



RELATÓRIO DE
GESTÃO INTEGRADO

2022

Administração central

Antonio Claudio Lucas da Nóbrega
Reitor

Fabio Barboza Passos
Vice-Reitor

Vera Lucia Lavrado Cupello Cajazeiras
Pró-Reitora de Administração (Proad)

Leonardo Vargas da Silva
Pró-Reitor de Assuntos Estudantis (Proaes)

Cresus Vinicius Depes de Gouvêa
Pró-Reitor de Extensão (Proex)

Aline da Silva Marques
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas (Progepe)

Alexandra Anastácio Monteiro Silva
Pró-Reitora de Graduação (Prograd)

Andrea Brito Latge
Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação
e Inovação (Proppi)

Jailton Gonçalves Francisco
Pró-Reitor de Planejamento (Proplan)

Thaiane Moreira de Oliveira
Superintendente de Comunicação Social (SCS)

Carla Siqueira da Silva
Superintendente de Documentação (SDC)

Mário Augusto Ronconi
Superintendente de Operações e Manutenção (Soma)

Livia Maria de Freitas Reis
Superintendente de Relações Internacionais (SRI)

Helcio de Almeida Rocha
Superintendente de Tecnologia da Informação (STI)

Leonardo Caravana Guelman
Superintendente do Centro de Artes (Ceart)

Julio Rogério Ferreira da Silva
Superintendente de Arquitetura,
Engenharia e Patrimônio (Saep)

Equipe técnica

Organização do Relatório de Gestão

Pró-Reitor de Planejamento

Jailton Gonçalves Francisco

Comissão do Relatório de Gestão Integrado 2022

[PORTARIA UFF Nº 68.467 de 21 de dezembro de 2022](#)

Maria Leonor Veiga Faria
Janaina Flavia Ribeiro,
Vanessa Sol da Silva Valle,
Kíssila da Silva Rangel
Layana Nogueira Teixeira
Luis Felipe da Costa Santos,
Rodrigo Alves Mota,
Angélica de Oliveira Raeder,
Rafael Lines Lessa
Diogo Drumond Vargas

Projeto editorial (Eduff)

Coordenação de produção

Ricardo Borges

Projeto gráfico

Natália Brunnet

Diagramação

Alvaro Faria
Natália Brunnet
Thomás Cavalcanti

Revisão

Graça Carvalho
Sonia de Onofre

Sumário

1 Mensagem do dirigente / 6

2 Visão geral organizacional e ambiente externo / 9

Quem somos / 10

Principais normas direcionadoras / 13

Estrutura Organizacional e de Governança / 14

Modelo de negócios e cadeia de valor / 16

Programas do Plano Plurianual / 18

Ambiente externo / 19

3 Riscos, oportunidades e perspectivas / 21

4 Governança, estratégia e desempenho / 25

Estrutura de Governança em apoio ao cumprimento dos objetivos estratégicos / 26

Relação com a sociedade e partes interessadas / 26

Objetivos estratégicos, indicadores de desempenho e metas pactuadas / 28

Apresentação dos resultados das principais áreas de atuação / 31

Outros resultados / 74

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança e gestão / 76

Principais ações de supervisão, controle e de correção / 77

5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis / 79

Alocação de recursos / 80

Execução de recursos / 82

6 Anexos e apêndices / 93

Lista de Siglas / 94

Lista de Quadros / 97

Lista de Figuras / 97

Lista de Tabelas / 98

Lista de Gráficos / 99



1

Mensagem
do dirigente

1 Mensagem do dirigente



Reitor Antonio Claudio
Lucas da Nóbrega

A Universidade Federal Fluminense apresenta, com muita satisfação, seu Relatório de Gestão Integrado – RGI 2022. Com um ano marcado pela superação, frente a enormes desafios e restrições orçamentárias, podemos nos orgulhar de termos colocado a democracia, a educação de excelência e a inclusão como bússolas neste mar revolto, que atravessamos.

Este relatório tem como objetivo apresentar as principais ações realizadas pela Universidade Federal Fluminense (UFF) no ano de 2022, em consonância com sua política de gestão integrada. A UFF é uma instituição de ensino superior pública, mantida pelo Governo Federal, que tem como missão produzir, disseminar e preservar o conhecimento, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do país. A UFF se mantém atualmente como a maior universidade pública federal em número de alunos matriculados, segundo o portal do MEC/

SESu, o que é motivo de orgulho de toda a comunidade acadêmica e ao mesmo tempo, uma grande responsabilidade.

A gestão ambiental da UFF é um compromisso institucional, visando à preservação dos recursos naturais e à minimização dos impactos ambientais. Em 2022, a universidade continuou implementando ações de sustentabilidade, como a construção de projetos na área de eficiência energética e a implantação de programas de coleta seletiva e de redução do consumo de água. Além disso, a UFF promoveu campanhas de conscientização ambiental entre seus funcionários, docentes e estudantes.

A UFF reconhece que a gestão de pessoas é fundamental para o sucesso de sua missão institucional. Em 2022, a universidade investiu na qualificação de seus servidores, com a realização de cursos e treinamentos para aprimorar as habilidades e competências dos funcionários.

A gestão financeira da UFF é pautada pela transparência e eficiência, com o objetivo de garantir o uso adequado dos recursos públicos. Em 2022, a universidade realizou uma gestão responsável de seus recursos, com o controle rigoroso dos gastos e investimentos em áreas estratégicas, como a modernização de suas práticas de gestão e governança.

A UFF tem como missão produzir e disseminar conhecimento por meio de suas atividades acadêmicas. Em 2022, a universidade promoveu ações para fortalecer a qualidade do ensino e da pesquisa, como a atualização dos currículos dos cursos, a criação de novas disciplinas e a oferta de bolsas de pesquisa para estudantes e docentes. Além disso, a UFF investiu em tecnologias educacionais para ampliar o acesso ao conhecimento e aprimorar a qualidade do ensino à distância.

O ano de 2022 foi marcado por grandes desafios, mas a UFF conseguiu manter sua política de gestão integrada e realizar ações estratégicas em suas áreas de atuação. A universidade reafirma seu compromisso com a produção e disseminação do conhecimento, com a gestão responsável de seus recursos e com a promoção do desenvolvimento social e econômico do país.

Por fim, declaro, junto aos órgãos de controle interno e externo, que todas as informações apresentadas no presente Relatório são fidedignas com os registros oficiais disponíveis da UFF, e que sua apresentação clara, concisa e objetiva cumpre as recomendações do TCU.

Antonio Claudio Lucas da Nóbrega

Reitor da Universidade Federal Fluminense



2

Visão geral organizacional e ambiente externo

Quem somos

Principais normas direcionadoras

Estrutura Organizacional e de Governança

Modelo de negócios e cadeia de valor

Programas do Plano Plurianual

Ambiente externo

2 Visão geral organizacional e ambiente externo

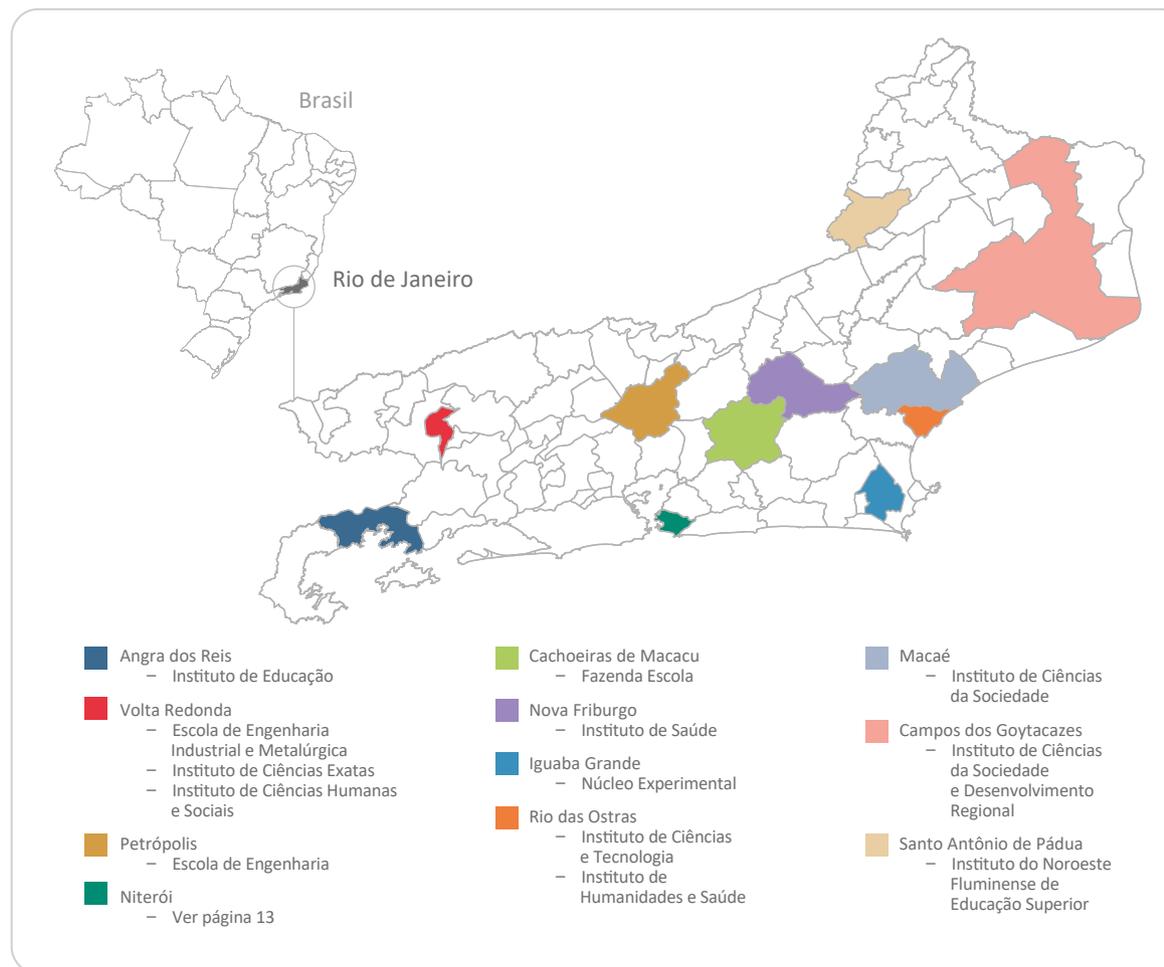
Quem somos

A Universidade Federal Fluminense (UFF) é uma instituição federal de ensino superior vinculada ao Ministério da Educação (MEC), criada pela Lei nº 3.848, de 18 de dezembro de 1960, instituída conforme a Lei nº 3.958, de 13 de setembro de 1961, e reestruturada nos termos do Decreto nº 62.414, de 15 de março de 1968. Possui autonomia didático-científica, disciplinar, econômica, financeira e patrimonial, caracterizando-se como uma universidade *multicampi* com sede em Niterói.

