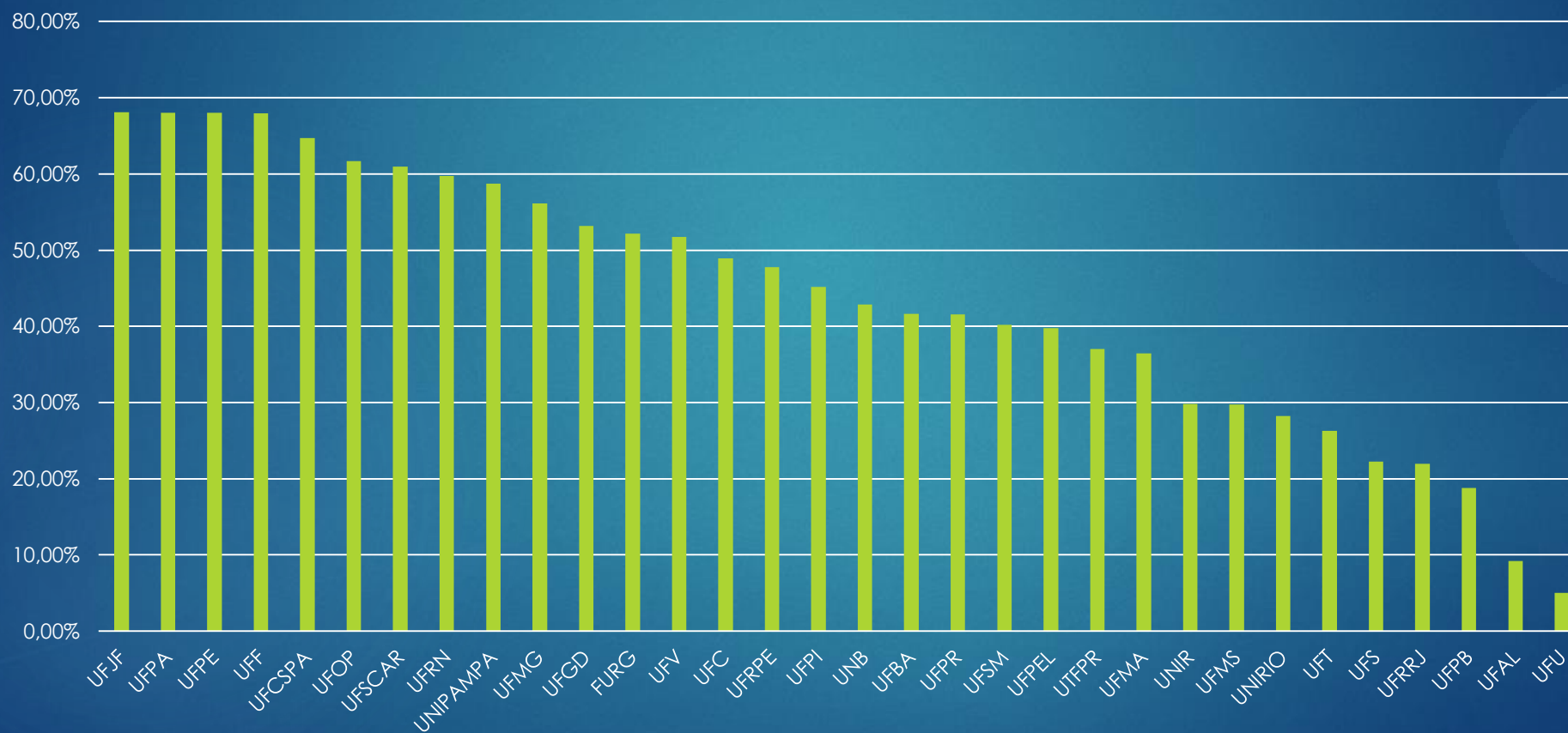
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG IFES – Serviços

33

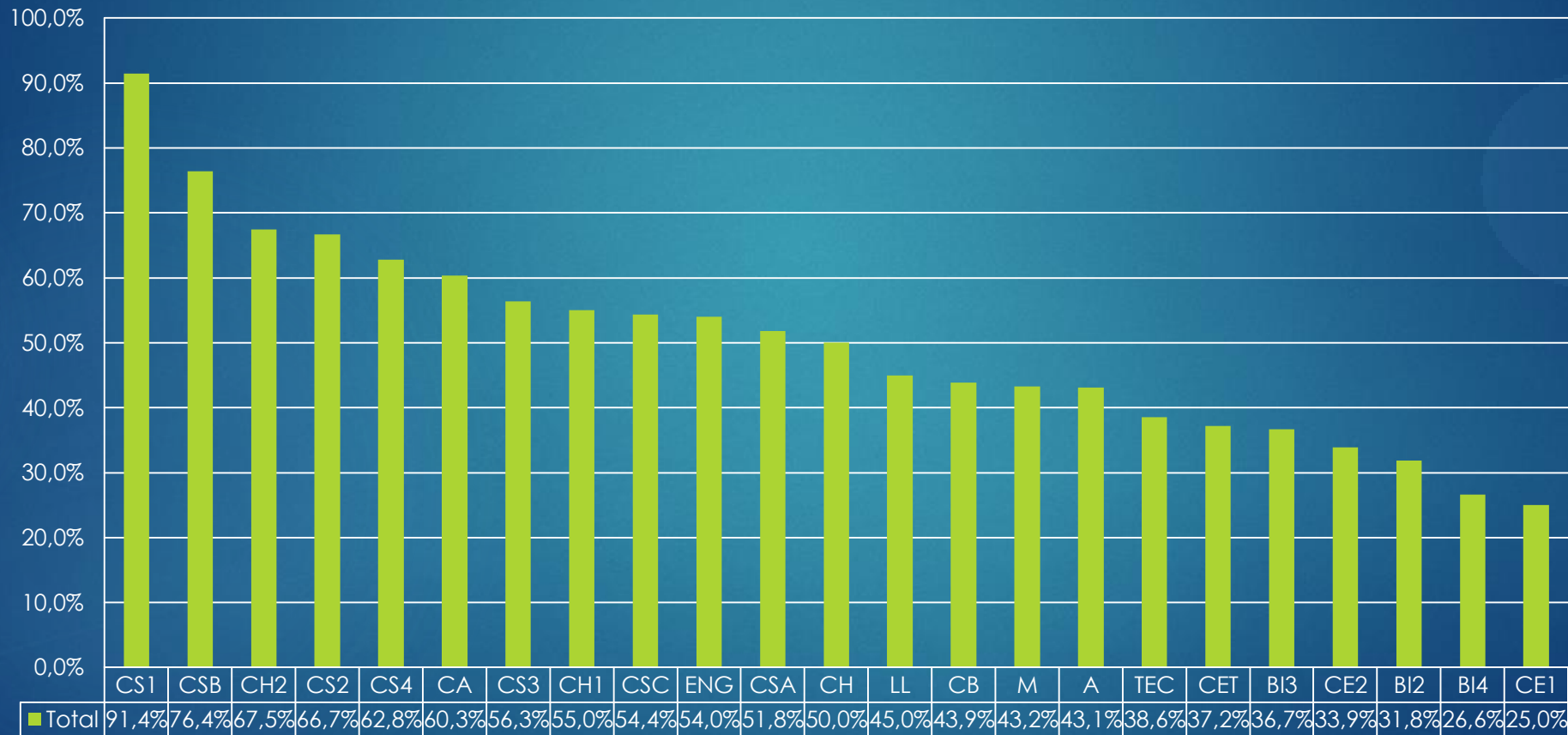
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



TSG/Área Matriz OCC

34

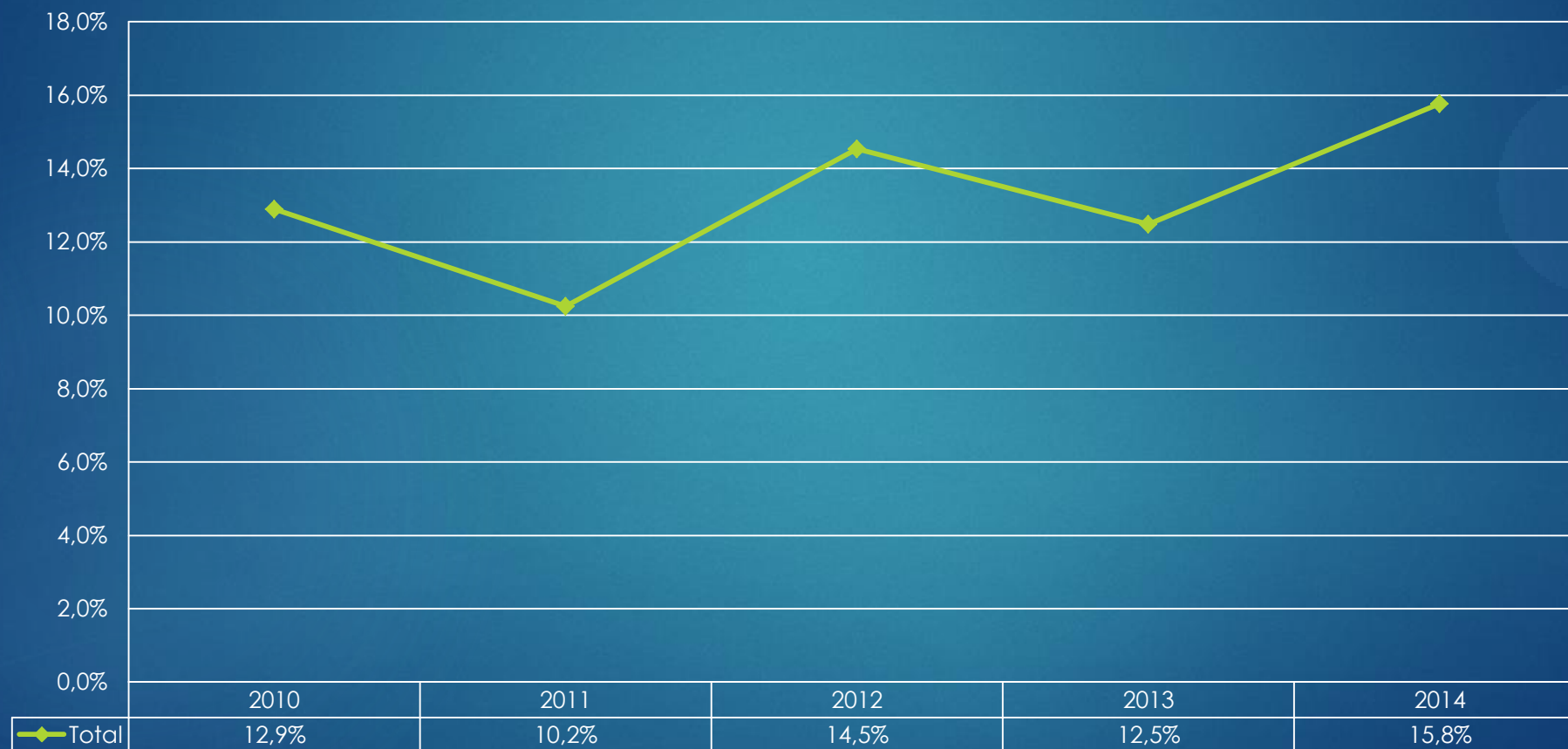
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão/Ano

35

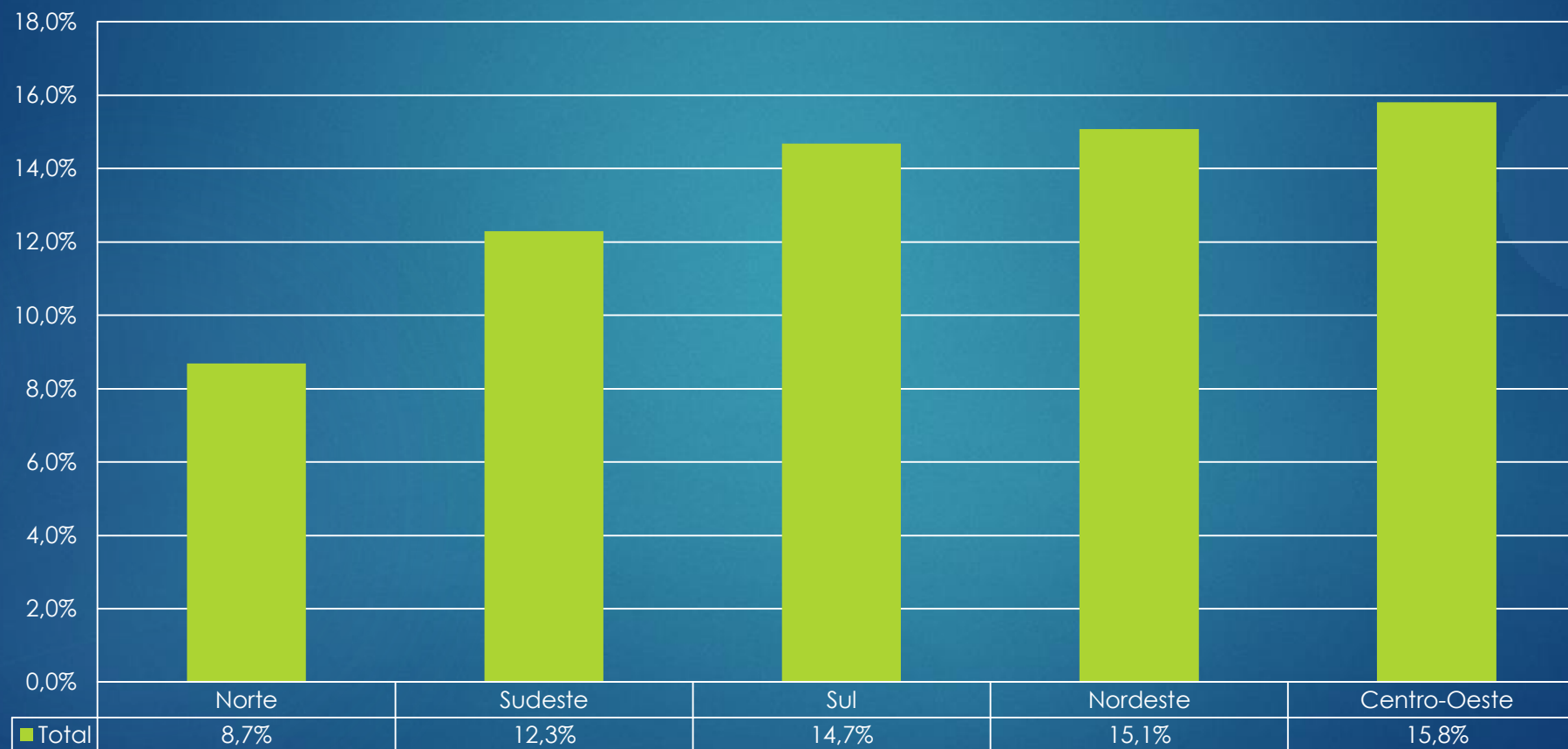
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão/Região

