

INFORMATIVO PROGRAD

Boletim de Comunicação da Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAD DISPONIBILIZA VÍDEOS DO
FÓRUM DE TUTORIA E DA SEMANA DE
MONITORIA DE 2023

MOBILIDADE EAD CEDERJ 2024.1
RESULTADOS

TEM UMA UFF PERTO DE VOCÊ
SAIBA MAIS SOBRE A CAMPANHA E SEUS
RESULTADOS

UFF COMEMORA APROVAÇÃO DE
PROPOSTAS NO EDITAL PARFOR EQUIDADE

PROGRAD REÚNE PESQUISADORES PARA
DEBATER RETENÇÃO E EVASÃO NA
GRADUAÇÃO

AVALIAÇÕES EXTERNAS DE CURSOS DE
GRADUAÇÃO: RESULTADOS RECENTES

GRADUAÇÃO: RESULTADO DA INSCRIÇÃO
ONLINE EM DISCIPLINAS 2024.1 E MAIS

PROGRAD DIVULGA EDITAL SOBRE SELEÇÃO
DE PROJETOS E BOLSITAS PARA O PROGRAMA
DE LICENCIATURAS 2024

PROCESSOS DA GRADUAÇÃO NO SEI:
ATUALIZAÇÕES



PROGRAD DISPONIBILIZA VÍDEOS DO FÓRUM DE TUTORIA E DA SEMANA DE MONITORIA DE 2023

Já estão disponíveis no Canal do PROIAC, no Youtube, os vídeos do Fórum de Tutoria e da Semana de Monitoria de 2023, eventos integrantes, respectivamente, do Programa de Tutoria e do Programa de Monitoria da UFF, que têm gestão institucional sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação, por meio da Divisão de Monitoria da Coordenação de Apoio ao Ensino de Graduação.

Fórum de Tutoria

O evento foi realizado em dezembro do ano passado e contou com 7 Rodas de Conversas, onde cada Tutor (a) foi responsável por comentar ou arguir outro (a) Tutor (a) e responder questões relacionadas aos vídeos produzidos, de forma individual ou em grupo, acerca do trabalho realizado ao longo de 2023.

O Fórum de Tutoria faz parte do calendário anual de atividades do Programa de Tutoria, que em 2023 foi regulado pela Instrução Normativa PROGRAD/UFF nº 33, de 2022.

O Programa de Tutoria consiste no atendimento e orientação aos ingressantes de cursos de graduação da UFF, oferecido por estudantes de Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu da UFF. Ele tem como objetivo principal conter a evasão escolar que ocorre, principalmente, nos períodos iniciais da vida universitária, fornecendo os subsídios necessários para que o ingressante possa se sentir incentivado a permanecer no curso escolhido.

Assista ao Fórum em <https://www.youtube.com/watch?v=uv66zZXPoFA>

Semana de Monitoria

Já a XXV Semana de Monitoria, realizada em outubro de 2023, contou com a participação de mais de 1.000 monitores bolsistas e mais de 340 voluntários, que foram inscritos pelos 131 executantes do Programa, entre Departamentos de Ensino e Coordenações de Curso. A Semana foi dividida em duas etapas: presencial (nas diversas Unidades Acadêmicas), e online, respectivamente.

Segundo a Divisão de Monitoria, a segunda etapa contou com a participação de 121 monitores bolsistas e 48 monitores voluntários, que foram divididos em 17 bancas multidisciplinares. Ao final, 51 monitores, entre bolsistas e voluntários, receberam menções honrosas.

O Programa de Monitoria visa fomentar a iniciação à docência de estudantes de cursos de graduação da UFF, contribuindo para a formação de docentes para atuar na educação de nível superior e oferecendo suporte aos (às) estudantes por meio de um conjunto de atividades acadêmicas que podem consistir em: apoio em sessões de laboratório e aulas práticas; auxílio na resolução de exercícios; elaboração de material didático inovador; atividades relativas ao processo de aprendizado das disciplinas.

Assista a 2ª Etapa de XXIV Semana de Monitoria em https://www.youtube.com/watch?v=GnaaSNJugyM&list=PL_bYA7DMpt6Ank-Fr_h22DnVw2dMk-t0j

Para mais informações sobre os Programas, acesse www.monitoria.uff.br .





