

# INFORMATIVO PROGRAD

Boletim de Comunicação da Pró-Reitoria de Graduação

CALENDÁRIOS ESCOLAR,  
ADMINISTRATIVO E CURSO DE FÉRIAS  
2024

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA 6 OFICINAS  
DESTINADAS AO PÚBLICO DOCENTE

AÇÕES AFIRMATIVAS NO PROGRAMA DE  
MÔNITORIA 2024

PROGRAD PREPARA HOMENAGEM PARA  
LAUREA ACADÊMICA 2023

EM PAUTA: ACESSO E INCLUSÃO EM  
CURSOS DE GRADUAÇÃO

TRANSIÇÃO NA CHEFIA DA DIVISÃO DE  
MÔNITORIA



## CALENDÁRIOS ESCOLAR, ADMINISTRATIVO E CURSO DE FÉRIAS 2024

A Pró-Reitoria de Graduação informa que a íntegra dos Calendários Escolar, Administrativo e Curso de Férias para o ano letivo de 2024 foi aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em reunião realizada no dia 29 de novembro de 2023. Os Calendários constituem a Resolução CEPEX/UFF nº 2.684, que dispõe sobre a aprovação dos Calendários Escolar e Administrativo para o ano letivo de 2024, no âmbito da organização e funcionamento dos cursos de graduação presencial da Universidade Federal Fluminense. O documento está disponível para consulta na página <https://www.uff.br/?q=calendarios>.

Segundo os Calendários aprovados, o 1º período letivo de 2024 ocorrerá no período de 18 de março a 17 de julho de 2024 e o 2º período está previsto para 19 de agosto a 19 de dezembro de 2024. Já as atividades acadêmicas do Período Letivo Especial – Curso de Férias deverão ocorrer de 8 de janeiro a 9 de fevereiro de 2024 (incluindo a verificação suplementar).

Orientações específicas sobre procedimentos relativos ao processo de encerramento do 2º período letivo de 2023 e de organização da oferta de disciplinas no Período Especial – Curso de Férias foram enviadas por e-mail para Coordenações de Curso e Departamentos de Ensino.

Feriados e Pontos facultativos de 2024

A relação de feriados e pontos facultativos para cumprimento no âmbito da UFF em 2024 ficará disponível na página <http://www.uff.br/?q=calendarios> a partir de desdobramentos da publicação de ato específico do Ministério competente.



## INSCRIÇÕES PARA 6 OFICINAS DESTINADAS AO PÚBLICO DOCENTE

A Pró-Reitoria de Graduação anuncia a abertura de inscrições para 6 oficinas destinadas ao público docente, organizadas no âmbito do Programa de Inovação e Assessoria Curricular (Proiac).

Nesta chamada, são oferecidas 250 vagas para as oficinas de desenvolvimento docente, que serão realizadas em formato presencial, de 11 a 15 de março de 2024, na sede - em Niterói. Conheça os temas das oficinas:

- 10ª Oficina de Desenvolvimento Docente para Professores em Estágio Probatório
- Como integrar ensino e extensão
- Planejamento de Ensino
- Uso pedagógico do Mapa Conceitual
- Métodos Ativos que usam casos
- Aprendizagem Baseada em Projetos

Para obter mais informações e realizar a inscrição, acesse: [https://proiac.uff.br/?page\\_id=42](https://proiac.uff.br/?page_id=42)

Coordenadores (as) de curso, chefes de departamento e demais professores (as) de unidades de fora da sede e da sede podem solicitar a realização de oficinas sob demanda. Para a solicitação, o (a) interessado (a) deve fazer contato por e-mail - [proiac.uff@gmail.com](mailto:proiac.uff@gmail.com) -, informando a Unidade, as oficinas ou cursos demandados e as datas sugeridas para a atividade.

O PROIAC tem o objetivo de assessorar a PROGRAD na promoção da excelência da gestão do ensino e da formação profissional. Para isso, prevê a instrumentalização e a divulgação de experiências exitosas na elaboração e na execução de projetos e ações de implementação e acompanhamento curricular, integrando inovação, pesquisa, tecnologia e desenvolvimento docente. Saiba mais sobre o PROIAC em [www.proiac.uff.br](http://www.proiac.uff.br).