Além dos três *campi* principais (Valonguinho, Graoatá e Praia Vermelha), que concentram a maioria dos cursos oferecidos pela UFF, outras unidades se espalham por diversos bairros da cidade (Centro, São Domingos, Santa Rosa e Ingá), integrando-se com a comunidade local e conferindo à cidade um clima universitário que abriga estudantes de diferentes regiões do país (e de outros países), o que contribui para a diversidade cultural da cidade.

Estendendo-se para o interior do estado do Rio de Janeiro, a UFF está presente em oito municípios – Angra dos Reis, Campos dos Goytacazes, Macaé, Nova Friburgo, Petrópolis, Rio das Ostras, Santo Antônio de Pádua e Volta Redonda.

Figura 2.1 – A UFF no estado do Rio de Janeiro



A UFF possui 30 bibliotecas, um prédio de arquivo central, 580 laboratórios, 21 auditórios, um hospital universitário (Hospital Universitário Antônio Pedro – Huap), uma farmácia universitária e um hospital veterinário (Hospital Veterinário Professor Firmino Marisco Filho – Huvet). Conta, também, com um núcleo experimental em Iguaba Grande, uma fazenda-escola em Cachoeiras de Macacu e um Campus Avançado na Região Amazônica, em Oriximiná, no estado do Pará, que estende suas ações para os municípios de Óbidos, Juruti, Terra Santa e Faro.

Além de desempenhar as atividades relacionadas ao tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, a UFF também fomenta a cultura e o lazer aos cidadãos niteroienses. O prédio da Reitoria, localizado no bairro de Icaraí, que reúne as principais estruturas administrativas da universidade, também é sede de uma Editora, uma Livraria, do Centro de Artes da UFF, do Cine Arte UFF, de um Teatro, uma Galeria de Artes, um Espaço de Fotografia e tem um gramado frontal onde diversas atividades culturais gratuitas são ofertadas à população: Feiras, Festivais, Atrações Musicais, Oficinas etc. Também conta com a Orquestra Sinfônica Nacional, um Quarteto de Cordas, o Coral da UFF e o grupo Música Antiga da UFF.

Figura 2.2 – Legenda



Figura 2.3 – Missão, visão e valores



Para garantir a permanência dos alunos até a diplomação, minimizar a retenção e a evasão, a UFF conta com três Moradias Estudantis (Campus de Niterói, Rio das Ostras e Angra dos Reis) destinadas a estudantes de localidades remotas, transporte *intercampi* gratuito, um restaurante no Campus do Gragoatá e três refeitórios (Reitoria, Campus da Praia Vermelha e Faculdade de Veterinária), além de programas de apoio estudantil. Dentro do Campus do Gragoatá também está localizada a Creche da UFF, para filhos de alunos, servidores e aberta à comunidade. No mesmo bairro está localizado o Coluni (Colégio Universitário Geraldo Reis), que tem turmas de ensino infantil, fundamental e médio, com distribuição de vagas para a comunidade por meio de sorteio anual.

Segundo o [Academic Ranking of World Universities \(ARWU\)](#), no ano de 2022, a UFF ficou entre as dez melhores instituições federais de ensino superior do Brasil, com base em métricas que avaliam a qualidade da educação e da instituição, além de resultados de pesquisa. Desempenho similar e igualmente expressivo notou-se em 2021, quando a UFF foi considerada a quinta melhor universidade federal do Brasil, de acordo com o *Ranking Web Universities*, no que tange aos critérios de impacto digital relacionados à visibilidade, transparência e excelência acadêmica. A missão, a visão e os valores da UFF estão descritos na Figura 2.3.

Principais normas direcionadoras

A UFF tem seu funcionamento pautado pelo cumprimento de um conjunto de normas externas e internas, direcionadoras de sua atuação. Internamente, a UFF é regida pelos seguintes instrumentos normativos: Estatuto; Regimento Geral; outros regimentos internos das Pró-Reitorias, Superintendências e demais unidades organizacionais; normas internas do Conselho Universitário (CUV), Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão; Políticas e Planos Institucionais.

Dispositivo (Norma e hiperlink)	Documento de Aprovação
Estatuto e Regimento Geral da UFF	Portaria Ministerial nº 177, de 2 de maio de 1983 Parecer nº 2/83, do Conselho Federal de Educação, homologado através da Portaria Ministerial nº 177, de 2 de maio de 1983.
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano Pedagógico Institucional (PPI)	Aprovado pela Decisão CUV nº 014/2018 .
Programa e Plano de Integridade	Aprovado pela Decisão CUV nº 031/2019 .
Regulamento dos cursos de Graduação	Aprovado pela Resolução CEPEX/UFF nº 001/2015 .
Regulamento dos cursos de Pós-Graduação	Aprovado pela Resolução CEPEX/UFF nº 394/2021 .
PDTIC	Aprovado em julho/2020 pelo Comitê de Governança Digital da UFF, nos termos do disposto no Decreto nº 10.332 de 28 de abril de 2020.
Política de Sustentabilidade (PLS)	Aprovado pela Decisão CUV nº 015/2018 .
Política de Acessibilidade	Aprovado pela Resolução CUV nº 037/2019 .
Plano de Dados Abertos	Aprovado pelo Comitê de Governança Digital, nos termos do disposto no Decreto nº 10.332 de 28 de abril de 2020.
Política de Inovação	Aprovada pela Resolução CEPEX/UFF nº 189/2020 .
Política de Gestão de Riscos	Atualização aprovada pela Resolução CUV/UFF nº 161/2022 .

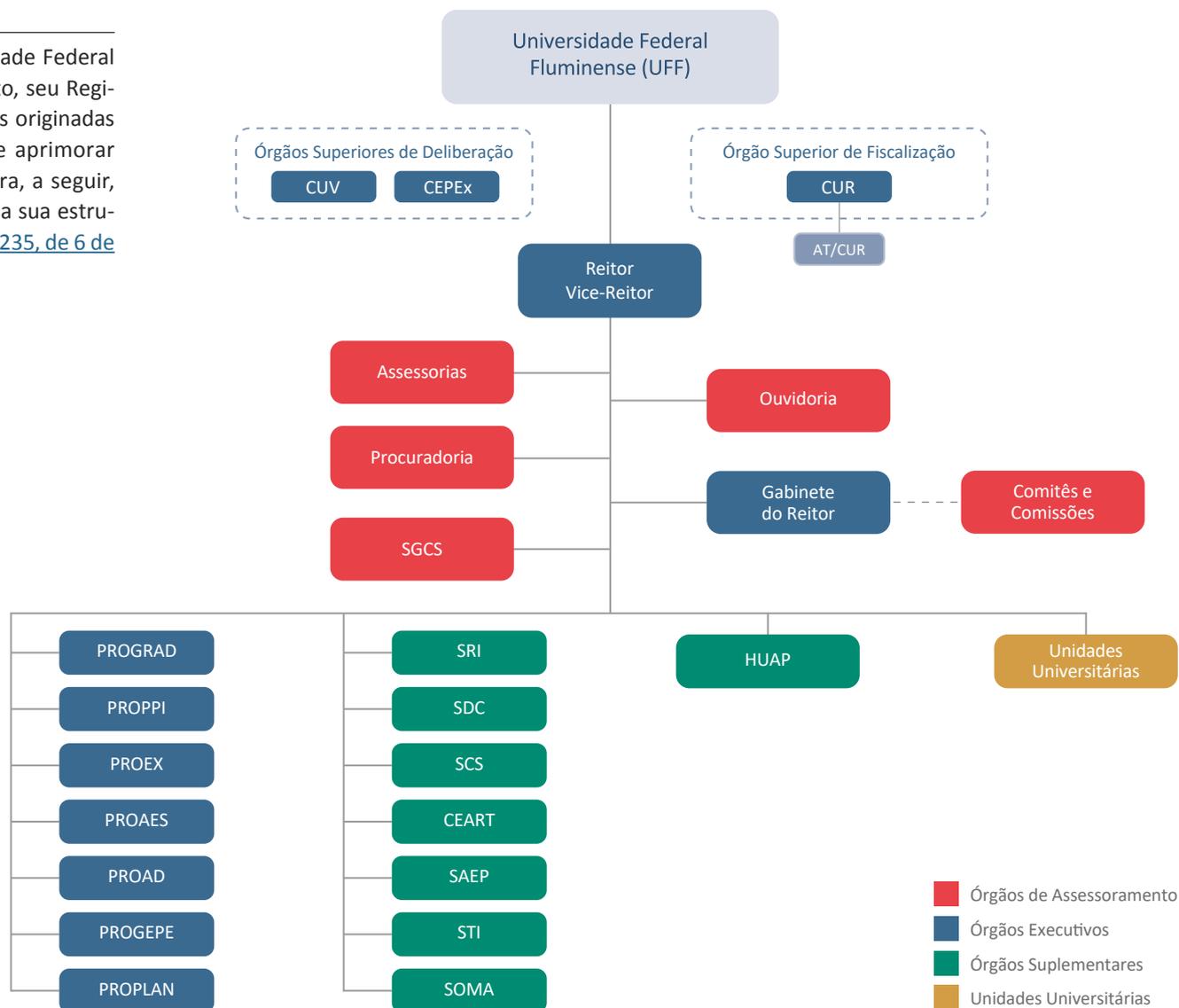
Quadro 2.1 – Políticas, planos institucionais e normas internas da UFF

Estrutura Organizacional e de Governança

Estrutura organizacional

A estrutura organizacional da Universidade Federal Fluminense é definida pelo seu Estatuto, seu Regimento Geral e pelas normas e diretrizes originadas do governo federal para modernizar e aprimorar a administração pública federal. A figura, a seguir, apresenta a Instituição, de acordo com a sua estrutura atual, aprovada pela [Portaria nº 68.235, de 6 de junho de 2021](#).