36

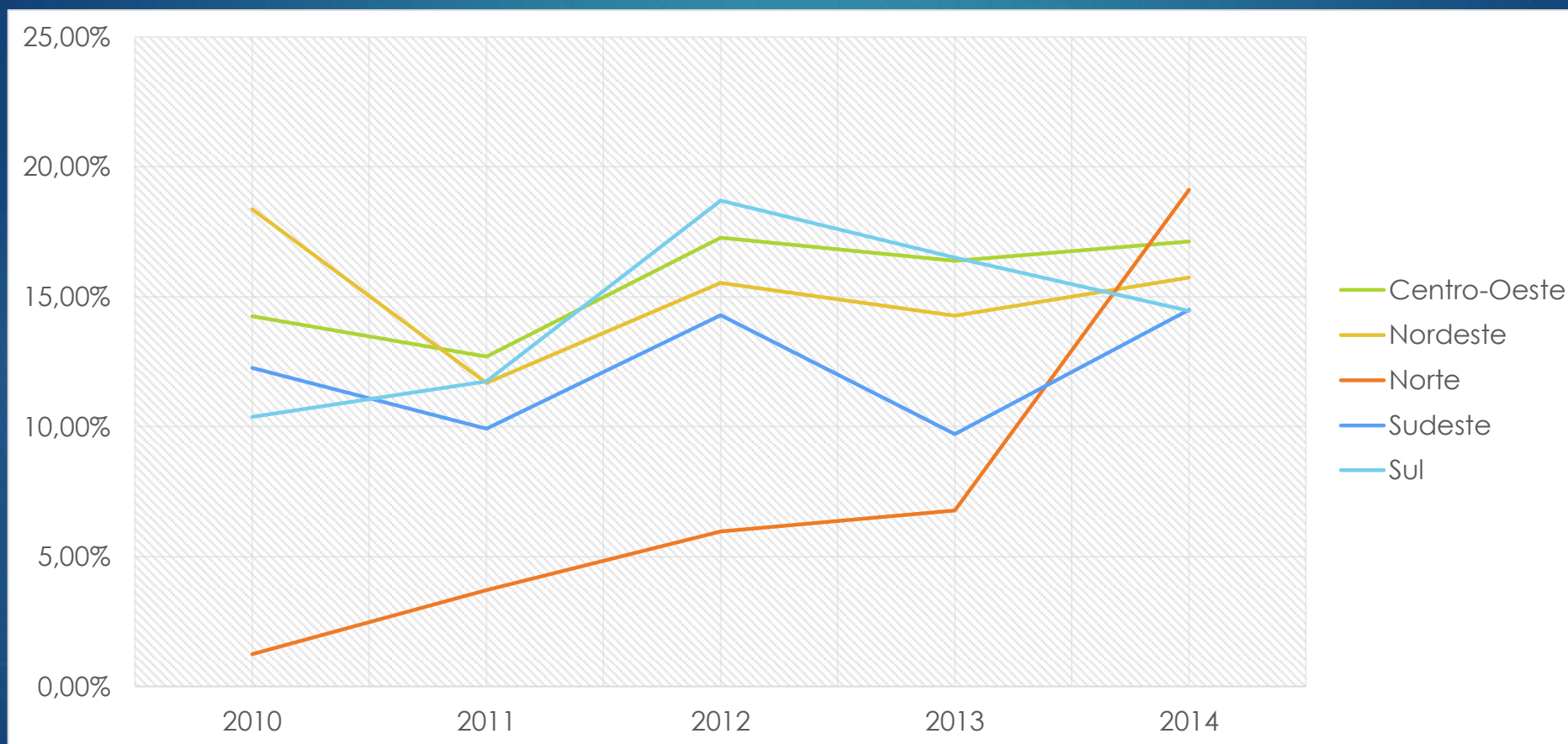
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão/Região/Ano

37

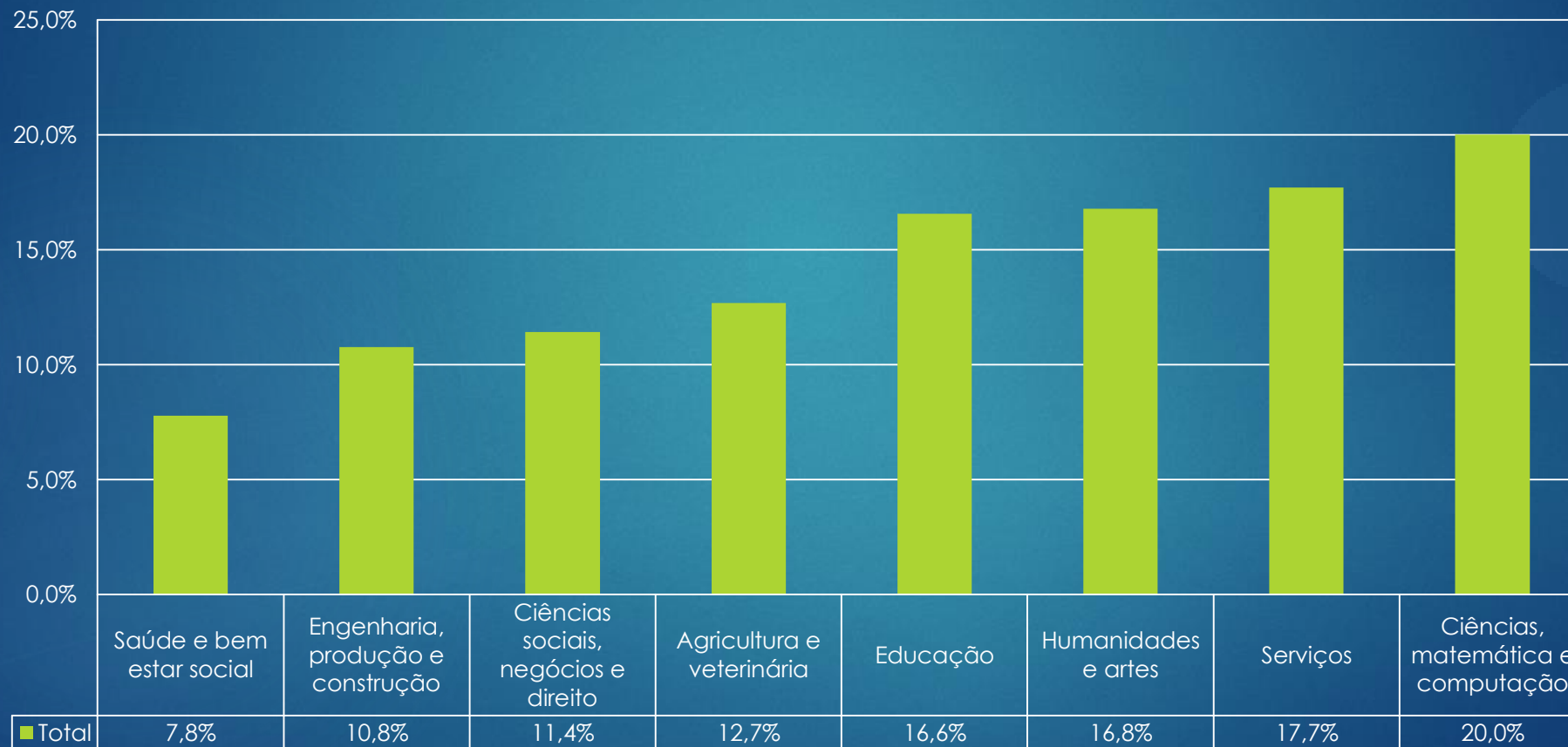
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão/Área Geral OCDE

38

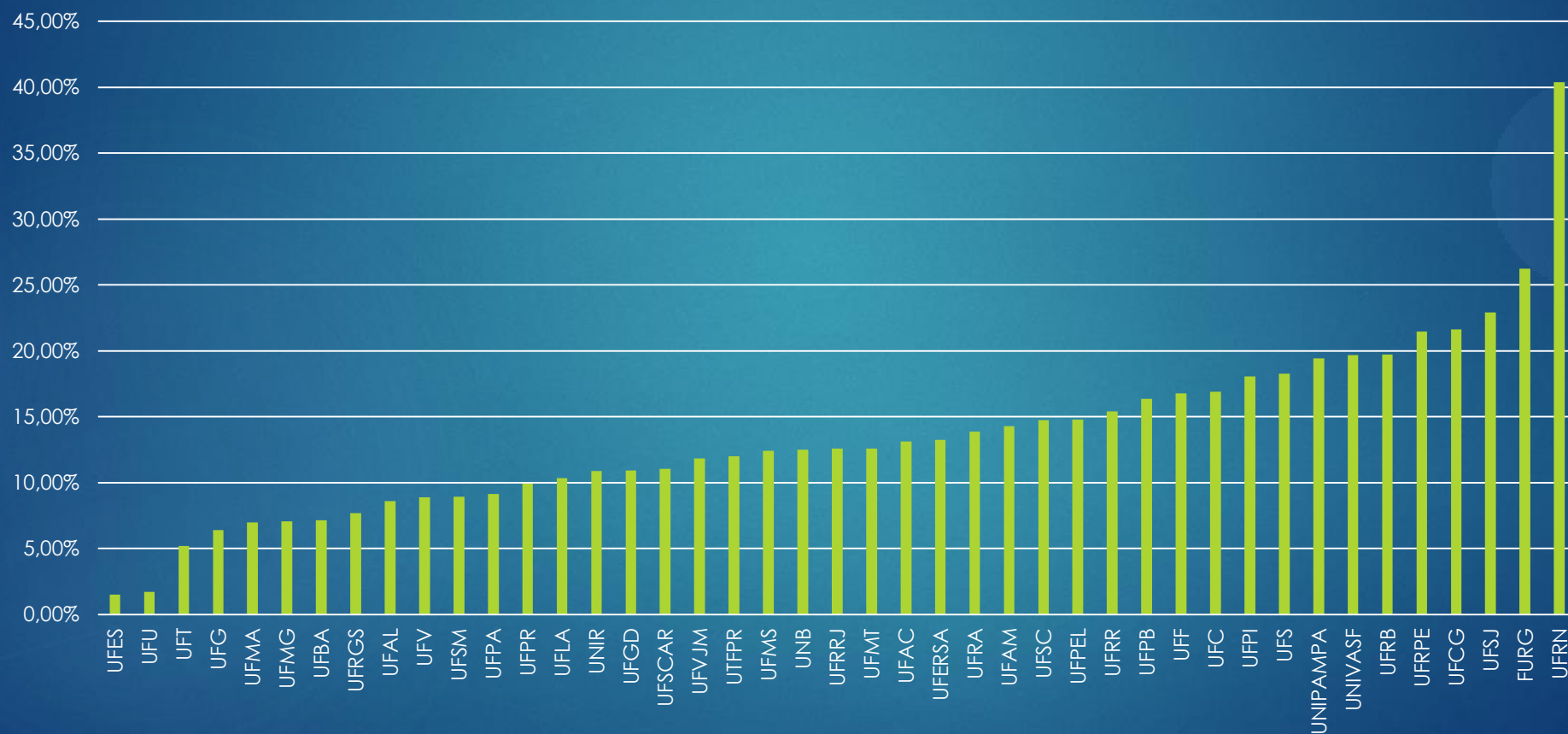
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão IFES – Agricultura e veterinária

39

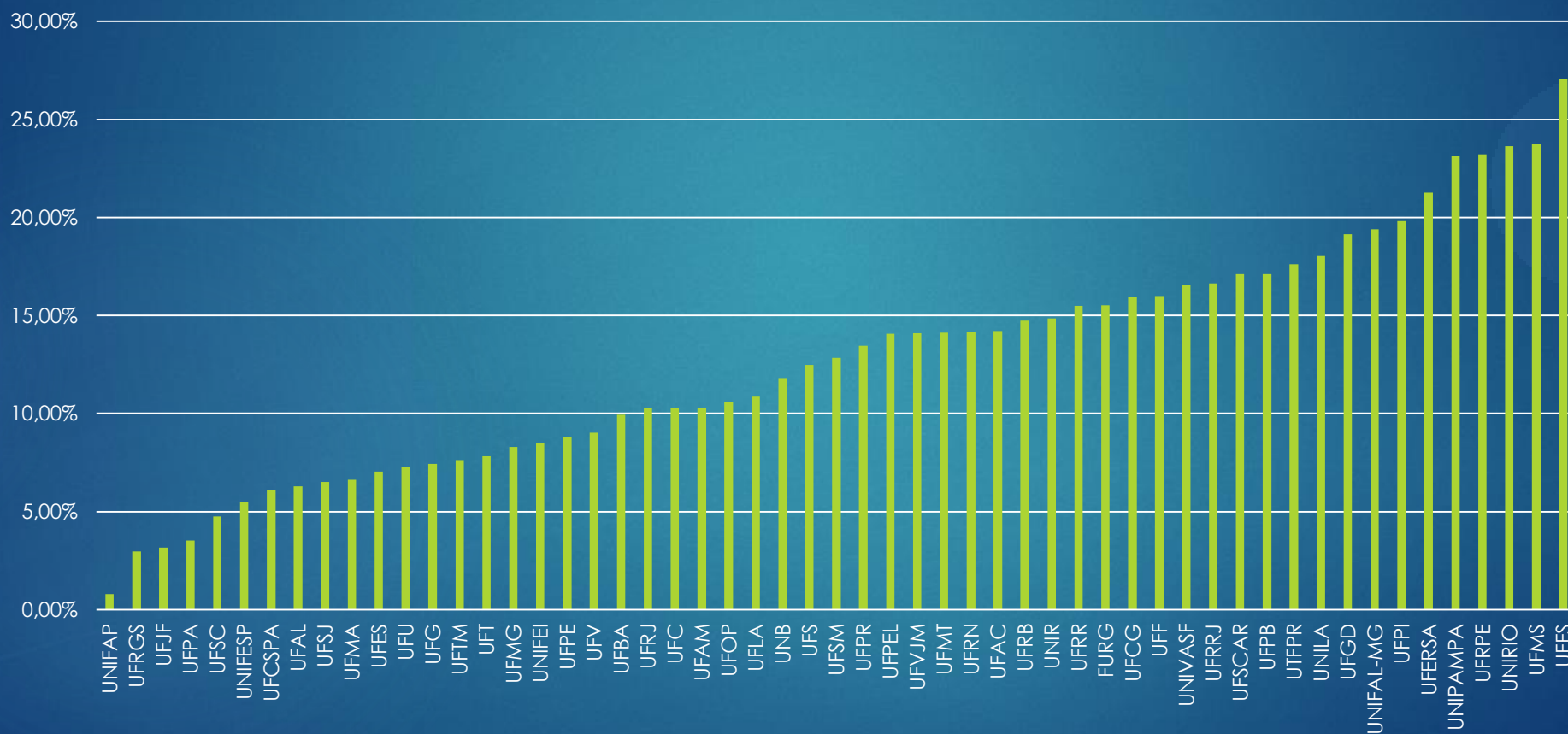
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