## AÇÕES AFIRMATIVAS NO PROGRAMA DE MONITORIA 2024

A Pró-Reitoria de Graduação informa que publicou, recentemente, a documentação regulatória do Programa de Monitoria de 2024, prevendo, em seu escopo, a reserva de vagas para estudantes cotistas nos processos seletivos para monitoria com bolsa. Segundo o Edital de Seleção de Projetos e a Instrução Normativa do Programa 2024, 50% das vagas em processos seletivos serão reservadas para estudantes que tenham ingressado em curso de graduação da UFF por ação afirmativa/cota, além de manter a bonificação para mães.

No início de dezembro, a Divisão de Monitoria (DMO/CAEG) da Prograd se reuniu com Coordenadores de Monitoria de Departamentos de Ensino e Coordenações de Curso, para anunciar as novas medidas para o Programa e orientar sobre a organização dos projetos e dos processos seletivos. Segundo o cronograma da Monitoria 2024, os Departamentos e Coordenações poderão submeter projetos de monitoria até 21 de janeiro; já a seleção de monitores está prevista para ocorrer em abril, próximo ao início do primeiro semestre letivo. A iniciativa faz parte do esforço institucional de inclusão para ampliar as oportunidades de permanência e garantir condições favoráveis ao desenvolvimento acadêmico de estudantes, em especial daqueles (as) oriundos (as) de situações vulneráveis, e também de enfrentamento à evasão e à retenção, ação prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade 2023-2027 (aprovado pelo CGIRC e pelo CUV/UFF).

A ação de movimentos sociais e a publicação da Lei de Cotas de 2012 (agora alterada) lançaram luz para a ampliação de ações afirmativas no âmbito do ensino superior, não só para garantir reservas de vagas para o ingresso de grupos populacionais específicos, tendo como direção a reparação histórica, mas, também, para garantir a permanência destes na instituição, com vistas à formação superior e ao incremento da educação nacional.

No Programa de Monitoria da UFF, as ações afirmativas estão instituídas desde 2019, impulsionadas pela Pró-Reitoria de Graduação, por meio da estratégia de bonificação de estudantes cotistas e de mães participantes de processos seletivos para vagas de monitoria com bolsa. A bonificação previa a adição de um percentual à nota obtida pelo (a) candidato (a) no processo seletivo para atuação em projeto de monitoria. Tal estratégia possibilitou o aumento da participação de estudantes cotistas no Programa: de 2018 a 2021 o percentual de estudantes cotistas bolsistas no Programa passou da faixa de 32% para 48%, 44% em 2022 e 47,5% em 2023.

Para outras informações sobre o Programa de Monitoria, acesse <https://www.uff.br/?q=monitoria-no-grupo-graduacao-monitoria-no-grupo-es...> .

<https://www.uff.br/?q=noticias/22-12-2023/uff-amplia-acoes-afirmativas-e...>





## PROGRAD PREPARA HOMENAGEM PARA LÁUREA ACADÊMICA 2023

A Pró-Reitoria de Graduação começou os preparativos para realizar uma campanha de homenagem aos laureados de 2023.

A campanha está prevista para ser veiculada ainda este mês pelas redes sociais (@prograduff - Instagram e Facebook).

A Láurea Acadêmica é uma honraria concedida a estudantes de Graduação com expressivo e destacado desempenho acadêmico durante o percurso no curso de graduação na UFF. Com criação datada do ano de 2009, os critérios para concessão da Láurea estão definidos na Instrução de Serviço PROGRAD nº11/2014, que relaciona os requisitos e orientações para a coleta de dados necessária à identificação dos (as) estudantes a serem homenageados (as).

Os contemplados receberão um e-mail com seus certificados e instruções para a participação na homenagem.



## EM PAUTA: ACESSO E INCLUSÃO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO

No mês de dezembro, equipes da Pró-Reitoria de Graduação se reuniram com diferentes grupos para tratar de temas relevantes para o acesso e inclusão em cursos de graduação e ações correlatas.

