



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



# Audiência Pública para elaboração do Plano de Logística Sustentável da UFF

NITERÓI  
2017



# PLS – O QUE SÃO?



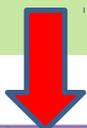
São ferramentas de planejamento com objetivos e responsabilidades definidas, ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, que permitem ao órgão ou entidade estabelecer práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos na Administração Pública.

(IN nº 10\_2012)



## O QUE É?

**Processo de coordenação do fluxo de materiais, de serviços e de informações, do fornecimento ao desfazimento, que considera a proteção ambiental, a justiça social, o desenvolvimento sustentável e o desenvolvimento econômico equilibrado.**



## MAPA ESTRATÉGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

### MISSÃO

Promover, de forma integrada, a produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural, e a formação de um cidadão imbuído de valores éticos que, com competência técnica, contribua para o desenvolvimento econômico-social auto-sustentado do Brasil.

### VISÃO

A UFF será reconhecida nacional e internacionalmente pela excelência dos seus cursos e de sua produção científica e pelo impacto social das suas atividades.

Ampliar áreas de excelência e o impacto social da produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico e cultural.

### RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Aumentar o padrão de qualidade e a quantidade de cidadãos formados, ética e tecnicamente preparados para os desafios da sociedade.

#### PESSOAS

Desenvolver políticas de retenção do quadro de servidores

Aprimorar políticas de qualificação/capacitação do quadro de servidores

Consolidar o modelo de gestão por competências

Desenvolver políticas de distribuição da força de trabalho técnico-administrativa e docente

Desenvolver servidores para ações de planejamento estratégico

#### PROCESSOS INTERNOS

Desenvolver políticas institucionais de redução da retenção e evasão dos estudantes

Racionalizar a grade curricular no que tange a carga horária, turnos e pré-requisitos

Aumentar a participação da UFF na concorrência de editais de fomento externo

Estimular parcerias com instituições públicas e privadas

Ampliar a produção científica por meio da pesquisa e da extensão

Ampliar a participação institucional nos programas de intercâmbio internacionais

Melhorar os processos internos de planejamento, execução e controle

Racionalizar a estrutura administrativa das Unidades

Aplicar conceitos de sustentabilidade na gestão administrativa e acadêmica da UFF

#### INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

Desenvolver políticas de consolidação e modernização da infraestrutura física, dos recursos materiais e tecnológicos, pós-expansão universitária

Desenvolver políticas institucionais de apoio à criação e modernização de laboratórios preferencialmente multiusuários

Implementar um sistema de gestão eletrônica de documentos

Ampliar o acervo bibliográfico, preferencialmente digital

Promover a produção, utilização e divulgação de novas tecnologias educacionais

Implementar um sistema integrado de informações institucionais

Fortalecer programas e manutenção de infraestrutura

#### ORÇAMENTO

Criar políticas de economicidade das despesas fixas

Aumentar os recursos destinados aos programas do Plano de Desenvolvimento Institucional









**Reitoria**



**Campus do Gragoatá**



**Campus Praia Vermelha**



**Campus do Valonguinho**



Campus do Gragoatá - Niterói/RJ

**Área total das Unidades no interior (Fora da Sede)**  
**1.772.888 m<sup>2</sup>**  
**77%**

**Área total em Niterói (Sede)**  
**516.799 m<sup>2</sup>**  
**23%**



Campus Aterrado - Volta Redonda/RJ

**Área Total (Niterói + Interior) 2.289.687 m<sup>2</sup>**



## CULTURA



**Centro de Artes  
Cine Arte com 525 lugares**



**Teatro com 410 lugares**

## Galeria de Artes



## Orquestra Sinfônica Nacional



## Hospital Universitário Antônio Pedro - HUAP



## Hospital Veterinário Prof. Firmino Marsico Filho - HUVET





**Fazenda Escola de  
Cachoeiras de Macacu -  
FECM**

**Núcleo de Experimental de  
Iguaba Grande**





**473 Laboratórios**



**19 Auditórios**



**29 Bibliotecas**

- PÓS GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – 7.439 ALUNOS – 120 CURSOS
- PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU – 14.729 – 199 CURSOS
- GRADUAÇÃO:
  - PRESENCIAL – 34.678 – 124 CURSOS
  - À DISTÂNCIA – 8.950 – 6 CURSOS
  - TOTAL: 43.628 – 130 CURSOS
- COLUNI:
  - ENSINO MÉDIO: 87
  - ENSINO FUNDAMENTAL: 243
  - EDUCAÇÃO INFANTIL: 60
  - TOTAL: 390

**TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS 66.186 – 449 CURSOS**

➤ **CORPO DOCENTE:**

UNIVERSIDADE: 3.280

COLUNI: 69

➤ **TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS: 4.043**

➤ **TERCEIRIZADOS: 2.462**

➤ **TOTAL: 6.505**

**TOTAL DE  
SERVIDORES E  
TERCEIRIZADOS  
EM EXERCÍCIO  
9.754**

**TOTAL DE SERVIDORES E TERCEIRIZADOS E  
DISCENTES 75.940**



- Lei 8.666 de 21/06/93
- Art. 3º **A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.**  
**(Redação dada pela Lei nº 12.349, de 2010)**



## •Decreto nº 7.746 de 05/07/2012

**Art. 16. A administração pública federal direta, autárquica e fundacional e as empresas estatais dependentes deverão elaborar e implementar Planos de Gestão de Logística Sustentável, no prazo estipulado pela Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação, prevendo, no mínimo:**

- I – atualização do inventário de bens e materiais do órgão e identificação de similares de menor impacto ambiental para substituição;
- II – práticas de sustentabilidade e de racionalização do uso de materiais e serviços;
- III – responsabilidades, metodologia de implementação e avaliação do plano;
- e
- IV – ações de divulgação, conscientização e capacitação.

## Mínimo estabelecido pela IN n° 10/2012

- I – objetivo do Plano de Ação;
- II – detalhamento de implementação das ações;
- III – unidades e áreas envolvidas pela implementação de cada ação e respectivos responsáveis;
- IV – metas a serem alcançadas para cada ação;
- V – cronograma de implantação das ações;
- VI – previsão de recursos financeiros, humanos, instrumentais, entre outros, necessários para a implementação das ações.

