

INFORMATIVO PROGRAD

Boletim de Comunicação Interna entre os servidores, colaboradores e bolsistas
da Pró-Reitoria de Graduação



PROIAC UFF CAPACITA DOCENTES COM DIVERSAS OFICINAS AO LONGO DO ANO

O Programa de Inovação e Assessoria Curricular (PROIAC), da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), trabalhando em consonância com o PDI e contribuindo com a consolidação do mesmo promove, com regularidade, oficinas e eventos que, além de valorizar a atuação dos professores, principalmente neste novo cenário, onde o Ensino Remoto se tornou tão necessário e demandou um esforço conjunto de toda a comunidade acadêmica no sentido de estruturar e se adequar à realidade do momento, também busca incentivar a inovação pedagógica, e a formação crítica e reflexiva diante das mudanças curriculares, flexibilização dos currículos e das novas formas do percurso acadêmico. Em maio de 2020, o PROIAC realizou o VI Círculo de Estudos com o tema "Docência no Ensino Superior". Foi o primeiro evento realizado de forma remota durante a Pandemia e já abordou temas relacionados à educação e as ferramentas de comunicação virtual. Em agosto do mesmo ano, o Programa lançou o Curso de Aperfeiçoamento para o Classroom. Neste ano, o PROIAC realizou a VI Mostra de Inovação no Ensino Superior e o III Encontro de Docentes da UFF,

que valorizaram a comunidade docente da Universidade, promovendo trocas de experiências fortalecedoras. O evento aconteceu de 07 a 09 de abril. Para este mês de junho, estão programadas 6 Oficinas para o Desenvolvimento Docente com temas relacionados ao Ensino Remoto. A iniciativa fortalece o trabalho dos professores neste novo cenário e contribui para que o ensino na Universidade continue sendo entregue com excelência.

Além disso, ainda para este mês, em parceria com a Escola de Governança e Gestão Pública (EGGP) e com a Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão (UFF Acessível), será realizada a 3ª Oficina de Desenvolvimento e Inclusão no Ensino Superior, que tem como público-alvo Docentes em efetivo exercício, principalmente os que estão em estágio probatório. A terceira edição, intitulada "Os desafios na inclusão de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e necessidades educacionais específicas em sala de aula no ensino superior: possibilidades e demandas", tem por objetivo capacitar os professores em práticas pedagógicas inclusivas.

DIVISÃO DE DIPLOMAS ESTREITA RELACIONAMENTO COM A FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS PARA FUTURA PARCERIA

Em 17 de maio a DCCD/DAE recebeu um e-mail da gerência da Fundação Getúlio Vargas (FGV) para verificar a possibilidade de parceria para registro de diplomas.

Segundo a FGV, por ano, 700 alunos se formam em 7 cursos.

Com o aval da equipe de conferentes da DCCD/DAE, a servidora Leilane Engel entrou em contato novamente com a instituição para entender os procedimentos e o interesse em realizar os registros na UFF. A gerente da FGV informou buscar uma nova parceria que possa cumprir os prazos estabelecidos, uma vez que a antiga registradora não conseguia atingir as metas, causando prejuízos a instituição e aos estudantes concluintes, além de ter difícil acesso para solucionar os problemas. A gerente informou ainda que a UFF foi recomendada pela Consultoria em Assuntos Educacionais (Consae), como referência nesta área.

A DCC/DAE aguarda retorno da FGV, que levou o assunto para ser debatido junto à sua Diretoria.



DEMANDAS OUVIDORIA E SIC

Em 2020 e 2021 – até o momento – , o gabinete da Pró-Reitora de Graduação atendeu a cerca de 70 demandas individuais de Ouvidoria, versando, em sua maioria, a respeito de procedimentos acadêmico-administrativos adotados pela Universidade para tratar do ingresso em cotas étnico-raciais e outros relacionados às rotinas operacionais de cursos de graduação, como quadro de horários.