### Refugiados

Um dos temas foi a revalidação de diplomas de graduação obtidos no exterior por pessoas em situação de refúgio no Brasil, tratado em encontro com a Prof. Ângela Vasconcellos, da Escola de Serviço Social, Coordenadora da Cátedra Sérgio Vieira de Mello UFF -ACNUR-ONU. Na ocasião, foram discutidos os principais esforços conduzidos institucionalmente desde 2018, sobretudo pela Prograd e pela Cátedra, para favorecer os processos de revalidação de diplomas de pessoas refugiadas, por meio da isenção e taxas, atendimento especializado, e procedimentos transparentes e orientação às Coordenações de Curso. Segundo relato da Prof. Ângela, a UFF foi a instituição de ensino superior que mais revalidou diplomas de refugiados, tendo sido considerada referência na questão. Dentre as possibilidades de avanços, estão o direcionamento de processos à Cátedra para a emissão de parecer humanitário em situações de indeferimento na Coordenação, e a análise de dados do perfil do público refugiado atendido para a revalidação de diploma. Para informações sobre revalidação de diplomas na UFF, que está suspenso temporariamente para ajustes, acesse <http://www.uff.br/?q=revalidacao-de-diplomas-de-graduacao-no-grupo-graduacao> .

### Nova Lei de Cotas e SiSU

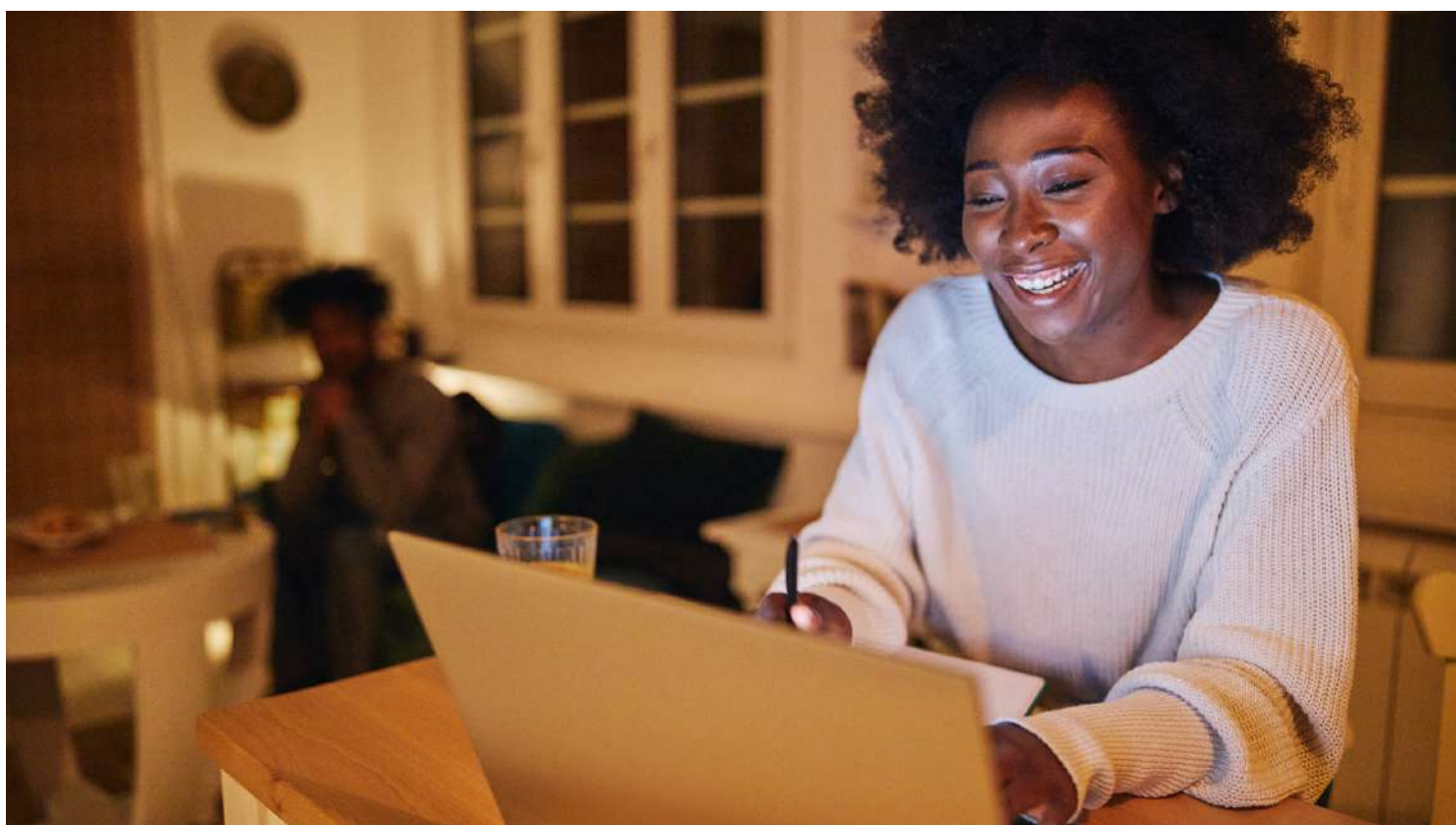
Outro assunto debatido foi a aplicação da nova Lei de Cotas Lei 14.723, de 13 de novembro de 2023, no processo seletivo principal de ingresso nos cursos de graduação da UFF (Sistema de Seleção Unificada – SISU/MEC). As novas regras estabelecem, entre outros, mudanças no requisito socioeconômico de renda (abaixa o recorte de renda familiar para 1 salário mínimo per capita), inclusão do grupo de quilombolas e diretrizes para a classificação de candidatos (as) em vagas nas modalidades de ampla concorrência e de cotas. A partir da leitura da nova legislação, de documentos complementares e de incipientes orientações então encaminhadas pela área técnica do MEC, as áreas competentes se organizaram para elaborar Projeto de Resolução (submetido e aprovado no primeiro pleno do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 2024), para promover mudanças no Edital de ingresso e reorganizar as orientações e os processos de trabalho envolvidos na matrícula de ingressantes. Confira, em breve, as informações completas sobre o processo seletivo na página <https://portal.coseac.uff.br/graduacao/sisu/> .