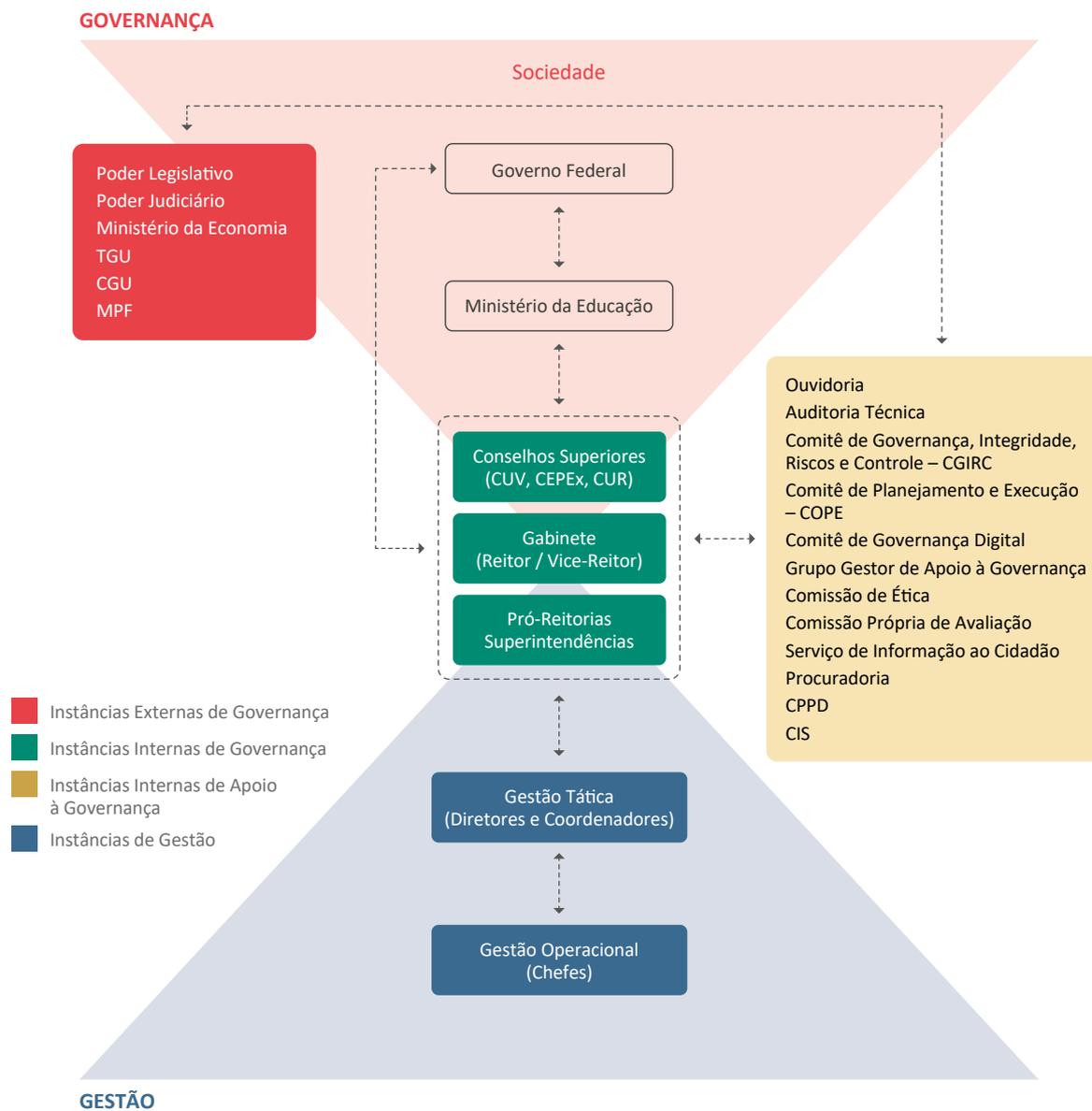
Figura 2.4 – Organograma da UFF



Estrutura de Governança

A estrutura de governança da UFF está disposta em instâncias internas e externas, como Conselhos Superiores, órgãos executivos, comissões, comitês e outras partes interessadas, e contribui para o alcance dos objetivos institucionais e geração de valor para a sociedade. O modelo de estrutura de governança da UFF é representado na Figura 2.5.

Figura 2.5 – Modelo de Estrutura de Governança da UFF

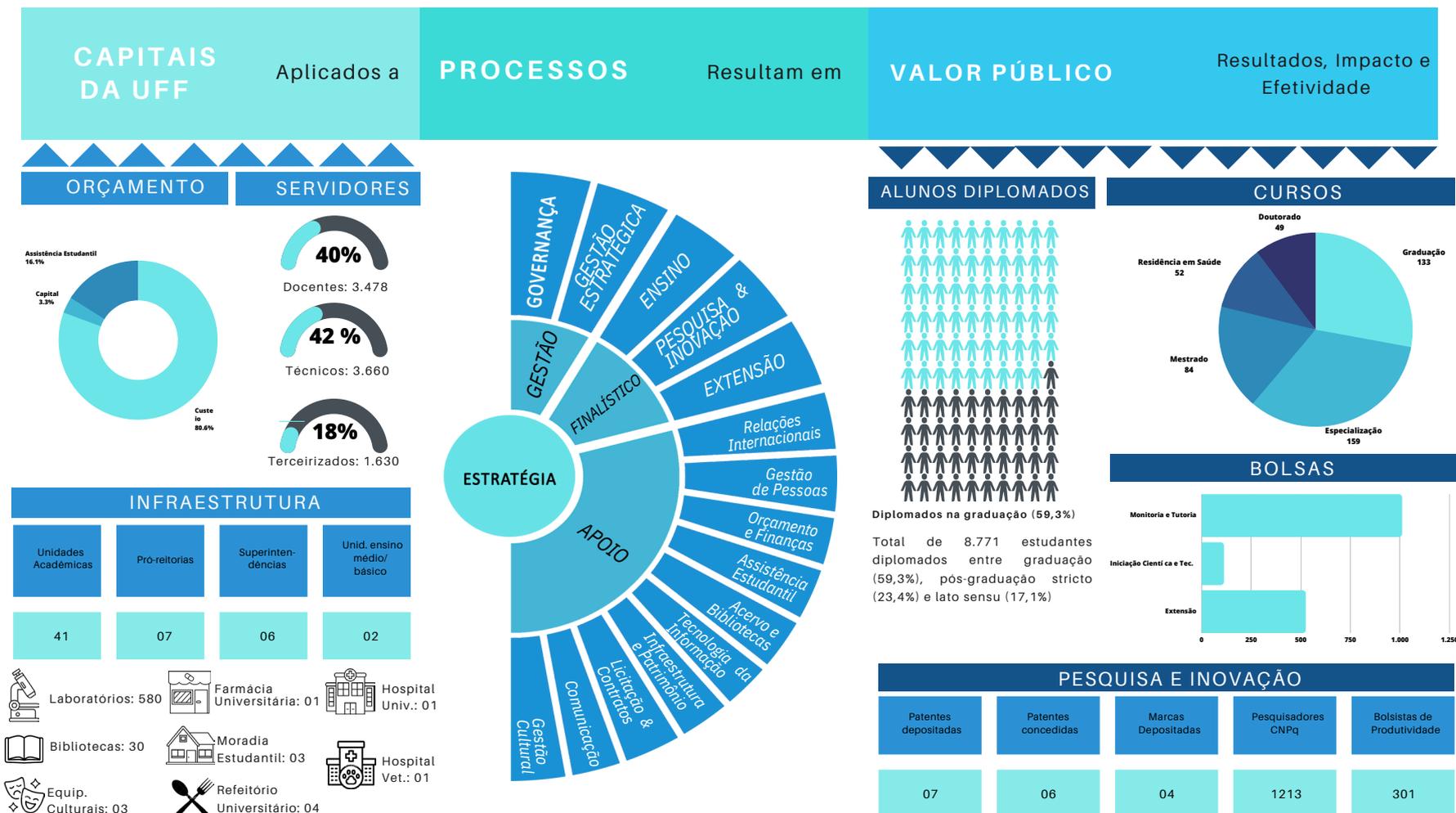


Modelo de negócios e cadeia de valor

O modelo de negócios da UFF, apresentado na figura abaixo, com dados referentes ao ano de 2022, é a tradução da cadeia de valor da instituição e descreve, por meio de uma representação clara e objetiva, a forma como a instituição transforma insumos (capitais ou

recursos) em resultados, impacto e efetividade por meio de seus processos, a fim de cumprir seus objetivos estratégicos e gerar valor ao longo do tempo.

Figura 2.6 – Modelo de negócios da UFF

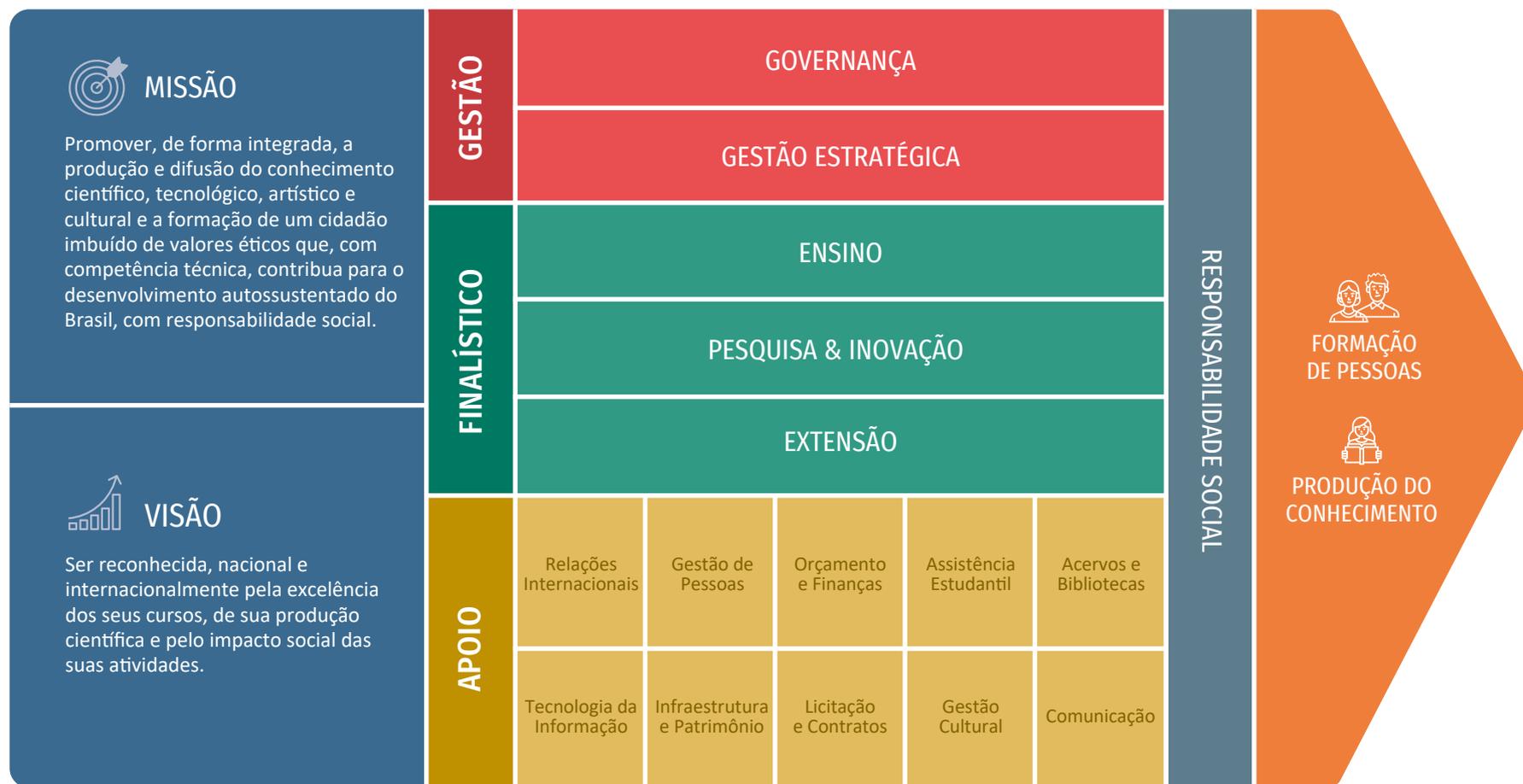


Cadeia de valor

A cadeia de valor é uma ferramenta de gestão de processos que apresenta as atividades exercidas pela organização e o encadeamento entre elas para a geração de valor às suas partes interessadas. Essa articulação entre os processos permite dar visibilidade

ao que a instituição faz e aos resultados entregues à sociedade, em termos de formação de pessoas altamente qualificadas, produção do conhecimento e responsabilidade social, favorecendo o crescimento de forma estruturada da instituição. A Figura 2.7 ilustra a cadeia de valor da UFF.