Poderão ser observadas as seguintes iniciativas:

- I – Programa de Eficiência do Gasto Público - PEG;
- II – Programa Nacional de Conservação de Energia Elétrica - PROCEL;
- III – Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P;
- IV – Coleta Seletiva Solidária;
- V – Projeto Esplanada Sustentável – PES;
- VI – Contratações Públicas Sustentáveis - CPS.

- 1<sup>a</sup> Criação da Comissão Gestora;
- 2<sup>a</sup> Diagnóstico;
- 3<sup>a</sup> Elaboração/Avaliação e Publicação do Plano;
- 4<sup>a</sup> Sensibilização e Capacitação;
- 5<sup>a</sup> Implantação do PLS/UFF;
- 6<sup>a</sup> Avaliação e Monitoramento.



## OBJETIVO GERAL

**Estabelecer uma ferramenta efetiva de planejamento da sustentabilidade com objetivos e responsabilidades, com definição de ações, metas, prazos de execução e mecanismos de monitoramento e avaliação, possibilitando à UFF a implantação de práticas de sustentabilidade e racionalização de gastos e processos em sua administração.**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Incentivar a implementação de ações de eficiência energética nas edificações da UFF.



Estimular ações para o consumo racional dos recursos naturais e bens públicos.



Garantir a gestão integrada de resíduos pós-consumo, incluindo a destinação ambientalmente correta.



Melhorar a qualidade de vida no ambiente de trabalho e nos *campi*.

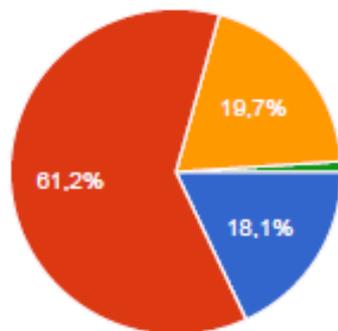


Promover ações de sensibilização e capacitação para toda comunidade acadêmica e administrativa.

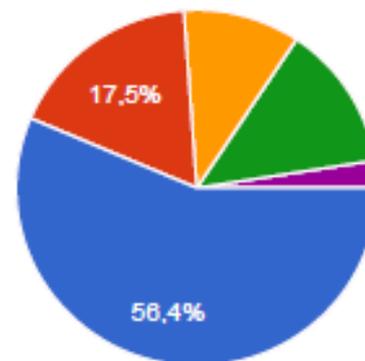
## PESQUISA QUALI QUANTITATIVA

# QUESTIONÁRIO SUSTENTABILIDADE NA UFF

- PERÍODO: DE 08 A 23/02/2017
- 853 RESPOSTAS:
- 522 DISCENTES;
- 168 DOCENTES;
- 154 TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS;
- 9 TERCEIRIZADOS;
- MAIORIA ENTRE 20 E 30 ANOS.

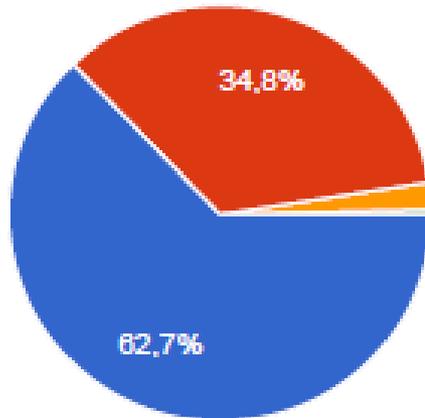


VÍNCULO



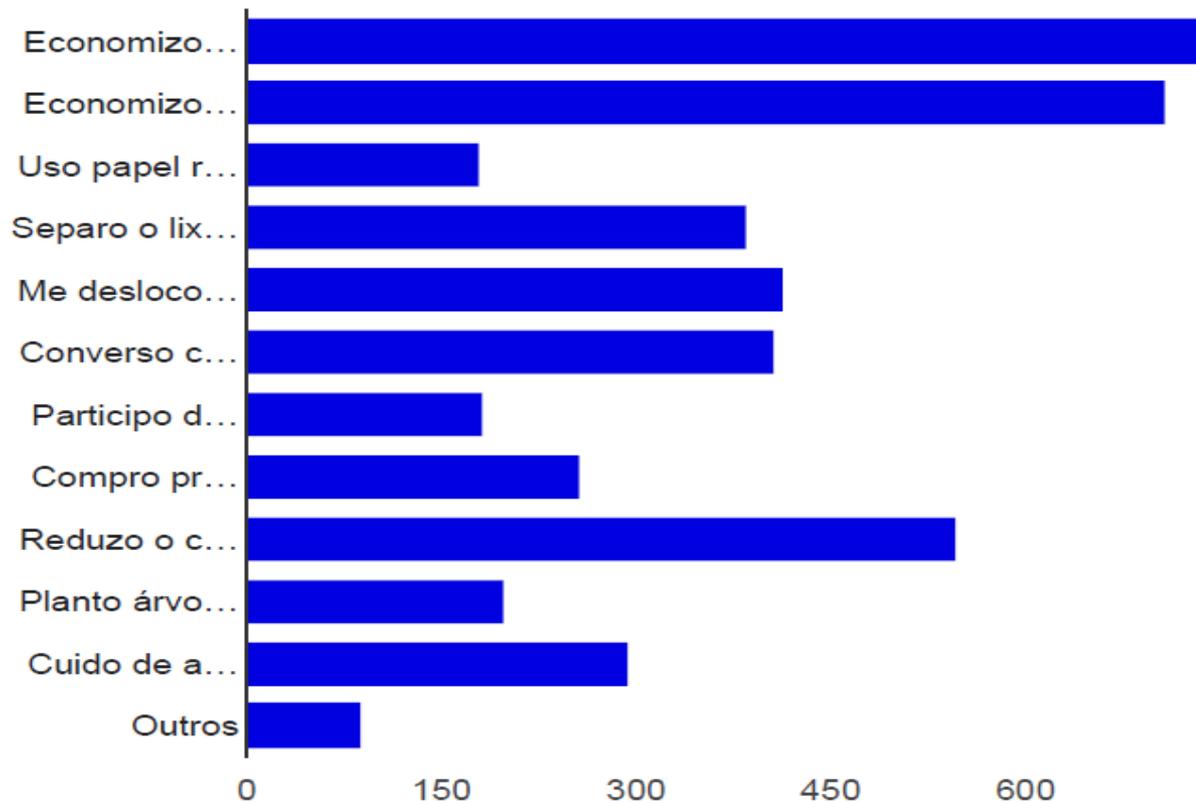
FAIXA ETÁRIA

## 1. Qualifique seu interesse pelos assuntos relacionados ao desenvolvimento sustentável:



Muito interessado	535	62,7%
Razoavelmente interessado	297	34,8%
Pouco interessado	18	2,1%
Nenhum interesse	3	0,4%