Já as solicitações de informação direcionadas pelo SiC-UFF (Serviço de Informação ao Cidadão) ao gabinete da Pró-Reitora no mesmo período somam quase 50. Ganham destaque solicitações de informação também sobre o ingresso em cotas étnico-raciais e sobre normas para o desenvolvimento de atividades acadêmicas remotas. É fundamental compreender Ouvidoria e SIC como canais legítimos de controle social, por meio dos quais, cidadãos e

instituições têm, conforme o caso, o direito e a responsabilidade de apresentar questionamentos e esclarecimentos, observando os dispositivos legais previstos para a execução das atividades desenvolvidas e para os serviços prestados pelos setores. Nesse sentido, é importante que as respostas fornecidas a qualquer um destes canais sejam completas e objetivas, de forma a colocar os esclarecimentos sobre o assunto a que se refere a demanda, o respaldo legal e os procedimentos adotados para tratá-la – por exemplo, é recomendável indicar nas respostas os links das páginas institucionais em que podem ser encontradas informações sobre o tema.

Para mais informações sobre a Ouvidoria e o SiC-UFF, acesse <http://www.uff.br/?q=grupo/ouvidoria> e <http://acessoainformacao.uff.br/>.



PROCESSOS DA GRADUAÇÃO NO SEI ATUALIZAÇÃO SOBRE IMPLANTAÇÃO

Conforme divulgamos no informativo de março de 2021, foi dada continuidade à implantação no módulo de peticionamento eletrônico de processos da graduação já disponíveis no SEI .

Já estão no peticionamento eletrônico os processos de Cancelamento de Matrícula, Dispensa de Disciplinas, Rematrícula, Reingresso sem Concurso, Transferência Interinstitucional. Ainda neste início de junho entrarão no módulo a Disciplina Isolada e a Transferência Obrigatória. Em meados de julho será a vez de 2ª via de histórico, 2ª via de diploma, Revalidação de Diplomas (exceto Medicina e Refugiados).

Foram definidos, ainda, aspectos relacionados ao cadastro de usuários externos e à mediação de procuradores, conforme o que se segue:

1. Cadastro de usuário externo dos processos de Transferência Interinstitucional, Transferência obrigatória, Revalidação de Diplomas, Disciplina Isolada – que envolvem interessados de fora da UFF, majoritariamente:

· Para utilizar o Peticionamento eletrônico para abrir qualquer um processos mencionados no SEI, o interessado deverá se cadastrar manualmente na ferramenta e abrir um processo em SEI - Cadastro de Usuário Externo (uff.br). A Central de Atendimento da STI efetuará a liberação do usuário;

· Há a expectativa de iniciar a liberação para cadastro de usuário externo a partir de 1º de julho – 15 dias antes do início do período de abertura definido nos Calendários para alguns dos processos (com vistas a 2021.2). Vale destacar, contudo, que o peticionamento, em si, só ficará disponível nos prazos definidos nos Calendários. Para os processos que não têm períodos definidos, o peticionamento ficará disponível regularmente

2. Atenção: para todos os casos que necessitem intermediação de procurador, as orientações estão disponíveis em Atuação de Procurador | Universidade Federal Fluminense (uff.br). O procurador não terá acesso ao SEI como Usuário Externo e não vai acessar o módulo de peticionamento. Foram observadas algumas limitações técnicas e foi decidido que o procurador deve enviar suas solicitações ao protocolo. Então, o protocolo abre o processo e coloca o procurador e o requerente como interessados no processo.

Em relação à disponibilização de novos processos no SEI, estão em fase de conclusão os procedimentos de mapeamentos e produção de documentos dos processos de Revalidação de Diploma obtido no exterior – Medicina e de Revalidação de Diploma obtido no exterior – Refugiados. Os próximos a serem tratados são Empenho e Pagamento de bolsas de Programas PROGRAD.



MAPEAMENTO DA OFERTA DE COMPONENTES CURRICULARES E DESAFIOS PARA REPOSIÇÃO

Como desdobramento das discussões promovidas no âmbito da reunião do Fórum de Coordenadores de Curso de Graduação e Chefes de Departamento realizada em 9 de março de 2021, a Pró-Reitoria de Graduação elaborou um questionário direcionado aos (às) Coordenadores (as) Curso para mapeamento da oferta de componentes curriculares e de desafios para a reposição.