Figura 2.7 – Cadeia de Valor da UFF



Programas do Plano Plurianual

As atividades de ensino, pesquisa e extensão da UFF obedecem às diretrizes estabelecidas no Plano Plurianual (PPA) – Lei 13.971, de 27 de dezembro de 2019 –, instrumento de planejamento governamental de médio prazo que estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública. Sua organização se dá por programas e ações orçamentárias resultando em bens e serviços produzidos.

A execução das políticas públicas é apresentada por meio de metas físicas e financeiras, público-alvo e produtos a serem entregues à sociedade, estabelecidas na Lei Orçamentária Anual (LOA).

A seguir, um detalhamento dos programas e ações orçamentárias contemplados na LOA da UFF, bem como seus respectivos produtos.

Programa 0032 – Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo		
Ação		Produto
2004	Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	peessoa beneficiada
212B	Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	peessoa beneficiada
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	servidor capacitado
20TP	Ativos Civis da União	N/A
0181	Aposentadorias e Pensões Civis da União	N/A
09HB	Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	N/A
Programa 5011 – Educação Básica de Qualidade		
Ação		Produto
20RI	Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica	estudante matriculado
Programa 5013 – Educação Superior – Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão		
Ação		Produto
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	projeto apoiado
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	estudante matriculado
4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior	estudante assistido
8282	Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	projeto viabilizado
Programa 0910 – Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais		
Ação		Produto
000Q	Contribuições para Organismos Internacionais sem Exigência de Programação Específica	N/A
00PW	Contribuições para Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	N/A

Quadro 2.2 – Programas e ações orçamentárias e resultados

Ambiente externo

A promoção do bem-estar social e uma profunda articulação com a sociedade foram elementos marcantes da Universidade Federal Fluminense no ano de 2022. Com um processo de retomada do desenvolvimento em contexto de saída gradual do cenário de pandemia, os diferentes municípios atendidos pela UFF (que, em sua grande maioria, receberam ações de apoio da universidade para enfrentamento da Covid-19) foram palco de iniciativas de relevante impacto.

Na relação com o setor produtivo e fortalecendo iniciativas de inovação, a UFF inaugurou dois Hubs de Inovação, um em Nova Friburgo e outro em Volta Redonda. Trata-se de um espaço de conexão em favor da inovação, que fomenta a sensibilização e a divulgação da cultura empreendedora e da inovação; divulga, acolhe e promove atividades de inovação e empreendedorismo; apoia a formação da capacidade empreendedora, dentre outras atividades que contribuem para o crescimento econômico por meio do fomento de novos negócios focados em inovação e tecnologia. Essa iniciativa, que conta com apoio e articulação da Agir, vincula-se ao objetivo estratégico “Consolidar o potencial de inovação da UFF” no PDI vigente.

Ainda na relação com o setor público e produtivo, a UFF avança com iniciativas derivadas do Programa de Desenvolvimento de Projetos Aplicados (PDPA) na cidade de Niterói. Dentre os vários frutos dessa importante parceria, podemos ilustrar com o mapeamento de potencialidades da indústria naval e *offshore*, com a intenção de dar suporte à Prefeitura na elaboração de políticas públicas.

No campo de ações integradas na área de saúde, a UFF se destacou atendendo à comunidade externa com projeto sobre a Síndrome Pós-Covid no Hospital Universitário Antônio Pedro (Huap-UFF). No interior do estado, em Nova Friburgo, foi iniciado um projeto de informatização da rede de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) do município, em especial, das unidades de atenção básica e de saúde da família. O projeto é liderado pelo Programa PET Saúde Gestão e Assistência.

Quando se direciona o olhar para ações na área ambiental, a UFF também se destaca com diversas iniciativas. Um exemplo interessante que ilustra as ações na área ambiental é o projeto do F-Boat entre a UFF e a Prefeitura de Niterói. Trata-se da criação de

um barco que veleja sozinho e vai navegar pela baía de Guanabara à procura de mudanças na qualidade das águas. Por conta da tecnologia, ele dispensa tripulação para analisar dados ambientais em tempo real. Participaram, tanto o setor público, quanto privado, com destaque para a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj), a Marinha e a empresa NVIDIA. Outra iniciativa nesse campo que pode ser destacada é o Projeto Experiências do Brasil Rural. É uma parceria entre o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), o Ministério do Turismo (MTur) e a Universidade Federal Fluminense (UFF), que tem como objetivo impulsionar produtos e serviços da agricultura familiar associados ao turismo. Tais ações também se vinculam ao PDI, especialmente aos objetivos e metas da Perspectiva Responsabilidade Social.

São muitas as iniciativas, projetos e ações da UFF junto à sociedade que caracterizam a relação com o ambiente externo, sempre baseadas em princípios de excelência acadêmica, socialmente referenciados e lastreados no PDI de nossa universidade.



3

Riscos, oportunidades e perspectivas

Mapeamento dos riscos críticos

Riscos de Integridade

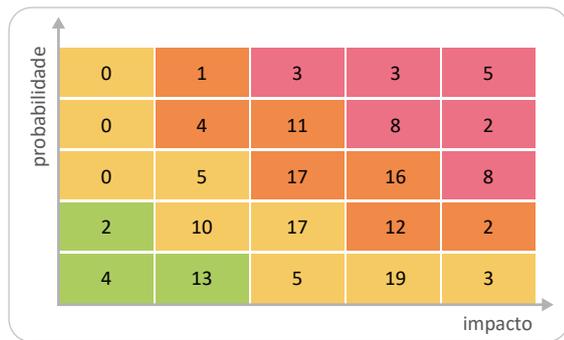
Plataforma ForRisco

3 Riscos, oportunidades e perspectivas

A Universidade Federal Fluminense vem dando continuidade à implementação da [Gestão de Riscos](#), iniciada em 2018, com a instituição dos marcos regulatórios [Instrução Normativa Conjunta MP/CGU Nº. 1, de 10 de maio de 2016](#), que dispõe sobre controles internos, gestão de riscos e governança no Poder Executivo Federal, e do [Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017](#), que dispõe sobre a política de governança da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, impondo a necessidade de gerenciar riscos institucionais e estabelecer controles internos.

Desde então, a UFF vem trabalhando na estruturação da Gestão de Riscos, que visa identificar, avaliar, tratar e monitorar potenciais eventos ou situações capazes de afetar o desempenho da instituição. Para isso, ini-

Figura 3.1 – 19 riscos baixos (verde); 59 riscos médios (amarelo); 63 riscos altos (laranja); 29 riscos extremos (vermelho).



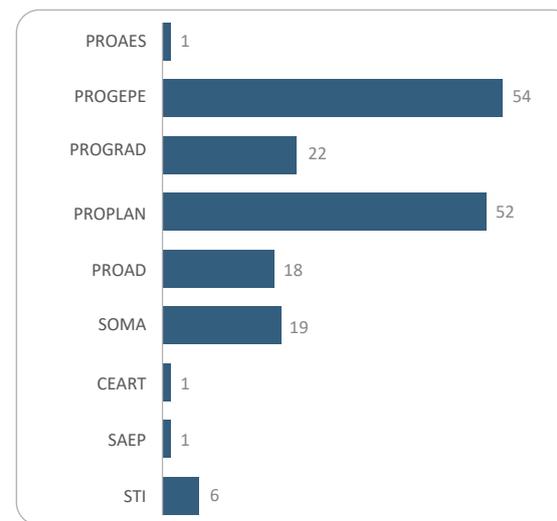
ciou a implantação da gestão de riscos por meio da elaboração da [Política e Plano de Gestão de Riscos](#), envolvendo todos os níveis da estrutura organizacional. A UFF, com o apoio da Coordenação de Planejamento e Desenvolvimento, vinculada à Pró-Reitoria de Planejamento, tem mapeado e identificado os eventos de riscos dos processos de trabalho, tanto táticos, quanto operacionais. No futuro, o intuito é atingir os objetivos estratégicos da instituição de forma eficiente e eficaz.

A Política de Gestão de Riscos passou por revisão e atualização, com aprovação pelo Conselho Universitário (CUV), por meio da Resolução CUV/UFF nº 161, de 7 de dezembro de 2022. O Plano de Gestão de Riscos também foi revisado e, na versão atualizada, foi incluído o *Apetite a Riscos* da UFF, que, por decisão do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC), está disposta a aceitar os riscos de nível baixo e nível médio, por estarem dentro do seu *Apetite a Riscos*. Desta forma, a adoção de medidas de tratamento para esses riscos não se constitui como tarefa obrigatória. No entanto, o gestor não está impedido de tratá-los, caso considere pertinente e possua capacidade operacional para isso. Ressalta-se que os riscos aceitos devem ser monitorados. Por outro lado, os riscos de nível alto e nível extremo, por serem considerados fora do *Apetite a Riscos* da UFF, deverão ser tratados a fim de evitar a sua ocorrência ou minimizar seu impacto. Na Figura 3.1, observa-se

que os riscos já mapeados na UFF estão identificados por cores na Matriz de Probabilidade x Impacto.

Em função de seu tamanho e diversidade, a Gestão de Riscos da UFF está avançando de forma gradual e o gerenciamento de riscos na UFF tem sido realizado de maneira contínua. Com isso, a UFF tem alcançado resultados cada vez mais positivos e, até o momento, 170 eventos já foram identificados, avaliados e devidamente tratados, conforme Figura 3.2. Cabe ressaltar que, desse total de riscos identificados, cinco foram excluídos porque deixaram de existir, em 2021, com a melhoria de equipamentos.

Figura 3.2 – Total de riscos identificados por área.



A perspectiva é que a Gestão de Riscos, em 2023, esteja em consonância com o planejamento estratégico da instituição, baseando-se nos objetivos e processos derivados dos desdobramentos do Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI). Desta forma, o objetivo é apoiar a melhoria dos processos organizacionais e subsidiar a tomada de decisão, visando garantir razoável certeza no atingimento dos objetivos definidos como estratégicos no PDI e contribuindo para o diagnóstico institucional.

Oportunidades e perspectivas futuras

Mapeamento dos riscos críticos

A UFF iniciou, em 2022, o mapeamento dos riscos críticos, optando por utilizar os seguintes critérios na priorização dos processos de trabalho para o gerenciamento de riscos: impacto estratégico, impacto orçamentário, percepção de desempenho e frequência de ocorrência dos eventos. Ao longo do último ano, o foco dos trabalhos de mapeamento dos riscos foi junto às áreas de Tecnologia da Informação (STI), na qual foram identificados seis novos eventos de riscos, e de Operações e Manutenção (Soma), que identificou três novos eventos de riscos.

Considerando que as unidades se encontram em diferentes estágios de maturidade de gestão, o gerenciamento dos riscos organizacionais foi iniciado pelos processos mais relevantes identificados por cada unidade. O intuito é alcançar todos os demais no decorrer do tempo, até a implantação completa na instituição, conforme estipulado na Política de Gestão de Riscos. Para isso, todas as unidades da UFF deverão realizar o mapeamento de seus processos prioritários de maneira integrada ao instrumento de planejamento adotado no nível organizacional em que estiverem inseridas.