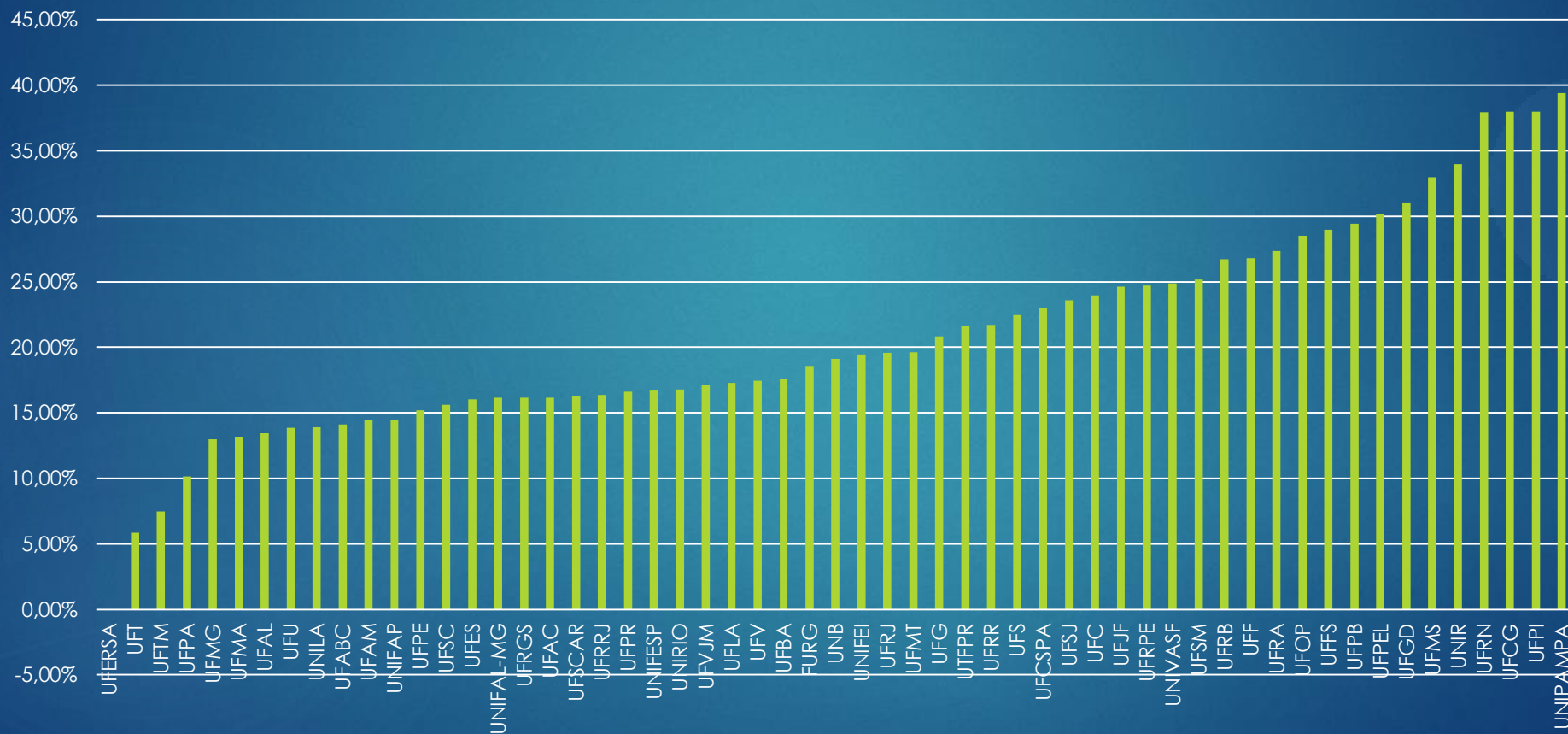
Evasão IFES – Ciências sociais, negócios e direito

40

FORPLAD/Vitória
Junho 2016



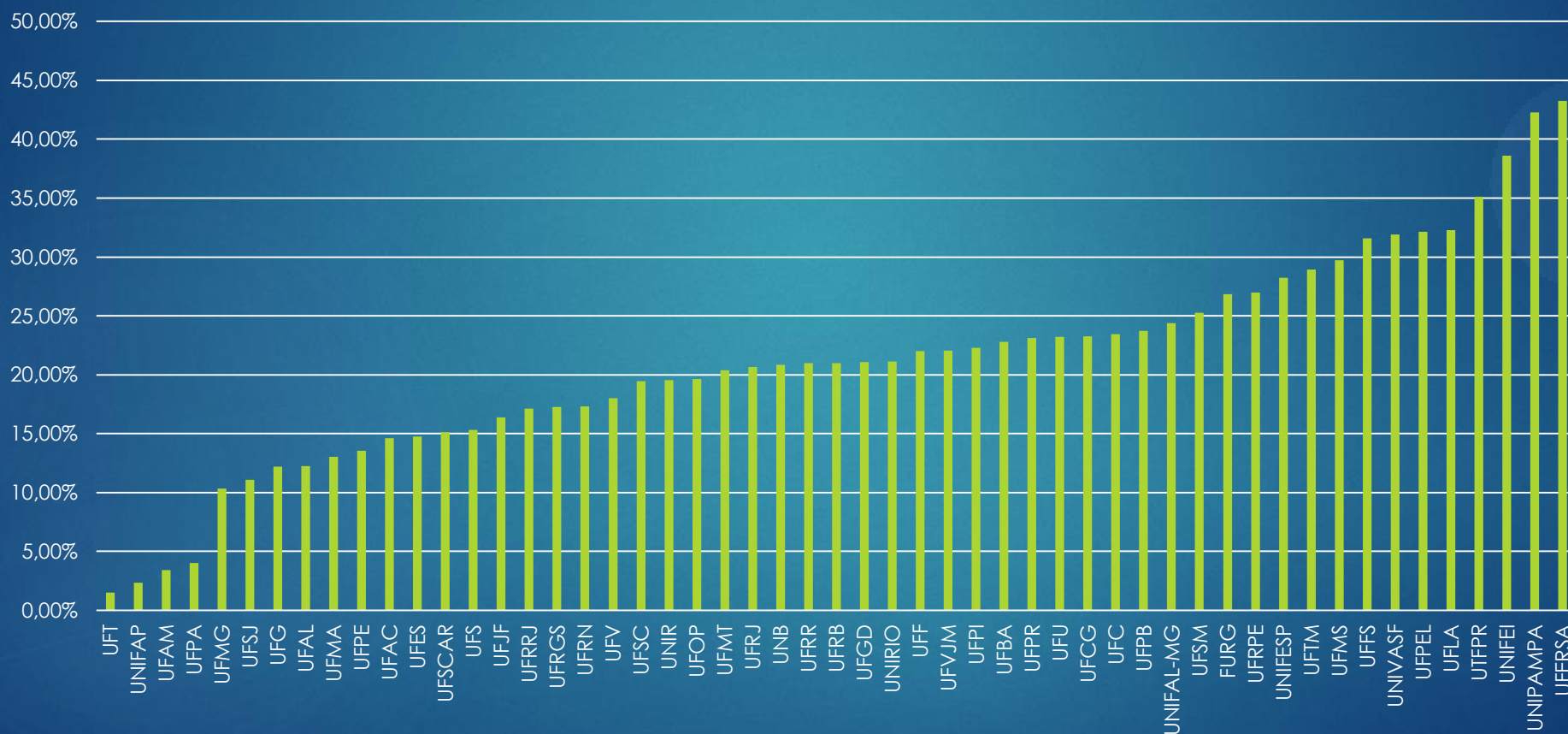
Evasão IFES – Ciências, matemática e computação



Evasão IFES – Educação

42

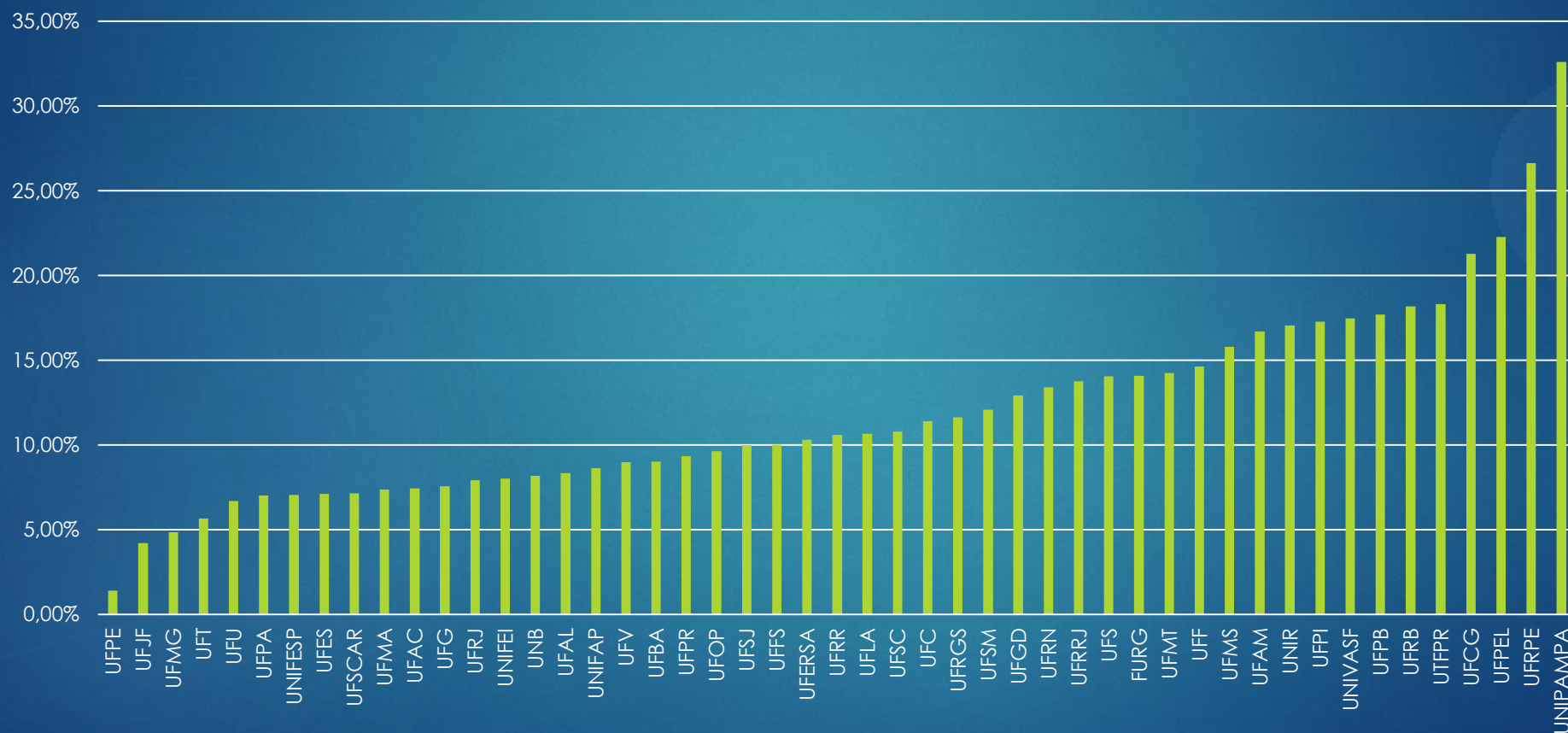
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão IFES – Engenharia, produção e construção

