



Uma universidade de  
todos e para todos.

# Programa de Gestão

Dimensões, Diretrizes e Ações.

**ROBERTO SALLES & WAINER**

Candidatos a Reitor e Vice-Reitor da UFF  
para o quadriênio 2018-2022

**NITERÓI, 2018.**

# RESUMOS DE CURRÍCULOS

## **ROBERTO SALLES (Candidato a Reitor)**

### **1- Formação Acadêmica/Titulação**

- Professor Titular da UFF no Instituto Biomédico.
- Doutor em Sanidade Animal (UFRRJ, 2001).
- Mestre em Patologia / Anatomia Patológica (UFF, 1988).
- Especialização em Patologia (UFF, 1985)
- Graduação em Medicina (FM Souza Marques, 1990)
- Graduação em Medicina Veterinária (UFF, 1981)
- Especialização em Gestão Universitária (OUI, Canadá, 2007)

### **2- Experiência Administrativa na UFF**

- Reitor da UFF (Quadriênio 2006-2010)
- Reitor da UFF (Quadriênio 2010-2014)
- Membro Permanente do Conselho Universitário da UFF
- Diretor do Centro de Ciências da Saúde/UFF (1994-1998)
- Vice-Diretor do Centro de Ciências da Saúde/UFF (1990-1994)
- Coordenador do Campus Avançado /PROEX-UFF (1990)

## **WAINER DA SILVEIRA (Candidato a Vice-Reitor)**

### **1- Formação Acadêmica/Titulação**

- Professor Titular da UFF na Escola de Engenharia.
- Ph em Engenharia Elétrica (Vanderbilt University, USA, 2001)
- Mestre em Ciências da Engenharia Elétrica (IME, 1978).
- Especialização em Gerência Tecnológica (MIT, USA, 1983)
- Especialização em Gerência de Projetos (NEC, Japão, 1975)
- Graduação em Engenharia de telecomunicações (UFF, 1972)

### **2- Experiência Administrativa na UFF**

- Pró-Reitor de Extensão da UFF (2012-2015).
- Diretor do Polo Universitário de Volta Redonda (2009-2012)
- Gestor da Construção do Campus do Aterrado e parte da Escola de Engenharia Industrial e Metalúrgica de Volta Redonda (2009-2012)
- Diretor do Centro Tecnológico da UFF (1990-1994)
- Presidente do Conselho do Centro Tecnológico (1990-1994)

## 1. APRESENTAÇÃO

Um programa de gestão é, devido a sua natureza, antes de qualquer coisa uma carta de intenções. Apesar deste caráter amplo e genérico, ainda assim, o Programa de Gestão para a Reitoria da UFF no quadriênio 2018-2022 da chapa integrada pelos professores Roberto Salles e Wainer da Silveira não se detém ao aspecto teórico ou generalista das propostas de continuísmo ou mudanças improváveis, fruto da imaginação ou inspiração de alguns.

O conteúdo deste documento é mais avançado (e mais ousado), pois sinaliza para uma Universidade cuja missão é resgatar e amplificar seu caráter público: **uma UFF de todos e para todos**. Isso implica em compromisso de construção coletiva e permanente diálogo com todos os segmentos da comunidade acadêmica da UFF, além, é claro, de orientar esse compromisso na direção da permanente melhoria dos aspectos político-administrativos, pedagógicos, financeiros, sustentabilidade e inovação.

Nas páginas seguintes do Programa de Gestão será apresentado este compromisso a partir das suas dimensões e diretrizes, cujas propostas de ação serão integradas e condensadas em programa de gestão mais amplo e construído por muitas mãos. Um Programa de Gestão formado por propostas elaboradas pelos técnicos, docentes e alunos da UFF que se fizeram representar numa proposta ampla e articulada.

Algo feito de modo a que a **NOSSA UFF SEJA DE TODOS E PARA TODOS**.