Os processos definidos como prioritários pela UFF têm sua gestão de riscos executada com o apoio direto da Coordenação de Planejamento e Desenvolvimento (Plad/Proplan) e acompanhada pelo Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC), pois são considerados essenciais para o alcance dos objetivos estratégicos da universidade, possuindo riscos-chave a serem gerenciados. Lembra-se que riscos-chave são aqueles provenientes dos processos prioritários e que, em função do impacto potencial, devem ser conhecidos pela alta administração.

Outras informações sobre a gestão de riscos na UFF podem ser obtidas no seguinte endereço: <https://www.uff.br/?q=gestao-de-riscos-0>.

Riscos de Integridade

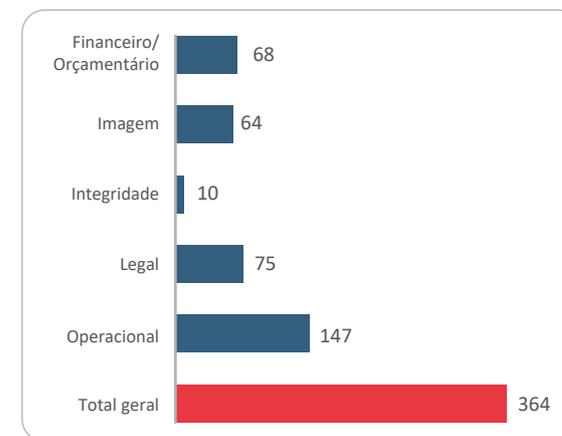
A UFF promoveu, ainda, ações de fortalecimento à integridade na instituição. A identificação dos riscos de integridade constitui-se como uma oportunidade imprescindível à prevenção, detecção, punição, remediação de fraudes, atos de corrupção, dentre outros desvios éticos e de conduta, em apoio à boa governança. Destaca-se que a primeira versão do [Programa e Plano de Integridade da UFF](#) foi elaborada em 2019, contendo os objetivos e diretrizes do programa, difundindo o conceito de integridade pública na comunidade acadêmica.

Em 2022, o Programa e Plano de Integridade da UFF assim como a Política e Plano de Gestão de Riscos passaram por revisão e atualização. Nesta etapa importante de melhoria, a UFF contou com as instâncias de integridade, que compõem o Comitê de Gestão de Integridade da UFF, aprovado por meio da [Portaria UFF nº 68.360, de 27 de maio de 2022](#); oito riscos de integridade já mapeados foram monitorados e seis novos riscos foram identificados.

Plataforma ForRisco

Em 2022, a Gestão de Riscos na UFF passou a contar também com um importante recurso: a Plataforma ForRisco. Com o advento da nova ferramenta, iniciou-se o processo de migração dos dados para a plataforma. Nela, o registro das informações será mais fácil, ágil e preciso. As unidades acadêmicas e institucionais, com processos já mapeados, poderão inserir novos eventos de riscos, bem como monitorá-los. Desta forma, o gerenciamento dos riscos será otimizado, permitindo o tratamento adequado aos riscos que possam causar impacto e/ou danos aos processos de trabalho, aos projetos, às pessoas, ao meio ambiente e à imagem da organização.

Figura 3.3 – Total de Riscos por Tipo





4

Governança, estratégia e desempenho

Estrutura de Governança em apoio
ao cumprimento dos objetivos estratégicos

Relação com a sociedade e partes
interessadas

Objetivos estratégicos, indicadores de
desempenho e metas pactuadas

Apresentação dos resultados das principais
áreas de atuação

Outros resultados

Medidas adotadas em relação aos
indicadores de governança e gestão

Principais ações de supervisão,
controle de correição

4 Governança, Estratégia e Desempenho

Estrutura de governança em apoio ao cumprimento dos objetivos estratégicos

A estrutura de governança da UFF apoia o cumprimento dos objetivos estratégicos traçados no seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais planos institucionais, por meio da atuação das instâncias internas de governança, em especial, do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC) e do Grupo Gestor de Apoio à Governança. O CGIRC tem caráter deliberativo na formulação e implementação de políticas, estratégias e planos de ação voltados para a governança, integridade, gestão de riscos e controles internos, assim como, no direcionamento e monitoramento das metas e ações, colabora para o aprimoramento de boas práticas de governança na UFF.

Relação com a sociedade e partes interessadas

Ouvidoria

A Ouvidoria-Geral da UFF é o canal de comunicação direta e mediação de conflitos entre a Universidade Federal Fluminense e a sociedade, tendo por finalidade assegurar o aperfeiçoamento do serviço

público prestado, a promoção e defesa dos direitos dos discentes, docentes, técnico-administrativos, e da comunidade extrauniversitária, na totalidade de suas instâncias acadêmicas e administrativas.

A Ouvidoria integra o Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal (SisOuv) na condição de Unidade Setorial. A Plataforma FalaBr, desenvolvida pela Coordenadoria-Geral da União (CGU), permite aos cidadãos acesso às informações públicas e apresentar manifestações à Ouvidoria em um único local, a partir de um único cadastro.

Em 2022, houve um total de 755 manifestações, sendo 175 arquivadas, com um tempo médio de respostas de 22 dias. Informações sobre os dados da Ouvidoria podem ser obtidos nos painéis oferecidos como funcionalidade pela Plataforma FalaBR.

<http://paineis.cgu.gov.br/resolveu/index.htm>

<http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>

Serviço de informação ao cidadão (SIC-UFF)

O Serviço de Informação ao Cidadão da Universidade Federal Fluminense (SIC-UFF) foi criado para atender ao Artigo 9º do Decreto nº 7.724, de 16 de maio de 2012, que regulamentou a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 (Lei de Acesso à Informação). O SIC recebe os pedidos dos cidadãos por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação

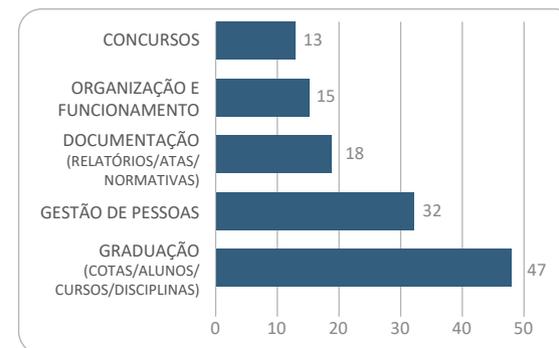
(Fala.BR), que é administrada pela Controladoria-Geral da União (CGU).

No período de 1º de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022, o Serviço de Informação ao Cidadão da Universidade Federal Fluminense (SIC-UFF) recebeu 180 pedidos de acesso à informação. Desse quantitativo, o total de solicitantes foi de 146, com uma média de 1,3 pedidos por solicitante.

- Pedidos respondidos: 99,44%
- Em tramitação: 0,56%
- Omissões: 0,00%
- Tempo médio de resposta: 16,06 dias

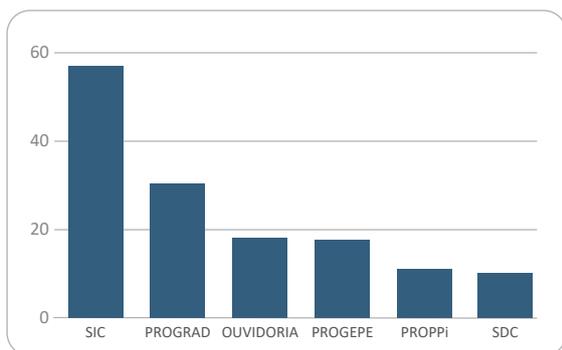
A seguir, apresentamos os temas mais frequentes dos pedidos de acesso à informação.

Gráfico 4.1 – Temas mais frequentes dos pedidos de acesso à informação



O Gráfico 4.2 mostra as áreas mais demandadas na UFF para atendimento aos pedidos de informação. Assim como no exercício anterior, o SIC se destaca como demanda, uma vez que a solicitação muitas vezes se conclui no próprio serviço sem a necessidade de encaminhamento para o setor responsável pela informação.

Gráfico 4.2 – Unidades mais demandadas para pedidos de acesso à informação



Os gráficos acima, assim como demais informações, podem ser obtidos no Relatório do Serviço de Informação ao Cidadão – <https://www.uff.br/?q=ouvidoria/relatorios> –, no período de 1º de janeiro de 2022 a 31 de dezembro de 2022.

Comunicação

A Universidade Federal Fluminense busca promover a articulação dos processos de comunicação com as demandas das atividades administrativas e acadêmicas relativas a ensino, pesquisa e extensão. Os principais canais de comunicação utilizados para esse fim são o site institucional, perfis/páginas nas mídias sociais, boletins informativos e aplicativos de mensagem instantânea.

Em relação à comunicação junto aos públicos internos, foram aprimoradas as estratégias de segmentação de conteúdo, por meio do uso de e-mails direcionados para determinados grupos da comunidade, como gestores, além do lançamento do boletim Minuto Gestão de Pessoas. Nas mídias sociais digitais também houve o redirecionamento no compartilhamento de conteúdos, sobretudo no LinkedIn e Facebook, e a criação de produtos audiovisuais específicos para o Instagram, como o programa “Um Giro pela UFF”.

A TV Universitária, por meio de seus projetos em audiovisual, produziu conteúdos em diversos formatos e temáticas. Dentre eles, o Boletim Unitevê, de caráter jornalístico, que dá visibilidade às ações da universidade, incluindo as unidades avançadas, em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Foram produzidas campanhas de cunho institucional, tais como Comissão Permanente de Equidade de Gênero, Retorno Presencial, #VivaOsReencontros, GT Bio Saúde, Laboratório de Fabricação Digital, Campanha em prol da Vacinação, Concurso de Talentos da UFF, Campanha em Defesa da Universidade produzida junto à Andifes, Homenagens no Dia do Servidor e Dia da Consciência Negra.

A comunicação externa da UFF passou por uma reformulação interna para atuar mais fortemente no mapeamento de pesquisadores, projetos e áreas da UFF que possuem maior prestígio, produção e impacto social para servirem de pautas para a Comunicação. Além disso, retomou a atividade de clipping, que estava desativada desde 2014, para mapear a visibilidade da universidade nos portais de notícias na internet. Os atuais redirecionamentos na comunicação externa aumentaram em 42% o número de atendimentos à imprensa e 20% na produção de matérias.

Números da Comunicação

- 95 boletins destinados aos servidores, estudantes e toda a comunidade acadêmica e 75 boletins jornalísticos em formato audiovisual;
- 9 campanhas de comunicação;
- 52 notícias de divulgação científica publicadas no site institucional www.uff.br/noticias;
- 1.345 menções da UFF em sites e veículos jornalísticos digitais (início em 2022);
- 55 vídeos de conteúdo institucional produzidos até novembro e distribuídos pelo YouTube, Instagram, Facebook, LinkedIn e WhatsApp;
- 206 produtos audiovisuais inéditos produzidos pela TV Universitária e publicados no seu canal do YouTube e redes sociais (Instagram e Facebook);
- 76 transmissões ao vivo pelo canal da TV Universitária;
- 26 projetos do acervo audiovisual da universidade disponibilizados no canal do YouTube da TV Universitária.