43

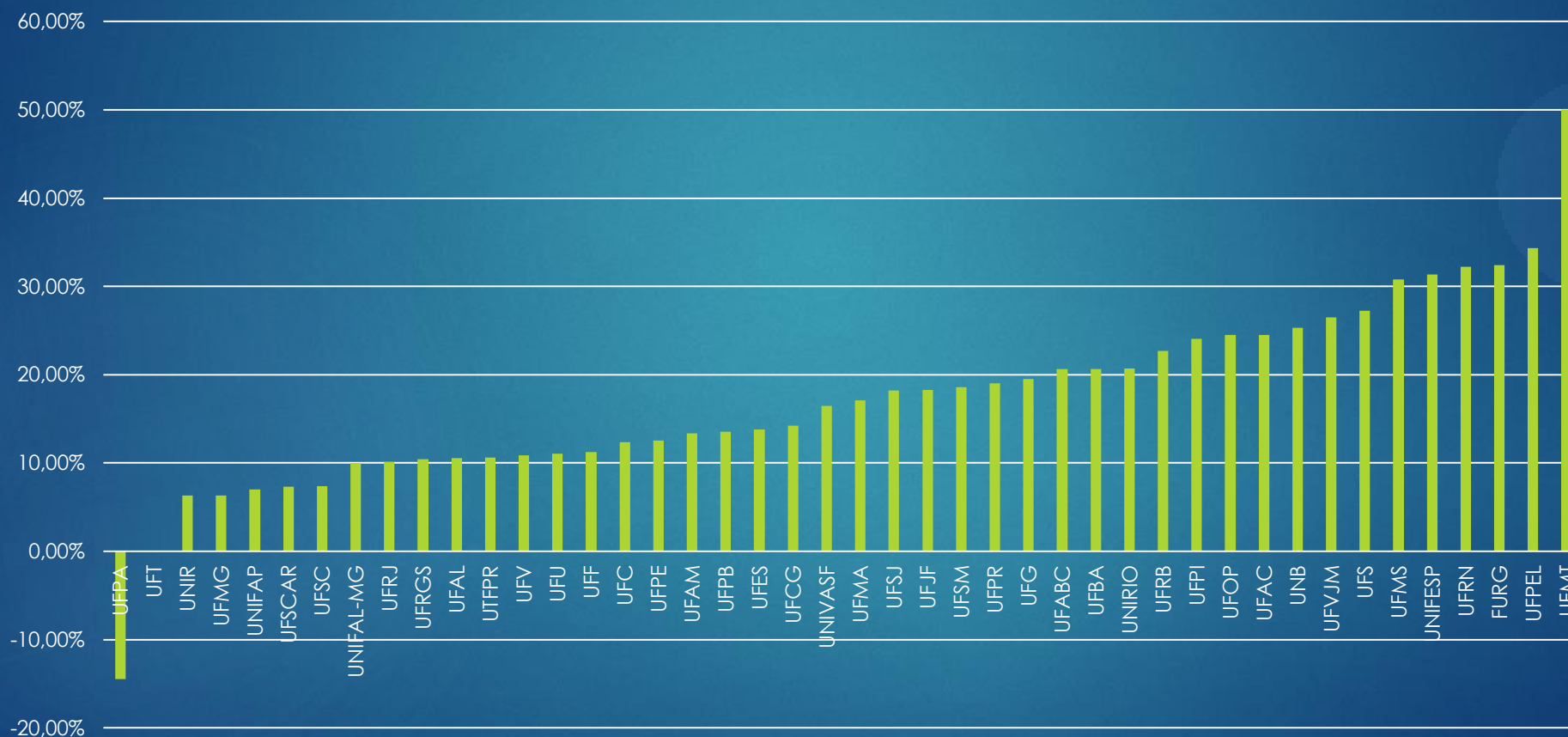
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão IFES – Humanidades e artes

44

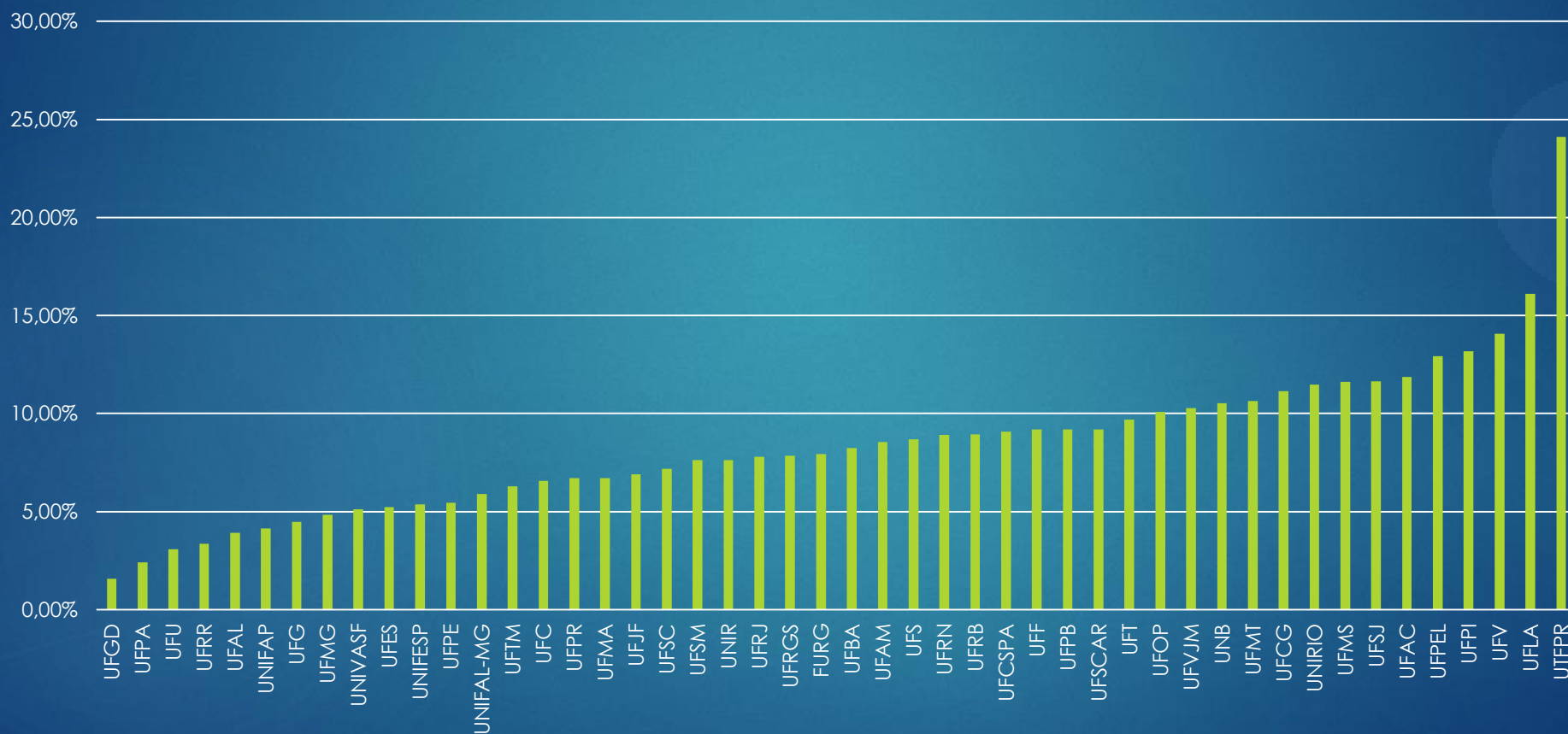
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão IFES – Saúde e bem estar social

45

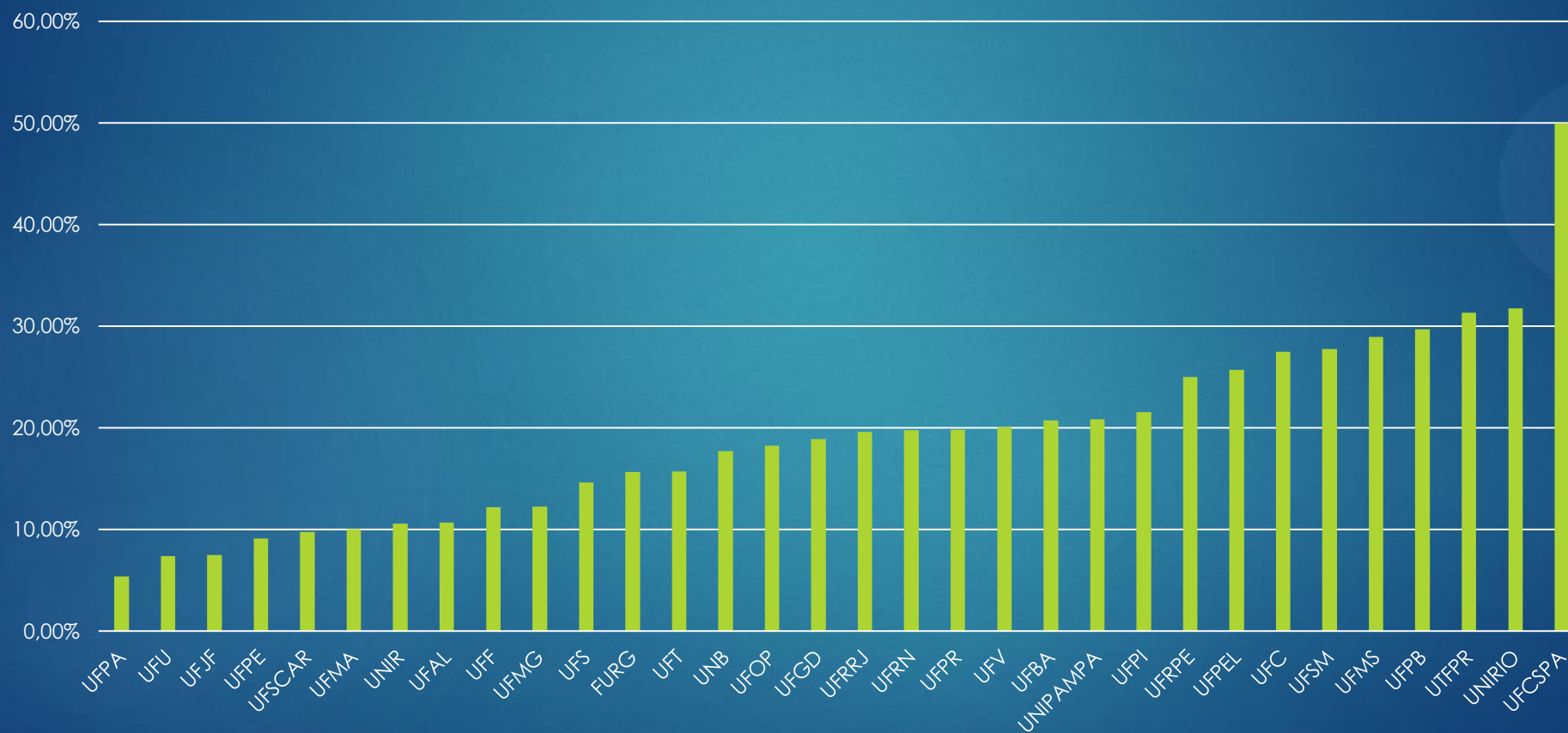
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão IFES – Serviços

46

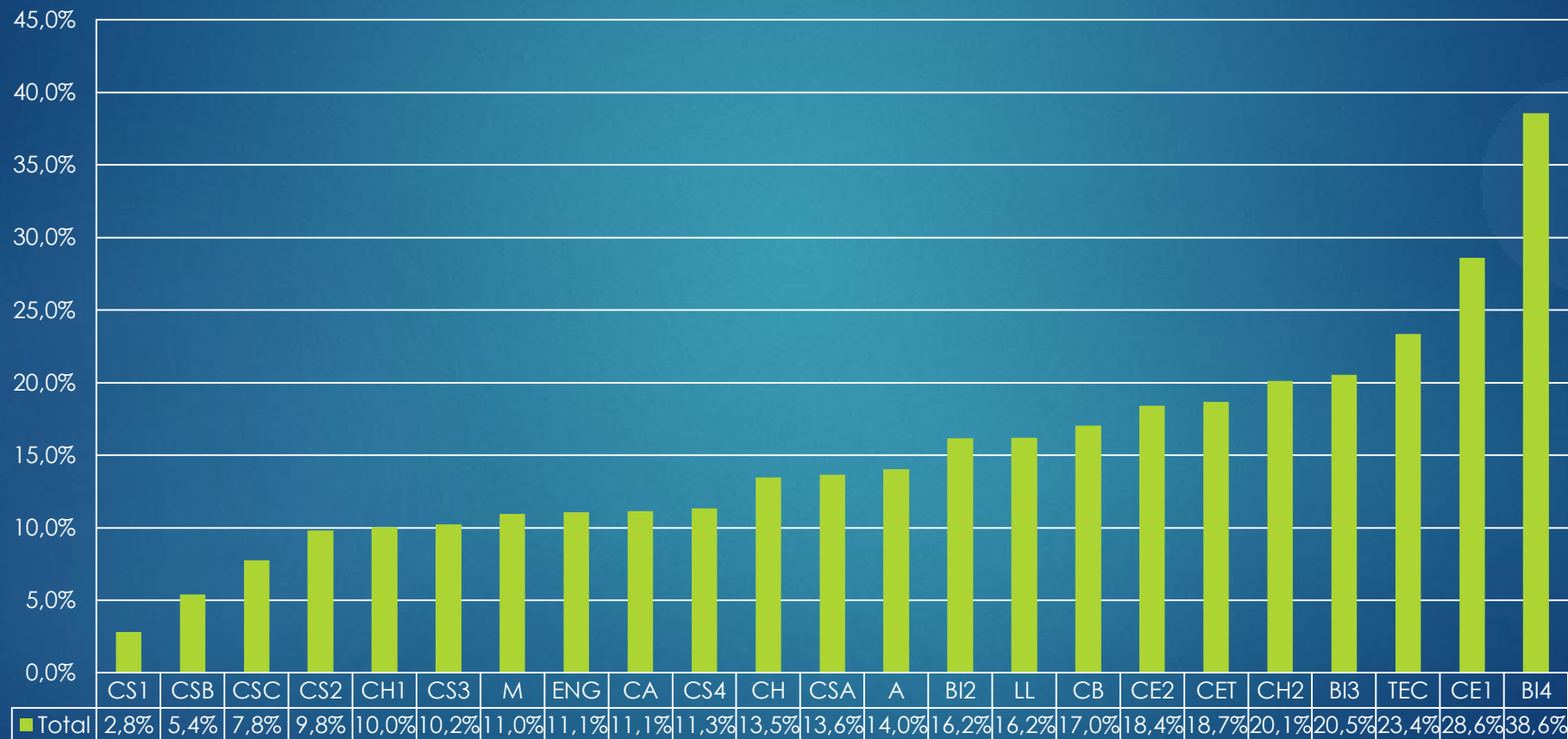
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Evasão/Área Matriz OCC