## **2. DIMENSÕES E DIRETRIZES**

Este Programa foi dividido em 4 Dimensões e Diretrizes Universitárias, a saber:

- Acadêmica & Pedagógica
- Cultura & Convivência
- Governança & Administração
- Infraestrutura

## **3. DIMENSÃO ACADÊMICA & PEDAGÓGICA**

### **Diretrizes Acadêmicas**

- Participar ativamente com a comunidade acadêmica e científica das iniciativas para que a educação e a atividade científica sejam assumidas como prioridades estratégicas pelo estado e a sociedade em geral e que os orçamentos e investimentos proporcionem de fato a essas áreas a sustentação indispensável para o desenvolvimento e a projeção global do Brasil.

- Proporcionar aos alunos formação ampla e consistente que os habilite a exercício pleno de sua profissão e contribua para sua realização como pessoa e cidadão;

- Fomentar na UFF ambiente de curiosidade, dúvida, investigação, diálogo, cooperação e tolerância de pensamento, comportamento ético e identidades;

- Estimular as atividades extraclases de estudo autônomo e de acesso a meios complementares de informação, vivência, reflexão e orientação acadêmica e profissional;

- Manter atualização constante com os avanços do conhecimento e dos recursos tecnológicos, socializar as formações e promover a informação e a discussão das questões humanas e ambientais contemporâneas;

- Cultivar o intercâmbio com universidades, instituições de pesquisa, agências de fomento, iniciativas artísticas e culturais, governos e empresas;

- Estimular, acolher e apoiar as iniciativas e projetos de professores, alunos, funcionários e da comunidade que visem ao desenvolvimento científico e cultural e a promover a inclusão social e a solidariedade;

- Incentivar, acompanhar, implementar e cobrar as ações necessárias para a crescente qualificação institucional da UFF, de seus cursos e de sua produção, bem como cuidar atentamente de seu prestígio no ambiente acadêmico e profissional, inclusive pelo envolvimento de ex-alunos;

- Garantir aos alunos a sua permanência na UFF por meio de programas de assistência estudantil, suporte pedagógico de reforço, orientação acadêmica, profissional e vocacional;

- Proporcionar aos professores as condições para a realização de seus projetos individuais ou coletivos de ensino, pesquisa e extensão, bem como aperfeiçoar os processos de avaliação e ascensão funcional visando sua agilidade e transparência;

- Promover a oferta de disciplinas de extensão para a comunidade.

- Oferecer aos funcionários técnico-administrativos e aos trabalhadores que atuam diretamente em ensino, pesquisa e extensão reconhecimento, respeito, infraestrutura digna e meios de aperfeiçoamento profissional e qualificação;

- Desenvolver ações sistemáticas e intensas em todos os *campi* para o avanço dos acervos e serviços das Bibliotecas, além da instalação, atualização e disseminação de laboratórios de ensino e pesquisa e a disponibilidade de fontes e materiais que estimulem os alunos à busca autônoma de sua formação;

- Persistir na busca de recursos de governos, agências, entidades nacionais e internacionais para financiar projetos, intercâmbios e melhores condições de trabalho;

- Promover experiências inovadoras de ensino e estimular a criatividade responsável e a superação da rotina no âmbito pedagógico, estimulando a incorporação crítica de métodos e técnicas que familiarizem os alunos com as tendências contemporâneas de suas áreas respectivas;

- Fomentar as atividades de Extensão, estimulando o processo de socialização democrática do conhecimento e a participação das comunidades nos projetos;

- Elaborar e implementar uma programação anual de Cursos de Extensão de conteúdo e formato variados, abrangendo desde a divulgação de conhecimentos, a formação profissional, o treinamento e o cultivo de habilidades e potencialidades pessoais;

- Proporcionar aos pesquisadores da UFF serviços gerenciais e infraestrutura que lhes garantam presteza na candidatura a editais, na prestação de contas e envio de relatórios e na liberação de carga horária para que eles se concentrem mais em sua atividade-fim;

- Facilitar aos pesquisadores da UFF o intercâmbio com seus colegas de outras regiões e continentes, a internacionalização e divulgação de suas pesquisas e publicações, e a constituição de consórcios ágeis e desburocratizadas para atender a aspectos ou demandas específicas e inadiáveis de investigação;