O questionário ficou aberto para receber respostas dos (as) Coordenadores (as) de Curso no período de março a maio de 2021, e teve a participação de 115 cursos de graduação presencial. Somente um curso não respondeu o formulário; 1 curso respondeu duplicado e assim foi contabilizado na análise preliminar.

Foram abordados aspectos relacionados ao panorama de oferta dos componentes curriculares - sejam eles teóricos, práticos, teórico-práticos e estágios -, sobre a existência de plano de contingência na Unidade Acadêmica, bem como sobre o início de discussão, planejamento e expectativa a respeito da oferta de componentes em modo híbrido e sobre a estimativa de estudantes retidos pela não oferta de algum componente. Foram solicitadas, ainda, considerações relativas aos principais desafios de ordem infraestrutural, acadêmica e de recursos humanos identificados para o planejamento de atividades em modo híbrido e reposição de componentes curriculares pendentes de oferta.

A análise preliminar - ainda não divulgada - apontou que dos 115 respondentes, 81 cursos informaram NÃO ter COMPONENTES curriculares PENDENTES DE OFERTA. Em outros termos, mais de 70% dos cursos mantiveram regularidade na oferta dos componentes em tempos de ensino e trabalho remoto.

Dos 81 cursos que não têm componentes pendentes de oferta:

47 informaram que a Unidade dispõe de plano de contingência

20 informaram que o curso iniciou as discussões sobre o planejamento de oferta de componentes em modo híbrido

4 informaram que dispõem de planejamento de oferta de componentes em modo híbrido

74 informaram não ter expectativa para início da oferta de componentes em modo híbrido

2 informaram ter iniciado a discussão para a reposição de componentes e dispor de planejamento para tal.

A expectativa é que as respostas sejam analisadas no âmbito de um Grupo de Trabalho (GT) a ser instituído pela PROGRAD para dimensionar o impacto da não oferta de componentes curriculares no percurso acadêmico dos cursos de graduação diante do enfrentamento à pandemia do novo coronavírus e propor estratégias institucionais para a reposição. Caberá ao GT elaborar um relatório contendo os principais apontamentos, reflexões e perspectivas de ação institucional resultantes das análises das respostas.



VOCÊ SABIA?

581

Registros de Diplomas de Graduação feitos pelo Departamento de Administração Escolar em maio

322

Registros de Diplomas de Instituições particulares feitos pelo Departamento de Administração Escolar em abril e maio

184









Estudantes de 06 cursos do semestre 2020.2 colaram grau no mês de maio

63

Estudantes colaram grau de forma antecipada ou avulsa no mês de maio



TÁ NO SITE! VOCÊ VIU?

-  [Proiac UFF oferece 6 Oficinas para Desenvolvimento Docente](#)
-  [UFF abre inscrições no SISU com 4.858 vagas](#)
-  [UFF divulga Edital de Programa de Combate à COVID-19 e apoio à vacinação para estudantes e professores da Enfermagem](#)
-  [Inscrição online em disciplinas 2021.1 - Graduação](#)
-  [Estudantes do PET Economia têm artigo aprovado em Encontro Nacional](#)
-  [Núcleo de Pesquisas da UFF atua no desenvolvimento sustentável de áreas de preservação ambiental no Estado do RJ](#)
-  [Professora da UFF é referência em pesquisas multidisciplinares que comprovam a importância da matemática em diversas áreas do saber](#)
-  [Núcleo de pesquisa da UFF inova ao aproximar ciência e cotidiano de forma descomplicada](#)

TEM UMA SUGESTÃO DE PAUTA?

Envia um e-mail para nós com o título "Sugestão de Pauta - Boletim PROGRAD" para secretaria.prograd@id.uff.br

Expediente:

O Informativo PROGRAD é um Boletim de Comunicação Interna, de distribuição online mensal, entre os servidores, colaboradores e bolsistas da Pró-Reitoria de Graduação.

Pró-Reitora de Graduação
Professora Alexandra Anastacio

Textos:
Débora Janoth
Renata Feitoza

Diagramação:
Renata Feitoza