47

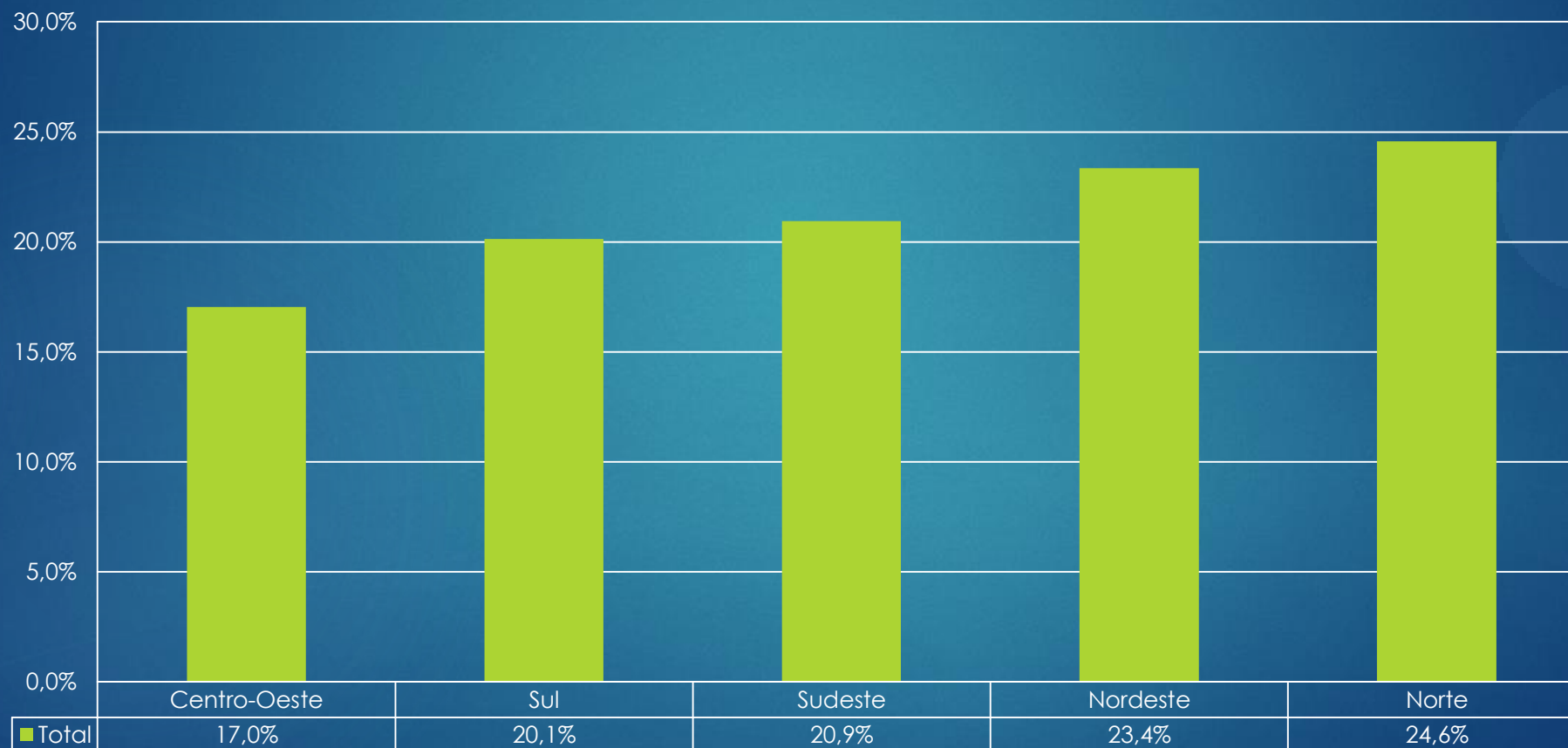
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção/Região

48

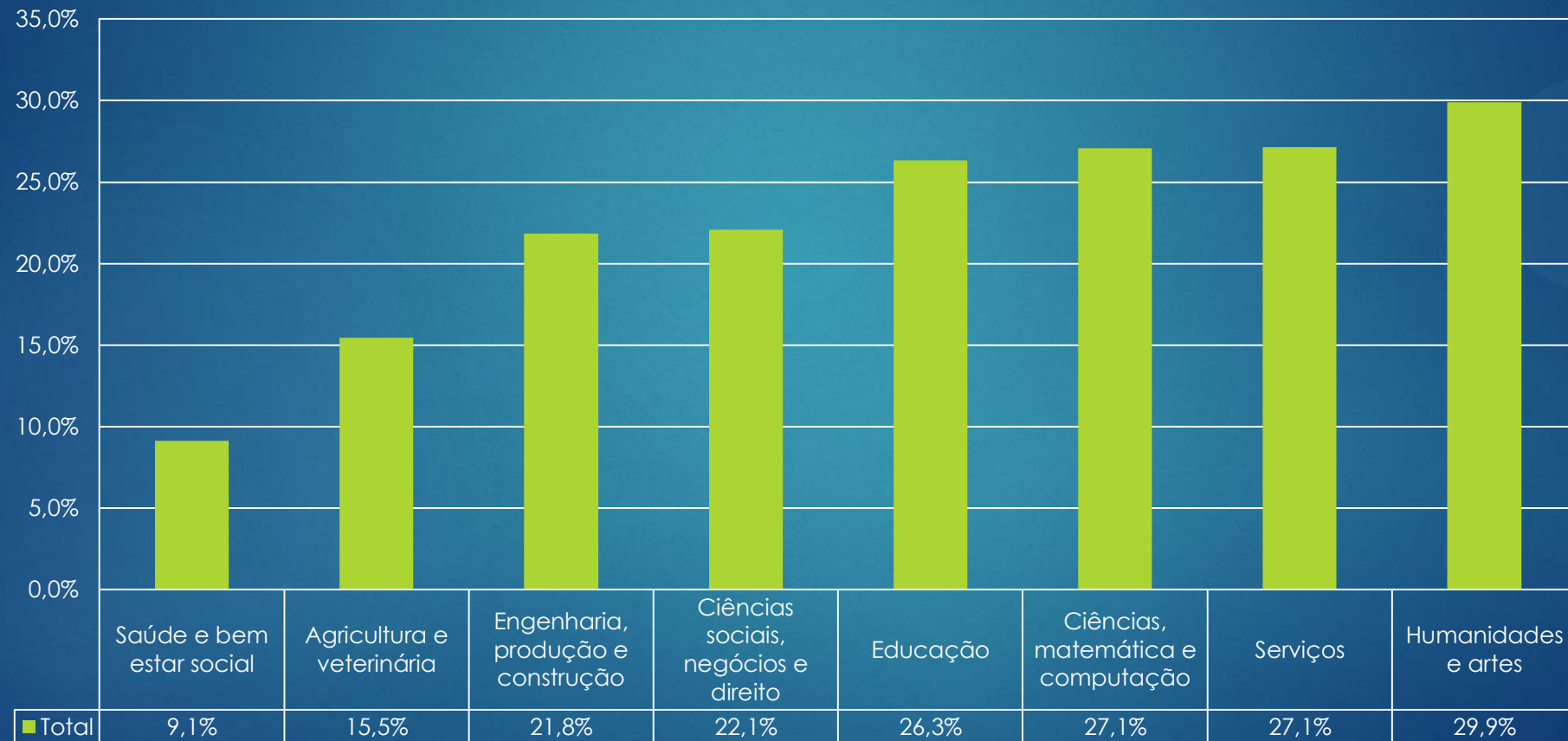
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção/Área Geral OCDE

49

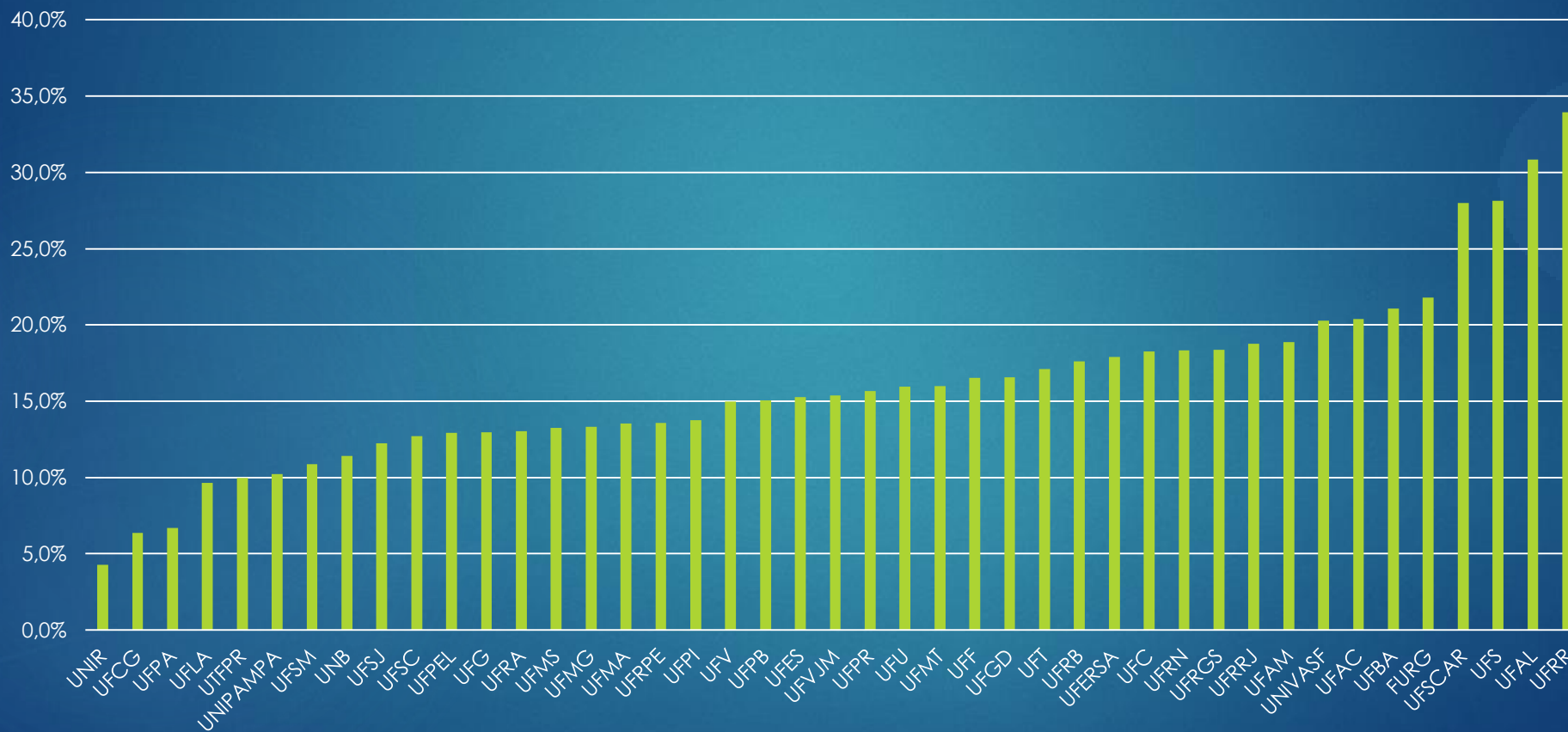
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Agricultura e veterinária

50

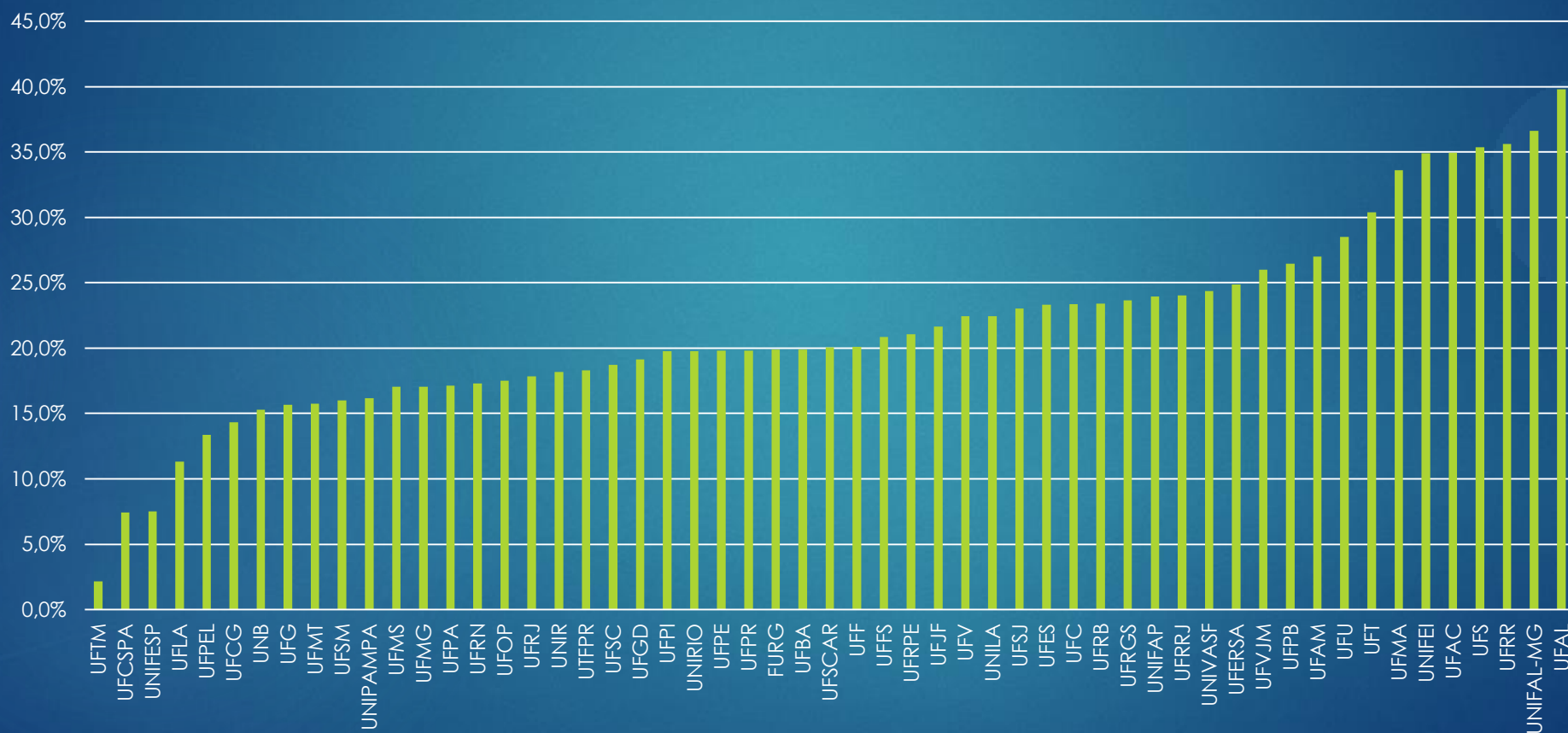
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Ciências sociais, negócios e direito