MOBILIDADE EAD CEDERJ 2024.1 RESULTADOS

No início de fevereiro, a PROGRAD divulgou os resultados da Mobilidade EAD CEDERJ 2024.1, cujas candidaturas de estudantes foram enviadas por Coordenações de Cursos de Graduação presencial em novembro de 2023.

Para o 1º semestre letivo de 2024 - CEDERJ, foram apresentadas 471 candidaturas de estudantes de cursos presenciais a disciplinas dos cursos a distância da UFF, resultando em mais de 370 inscrições em mais de 80 disciplinas, com envolvimento de 225 estudantes de 21 cursos.

A Mobilidade EAD – CEDERJ representa a possibilidade de estudantes de cursos presenciais da UFF cursarem disciplinas de Cursos de Graduação a Distância da UFF oferecidos via CEDERJ em Polos distribuídos no Estado do Rio de Janeiro. O desenvolvimento do Programa tem periodicidade semestral e a PROGRAD divulga Ofício Circular para as Coordenações de Curso, pelo qual apresenta documentos, orientações e rotinas para a solicitação de inscrições em disciplinas por alunos de cursos da graduação presencial.

A Mobilidade EAD CEDERJ compõe uma série de iniciativas e estratégias de combate à retenção e evasão universitárias. A gestão administrativa do Programa está sob responsabilidade da assessoria da PROGRAD, que adota os procedimentos necessários à orientação das Coordenações de Curso, interlocução com o CEDERJ, verificação e submissão das candidaturas em Sistema próprio do CEDERJ e confirmação da inscrição dos estudantes nas disciplinas de interesse.



TEM UMA UFF PERTO DE VOCÊ SAIBA MAIS SOBRE A CAMPANHA E SEUS RESULTADOS

De 11 a 14 de fevereiro, a PROGRAD veiculou em suas Redes Sociais (@prograduff - Instagram e Facebook), a campanha informativa "Tem uma UFF perto de você".

O objetivo foi levar ao público interno e externo informações sobre como localizar os campi próximos de sua região e o que eles oferecem, como, por exemplo, serviços para a comunidade.

Confira os resultados:

Total de publicações no Feed: 18

Total de Stories: 18

Instagram:

Média de Contas Alcançadas: 6.185

Impressões: 57.866 +43,1%

Público Alcançado: 25,1% de Niterói

Principal Faixa Etária: 45,2% , de 18 a 24 anos

Gênero: 71% feminino

Visitas ao Perfil: 1.420

Média de Contas com Engajamento: 1.115

Total de Curtidas: 1.685

Total de Comentários: 14

Total de Salvamentos: 58

Total de Compartilhamentos: 98

Interações com os Stories: 22 +10%

Total de novos seguidores: 79 +0,8%

(22,5% de Niterói; 37,5% de 25 a 34 anos; 70,8% do gênero feminino)

Facebook:

Média de Contas Alcançadas: 2.276 +6%

Média de Contas com Engajamento: 234 +325%

Total de Curtidas: 21

Total de Compartilhamentos: 2

Total de Comentários: 1

Total de novos seguidores: 3



UFF COMEMORA APROVAÇÃO DE PROPOSTAS NO EDITAL PARFOR EQUIDADE

Na última terça-feira (20/02), o Ministério da Educação, por meio da CAPES, publicou o resultado preliminar da primeira edição do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (Parfor Equidade). Nesta edição, a UFF apresentou e obteve a aprovação de 2 (duas) propostas relativas às áreas de Educação do Campo e de Educação Bilíngue de Surdos, para a oferta de 30 (trinta) vagas cada.

No âmbito do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (vinculado e já ofertado no Instituto do Noroeste Fluminense de Educação Superior, em Santo Antônio de Pádua), a organização da proposta foi elaborada por comissão composta pela docente Francisca Marli R. de Andrade, e pelos docentes Leonardo Gama e Maurilio Machado. Já a elaboração da proposta da Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos (curso a ser vinculado ao Instituto de Letras, em Niterói), foi liderada pela docente Gildete da Silva Amorim Mendes Francisco.

A Pró-Reitoria de Graduação se reuniu, ainda em 2023, com grupos docentes interessados em construir propostas para candidaturas da UFF ao Edital nº 23/2023 - PARFOR Equidade, ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), idealizada junto à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI/MEC). Nas oportunidades de conversas com os (as) docentes, a Prograd discutiu sobre pontos do Edital, experiências com as temáticas de equidade, potenciais demandas regionais, bem como articulações e encaminhamentos institucionais para a consolidação das propostas.