Perspectivas futuras

- a) Reformulação do site institucional;
- b) Criação de novos canais de comunicação na universidade, a exemplo do WhatsApp;
- c) Consolidação de observatórios temáticos, levando em consideração as forças de pesquisa da universidade que tenham impacto social relevante e alinhado às ODS;
- d) Composição do espaço físico definitivo da TV Universitária;

Objetivos estratégicos, indicadores de desempenho e metas pactuadas

Os objetivos estratégicos da Universidade Federal Fluminense estão expressos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é desdobrado em cinco perspectivas: Ensino de Graduação; Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Extensão; Responsabilidade Social e Gestão. Para cada uma dessas perspectivas foram definidos os objetivos estratégicos (Figura 4.1), os indicadores de acompanhamento e as respectivas metas de desempenho (Quadro 4.1).

Figura 4.1 – Objetivos estratégicos expressos no PDI UFF 2018-2022



Perspectiva: Ensino de Graduação

- Elevar o número de alunos diplomados;
- Elevar os indicadores de qualidade dos cursos de graduação, que compõem o Índice Geral de Cursos (IGC).

Perspectiva: Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

- Elevar a qualidade do ensino da pós-graduação *stricto sensu*;
- Formar grupos de excelência com vistas ao aumento da competitividade da UFF no cenário nacional e internacional;
- Cumprir as metas e objetivos do Plano Institucional de Internacionalização;
- Consolidar o potencial de inovação da UFF.

Perspectiva: Extensão

- Possibilitar a permanência e diplomação dos estudantes com deficiência que entram nas vagas destinadas a ações afirmativas;
- Atender à meta do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024).

Perspectiva: Responsabilidade Social

- Possibilitar a permanência e diplomação do estudante no tempo preestabelecido;
- Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFF;
- Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no Plano de Acessibilidade e Inclusão da UFF – UFF-Acessível.

Perspectiva: Gestão

- Capilarizar o alcance de metas do PDI 2018-2022 nas unidades administrativas e acadêmicas;
- Concluir o processo de reestruturação proposto pelo Reuni;
- Redimensionar e capacitar a força de trabalho;
- Concluir as obras do programa de expansão e reestruturação – Reuni;
- Cumprir as metas e objetivos estabelecidos no PDTIC.

O quadro, a seguir, mostra os objetivos, metas, indicadores e os respectivos resultados para o PDI no ano de 2022. O relatório completo pode ser acessado no endereço <http://pdi.sites.uff.br/relatorios>.

Quadro 4.1 – Resultados e desempenho dos indicadores relacionados ao PDI

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Resultado
Perspectiva: Ensino de Graduação			
Elevar o número de alunos diplomados	TSG = Taxa de sucesso da graduação	58,00%	45 % (cálculo considerando o segundo semestre de 2021 e o primeiro semestre de 2022)
Elevar os indicadores de qualidade dos cursos de graduação, que compõem o IGC	CC = Conceito de Curso ou CPC = Conceito Preliminar de Curso	Incremento de 25% no número de cursos com conceito maior ou igual a 4, ao fim da vigência do PDI	39% (aumento de 82 para 114 cursos com conceito 4 ou 5). O percentual atual de cursos com conceito 4 ou 5 é de 86%
Perspectiva: Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação			
Elevar a qualidade do ensino de pós-graduação <i>stricto sensu</i>	% de PPG <i>stricto sensu</i> com conceito igual ou superior a 5	Incremento de 20% nos cursos de pós-graduação com conceito maior ou igual a 5, ao término da vigência do PDI	47%. O número de programas com conceitos 5-7 aumentou de 19 no início do PDI para 28 após a avaliação de 2022 (de um total de 84 programas)
Formar grupos de excelência com vistas ao aumento da competitividade da UFF no cenário nacional e internacional	Número de redes de grupos de pesquisa	21	25
Cumprir as metas e objetivos do Plano Institucional de Internacionalização	% de metas alcançadas	100	64% (considerando as metas estabelecidas no PPI em 2021)

Objetivo Estratégico	Indicador	Meta	Resultado
Consolidar o potencial de inovação da UFF	Número de pedidos de patentes, marcas e softwares	15 pedidos ao ano	33
Perspectiva: Extensão			
Possibilitar a permanência e diplomação dos estudantes com deficiência que entram nas vagas destinadas a ações afirmativas	Número de bolsistas para apoio aos alunos com deficiência	Número de bolsistas/ Número de estudantes com deficiência = 1	Em 2022, foram concedidas 53 bolsas (437 alunos com deficiência)
Atender à meta do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024)	Número de cursos de graduação com 10% de créditos de extensão (PNE), na integralização curricular	100	Os dados indicam que 80 cursos de graduação já aprovaram internamente a incorporação da extensão nos respectivos currículos. Só ocorrerá no ano letivo de 2023.

Apresentação dos resultados das principais áreas de atuação

Ensino de graduação

Atualmente, a UFF possui, em funcionamento, 125 cursos de graduação presenciais e oito cursos de graduação a distância oferecidos em 29 polos da Universidade Aberta do Brasil, no âmbito do Consórcio Cederj- Fundação Cecierj.

1 – Resultados alcançados em 2022

Matrículas ativas na graduação – cursos de graduação presencial e a distância nos anos de 2019 a 2022.¹

Curso modalidade	2019	2020	2021	2022
Cursos presenciais	41.375	41.183	47.197	48.954
Cursos EAD	16.422	16.301	18.226	19.914

Avaliação de cursos

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) disponibilizou, em 31 de dezembro de 2021, o resultado do único processo de avaliação *in loco*² realizado na UFF em 2021, do curso de Bacharelado em Jornalismo, obtendo Conceito de Curso – CC igual a 5.

No Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade), os resultados obtidos na edição de 2021, divulgados em 2022, garantiram à UFF 74% de conceitos 4 e 5. Já o Enade 2022 teve a participação de 29 cursos:³ 28 bacharelados e um curso superior em Tecnologia, tendo sido inscritos 3.460 estudantes concluintes. Foram realizadas campanhas junto a coordenadores e discentes dos cursos participantes e demais interessados, para entendimento dos principais procedimentos, res-

¹ Fonte: Portal da Transparência UFF – <https://app.uff.br/transparencia/graduacao> (acesso em 01 de dezembro de 2022). Ainda há 364 alunos em cursos sequenciais de complementação de estudos.

² Informação retificada em relação ao relatório de 2021. Ainda no cenário de pandemia, o curso de Jornalismo teve avaliação realizada entre 13 de dezembro de 2021 a 14 de dezembro de 2021, com resultado publicado em 31 de dezembro de 2021 no sistema e-MEC.

³ Bacharelados: Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social (Jornalismo), Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Direito, Psicologia, Relações Internacionais, Serviço Social e Turismo. Cursos Superiores de Tecnologia: Processos Gerenciais.

ponsabilidades e desdobramentos. Os resultados do Enade 2022 só devem ser divulgados pelo Inep no ano de 2023.

Enade (edição) / Cursos por conceito (faixa)	1	2	3	4	5	4+5	Varição
2018	0	1	2	10	11	21 (87%)	*
2019	0	1	3	13	10	23 (85%)	
2020	*	*	*	*	*	*	
2021	0	1	9	20	8	28 (74%)	

* Não houve realização do Enade 2020.

CPC (ed. Enade) / Cursos por Conceito (faixa)	1	2	3	4	5	4+5	Varição
2018	0	0	5	18	1	19 (79%)	*
2019	0	0	3	24	0	24 (88%)	
2020	*	*	*	*	*	*	
2021	ND	ND	ND	ND	ND	ND	

* Não houve realização do Enade 2020, o que implica a ausência de divulgação de Conceito Enade e Conceito Preliminar de Curso (CPC) no ano de 2021, relativo ao Enade 2020. ND: não disponibilizado pelo Inep.

Conceito	Conceito de Curso					Conceito Preliminar de Curso				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
5	10	16	16	17	17	0	2	2	2	2
4	52	59	60	60	60	36	68	80	80	80
3	18	16	16	16	16	45	31	22	21	21
2	1	0	0	0	0	12	4	5	4	4

Atualmente, 85% dos cursos possuem Conceito de Curso ou Conceito Preliminar de Curso com valores 4 ou 5. No momento, os dados de 2022 estão repetindo os dados de 2021, pois resultados atualizados ainda serão divulgados pelo Inep em breve.

Implantação de processos da graduação no SEI-UFF

Entre 2018 e 2022, foram implantados 63 tipos de processos da graduação no SEI-UFF, com 22.780 processos abertos. O número de tipos de processo disponíveis no SEI, alguns com peticionamento eletrônico, permitiu a continuidade da oferta de serviços a estudantes de graduação, mesmo durante a pandemia, e melhorou as condições de trabalho de técnicos e docentes envolvidos com a gestão de cursos de graduação.

Matrícula digital

A implantação do sistema de matrícula digital possibilitou a retomada, a partir de 2020.2, das chamadas no âmbito do processo seletivo UFF/SiSU e THE para as edições de ingresso nos cursos de graduação presencial.

Ano/processo seletivo	SiSU	THE	Total ¹
2020	3.838	37	3.875
2021	8.131	71	8.202
2022	8.599	72	8.671

Outros resultados de serviços da graduação²

Serviços	2020	2021	2022
Colaões de grau ³	4.066	3.676	5.336
Expedição e registro de diplomas na UFF	2.444	3.468	8.495
Registro de diplomas de outras IES ⁴	792	1.344	1.665
Diplomas Digitais finalizados	n/a	n/a	6.522

¹ Fonte: Coordenação de Seleção Acadêmica - COSEAC.

² Fonte: Divisão de Controle de Certificados e Diplomas (DCCD/DAE) e Departamento de Administração Escolar (DAE/GRAD).

³ A partir de 2020, como parte das estratégias de enfrentamento à pandemia de Covid-19 e manutenção dos serviços oferecidos pela universidade no contexto de transformação digital, foram empreendidos esforços para a implantação da colação de grau remota/administrativa, da matrícula digital e de processos da graduação no Sistema Eletrônico de Informações da universidade (SEI-UFF).

⁴ Alguns dados de registro de diplomas podem ser consultados em http://dados.uff.br/dataset/diplomas_graduacao.

Principais ações, projetos e programas desenvolvidos em 2022

Programas e iniciativas de apoio ao ensino de graduação

A fim de proporcionar o desenvolvimento dos estudantes dos cursos de graduação, a UFF celebra convênios com instituições, tanto públicas, quanto privadas, para a realização de atividades de estágios obrigatórios ou não.

Em 2022, houve um aumento de mais de 651 convênios ativos, comparado ao ano de 2019.

