

INFORMATIVO PROGRAD

Boletim de Comunicação Interna entre os servidores, colaboradores e bolsistas da Pró-Reitoria de Graduação



TROTE CULTURAL UFF RECEBE CALOUROS EM LIVE CHEIA DE INFORMAÇÃO

O Projeto Trote Cultural UFF, que é coordenado pela PROGRAD, já começou a mobilizar estudantes veteranos para promover a aproximação e integração dos ingressantes ao ambiente universitário. O evento oficial de recepção promete apresentar aos novos estudantes a UFF em seus diferentes cenários e frentes de atuação, lançar a nova edição do guia do estudante e divulgar as atividades que farão parte do Trote Cultural de 2020.2.

Para esse semestre, a comemoração do ingressante será em formato de "Live", transmitida pelo canal da [Unitevê](#) no Youtube, no dia 25 de fevereiro, às 18h. O evento terá a presença do Reitor, da Pró-Reitora de Graduação, da Coordenadora do Projeto Trote Cultural e de um representante do Diretório Central dos Estudantes.



PROGRAMA DE TUTORIA INICIOU ATIVIDADES EM 8 DE FEVEREIRO

O Programa de Tutoria da UFF oferece atendimento e orientação aos ingressantes de cursos de graduação da instituição por estudantes dos Cursos de Pós-Graduação Strictu Sensu.

Para 2021, o Programa conta com a provisão de 60 bolsas para o período de fevereiro a dezembro, com vistas a contemplar o 2º semestre de 2020 e o ano letivo de 2021.

A manutenção do Programa de Tutoria durante o período de ensino remoto se configura como um importante instrumento para apoio e atendimento aos estudantes, sobretudo na organização e orientação para os estudos.

PROGRAD PARTICIPA DA COMISSÃO PARA IMPLANTAÇÃO DO ACERVO ACADÊMICO DIGITAL (AAD)

Em setembro do ano passado, a UFF criou a Comissão para a Implantação do Acervo Acadêmico Digital (AAD), atendendo a uma demanda do Ministério da Educação, que que as Instituições de Ensino Superior deverão converter para o meio digital os documentos que compõem seus acervos acadêmicos até abril de 2022. A Comissão é formada por servidores das Pró-Reitorias de Graduação e Pós-graduação, e das Superintendências de Documentação e de Tecnologia da Informação.

Em janeiro de 2021, a atuação da PROGRAD no âmbito da Comissão AAD convergiu para o apontamento de necessidades de digitalização e documentos de estudantes ingressantes a partir de 2016 e para reiterar a importância da consolidação dos registros acadêmicos de pós-graduação no Sis-Pós, com vistas ao controle e expedição de diplomas de stricto sensu.

DIPLOMA DIGITAL

A PROGRAD e a STI mantêm atividades e encontros periódicos para a implantação do Diploma Digital, em consonância com a legislação superior sobre o tema e com as diretrizes técnicas obtidas junto à Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), instituição responsável pela tecnologia a ser empregada.

Durante o mês de janeiro, foi identificada a necessidade de providenciar local para o posterior upload dos arquivos de documentos – não apenas dados – dos concluintes para a plataforma institucional que está em desenvolvimento para dar suporte ao Diploma Digital na integração com a tecnologia da RNP.

Os documentos que compõem o registro de diploma constam de Portaria do MEC específica sobre o tema. Foi observado, ainda, que será necessária a integração da plataforma com o Sistema Eletrônico de Informações, em pano de fundo, para conferir, de forma eletrônica, o registro de processo e rastreabilidade dos procedimentos e documentos. Pontuou-se, também, convergência em relação aos objetivos da implantação do acervo acadêmico digital.





PROGRAD INICIA COLETA DE VAGAS PARA CONCURSO DE TRANSFERÊNCIA, REINGRESSO E MUDANÇA DE CURSO EM 2021

Em 2 de fevereiro de 2020, a PROGRAD iniciou, junto às Coordenações de Cursos de Graduação presencial, a coleta de vagas para o processo seletivo de Transferência Facultativa, Reingresso por Concurso Público, Mudança de Curso e Mudança de Localidade (TRM) – 2021. O encaminhamento se deu como parte das iniciativas institucionais que respondem às expectativas da comunidade e que objetivam manter as oportunidades de acesso e permanência na educação superior.

Os critérios para a operacionalização TRM 2021 estão estabelecidos na Resolução CEPEX nº 192/2020, de 09 de dezembro de 2020, que traz como principal mudança o aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM para o provimento de vagas de ingresso pelo TRM, tal como é feito para ingresso via Sistema de Seleção Unificada – SiSU.

INSCRIÇÃO EM DISCIPLINAS DE INGRESSANTES E INSERÇÃO NO AMBIENTE ACADÊMICO - INFORMAÇÕES E DADOS

Com a continuidade das atividades acadêmicas em modo remoto, a aproximação com os ingressantes dos cursos de graduação presencial e a inserção destes nas plataformas de tecnologia de comunicação e informação utilizadas pela UFF para registros acadêmicos e para o ensino remoto se mostraram desafiadoras nos preparativos para o início do 2º semestre letivo de 2020.

Diferente dos ingressantes de 2020.1, que, em sua maioria, já haviam tido a oportunidade de comparecer à Universidade e participar da etapa presencial da matrícula e da inscrição em disciplinas - ainda antes das medidas de distanciamento social adotadas para o enfrentamento da pandemia da COVID-19 -, os novos estudantes de 2020.2 tiveram todos os procedimentos de matrícula realizados de forma online, e, em tese, não passaram por todo movimento importante de conhecer o ambiente universitário e as estruturas que o compõem. Hoje, a UFF se mantém viva e ativa nos lares e espaços dos seus servidores e estudantes.

Ainda no início do mês de janeiro, foi anunciado que a solicitação de inscrição de ingressantes seria realizada por meio do Sistema Acadêmico - Solicita UFF- tal procedimento, anteriormente, era feito presencialmente na Coordenação de Curso. Desde então, equipes da Pró-Reitoria de Graduação, das Coordenações de Curso e da Central de Atendimento e de operações da Superintendência de Tecnologia da Informação (STI) direcionaram seus esforços para que os ingressantes fossem atendidos de maneira adequada e tivessem concluída a inscrição em disciplinas, para que conseguissem o acesso às plataformas utilizadas para as atividades.





Apresentaremos a seguir dados de algumas atividades que ocorreram no período de 27 de janeiro a 10 de fevereiro deste ano:

3.926 estudantes ingressantes acessaram o Solicita UFF e foram inscritos em disciplinas por Coordenações de Curso

1.936 turmas de 1.344 disciplinas com ingressantes inscritos

5.732 turmas de 3.594 disciplinas criadas no Google Classroom – UFF, envolvendo 34.772 estudantes e 2.505 docentes.

8.405 solicitações de alteração em planos de estudos deferidas por Coordenações de Curso no SolicitaUFF

102 chamados atendidos pela Central da STI durante este processo