## 2. Qual ação para proteger o meio ambiente que você toma no dia a dia?



Economizo Água	476	87,5%
Economizo energia elétrica	708	83%
Uso papel reciclável	179	21%
Separo o lixo reciclável	387	45,4%
Me desloco a pé ou de bicicleta	415	48,7%
Converso com outras pessoas sobre práticas ecológicas	408	47,8%
Participo de eventos ou atividades ligadas à causa ambiental	182	21,3%
Compro produtos ecológicos	257	30,1%
Reduzo o consumo de bens supérfluos	548	64,2%
Planto árvores	198	23,2%
Cuido de animais	294	34,5%
Outros	88	10,3%



# METODOLOGIA



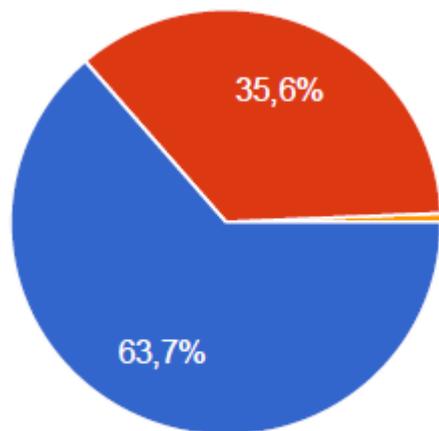
- E
- U
- E
- F
- E

### **3. Para você o que é desenvolvimento sustentável?**

Síntese das respostas:

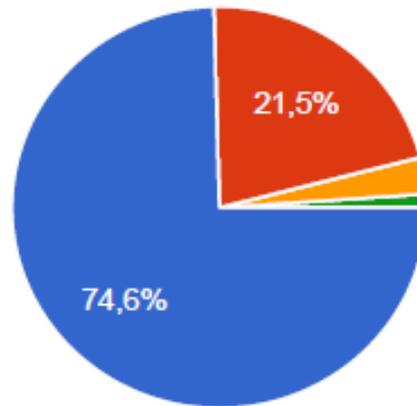
Os entrevistados consideram que a sustentabilidade é um mecanismo para garantir o desenvolvimento da sociedade em amplo aspecto (tecnologia, consumo, social, etc) causando mínimo impacto possível ao meio ambiente, utilizando-se de práticas de reaproveitamento, reciclagem e produção e consumo consciente. Alguns mencionaram ser o caminho para um futuro melhor para gerações futuras.

## 4. A solução dos problemas ambientais, a seu ver, depende mais:



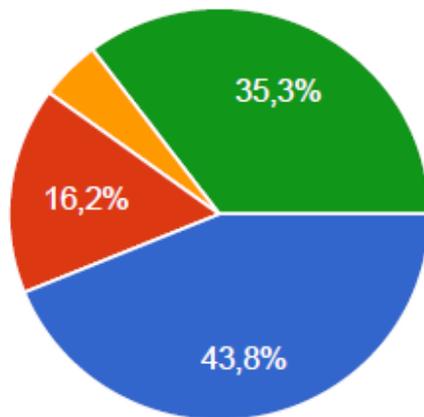
Das pequenas ações de todos	543	63,7%
Das decisões dos governos e das grandes empresas	304	35,6%
Das ações de Organizações Não-Governamentais (ONG)	6	0,7%

**5. O que você acha da importância da formação ambiental nos cursos de graduação para que os estudantes saibam como contribuir com a sustentabilidade:**



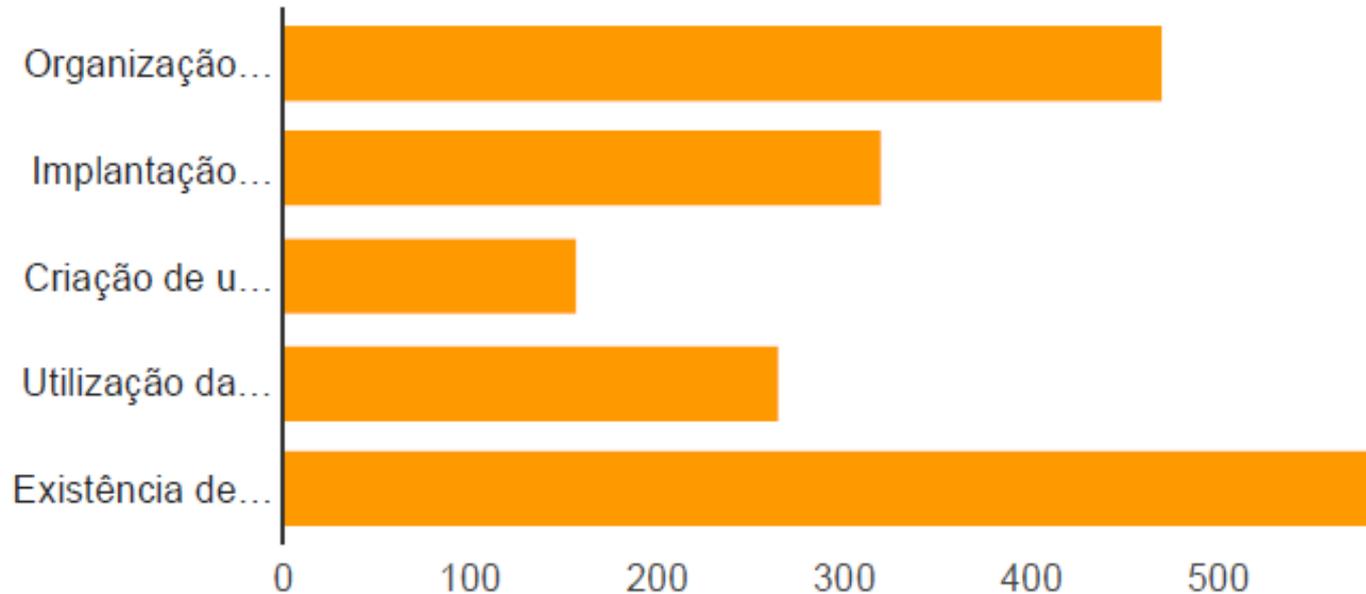
Muito importante	636	74,6%
Importante	183	21,5%
Pouco relevante	25	2,9%
Irrelevante	9	1,1%