Conforme o quadro, a seguir, é possível verificar o aumento gradativo de convênios firmados ao longo dos últimos cinco anos.⁵

Atribuição	Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Convênios de Estágio	Instituições públicas	41	46	36	47	58
	Instituições privadas	297	336	281	608	458
	Total Ativos (mês de ref. novembro)	1.336	1.387	1.489	1.915	2.038

Programa de monitoria⁶

Estudantes de graduação atuando em projetos de iniciação à docência e de multiplicação do conhecimento, em uma média de 130 Departamentos de Ensino e Coordenações de Curso. A participação de voluntários tem assumido relevância, sobretudo, nos últimos dois anos.

Monitoria – indicadores	2019	2020	2021	2022
Bolsas distribuídas	1.097	810	930	951
Monitores bolsistas	1.218	885	995	1.050
Departamentos e Coordenações de Curso participantes	132	133	131	131
Monitores voluntários	-	-	302	310

⁵ Fonte: Divisão de Estágios (DES/CAEG). A relação de convênios pode ser consultada em <http://www.estagio.uff.br/>. Dentre os convênios ativos, destacamos o convênio com o município do Rio de Janeiro, que abrange todas as Secretarias Municipais da cidade do Rio de Janeiro, para todos os cursos; o convênio com a Fundação Estatal de Saúde do Município de Niterói (FeSaúde) visando atender à demanda de vagas de estágio para estudantes da área de saúde nas unidades básicas de saúde do município.

⁶ Fonte: Divisão de Monitoria (DMO/CAEG).

Programa de tutoria¹

Estudantes de pós-graduação atuando em projetos de tutoria destinados ao suporte de estudantes de graduação, principalmente aqueles no início da vida acadêmica, em uma média de 30 cursos. Em 2022, o engajamento de cursos de graduação teve aumento de 20% em relação a 2021. Programa licenciaturas – prática discente.

Tutoria – indicadores	2019	2020	2021	2022
Bolsas	53	55	51	60
Tutores bolsistas	34	52	65	63
Coordenações de Curso de Graduação participantes	32	28	28	34
Tutores voluntários	-----	07	11	10

Programa licenciaturas – prática discente

Estudantes de graduação em projetos de iniciação à docência na educação básica. Média de 100 estudantes participantes. Em 2022, nota-se um aumento do número de bolsistas e de projetos, passando de cem e 53 para 113 e 72, respectivamente.

Programa de mobilidade nacional

Estudantes de graduação da UFF em outras Ifes/Estudantes de outras Ifes na UFF. Em 2019, tivemos 45 estudantes da UFF fazendo parte de seus cursos em outras Ifes e 26 estudantes de outras Ifes na UFF. O programa ficou suspenso em 2020 e 2021, voltando com a saída de nove estudantes da UFF e a entrada de quatro estudantes de outras Ifes.

Programa de mobilidade interna

Estudantes de cursos de graduação tiveram a oportunidade de se inscrever em disciplinas oferecidas em localidade distinta do seu curso de origem. No período da pandemia, apesar das mudanças na operação do programa, houve aumento expressivo das inscrições.

Mobilidade Interna – indicadores ²	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2	2021 1	2021 2	2022 1	2022 2
Estudantes inscritos em disciplinas de fora de sua localidade de origem	48	40	371	485	545	568	226	74

¹ Fonte: Divisão de Monitoria (DMO/CAEG).

² Fonte: Divisão de Projetos Especiais (DPE/PPP).

Programas de educação tutorial³

Estudantes em projetos de educação tutorial que congregam iniciativas de ensino, pesquisa e extensão. Em 2022, o PET/MEC continuou com 11 grupos e docentes tutores, com uma média de 164 estudantes bolsistas no ano; já a versão institucional, o Propet, contou com nove grupos e docentes tutores e uma média de 54 bolsistas no ano .

Programa de mobilidade ead cederj⁴

Estudantes de cursos presenciais têm a oportunidade de cursar disciplinas oferecidas no âmbito dos cursos de graduação EAD da UFF oferecidos por meio do Cederj. Houve aumento de participação nos períodos de pandemia, principalmente em 2020.2. *Considerando os cancelamentos de disciplinas, não explorados neste quadro, pode-se dizer que há uma tendência de retorno da efetiva participação às faixas anteriores à pandemia, com um leve aumento.*

Semestre letivo	2019 1	2019 2	2020 1	2020 2	2021 1	2021 2	2022 1	2022 2
Candidaturas	321	494	444	1688	797	907	500	620
Inscrições em disciplinas	237	363	356	1072	660	761	447	571
Alunos participantes	182	237	223	719	351	396	237	351
Cursos presenciais	9	15	10	17	15	16	15	16

Incentivo da educação a distância⁵

Disponibilização de Ambiente de Aprendizagem Virtual, com equipe de revisores e designers. Aumento expressivo de todos os indicadores em 2020, em virtude da pandemia de Covid-19.

ANO	Número de alunos de graduação presencial usando a plataforma Moodle/Cead	Professores usando a plataforma Moodle/Cead	Turmas de disciplinas da graduação na plataforma Moodle/Cead
2019	11.962	299	341
2020	23.563	589	673
2021	18.406	460	525
2022	13.338	333	381

³ Fonte: Divisão de Projetos Especiais (DPE/PPP). Resultados de estudantes e valores obtidos pela multiplicação do somatório mensal.

⁴ Fonte: Assessoria da Pró-Reitoria de Graduação.

⁵ Fonte: Coordenação da Cead em <http://www.cead.uff.br/site/>.

Outras ações/perspectivas/desafios

Transformação digital

Direcionamento dos procedimentos da Pró-Reitoria de Graduação para o formato remoto/on-line/eletrônico. Em 2022, destacamos:

Implantação do Diploma Digital

Em março de 2022, começaram a ser emitidos os primeiros Diploma e Histórico Escolar totalmente digitais e com validade garantida. Até outubro foram emitidos mais de cinco mil diplomas nesse formato. Outras informações em <https://www.uff.br/?q=diploma-digital>.

Implantação do novo sistema de inscrição on-line em disciplinas

Entrega do novo sistema de inscrição on-line em disciplinas, possibilitando aos estudantes a visualização de mais conteúdo em uma interface mais amigável. O sistema foi ao ar na inscrição on-line em disciplinas para o segundo período letivo de 2022, que movimentou quase 30 mil estudantes em mais de seis mil turmas de disciplinas de cursos de graduação presencial da UFF.

Ensino remoto e híbrido

Implementação de diretrizes para o ensino remoto na universidade e construção de planejamento estratégico para a realização de atividades. Em 2022, houve atuação em reuniões com a comunidade acadêmica – em especial, com direções de Unidade, Coordenações de Curso e chefias de Departamentos de Ensino – e elaboração de orientações e normativas da oferta de componentes curriculares na graduação, mantendo-se incentivo às avaliações do impacto do ensino

remoto no aproveitamento acadêmico e consolidação do retorno gradual às atividades presenciais.

Inovação pedagógica

Implementação de métodos ativos de ensino nos currículos e programas de graduação e nos programas de bolsas institucionais, com o objetivo de reduzir a retenção e evasão e promover o sucesso acadêmico. Em 2022, promoção de cursos, oficinas e seminários pelo Programa de Inovação e Assessoria Curricular (Proiac) em sete iniciativas, com participação média de cem docentes em oficinas. Temas mais abordados: Desenvolvimento, Educação On-line, Educação Híbrida e Inovação. Destaque para publicação da primeira edição dos “Cadernos de Docência e Inovação no Ensino Superior”, com *Anais da VI Mostra de Inovação no Ensino Superior*, realizada em 2021. Outras informações em <https://proiac.uff.br/>.

Curricularização da Extensão nos currículos dos cursos de graduação

Regulamentação e incorporação da extensão universitária nos currículos dos cursos de graduação da UFF, por meio da Resolução CEPEX/UFF nº 567 – https://www.uff.br/sites/default/files/paginas-internas-orgaos/resolucao_cepex_567_2021.pdf –, de 24 de novembro de 2021. Do ponto de vista de organização curricular, vários cursos estão com processos de ajuste curricular e mudança curricular encaminhados para análise técnica e outros em vias de fazê-lo, conforme os prazos alinhados institucionalmente.¹

¹ Alguns dados obtidos na pesquisa pública do SEI e em registros internos: 80 processos abertos, 51 encaminhados, 29 não encaminhados. Tais quantitativos nos indicam que, até 26 de outubro, 60% dos cursos se organizaram para a instrução dos processos administrativos de ajuste curricular com vistas à curricularização da extensão.

Ações afirmativas

O ingresso principal nos cursos de graduação da UFF se dá com a aplicação da Lei de Cotas, que reserva percentuais das vagas nos processos seletivos para candidatos oriundos da escola pública, autodeclarados pretos, pardos e indígenas, pessoas com deficiência e oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário mínimo per capita. Cinquenta por cento das vagas oferecidas no processo seletivo principal de acesso aos cursos de graduação são reservadas para cotas. Hoje, pouco mais de 31% dos estudantes ativos ingressaram por cotas. Dados dos processos seletivos principais de ingresso em cursos de graduação presencial estão disponíveis na página da Coordenação de Seleção Acadêmica em <http://www.coseac.uff.br>.

Vagas reservadas e estudantes matriculados

Gráfico 4.3 – Lei de cotas: vagas reservadas nos processos seletivos de ingresso e total de estudantes cotistas matriculados - cursos presenciais

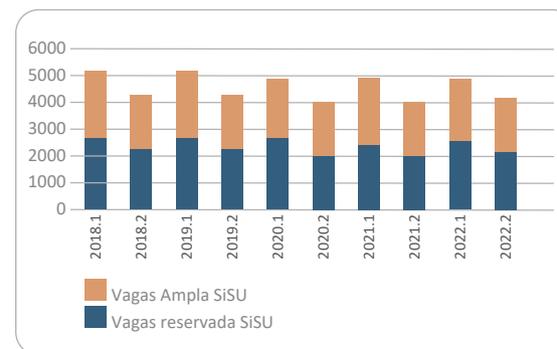


Gráfico 4.4 – Estudantes matriculados cotistas e não cotistas

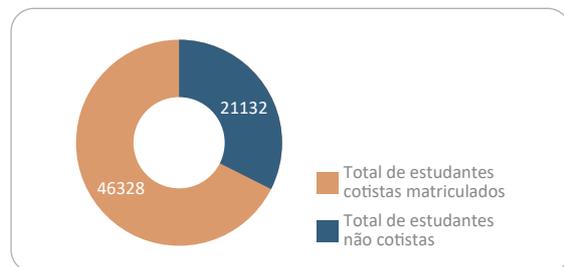
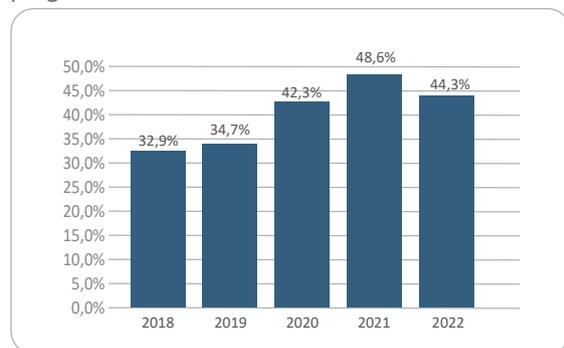


Gráfico 4.5 – Participação de estudantes cotistas no programa de monitoria



Em 2019, foi implantada no Edital do Programa de Monitoria a bonificação para estudantes cotistas nos processos seletivos para os projetos de monitoria. De 2018 a 2021, o percentual de estudantes cotistas bolsistas no programa passou da faixa de 32% para 48%.