O Parfor Equidade visa formar professores em licenciaturas específicas para atendimento das redes públicas de educação básica ou das redes comunitárias de formação por alternância, que ofereçam educação escolar indígena, quilombola e do campo, assim como educação especial inclusiva e na educação bilíngue de surdos.

O resultado final da seleção foi publicado no dia 15 de março de 2024. Os cursos apoiados terão início previsto para o 2º semestre deste ano. Os matriculados que forem pretos, pardos, indígenas, quilombolas, do campo, surdos ou com deficiência receberão bolsa mensal de R\$ 700. Para coordenadores, professores-formadores e formadores convidados, serão pagas bolsas com valores que variam de R\$ 1.550 a R\$ 2.100. O recurso de custeio destinado às IES será de R\$ 1.200 semestrais por aluno, no limite de R\$ 25 mil por curso.

Para informações sobre o Parfor Equidade, acesse <https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/edu...> .



PROGRAD REÚNE PESQUISADORES PARA DEBATER RETENÇÃO E EVASÃO NA GRADUAÇÃO

O objetivo é constituir um grupo de trabalho e delinear políticas, uma vez que o tema é relevante e suscita discussão

Em 22 de fevereiro, a Pró-Reitoria de Graduação se reuniu com pesquisadores da UFF que estudam a Retenção e a Evasão na Universidade. O convite foi feito a partir do conhecimento de grupos e iniciativas que trabalham com a temática e com a permanência no ensino superior, a partir da análise de dados socioeconômicos e de desempenho acadêmico, tanto quantitativos como qualitativos.

Estiveram presentes na reunião o Pró-Reitor de Graduação, Professor José Walkimar de Mesquita Carneiro; sua Substituta Eventual e Coordenadora de Apoio ao Ensino de Graduação, Professora Virgínia Dresch; a equipe de apoio técnico da Pró-Reitoria; e outros participantes docentes, técnicos e integrantes de grupos de pesquisa.

O Pró-Reitor de Graduação deu início ao encontro expondo um panorama sobre índices de Retenção e Evasão, considerando, principalmente, indicadores de conclusão de curso e questões que impactam no percurso acadêmico, entre elas a vulnerabilidade social. Nessa linha, iniciou uma reflexão sobre a possibilidade de constituir um Grupo de Trabalho que possa contribuir para a identificação de estratégias e propostas para a redução dos índices, uma vez que a Retenção e a Evasão são uma preocupação constante entre os gestores da Graduação.

O dirigente da Prograd também destacou elementos que se colocam como dificuldades na conclusão de Cursos, a partir da ótica da Taxa de Sucesso na Graduação (TSG). A TSG é um indicador proposto pelo Tribunal de Contas da União para mensurar a qualidade do ensino nas universidades brasileiras; é resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustado pelo tempo de permanência previsto para os cursos, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Projetos pedagógicos de Curso.

Segundo levantamentos preliminares, a TSG da UFF para 2023 se situará na faixa dos 40%. Diante da exposição, o grupo presente debateu sobre outras variáveis que permeiam o tema, tais como, estrutura física não acolhedora, aulas sem atrativos, burocracia, falta de suporte financeiro, e outros, que podem mudar com constância, de acordo com o cenário do momento.

A Professora Luiza Maretti, Coordenadora do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC), vinculado à PROGRAD, pontuou que a equipe tem atuado fortemente no sentido de sensibilizar os Docentes à capacitação, com o objetivo de tornar as aulas interessantes, principalmente com o suporte de tecnologias.

De acordo com o Professor Fábio Waltenberg, da Faculdade de Economia, a evasão dá sinais de que vai acontecer e costuma ter índices elevados no primeiro ano do estudante na academia. Já a Professora Hustana Vargas, da Faculdade de Educação, levantou a questão de dificuldades de acesso à informação por parte do estudante. Segundo ela, a informação sobre a Universidade e o que ela oferece deve chegar com mais facilidade a este público.

De acordo com os pesquisadores presentes, a maior dificuldade em estudar o tema está relacionada à obtenção de dados específicos e essenciais para a análise e formação de conclusões assertivas, uma vez que a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) coloca restrições ao acesso a dados pessoais. Na esteira, foi pontuado que a UFF dispõe do Núcleo de Dados Integrados (NIDI), que reúne e disponibiliza, em uma plataforma única, painéis de análise dos principais dados de indicadores de gestão da UFF, acompanhando o esforço e os resultados das áreas administrativas e acadêmicas.