## 6. Nas universidades, como deveriam ser abordados os assuntos ligados a Sustentabilidade?



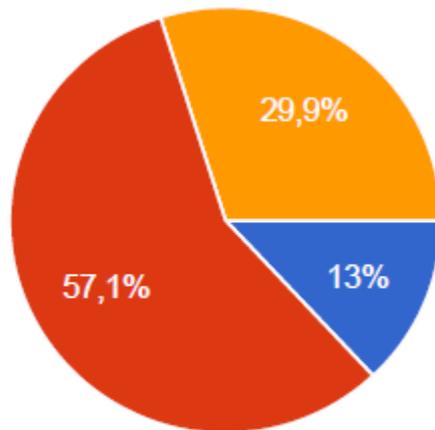
Como uma disciplina obrigatória	374	43,8%
Como uma disciplina optativa	138	16,2%
Em cursos específicos	40	4,7%

**7. Com relação a educação Socioambiental, quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFF implementar (escolha duas opções):**



Organização de eventos periódicos sobre temas socioambientais	471	55,2%
Implantação de um setor específico para assuntos relativos a sustentabilidade	321	37,6%
Criação de um site para divulgar as ações socioambientais na universidade	158	18,5%
Utilização de redes sociais da UFF para debates e troca de informações relativas ao assunto	266	31,2%
Existência de grupos de pesquisa interdisciplinares voltados para a temática sustentabilidade	584	68,5%

## 8. Como você avalia a atuação da UFF nas questões socioambientais:



Bom	111	13%
Regular	487	57,1%
Ruim	255	29,9%

## 9. Na universidade você habitualmente:

- **Desliga as luzes, ventiladores e ar refrigerados ao sair da sala:**



Sim	665	78%
Às vezes	120	14,1%
Não	68	8%



Sim	463	54,3%
Às vezes	206	24,2%
Não	184	21,6%

- Des...
- para c...



Sim	846	99,2%
Às vezes	7	0,8%
Não	0	0%

• Fe  
abe

- **Conversa como colega quando percebe que ele poderia incorporar um hábito ecológico:**



Sim	337	39,5%
Às vezes	367	43%
Não	149	17,5%

- **Utiliza o modo econômico da impressora:**



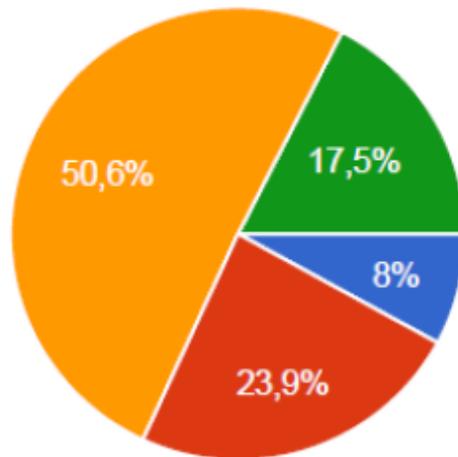
Sim	517	60,6%
Às vezes	191	22,4%
Não	145	17%

- **Imprime ou faz cópia da maioria dos documentos em frente e verso:**



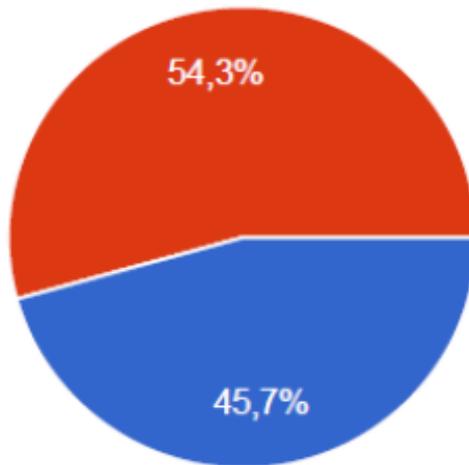
Sim	514	60,3%
Às vezes	235	27,5%
Não	104	12,2%

10. Com relação às compras da UFF, você acha que a universidade deveria dar preferência a bens e produtos:



Com menor preço	514	60,3%
Com maior qualidade	204	23,9%
Com menor impacto ambiental	432	50,6%
Outros	149	17,5%

## 11. Você frequenta o restaurante universitário?



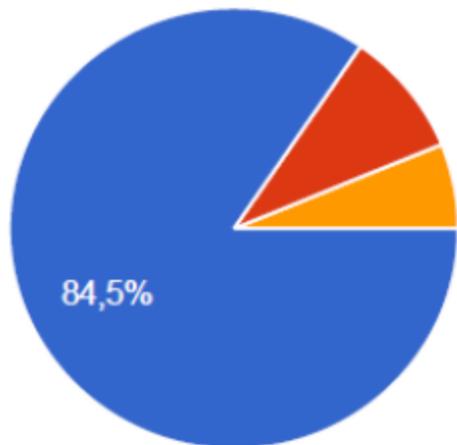
Sim	390	45,7%
Não	463	54,3%

## **12. Caso tenha respondido a pergunta anterior afirmativamente, dê sua opinião sobre o Restaurante Universitário:**

Os respondentes, em maioria elogiam o serviço, mas fazem algumas observações e sugestões bastante pertinentes, como por exemplo:

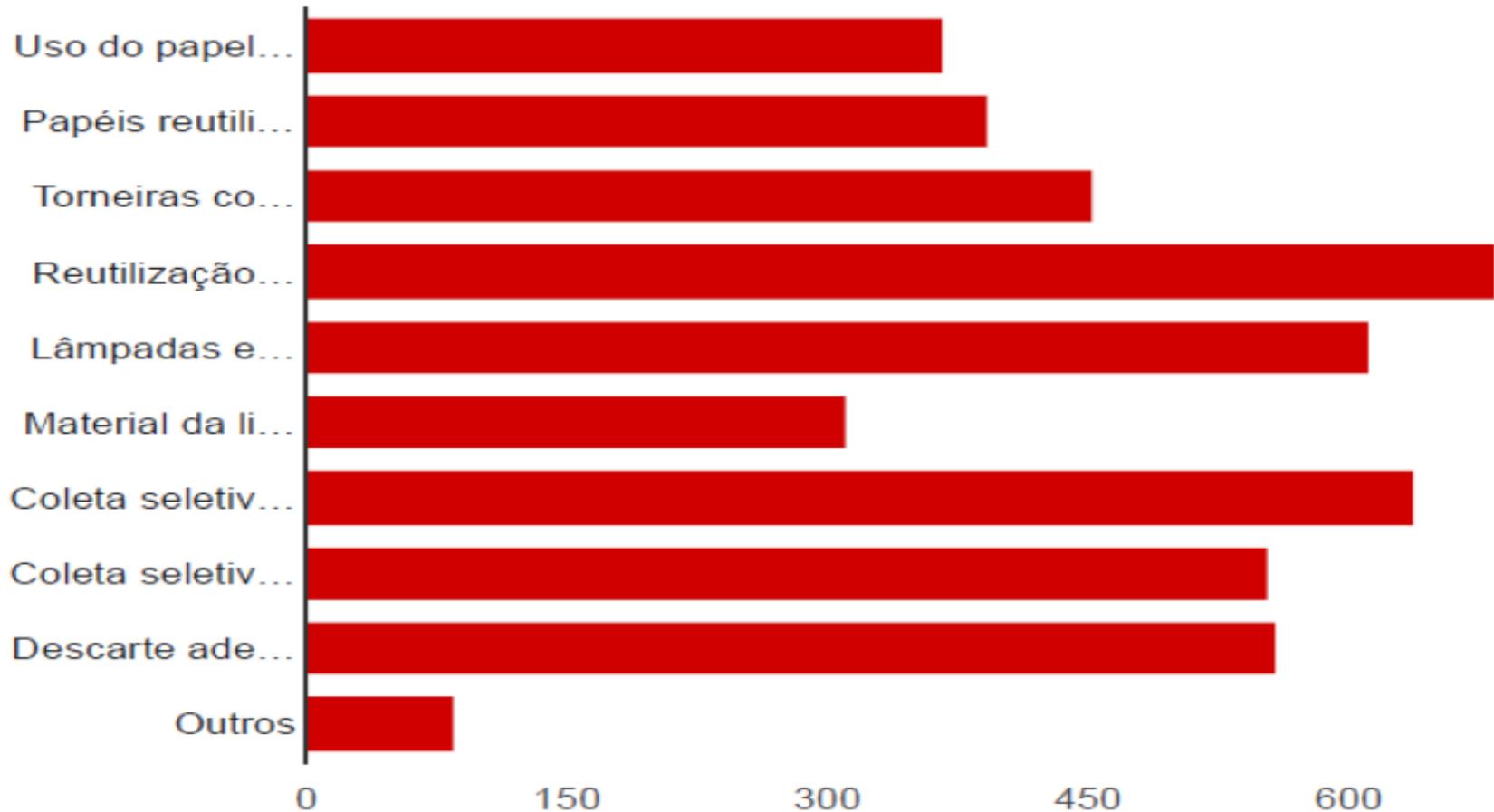
- maior oferta de alimentos orgânicos e de origem vegetal;
- opção para àqueles que não consomem carnes ou produtos de origem animal (veganos);
- ampliar a ventilação dos refeitórios ou instalar ar-refrigerado;
- utilizar os espaços dos refeitórios para divulgação de alimentação saudável, uso consciente dos recursos naturais e consumo sem desperdício dos alimentos;
- os respondentes fora da sede , reclamam da ausência de Restaurantes Universitários nos campi do interior;
- mencionam a necessidade de coleta seletiva do material orgânico para compostagem;
- elogiam o valor cobrado pela refeição e também a substituição dos copos descartáveis pelo uso de canecas permanentes;
- solicitam melhoria no atendimento por parte de alguns funcionários.

**13. Sabemos que o Restaurante Universitário aboliu o uso de copos descartáveis. Você concorda que esta ação deveria se estender a toda Universidade?**



Sim	721	84,5%
Não	79	9,3%
Indiferente	53	6,2%

**14. Quais ações sustentáveis você considera mais importante para a UFF implementar (escolha 2 ou mais opções)**



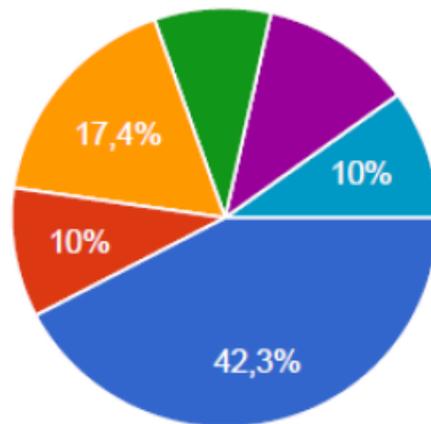


# METODOLOGIA



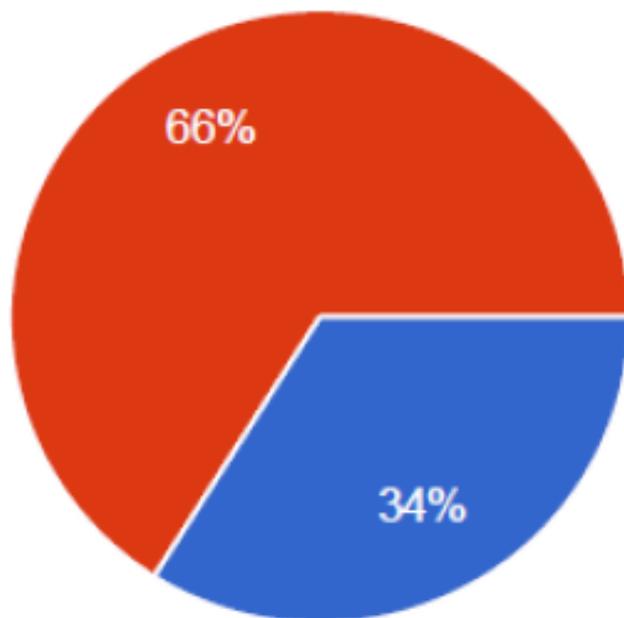
Uso de papel reciclado	368	43,1%
Papéis reutilizados para fazer blocos de anotações/rascunhos	394	46,2%
Torneiras com sensor/temporizador que diminuem e desperdícios de água	453	53,1%
Reutilização da água da chuva para limpeza e irrigação dos jardins e hortas	685	80,3%
Lâmpadas e equipamentos de baixo consumo de energia	613	71,9%
Material de limpeza sem produtos químicos que agridam o meio ambiente	312	36,6%
Coleta seletiva de materiais recicláveis com destinação dos mesmos a Cooperativas de catadores	638	74,8%
Coleta seletiva de material orgânico dos Restaurantes universitários com destinação dos mesmos a compostagem	554	64,9%
Descarte dos resíduos dos laboratórios	559	65,5%
Outros	85	10%