51

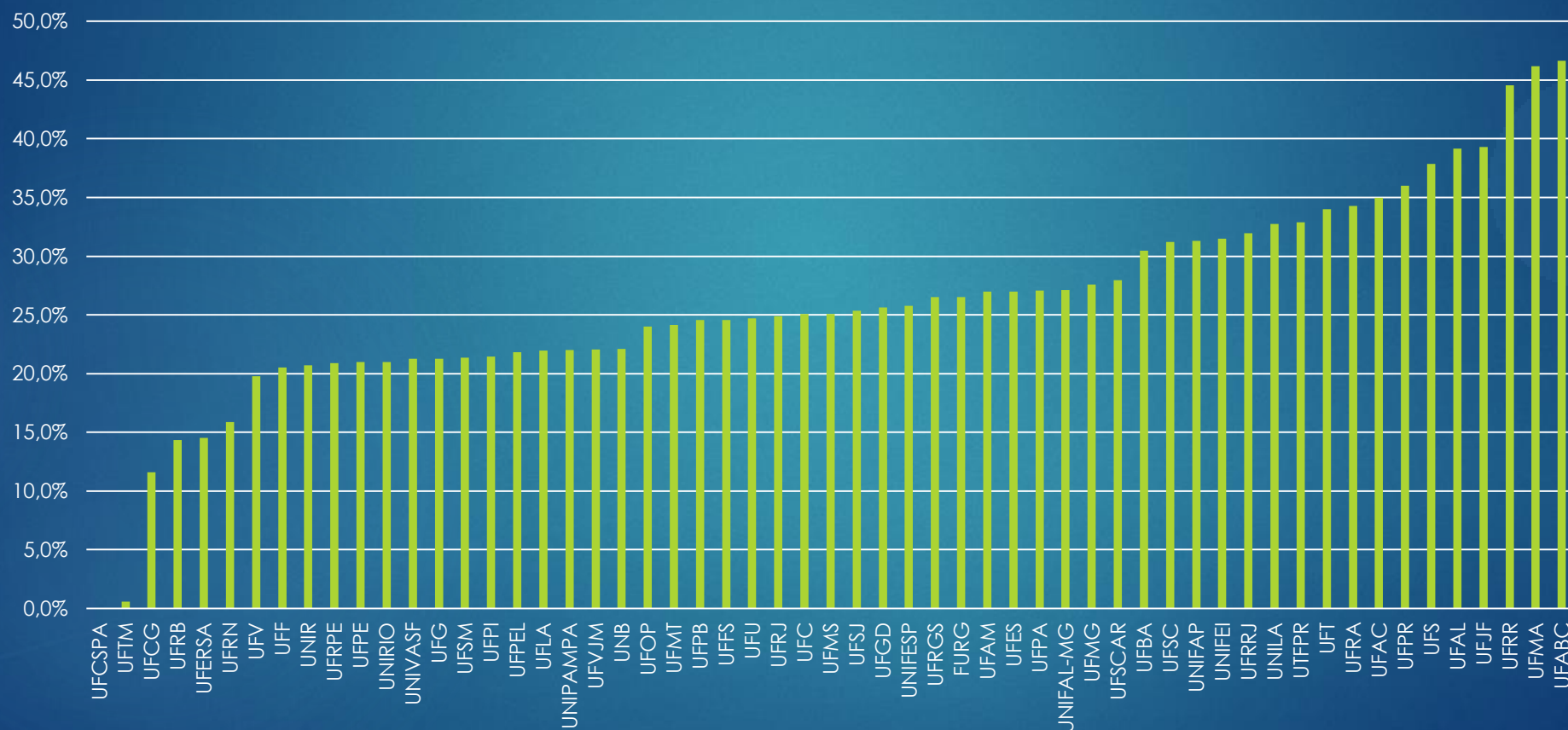
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Ciências, matemática e computação

52

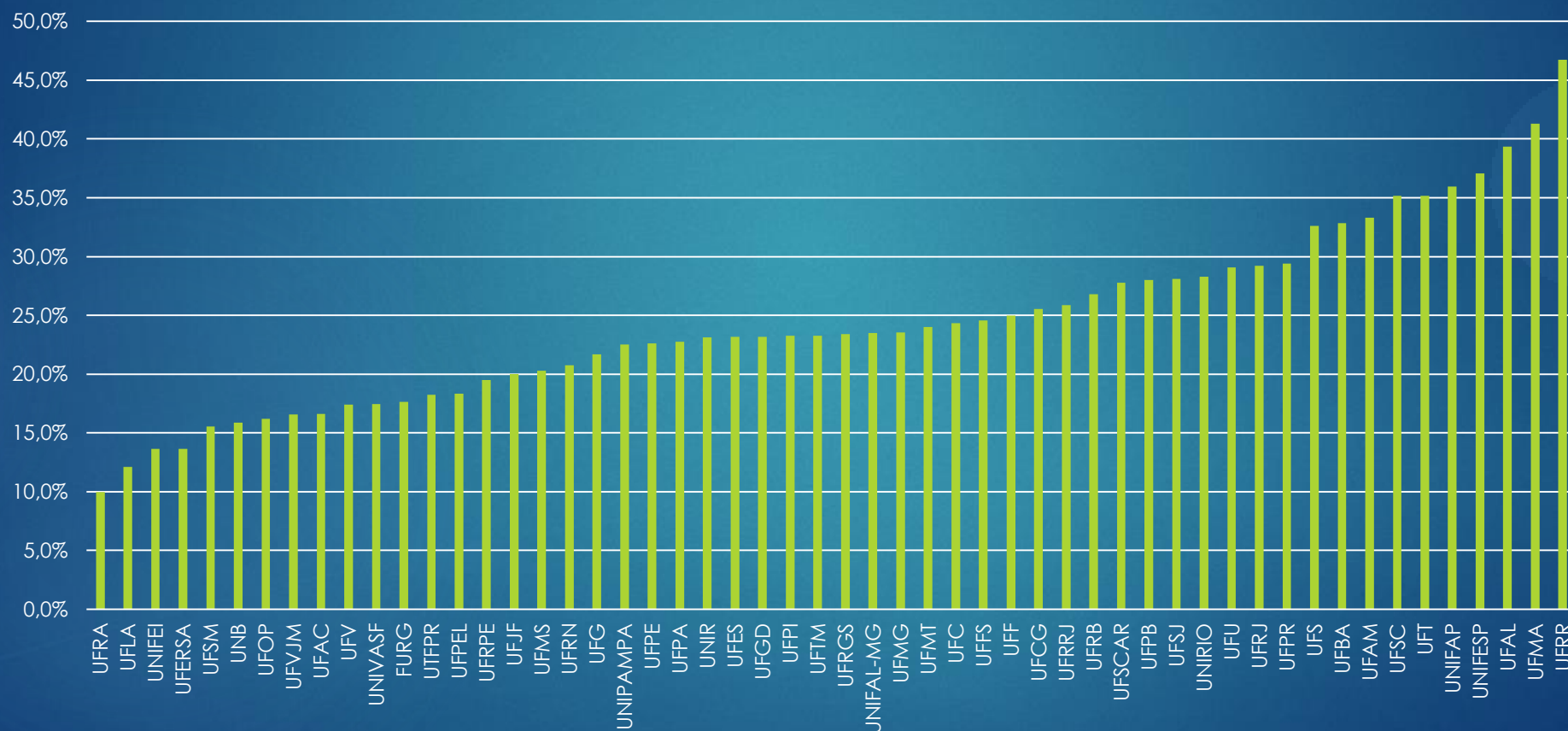
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Educação

53

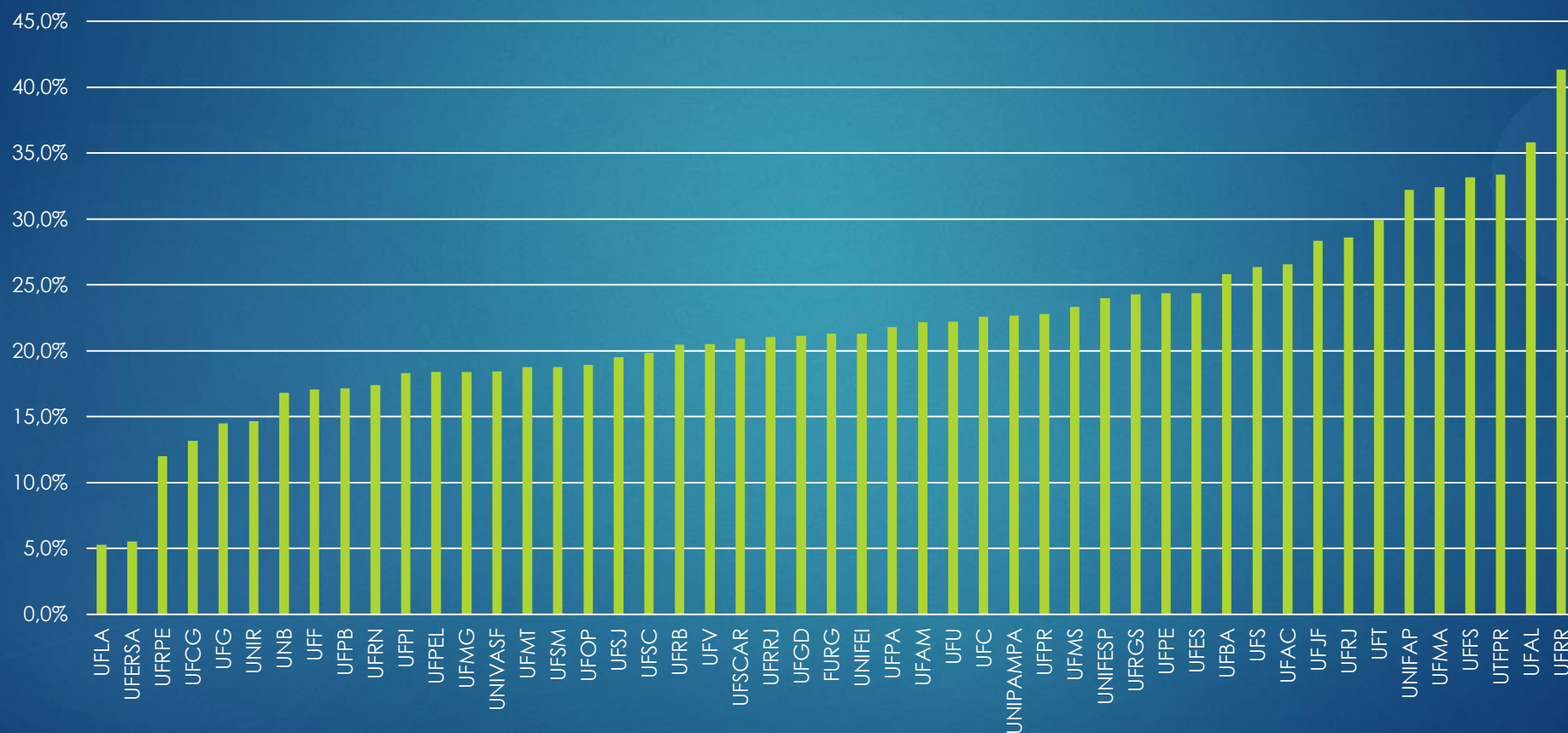
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Engenharia, produção e construção

54

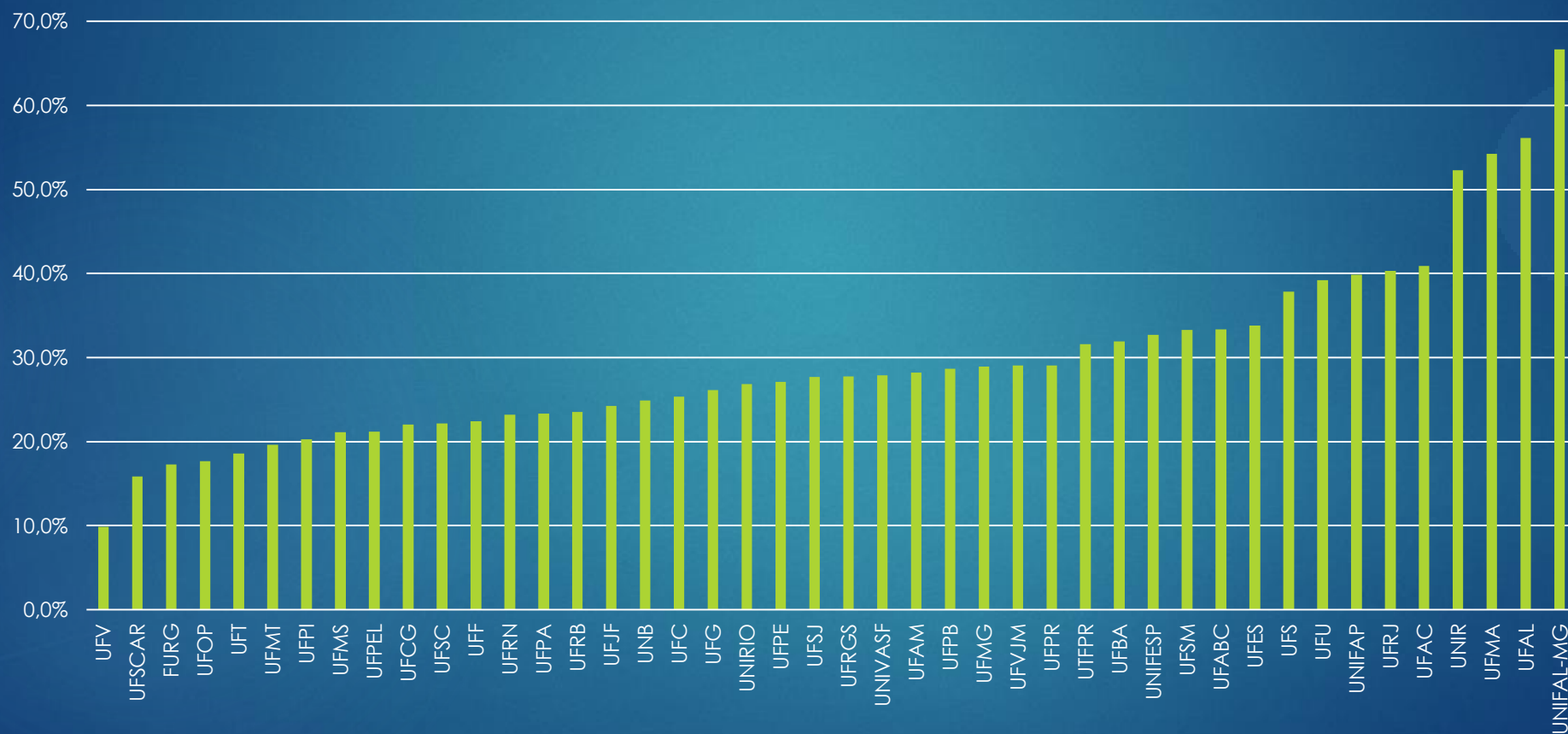
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Humanidades e artes