- Fomentar a formação de recursos humanos especializados e habilitados para aperfeiçoar a dimensão gerencial e institucional das atividades de pesquisa, bem como pessoal de avançada formação técnica para atuação nos grupos de pesquisa e em seus laboratórios;

- Incentivar e subsidiar o envolvimento de pesquisadores e alunos em investigações relacionadas com as pautas nacionais e internacionais de desenvolvimento sustentável, de promoção humana e políticas ambientais;

- Intensificar a vinculação da UFF nas iniciativas de investigação, avaliação e implementação de processos tecnológicos avançados da chamada 4<sup>a</sup> Revolução Industrial;

- Intensificar as atividades de divulgação científica para a sociedade como meio de contribuir para a elevação da cultura, de prestação de contas e sobretudo para fortalecer o apoio da sociedade às demandas das instituições universitárias e de pesquisa;

- Intensificar as medidas de aperfeiçoamento dos processos seletivos e de concursos públicos de docentes e técnicos enfatizando sua universalidade, transparência e efetiva competitividade e visando incorporar à UFF os melhores quadros acadêmicos e profissionais;

- Fomentar o cumprimento e a atualização dos Currículos e priorizar o atendimento às demandas de suas Coordenações e dos Departamentos para

atender às recomendações e exigências das Comissões Avaliadoras e do MEC ou para defender as orientações fundamentadas da área acadêmica respectiva;

- Estimular e apoiar estudantes, professores e técnicos na participação em eventos de intercâmbio, competições intelectuais, esportivas e profissionais e promover as iniciativas de talento e criatividade como um dos elementos fundamentais da dinâmica das sociedades contemporâneas;

## **Diretrizes de Administração Escolar**

- Aprimorar a periodização curricular, inclusive definindo sua modalidade de turno para facilitar a movimentação dos alunos, especialmente dos que residem longe ou trabalham;

- Facilitar o acesso dos alunos a disciplinas dos outros cursos por meio da ampliação da oferta de disciplinas eletivas;

- Simplificar os procedimentos acadêmicos administrativos, facilitar o acesso dos estudantes às instâncias administrativas pertinentes, aperfeiçoar os sistemas de acesso on-line às informações e de atos acadêmicos;

- Fortalecer as Coordenações dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação na definição das políticas respectivas na universidade e nas instâncias próprias do MEC e das agências de governo, bem como propiciar as condições adequadas de infraestrutura tecnológica, de pessoal e de ambiente para o exercício digno e eficiente dessas funções tão relevantes;

- Prestigiar e ampliar a produção e veiculação de programas de vídeo aulas exibidos na UNITEVE e no *youtube* voltados para dúvidas semanais dos estudantes e com aulas expositivas relativas às disciplinas que mais retém;

- Utilização de plataformas modernas como forma de otimizar as disciplinas;

- Incentivar e ampliar a produção e veiculação de programas de conteúdo digital voltados para dúvidas dos estudantes;

- Ampliar os programas de tutoria e monitoria através de diferentes atividades pedagógicas relativas às disciplinas que mais retém;

- Ampliar a oferta sustentada de orientação regular extraclasse por professores e monitores e alunos mais avançados;

- Criação em cada Unidade ou Campus de espaço para convivência virtual de alunos, professores e funcionários utilizando a estrutura do Conexão UFF modificada, assim melhorando os estudos e promovendo a discussão de questões das unidades, Cursos, Departamentos e Áreas de Conhecimento e Profissão.
- Participação permanente dos representantes discentes na elaboração e gestão dos programas de Assistência Estudantil.
- Ampliação da oferta das diversas modalidades de bolsa que visam propiciar aos alunos condições de estabilidade para o aproveitamento dos estudos, como também para participar dos diversos aspectos da vida universitária;
- Pautar a aplicação dos programas de bolsas aos estudantes em critérios estritamente técnicos e em procedimentos transparentes sob a incumbência de pessoal especializado;
- Implantação de suporte pedagógico complementar e auxílio no desenvolvimento de atividades pedagógicas que possam auxiliar os estudantes a se manterem na dinâmica dos seus cursos;
- Apoiar e estimular as ações e os programas e projetos inclusivos no âmbito da UFF;
- Disponibilizar teste vocacional para os alunos em fase de conclusão de modo a auxiliar nas futuras escolhas profissionais;
- Levantamento de competências e habilidades dos estudantes de cada curso (Graduação e Pós) de modo a mapear as “trilhas de aprendizagem” dos mesmos e assim poder analisar mudanças e permanências do perfil em função dos objetivos esperados por cada curso.