Dadas as discussões iniciais sobre o tema, os pesquisadores e as pesquisadoras sugeriram a realização de um Seminário onde pudessem ser apresentadas as pesquisas que vêm sendo realizadas pelos diferentes grupos convidados. Desta forma, o espaço serviria para trocas de experiências e também para traçar as primeiras metas do Grupo de Trabalho.

O próximo encontro ficou previsto para o final de março, sujeito à confirmação prévia.





AVALIAÇÕES EXTERNAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO: RESULTADOS RECENTES

Em fevereiro deste ano, a UFF recebeu duas avaliações in loco virtuais para o reconhecimento dos cursos de graduação em Biblioteconomia e em Ciências Contábeis, ambos de grau Bacharelado e oferecidos na modalidade à distância, que obtiveram conceito máximo como resultado. Merece destaque e congratulação o envolvimento das Coordenações de Curso, bem como da comunidade local de docentes, técnicos (as), tutores (as) e estudantes.

A avaliação externa de cursos de graduação é procedimento regular, previsto no âmbito do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), em que os cursos são submetidos a uma criteriosa análise de suas condições de oferta, considerando dimensões como: organização didático-pedagógica; corpo docente e tutorial; infraestrutura. O processo avaliativo é conduzido por uma comissão externa designada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), e os resultados das avaliações são expressos em conceitos dentro de uma escala de números inteiros que varia de 1 a 5.

Os recentes resultados vêm somar-se a outros muito satisfatórios obtidos desde a retomada das avaliações pelo INEP, agora no formato Avaliação in loco virtual. O novo formato de avaliação foi uma inovação do INEP no âmbito da pandemia de covid-19 e que foi assimilada pelas normativas de avaliação em caráter permanente, e se aplica a todos os cursos, exceto Medicina, Odontologia, Psicologia e Enfermagem. Nessa modalidade de avaliação, os avaliadores não comparecem presencialmente às instituições, evitando deslocamentos em território nacional. A visita é feita através de aplicações de tecnologia de informação e comunicação, com sistema de georreferenciamento para garantia da localização, entre outras ferramentas, para possibilitar a transmissão remota de visitas às instalações, realização de reuniões remotas com dirigentes, comissões, docentes, estudantes e técnicos-administrativos.

A Pró-Reitoria de Graduação, por meio de sua Divisão de Avaliação, realiza reuniões preparatórias e devolutivas sobre o processo de avaliação, com objetivo de orientar os (as) gestores dos Cursos de Graduação, para discutir os resultados e instruir quanto a possibilidades de recurso junto à Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação (CTAA), instância recursal para os processos de avaliação.

Para outras informações sobre processos regulatórios e avaliação de cursos de graduação, acesse <https://www.uff.br/?q=regulacao-da-educacao-superior> e <https://www.uff.br/?q=avaliacao-de-cursos-de-graduacao> . Em caso de dúvidas, faça contato com a Divisão de Avaliação – dav.prograd@id.uff.br .



GRADUAÇÃO: RESULTADO DA INSCRIÇÃO ONLINE EM DISCIPLINAS 2024.1 E MAIS

A inscrição online em disciplinas do 1º período letivo de 2024 chegou ao final com mais de 28.700 estudantes inscritos (as) mais de 7.000 turmas de 4.000 disciplinas de cursos de graduação presencial da UFF. O processamento da inscrição online de estudantes regulares foi concluído em 7 de março.

Além dos registros de candidaturas pelos (as) estudantes, o processo de inscrição online envolveu etapas de homologação das candidaturas pelas Coordenações de Curso e processamento sistemático para efetivar a ocupação das vagas nas turmas de disciplinas. Ao longo do processo, são aplicados os critérios de priorização estabelecidos pelo Regulamento, como: turno de vinculação do estudante, maior carga horária acumulada (excluídas as disciplinas eletivas e atividades complementares), maior C.R. e maior carga horária acumulada em disciplinas e atividades.

Algumas estatísticas do processo de inscrição

O processo contou com a candidatura de mais de 62% do conjunto de estudantes com matrícula ativa em curso presencial da UFF. O turno que teve a maior quantidade de inscrições foi o matutino, com quase 51 mil inscrições em turmas; já o turno noturno contou com mais de 40 mil inscrições no período da online.