55

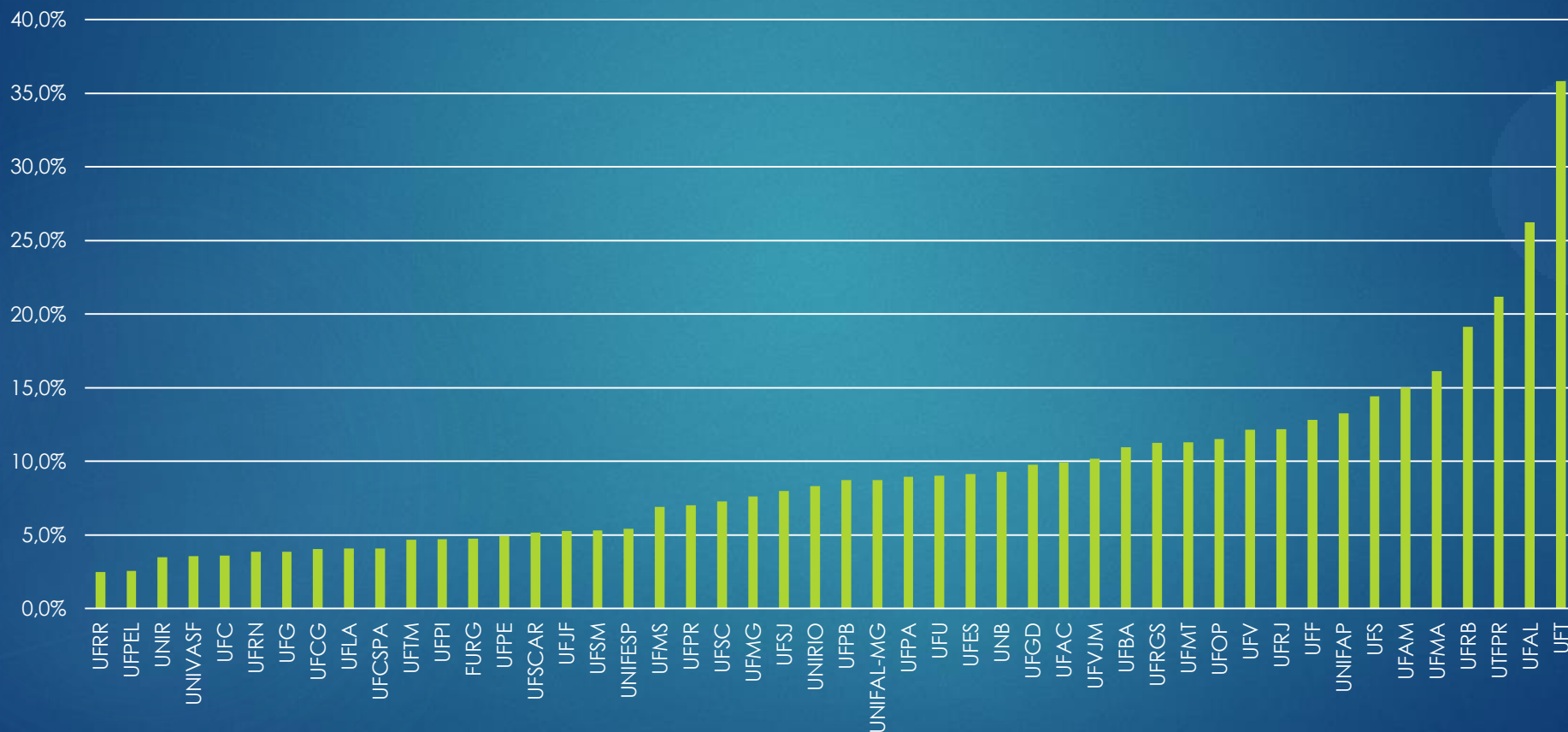
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Saúde e bem estar social

56

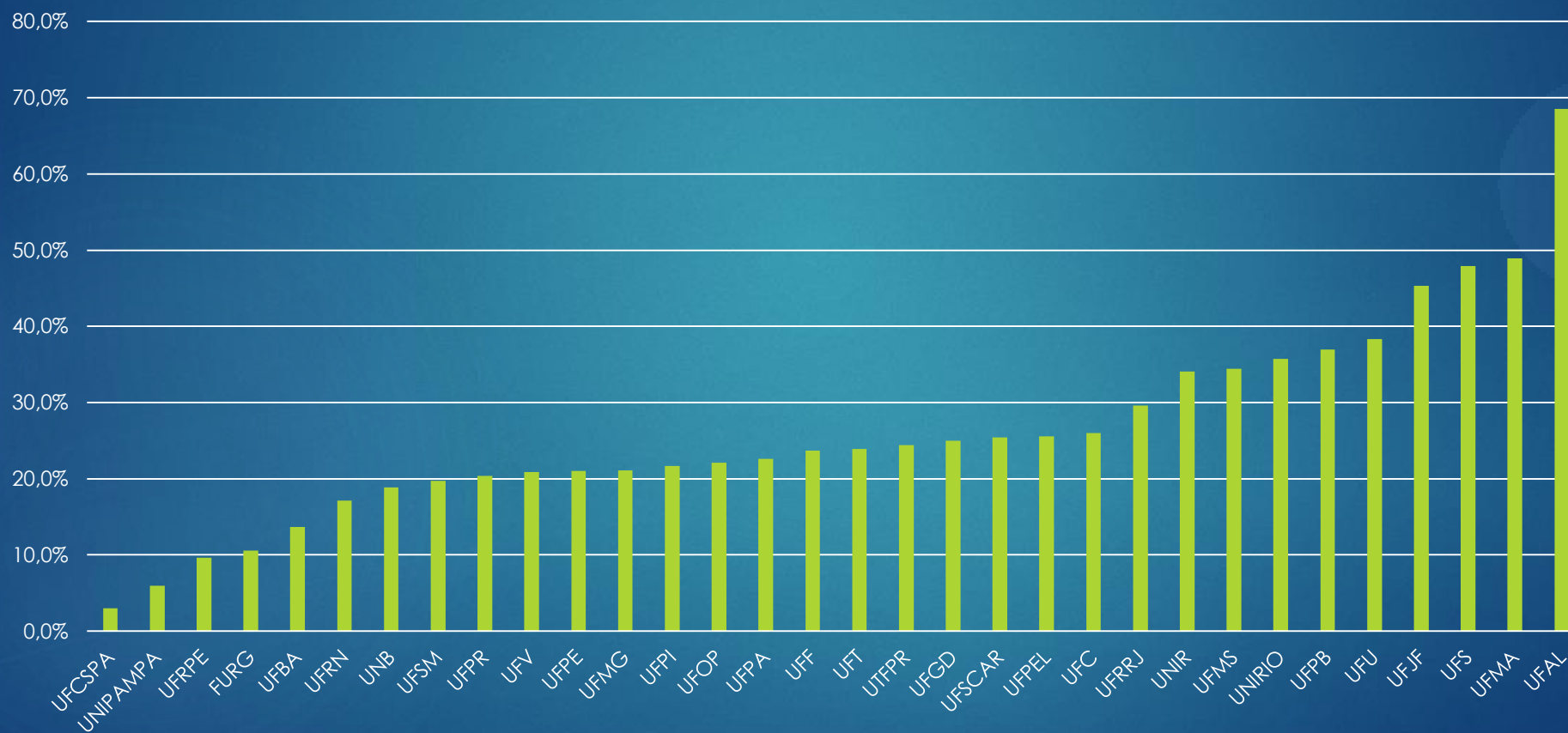
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção IFES – Serviços

57

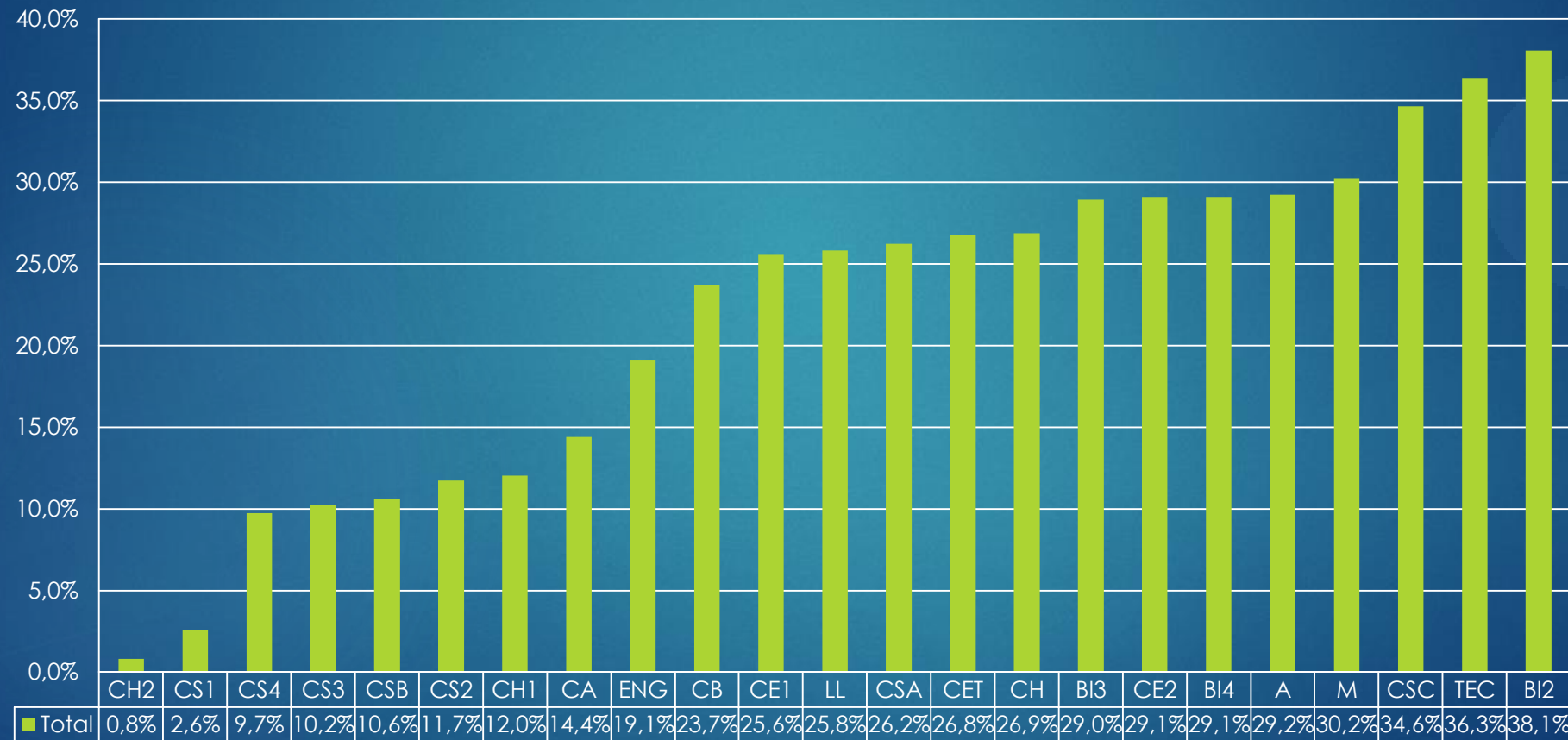
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Retenção/Área Matriz OCC

58

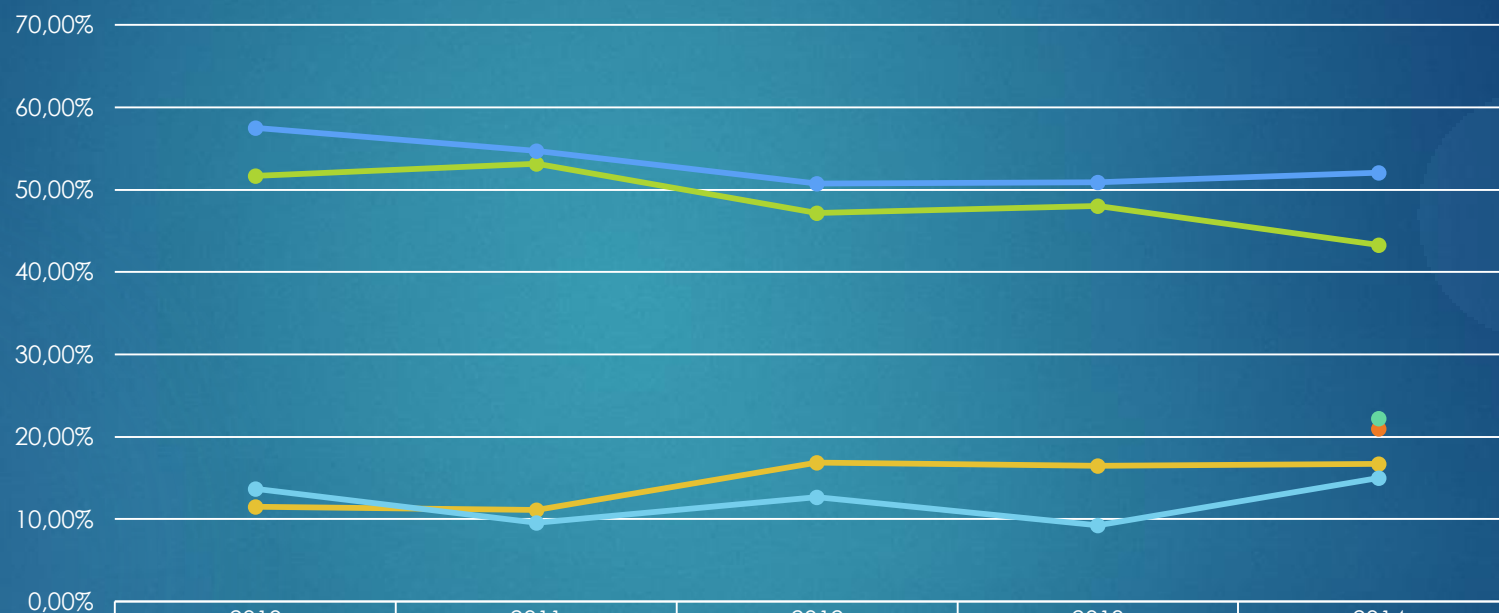
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Indicadores – Capital X Interior