### **3. DIMENSÃO CULTURA & CONVIVÊNCIA**

#### **Diretrizes de Cultura & Convivência**

- Incentivar e sustentar o desenvolvimento das atividades culturais, nos âmbitos da criação, da exibição, da pesquisa e da experimentação, fomentando o intercâmbio com outros focos criativos, recebendo grupos e artistas para troca de experiências e promover a constante atualização dos espaços e serviços culturais



da UFF com as tendências contemporâneas, em um ambiente de liberdade expressiva, de pluralidade de estilos e convivência de diversidades;

- Implementar atividades culturais e artísticas em todos os *campi* da sede e de fora da sede como ingredientes essenciais da formação escolar e da convivência, buscando prestigiar os talentos de alunos, funcionários e professores da UFF;

- Ampliar, diversificar e intensificar a vida cultural da UFF, como componente essencial da formação dos alunos, desenvolvimento estético, apuro da sensibilidade, lazer e convivência, acolhendo e prestigiando todas as formas, gêneros, modalidades e repertórios, tradicionais ou de vanguarda, canônicos ou experimentais;

- Prestigiar a programação do Centro de Artes (Cine-Arte, Teatro, Galeria, Orquestra Sinfônica, Conjunto de Música Antiga, Quarteto, Coral) e seus funcionários, atualizar e aprimorar seus equipamentos e logística;

- Convidar as áreas acadêmicas pertinentes de Cinema, Produção Cultural, Arte, Letras e Educação Física para participarem, em conjunto com o Centro de Artes, da elaboração e implementação do PDI da Cultura, das Artes e das Práticas Corporais da UFF;

- Implementar, com a contribuição das áreas acadêmicas e as entidades representativas, uma programação regular de palestras, mesas-redondas e fóruns sobre questões contemporâneas, a se realizarem nos diversos campi e cultivando o pluralismo de ideias e opiniões, o diálogo e a tolerância e o exame criterioso e franco das questões;

- Estimular a confraternização e a convivência na universidade, as iniciativas de celebrações e comemorações e os momentos solenes de acolhimento dos alunos, do ingresso de novos docentes e técnicos, de recepção de convidados e visitantes, de homenagens, premiações e formaturas;

- Incentivar o despertar, o aprendizado e o aprimoramento de vocações artísticas na comunidade universitária e, em especial, a cultura da leitura e da expressão oral e escrita como ingredientes decisivos da formação e da independência.

## 4. DIMENSÃO GOVERNANÇA & ADMINISTRAÇÃO

### Diretrizes de Governança & Administração

- Promover um salto de qualidade na infraestrutura e nos serviços de informática da UFF, ampliando e qualificando sua rede, equipamentos e acesso, estimulando a cooperação entre a Superintendência de Tecnologia da Informação, o Núcleo de Documentação, o Instituto de Computação, o Departamento de Ciência da Informação e as áreas administrativas e acadêmicas interessadas;
- Criar um grupo de trabalho técnico permanente com a finalidade de identificar obstáculos, disfunções, desperdícios no fluxo administrativo da UFF e recomendar correções e a adoção de programas e sistematizações mais avançadas;
- Implantar e manter a Reitoria Itinerante através da realização de encontros frequentes do Reitor, Pró-reitores e Superintendentes nos diversos *campi*, aberto à comunidade, convidando especialmente diretores, chefias e coordenações para participar e divulgando previamente a temática do evento.
- Adequar o Comitê de Governança da UFF conforme as normas e diretrizes legalmente vigentes;
- Prestigiar e apoiar as atividades do Conselho Curador e da Ouvidoria como organismos principais de referência e promoção do caráter público e de obediência aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Promover esforços para que os Conselhos Superiores elaborem uma pauta de atualização estatutária e organizacional, compor comissão representativa para estudá-la e gerar propostas de reformas normativas a serem debatidas na Comunidade universitária;
- Estimular os alunos a participarem dos processos decisórios e eleitorais da UFF e a ocuparem e exercerem as representações que o Estatuto lhes confere como meios de democratizar e qualificar a vida administrativa, bem como de formação de cidadania responsável;
- Promover e cultivar relações institucionais profícuas do Reitor e dos dirigentes universitários com o MEC e suas demais instâncias de governo da União, do Estado do Rio de Janeiro e dos Municípios que sediam campi da UFF;