15. O que o desmotivaria a separar corretamente os resíduos nos coletores instalados nos campi da UFF?



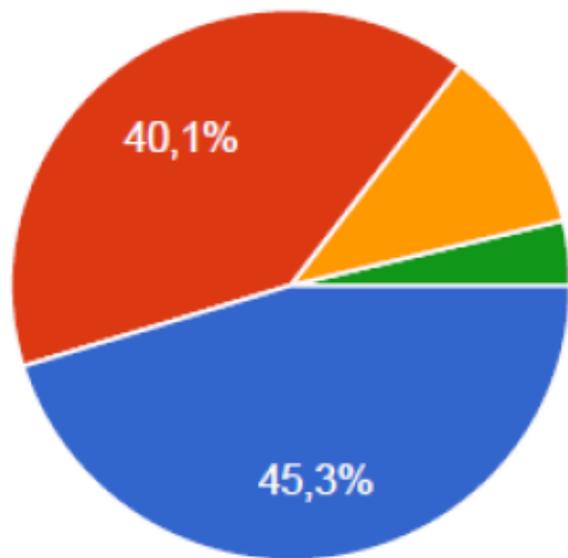
Não me sentiria desmotivado a separar os resíduos	361	42,3%
Falta de higiene nos coletores	85	10%
Tenho dúvidas sobre a real eficácia dessa ação	148	17,4%
Desconheço o processo de separação dos resíduos	75	8,8%
Longas distâncias a percorrer até os coletores	99	11,6%
Outros	85	10%

## 16. O que você acha do número de lixeiras pela universidade?



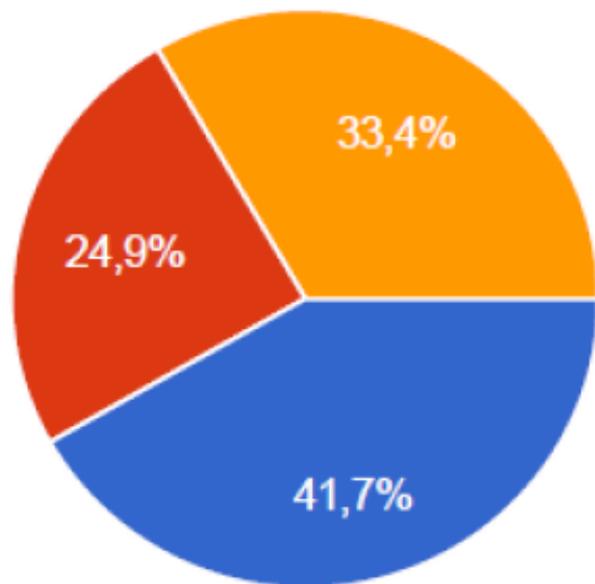
Suficiente	290	34%
Insuficiente	563	66%

## 17. Como você avalia as áreas verdes e a arborização dentro dos campi da UFF:



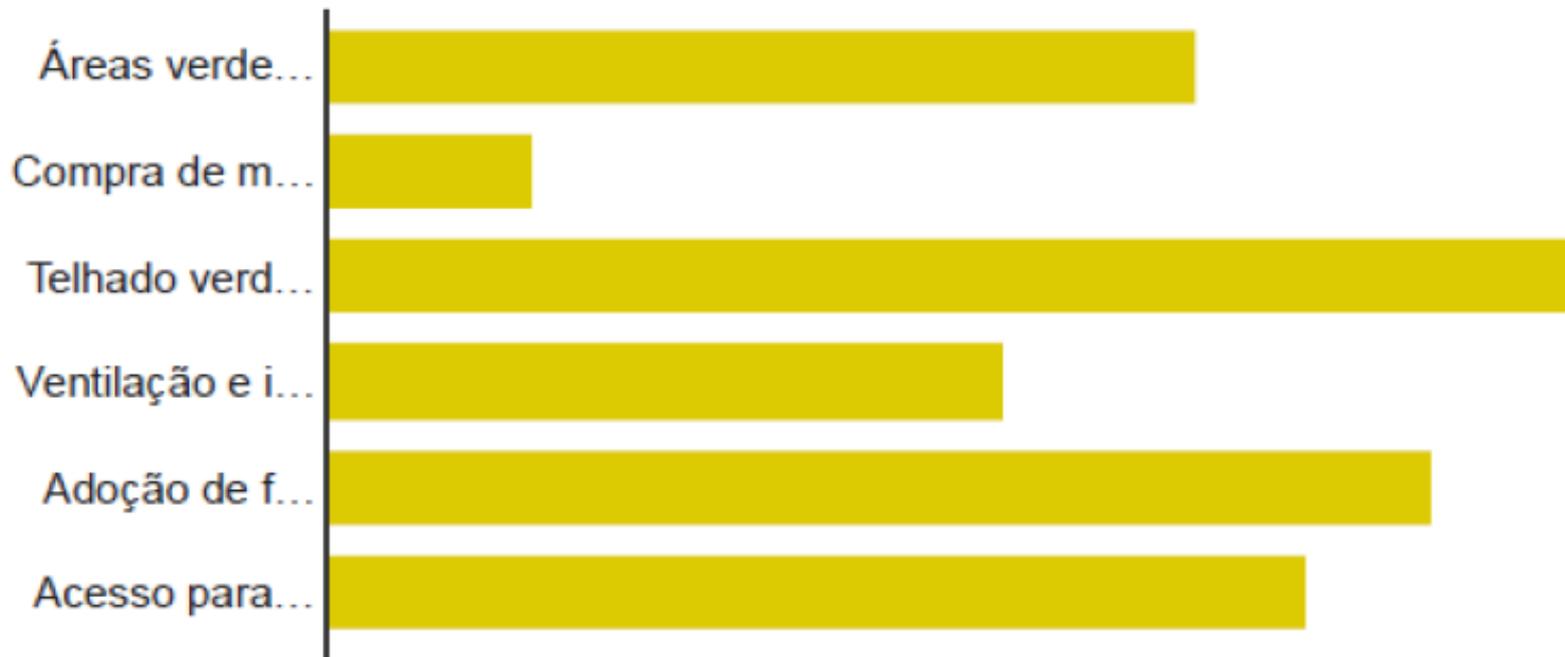
Bom	386	45,3%
Regular	342	40,1%
Ruim	93	10,9%
Outros	32	3,8%