59

FORPLAD/Vitória
Junho 2016

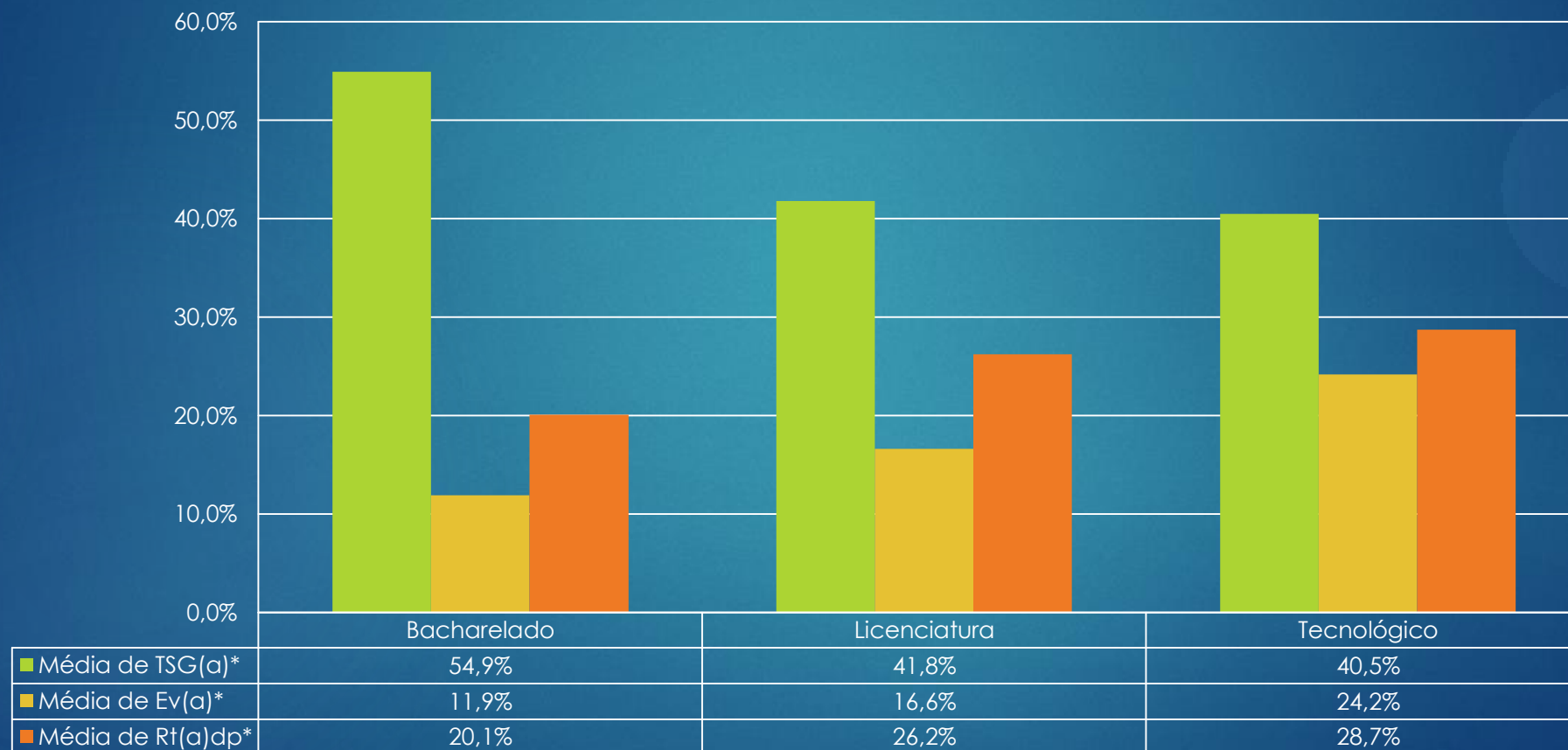


	2010	2011	2012	2013	2014
Interior - Média de TSG(a)*	51,69%	53,14%	47,17%	48,05%	43,26%
Interior - Média de Ev(a)*	11,49%	11,14%	16,89%	16,45%	16,71%
Interior - Média de Rt(a)dp*					21,01%
Capital - Média de TSG(a)*	57,51%	54,72%	50,79%	50,91%	52,07%
Capital - Média de Ev(a)*	13,71%	9,60%	12,68%	9,25%	15,01%
Capital - Média de Rt(a)dp*					22,20%

Indicadores – Grau Acadêmico

60

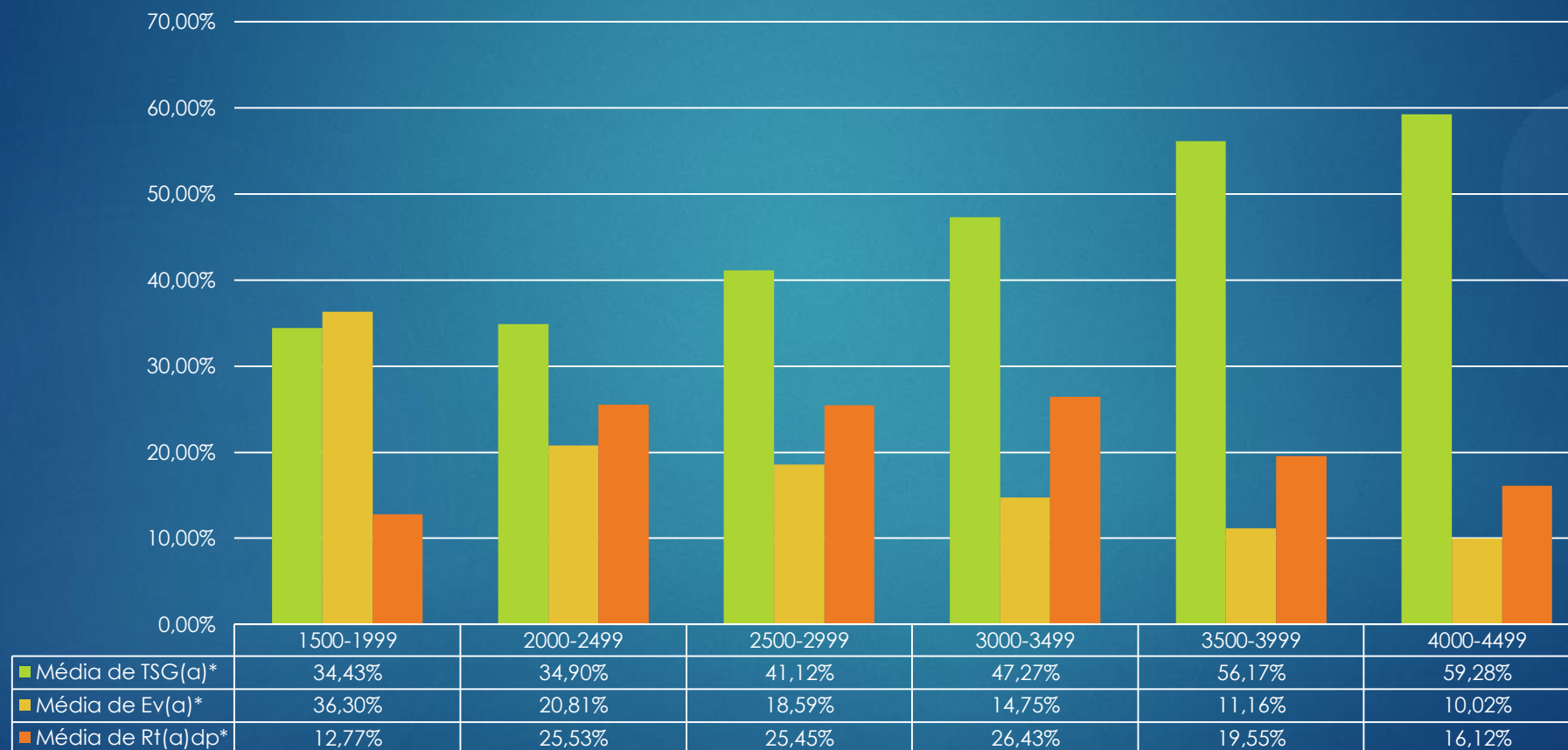
FORPLAD/Vitória
Junho 2016



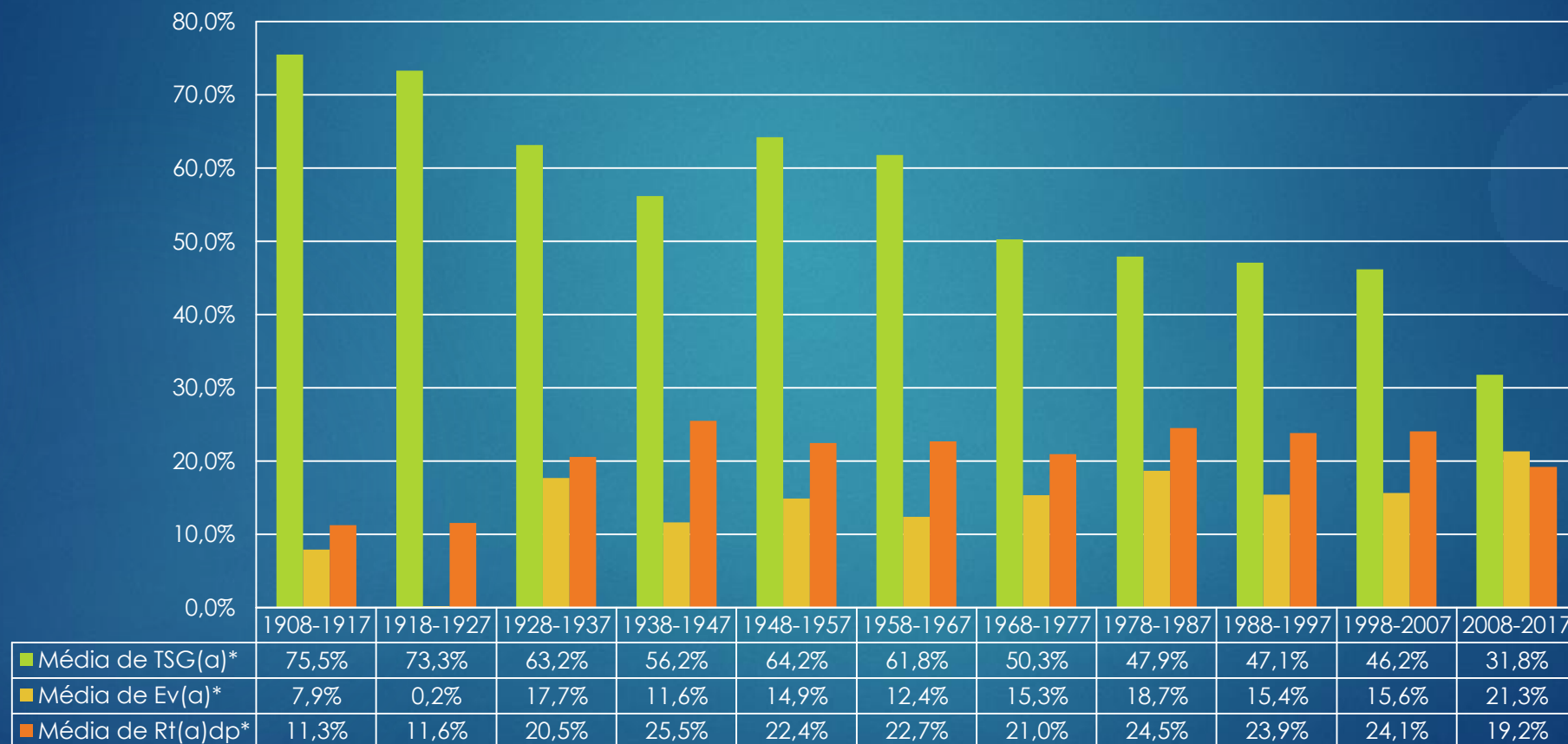
Indicadores – Carga horária de integralização do curso

61

FORPLAD/Vitória
Junho 2016



Indicadores – Início de funcionamento do curso (Média de 2014)



Indicadores – Número de vagas do curso

63

FORPLAD/Vitória
Junho 2016



GT - Taxa de Sucesso, Evasão e Retenção nas IFES

64

FORPLAD/Vitória
Junho 2016

- José Marcio Lima – UFF
- Luiz Osório Santos – UFPel
- Emanuel -UFRN
- Loreine - UNIRIO
- Alexandre Severino Pereira - UFES
- Jaime Souza Salles Junior - UFES
- Pedro Rodrigues Cruz - UFG
- Bráulio Martins Bueno- UNIFEI
- Roberto Gambine – UFRJ
- Franklin – UFSB
- Isabel Cristina – UNIFESP
- Thiago - UFPE
- José Marcarenhas -UFRB