## Encontro de Saberes

A inclusão de mestres e saberes tradicionais em cursos de graduação foi discutida em reunião com professores integrantes do Projeto Encontro de Saberes, iniciativa apoiada desde 2017 pela Prograd. Considerada uma das estratégias de inovação pedagógica, o Encontro de Saberes também é uma experiência transversal e intercultural. Para o primeiro semestre de 2024, o grupo planeja continuar a organização do acervo e da página do projeto, bem como do memorial dos mestres, além de estruturar as atividades de campo. Já para o 2º semestre, está prevista a oferta das disciplinas propriamente ditas. Em geral, as disciplinas do encontro de saberes são oferecidas como optativas (tópicos variáveis) para diversos cursos, sendo disponibilizadas vagas conforme demanda e interesse de cursos e estudantes. A expectativa da Prograd é continuar estimulando a iniciativa, por meio do apoio para a concessão de bolsas para estudantes, de diárias para os mestres e outros materiais que sejam necessários. Conheça a página em construção: <https://encontrodesaberes.uff.br/> .

## Educação básica

O apoio à educação básica da UFF, representada pelo Colégio Universitário Geraldo Reis (COLUNI), foi pauta de reunião que teve como ponto central a demanda pela manutenção dos Programas de Monitoria Junior e de Fortalecimento do Ensino na Educação Básica (PROFE), além da concessão de bolsas a estudantes de licenciatura que atuam na unidade. Em 2023, o COLUNI contou com mais de 370 estudantes matriculados no ensino infantil, fundamental e médio, e, também, mais de 200 estudantes das licenciaturas da UFF inseridos em diversos projetos de iniciação à docência, de desenvolvimento e de apoio acadêmico. A perspectiva é de continuidade das iniciativas, com expansão da oferta de atividades no âmbito da Agenda Acadêmica. Para informações sobre o COLUNI, acesse <https://coluni.uff.br/> .