18. Você utiliza as áreas verdes na universidade para estudo, convivência e/ou descanso?



Sim	356	41,7%
Não	212	24,9%
Às vezes	285	33,4%

**19. Com relação às Construções, quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFF implementar (escolha 2 opções)**



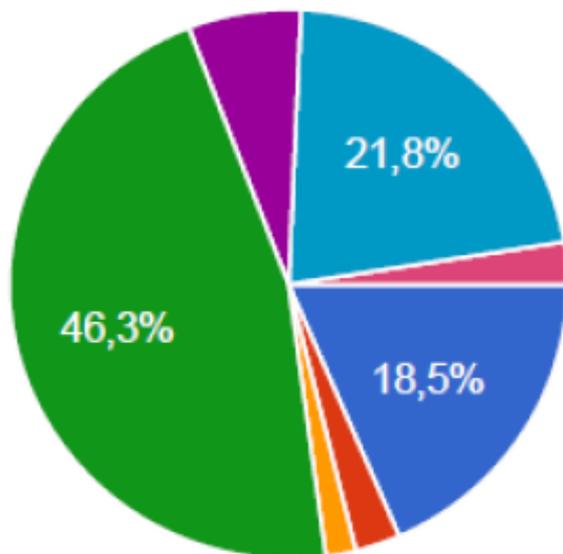


# METODOLOGIA



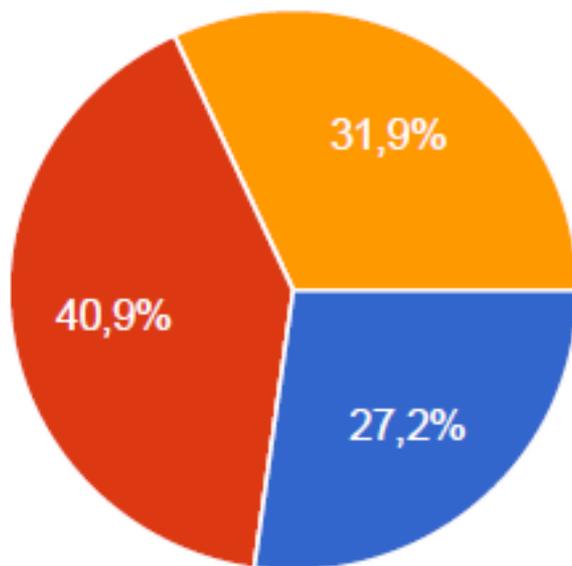
Áreas verdes e pavimentação para infiltração da água da chuva	388	45,5%
Compra de mobiliário com madeira certificada	96	10,9%
Telhado verde e sistema de captação de água de chuva	558	65,4%
Ventilação e iluminação natural	303	35,5%
Adoção de formas alternativas de obtenção de energia (biomassa, solar, eólica)	494	57,9%
Acesso para deficientes físicos e pessoas com dificuldade de locomoção, como rampas e elevadores em todos os prédios	438	51,3%
Outros	29	3,4%

## 20. Como você se locomove com mais frequência para a UFF?



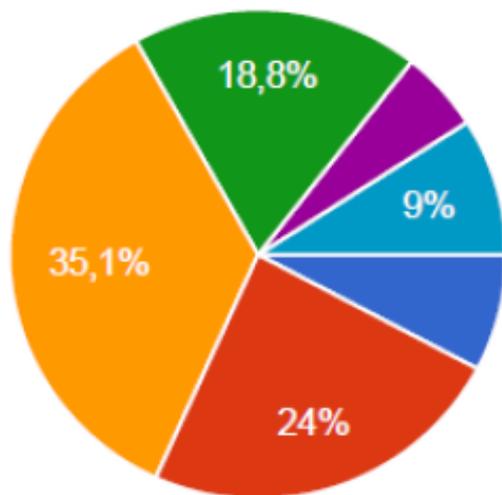
De carro (próprio)	158	18,5%
De carro (carona)	22	2,6%
De moto	15	1,8%
De ônibus	395	46,3%
De bicicleta	56	6,6%
A pé	186	21,8%
Outros	21	2,5%

## 21. Você utiliza o BUSUFF para se locomover entre os campi?



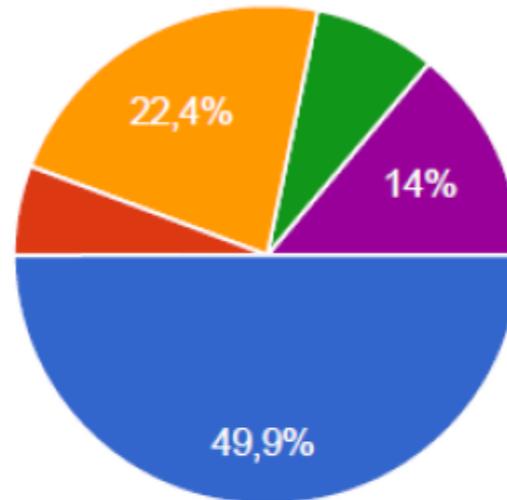
Sim	232	27,2%
Não	349	40,9%
Às vezes	272	31,9%

## 22. Em caso afirmativo, como avalia esse serviço?



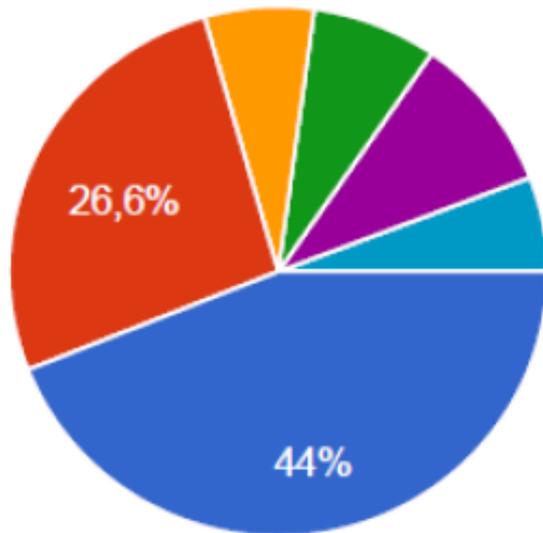
Ótimo	42	7,7%
Muito bom	130	24%
Bom	190	35,1%
Razoável	102	18,8%
Ruim	29	5,4%
Outros	49	9%