- Fazer do PDI – Pano de Desenvolvimento Institucional muito mais que o cumprimento de exigência legal e sim o conjunto de fundamentos, diretrizes, metas e programas que a Administração estará incumbida de cumprir, consagrando a autonomia, ampla representatividade e meios de funcionamento de Comissão Permanente de Elaboração e Acompanhamento do PDI e da elaboração do Orçamento Participativo, envolvendo toda a comunidade universitária na elaboração, realização e avaliação do PDI;

- Promover, ampliar e aperfeiçoar a Gestão Democrática do Ensino Público, conforme dispõe a Constituição, prestigiar e respeitar todos os Conselhos e Colegiados universitários em suas competências, alimentar a transparência das informações de interesse público, atender às exigências dos órgãos internos e externos de avaliação e fiscalização e prestar contas dos atos da Administração sempre que solicitado;

- Enfatizar o mérito, a competência, a lisura e a participação como critérios determinantes para o preenchimento das funções administrativas sob responsabilidade do Reitor, assim como cobrar de todos os setores o cumprimento de suas responsabilidades, eficiência e atendimento respeitoso e transparente do público, interno ou externo;

- Ampliar, diversificar e universalizar os programas de formação, aperfeiçoamento e treinamento dos servidores técnico-administrativos em todos os níveis da carreira e em todas as modalidades e graus de ensino;

- Implementar um sistema logístico de comunicação e atendimento às demandas cotidianas e emergenciais dos diversos campi da UFF, em especial em Campos, Volta Redonda, Rio das Ostras, Macaé, Santo Antonio de Pádua, Nova Friburgo, Angra dos Reis, Oriximiná e Petrópolis;

- Acatar os resultados de consultas para a escolha de direções e chefias do Hospital Universitário Antonio Pedro por parte de sua comunidade e áreas específicas;

- Orientar Pró-reitores, Superintendentes e demais direções e chefias à visita regular dos campi universitários e a promover encontros e reuniões de trabalho com suas comunidades e seus responsáveis administrativos.

## **5. DIMENSÃO DE INFRAESTRUTURA**

### **Diretrizes de Infraestrutura**

- Lutar vigorosamente por recursos para a conclusão das obras de construção dos prédios do IACS, Biologia, Rio das Ostras, Faculdade de Medicina, Instituto de Química e outros;
- Criar um sistema compartilhado e cooperativo entre as Unidades de utilização otimizada das salas de aula e laboratório multiusuários;
- Implantação de sistemas (após análise de viabilidade dos prédios) de captação de energias renováveis de modo a reduzir permanentemente os custos com energia elétrica, bem como a ampliação do sistema VOIP de modo a otimizar custos com telefonia;
- Garantir à Superintendência de Arquitetura, Engenharia e Patrimônio e à Prefeitura do Campus as condições de planejamento, projeto, execução e fiscalização eficiente, econômica e ágil de todos os campi, bem como os meios de atualização de seus técnicos;
- Prover os responsáveis diretos pela manutenção predial de recursos humanos e materiais para a agilidade, acessibilidade, qualidade e durabilidade dos serviços. Conferir especial atenção à fiscalização e segurança de elevadores, sistema de eletricidade, pisos e calçamentos, bem como de prevenção e proteção contra assaltos e outras ações criminosas, pessoais e patrimoniais.
- Promover a urbanização dos campi e estimular as direções das unidades respectivas a conjuntamente contribuírem para tornar os campi ambientes propícios ao estudo, convívio, lazer e à contemplação da natureza.
- Programar atividades de cultura e lazer nos campi nos finais de semana, abertas à Comunidade;