## TRANSIÇÃO NA CHEFIA DA DIVISÃO DE MONITORIA

Em dezembro, também foi iniciado o processo de transição da chefia da Divisão de Monitoria, setor responsável pela gestão dos Programas de Monitoria e de Tutoria da UFF. Na reunião, Prof. Luiza Valente, que está saindo da Divisão, a pedido, apresentou um histórico das ações realizadas entre 2021 e 2023, destacando o incentivo ao protagonismo do estudante e ao planejamento acadêmico, a valorização dos produtos e publicações relacionados ao Programa, mudanças na operacionalização do enquadramento de projetos e do algoritmo de distribuição de vagas, e o aperfeiçoamento do monitoramento da monitoria voluntária. Um dos desafios apontados é o dimensionamento multifatorial do impacto da Monitoria, tanto no estudante atendido quanto no estudante monitor.

Prof. Silvia Pereira, que assume a Divisão a partir de janeiro, terá como desafio a operacionalização da reserva de vagas/bolsas dos Programas para estudantes ingressantes em cursos de graduação (monitoria) e de pós-graduação (tutoria) da UFF por políticas de ação afirmativa/cotas, já prevista nos Editais e Instruções Normativas publicadas para a edição de 2024. Sobre este tema, confira <https://www.uff.br/?q=informes/graduacao/acoes-afirmativas-no-programa-de-monitoria-2024>, <https://www.uff.br/?q=noticias/22-12-2023/uff-amplia-acoes-afirmativas-em-ensino-pesquisa-e-extensao> e <http://www.monitoria.uff.br/>.

Outro ponto importante é a continuidade da aproximação com o Programa de Inovação e Assessoria Curricular (Proiac), por meio do treinamento e desenvolvimento de monitores e tutores, publicação e divulgação de produtos e experiências.





## VOCÊ SABIA?

06

Verificações de Autenticidades realizadas no mês de dezembro de 2023.

150

Estudantes colaram grau no mês de dezembro de 2023.

153


Registros de Diplomas de Graduação da UFF no mês de dezembro de 2023.

01

Registro de Certificados de Desafios Globais no mês de dezembro de 2023.




## TÁ NO SITE! VOCÊ VIU?


 Revalidação de diplomas de graduação: suspensão temporária de recebimento de novas solicitações

 Fórum de Tutoria UFF será realizado em 8 de dezembro


 Período excepcional de cancelamento de disciplinas e outros

 UFF pesquisa substância que induz a morte de células do câncer de mama


 UFF Responde: Violência contra a mulher no Brasil


 UFF amplia ações afirmativas em ensino, pesquisa e extensão

 UFF inaugura bloco do novo prédio da unidade de Campos


 Cerimônia de inauguração da nova sede do Instituto de Arte e Comunicação Social da UFF

 UFF recebe ministro dos Direitos Humanos e da Cidadania para abertura de Mostra de Cinema em Niterói

 Núcleo de pesquisa vinculado ao Instituto de Estudos Comparados em Administração de Conflitos da UFF ganha o Prêmio Jovens Talentos da FAPERJ

 Pesquisadoras do Ineac-UFF recebem o Prêmio Pesquisador Inovador do Distrito Federal

 Professores da UFF são eleitos membros da Academia Brasileira de Ciências

 Projeto da Faculdade de Educação da UFF conquista o primeiro lugar no Prêmio Ciência e Arte do Edital Proppi/UFF

 Professor da UFF é eleito para o Comitê Gestor da Internet no Brasil



## TEM UMA SUGESTÃO DE PAUTA?

Envia um e-mail para nós com o título "Sugestão de Pauta - Boletim PROGRAD" para [secretaria.prograd@id.uff.br](mailto:secretaria.prograd@id.uff.br) e [comunicacao.prograd@id.uff.br](mailto:comunicacao.prograd@id.uff.br)  
A sua colaboração é importante!

### Expediente:

O Informativo PROGRAD é um Boletim de Comunicação Interna, de distribuição online mensal, entre os servidores, colaboradores e bolsistas da Pró-Reitoria de Graduação.

Pró-Reitor de Graduação  
Professor José Walkimar de Mesquita Carneiro

Textos:  
Débora Janoth  
Renata Feitoza

Diagramação:  
Renata Feitoza