## 23. Se houvesse um incentivo à partilha de automóveis, você participaria?



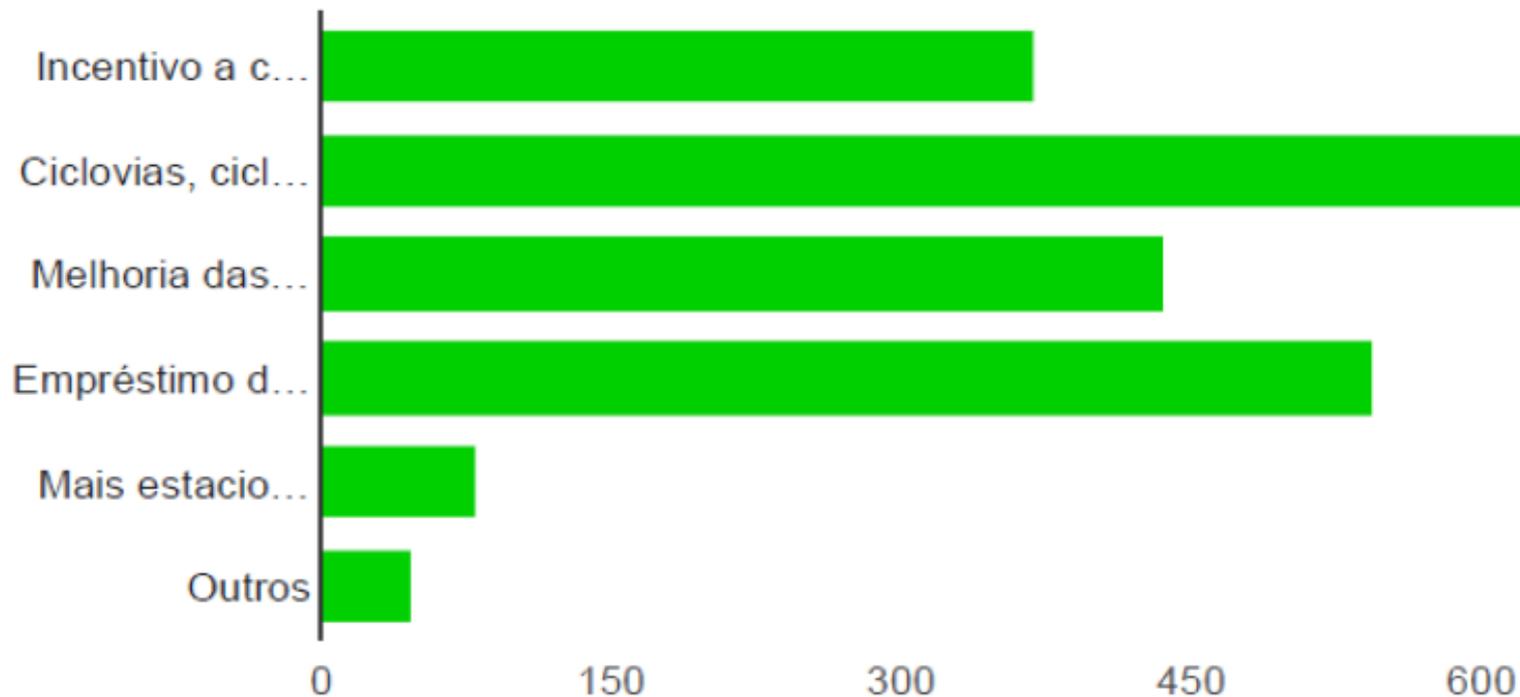
Sim, daria carona ou deixaria meu carro para pegar carona com outras pessoas	426	49,9%
Sim, mas só daria carona para outros	50	5,9%
Sim, mas só pegaria carona com outras pessoas	191	22,4%
Não pegaria e não daria carona	61	7,9%

**24. Se a universidade contasse com um sistema de empréstimo ou aluguel de bicicletas para deslocamento entre os campi, você utilizaria o serviço?**



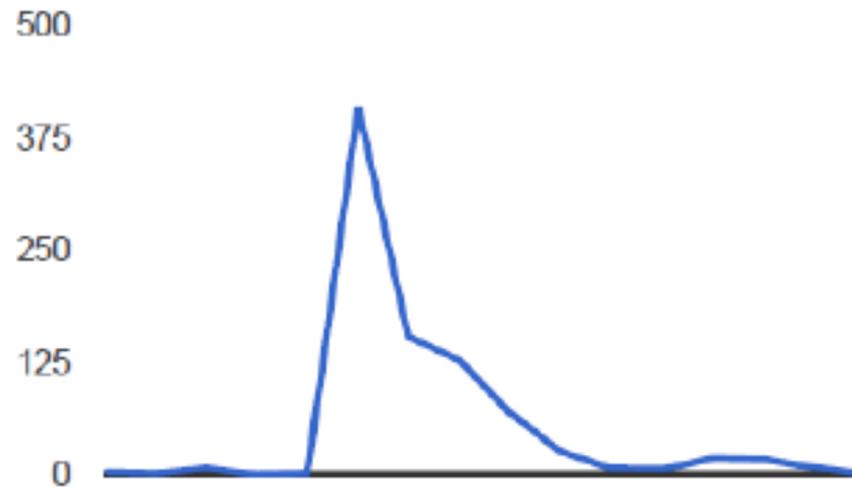
Sempre	375	44%
Às vezes	227	26,6%
Raramente	56	6,6%
Nunca	64	7,5%
Não sei	82	9,6%
Outros	49	5,7%

25. Com relação à Mobilidade quais ações sustentáveis você considera mais importantes para a UFF implementar (escolha 2 ou mais opções):



Incentivo a carona	370	43,4%
Ciclovias, ciclofaixas e bicicletários	627	73,5%
Melhoria das calçadas e caminhos	437	51,2%
Empréstimo de bicicletas para deslocamento entre os campi	545	63,9%
Mais estacionamentos para carros e motos dentro dos campi	80	9,4%
Outros	48	5,6%

## Número de respostas diárias





## CONTATO



[comissao.pls.uff@gmail.com](mailto:comissao.pls.uff@gmail.com)

Ramal 5230

Celular Institucional: 97529-4964

Gabinete do Reitor – 7º andar da  
Reitoria

[www.uff.br/sustentabilidade](http://www.uff.br/sustentabilidade)

[www.facebook.com/sustentavel.uff](https://www.facebook.com/sustentavel.uff)



# SUSTENTABILIDADE