Plano de estudos e solicitação de ajustes

O plano de estudos já está disponível para consulta pelos estudantes regulares no Sistema Acadêmico – IdUFF - <https://app.uff.br/iduff/>. O estudante poderá solicitar ajustes no plano, utilizando o Sistema Acadêmico - Solicita UFF - <https://app.uff.br/graduacao/solicita>, no período de 18/03 a 02/04 (item 5 do Calendário Escolar de 2024). Por força da Resolução CEPEX/UFF nº 3.138, de 28 de fevereiro de 2024, a solicitação de cancelamento de inscrição em turma de disciplina terá a data limite de 02/05/2024.

O Solicita UFF é a plataforma utilizada para a solicitação e acompanhamento das solicitações de alterações nos planos de estudos, além de ser o canal disponibilizado ao ingressante para solicitar a inscrição em disciplinas.

1º semestre letivo de 2024

As atividades regulares do 1º semestre letivo de 2024 estão previstas para iniciar em 18 de março e terminar em 17 de julho deste ano.

INGRESSANTE

As informações para a solicitação de matrícula/inscrição por ingressantes SiSU 2024, Arquitetura e Urbanismo e TRM e ML 2024 estão disponíveis em Comunicados Oficiais na página de cada processo seletivo - <https://portal.coseac.uff.br/graduacao/>. Por problemas técnicos, o período de solicitação de matrícula/inscrição por ingressantes 2024.1 foi alterado recentemente – todas as informações estão nos comunicados oficiais.

ATENÇÃO:

- Fique por dentro do que a UFF oferece a você! Acesse o perfil de estudante da página da UFF - <http://www.uff.br/publico/estudante>, <https://www.uff.br/?q=estudantes> e o [Guia de Boas Vindas](#);

- Confira na página <https://www.uff.br/?q=calendarios> os Calendários Escolar e Administrativo da UFF para o ano letivo de 2024, que contêm os principais eventos e períodos relacionados aos cursos de graduação presencial da UFF. Na página também estão disponíveis informações sobre os feriados e pontos facultativos da UFF em 2024;

- Consulte [aqui](#) tudo sobre a matriz curricular, o quadro de horários e o banco de ementas das disciplinas dos cursos. Na página <http://www.uff.br/?q=cursos/graduacao> você também localiza bastante conteúdo a respeito da graduação da UFF;

- Quer saber os contatos das Coordenações de Curso? Acesse <http://www.uff.br/setores/graduacao/coordenacao>. para contatos de mais setores da UFF, acesse <http://www.uff.br/email> ;

-- O material de apoio para abertura de processos da graduação implantados no SEI/UFF, como Dispensa de Disciplinas e Correspondência entre Disciplinas, está disponível em <https://www.uff.br/?q=material-de-apoio-sei> . O manual do peticionamento eletrônico está na página <https://www.uff.br/?q=manual>;

- UFFMail e Google Classroom

Não esqueçam: é fundamental que os (as) estudantes acessem regularmente o UFFMail (@id.uff.br) para receber informações da UFF e também acessar o Google Classroom UFF, plataforma utilizada, a critério do(a) docente, como estratégia de suporte às atividades acadêmicas. Se você é estudante e ainda não tem o seu UFFmail, [clique aqui](#). As instruções para acesso ao Google Classroom estão disponíveis [aqui](#).

Saudamos a todos e todas que participam ativamente desse processo e movimentam a Universidade!





PROGRAD DIVULGA EDITAL SOBRE SELEÇÃO DE PROJETOS E BOLSITAS PARA O PROGRAMA DE LICENCIATURAS 2024

A PROGRAD divulgou este mês o Edital que trata das normas relativas à seleção interna de projetos e bolsistas para o Programa Licenciaturas 2024 (PROLICEN-UFF), instituído pela Instrução de Serviço PROGRAD nº 09, de 16 de abril de 2018, integrando o esforço de iniciativas institucionais que observam o Plano de Desenvolvimento Institucional (2023-2027) e objetivam dar suporte ao ensino de Graduação, contribuir para a redução dos índices de evasão e de retenção da UFF e para a permanência de estudantes ingressantes por cotas/políticas de ação afirmativa no ensino superior.

O Programa Licenciaturas 2024 estará aberto a projetos novos e projetos já contemplados em 2023 e as inscrições de projetos podem ser feitas até 28 de março por meio do formulário on-line.

Os projetos apresentados serão submetidos à análise de uma Comissão de Avaliação organizada pela Divisão de Prática Discente, designada pelo Pró-Reitor de Graduação ou sua Substituta Eventual, e tornada pública na página <https://dpdlicenciaturas.uff.br/prolicen/>.

O resultado final está previsto para ser divulgado em 30 de abril de 2024.



PROCESSOS DA GRADUAÇÃO NO SEI: ATUALIZAÇÕES

Equipes da Pró-Reitoria de Graduação voltaram a atuar na elaboração de documentação e de mapeamento de processos da graduação com vistas à implantação no Sistema Eletrônico de Informações – SEI/UFF).

Neste primeiro trimestre de 2024, foram implantados no SEI/UFF mais 3 (três) processos da Graduação. São eles:

- Alteração de dados cadastrais de discente

Trata da solicitação de alteração de dados cadastrais (nome, gênero, filiação e estado civil) realizada por discente de curso de graduação presencial da UFF.

A solicitação de Alteração de dados cadastrais é feita pelo estudante de acordo com as informações contidas em <https://www.uff.br/?q=processo/alteracao-de-dados-cadastrais-de-discente>.

- Mudança de Turno

Trata da solicitação, por discente de curso de graduação presencial, de Mudança de Turno no âmbito do curso ao qual se vincula. Aplicável somente a cursos de graduação que têm oferta em mais de um turno.

A solicitação de mudança de turno é feita pelo estudante de acordo com as informações contidas em <https://www.uff.br/?q=processo/mudanca-de-turno>.

- Criação de curso de graduação (inclusive sequencial e EAD)

Trata solicitação de aprovação da criação de novo curso de graduação (inclusive EAD) ou de novo curso superior sequencial no âmbito da UFF.

A formalização do processo deve ocorrer somente depois de diálogo preliminar com a administração central, por intermédio da Pró-Reitoria Graduação, para análise relativa aos aspectos de planejamento e desenvolvimento institucional, confirme orientações contidas em <https://www.uff.br/?q=processo/criacao-de-curso-de-graduacao-inclusive-sequencial-e-ead>

Segundo planejamento interno da PROGRAD, os próximos processos a serem mapeados para o SEI são de Mobilidade Acadêmica Nacional.

De 1º de janeiro a 22 de fevereiro de 2023, foram abertos mais de 2.000 processos da graduação no SEI. Ganha destaque o processo de Validação de Registros Acadêmicos e Diplomação, que soma mais de 1.100 processos que envolvem a expedição e o registro de Diplomas – atualmente Diploma Digital. A PROGRAD já conta com 33 tipos de processos implantados no SEI; em 2023, os setores atuaram em mais de 15 mil processos.

Outras informações sobre o SEI/UFF podem ser localizadas na página <https://www.uff.br/?q=grupo/uff-digital>.



VOCÊ SABIA?

41

Verificações de Autenticidades realizadas no mês de fevereiro de 2024.

842








Estudantes colaram grau no mês de fevereiro de 2024.

169

Registros de Diplomas de Graduação da UFF no mês de fevereiro de 2024.



TÁ NO SITE! VOCÊ VIU?

-  [Programa Jovens Cientistas Cariocas oferecerá bolsas de pesquisa para graduação](#)
-  [UFF divulga lista de homenageados \(as\) com o Prêmio Láurea Acadêmica 2023](#)
-  [Inscrição online em disciplinas 2024.1 – Graduação – estudantes regulares](#)
-  [Seleção Bolsista PET Odontologia 2024.1](#)
-  [UFF sedia Conferência no Rio de Janeiro para discutir plano estratégico para ciência e tecnologia](#)
-  [Egressa da UFF ganha prêmio em fórum internacional](#)
-  [O futuro da Amazônia Paraense em risco pelo agronegócio e pela mineração](#)



TEM UMA SUGESTÃO DE PAUTA?

Envia um e-mail para nós com o título "Sugestão de Pauta - Boletim PROGRAD" para secretaria.prograd@id.uff.br e comunicacao.prograd@id.uff.br
A sua colaboração é importante!

Expediente:

O Informativo PROGRAD é um Boletim de Comunicação Interna, de distribuição online mensal, entre os servidores, colaboradores e bolsistas da Pró-Reitoria de Graduação.

Pró-Reitor de Graduação
Professor José Walkimar de Mesquita Carneiro

Textos:
Débora Janoth
Renata Feitoza

Diagramação:
Renata Feitoza