Metas não alcançadas

Os principais desafios a serem enfrentados para o cumprimento de metas institucionais continuam aqueles decorrentes do impacto da pandemia de Covid-19 na sociedade e do orçamento destinado às instituições de ensino e pesquisa. Junto a eles estão a consolidação da utilização de recursos de tecnologia de informação e comunicação nos mais diversos processos, que demandam capacitação e investimento permanentes. A análise dos indicadores de sucesso acadêmico deverá considerar os impactos das estratégias excepcionais e flexíveis adotadas para garantir a continuidade do percurso acadêmico, da oferta dos cursos e da produção do conhecimento. A promoção de ações institucionais de acolhimento e assistência aos estudantes continua fundamental. Outro desafio importante e capaz de reorientar planejamento e ações operacionais é a necessidade de análise, reflexão e organização exigida pelas normativas superiores de organização dos cursos, em particular, as diretrizes curriculares e as normativas reguladoras de registros e documentos acadêmicos.

Perspectivas futuras

- Aprofundar as discussões sobre o processo híbrido de ensino e aprendizagem;
- Sustentar as iniciativas de desenvolvimento docente com vistas à inovação no ensino, estímulo a abordagens metodológicas ativas e uso de diferentes recursos e estratégias pedagógicas;
- Manter o estímulo à flexibilização curricular e a incorporação, nos currículos, de temas relacionados à educação para as relações étnico-raciais;
- Promover parcerias para estimular o desenvolvimento de disciplinas em língua estrangeira,

de intercâmbio de estudantes e de projetos de ensino;

- Continuar o processo de revisão do Regulamento dos Cursos de Graduação;
- Ampliar ações de inclusão e estímulo à participação de grupos sociais historicamente excluídos nos programas acadêmicos;
- Criar Programa de Acompanhamento e Desenvolvimento Discente – Pró-Discente.

Ensino de Pós-Graduação

Stricto sensu

Tendo como foco a pesquisa científica e a formação de novos profissionais, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* compreendem as modalidades de mestrado (acadêmico e profissional) e doutorado, todos aprovados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A pós-graduação *stricto sensu* da UFF compreende 133 cursos, divididos em 87 programas, dos quais 78 programas são exclusivos da UFF, seis programas em rede e três programas em associação com outras instituições. A UFF possui 64 mestrados acadêmicos (61 somente da UFF e três em associação), 20 mestrados profissionais (14 somente da UFF e seis em rede) e 49 doutorados acadêmicos (46 apenas da UFF e três em associação). As tabelas, a seguir, apresentam o perfil dos cursos e programas oferecidos.

Tabela 4.1 – Cursos ativos de pós-graduação *stricto sensu* da UFF em 2022

Modalidade	Cursos
Mestrado Acadêmico	64
Mestrado Profissional	20
Doutorado	49
Total	133

Fonte: Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu/Proppi e Superintendência de Tecnologia da Informação (STI-UFF).

Tabela 4.2 – Programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFF, segundo as áreas de avaliação definidas pela Capes em 2022

Área de Avaliação	Número de Programas
Ciências Exatas e da Terra	9
Ciências Biológicas	4
Engenharias	10
Ciências da Saúde	14
Ciências Agrárias	3
Ciências Sociais Aplicadas	15
Ciências Humanas	13
Linguística, Letras e Artes	3
Multidisciplinar	16
Total	87

Fonte: CPSS/Proppi.

Tabela 4.3 – Programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFF, segundo os colégios definidos pela Capes em 2022

Colégio	Programas	Percentual (%)
Ciências da Vida	21	24,1
Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar	35	40,2
Humanidades	31	35,7
Total	87	100

Fonte: CPSS/Proppi.

Resultados alcançados em 2022

Tabela 4.4 – Números de pós-graduação *stricto sensu* em 2022

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU		2022	
Programas de Pós-Graduação	Programas de Pós-Graduação	87	
	Cursos	Doutorado	49
		Mestrado Profissional	20
Mestrado Acadêmico		64	
Alunos ingressantes	Doutorado	538	
	Mestrado Profissional	343	
	Mestrado Acadêmico	1.089	
Alunos matriculados	Doutorado	4.314	
	Mestrado Profissional	1.485	
	Mestrado Acadêmico	6.320	

Fonte: Sistema de Pós-Graduação (Sispos) da UFF mantido pela STI e processos tramitados na Coordenação de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Em 2022, a UFF ganhou dois prêmios de Melhor Tese da Capes e duas indicações de Menção Honrosa. As teses foram do PPG em Medicina Veterinária e em Estudos da Linguagem. As duas menções honrosas foram em Medicina Veterinária e do PPG em Geografia de Niterói.

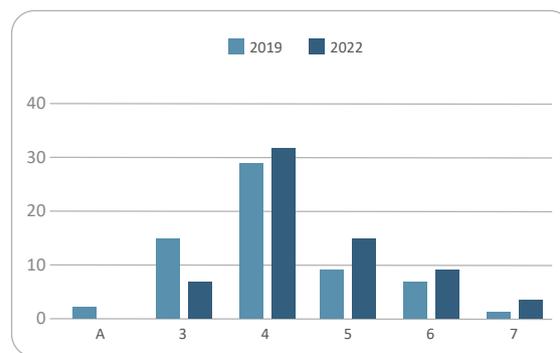
Tabela 4.5 – Bolsas Capes e Capes/Print

Capes		2022
Bolsas Capes	Número de bolsas de Mestrado Acadêmico	650
	Número de bolsas de Doutorado Acadêmico	719
	Número de bolsas de Pós-Doutorado (PNPD)	40
	Número de bolsas de estágio no exterior PDSE/Capes aprovadas	15
Bolsas Capes/Print	Capacitação	0
	Doutorado-sanduiche	0
	Jovem Talento	0
	Professor visitante no Brasil	7
	Professor visitante Júnior	0
	Professor visitante Sênior	0
	Pós-doutorado	0

Fonte: CPSS/Proppi.

A Avaliação Quadrienal da Capes, cujo resultado final foi disponibilizado em 19 de dezembro de 2022, foi bastante positiva para os programas da UFF, como pode ser visto nos gráficos a seguir, para programas acadêmicos e profissionais. Essa avaliação é realizada pelos pares da comunidade acadêmico-científica e analisa os destaques na produção bibliográfica dos programas, a qualidade da formação de mestres e doutores, a inserção social e regional dos programas, bem como os respectivos planejamentos de metas e autoavaliação.

Gráfico 4.6 – Conceito Capes (Programas Acadêmicos)



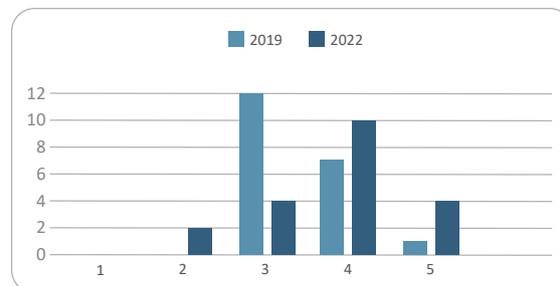
Em relação aos programas acadêmicos apresentados no gráfico acima, na qual as notas 6 e 7 são consideradas de programas de excelência, temos:

2019 – 28,1% de cursos com notas 5, 6 e 7

2022 – 40,6% cursos com notas 5, 6 e 7

Programas profissionais

Gráfico 4.7 – Conceito CAPES (Programas Profissionais)



Em relação aos programas profissionais nos quais a nota máxima é 5, temos:

2019 – 40% de cursos com notas 4 e 5

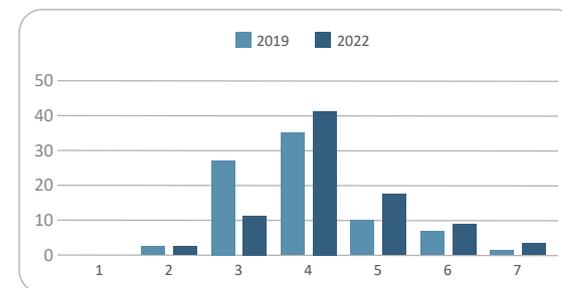
2022 – 70% cursos com notas 4 e 5

DESTAQUE: Observamos que a meta do PDI, que era aumentar em 20% o número de programas com notas entre 5, 6 e 7, foi superada largamente, já que aumentamos de 19 para 30 programas nesse patamar, representando um aumento real de quase 58%.

Conceitos Capes integralizados (acadêmicos e profissionais)

Gráfico 4.8 – Conceito Capes (Todos os Programas)

Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022



– AÇÕES AFIRMATIVAS – Resolução CEPEX/UFF nº 1.031, de 27 de julho de 2022, que determina critérios mínimos sobre políticas de ações afirmativas na modalidade de cotas a serem incluídos nos processos de seleção de todos os programas de pós-graduação *stricto sensu* da Universidade Federal Fluminense.

Até agosto de 2022, 67 dos 87 Programas de Pós-Graduação (PPGs) tinham em seus regimentos políticas de cotas bem definidas e em vigor. Nessa mesma data, 68% dos PPGs dispunham de cotas raciais nos seus regulamentos internos.

– Plano de Qualificação Institucional (PQI) – Também em 2022, 29 programas aderiram ao PQI para incentivar o ingresso de servidores nos PPGs da UFF. Os resultados podem ser vistos em <https://www.editais.uff.br/7588>.

– Edital Proppi nº 05/2022 para contratação de 18 professores visitantes. Os resultados foram divulgados no site <https://www.editais.uff.br/7990>. Os professores estão em fase de contratação, o que deve ocorrer a partir de janeiro de 2023.

– Elaboração de projeto para atendimento do Edital CNPq 068/2022 para aquisição de dez bolsas de mestrado e dez bolsas de doutorado ligadas a projetos de inovação (Programa MAI E DAI), que serão implementadas em 2023. A UFF foi contemplada com três bolsas de mestrado e três de doutorado na edição anterior, que foram liberadas em 2022.

– Cooperação com a STI: melhoria do Sispos, com entrega do módulo de inclusão de notas nas turmas pelos próprios professores dos cursos e não apenas pelas coordenações.

– Cooperação com a SRI em projetos com a Proppi ligados à internacionalização. Exemplos:

(i) realização de exames de proficiência TOEFL ITP, na UFF, para 120 alunos, sem custo para estes. Os resultados são divulgados por e-mails particulares dos alunos.

(ii) lançamento do Centro Integrado de Tradução e Escrita (Cite), um programa de escrita científica que poderá ser ampliado em 2023.

Ações futuras

– Desenvolvimento do módulo para a inscrição em disciplinas realizada pelos próprios alunos, a exemplo da graduação, com previsão para o primeiro semestre de 2023.

– Continuação da Implantação da Plataforma Carolina Bori para reconhecimento de diplomas estrangeiros e elaboração do Manual Completo de Utilização da Plataforma Carolina Bori.

ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Tabela 4.6 – Números de pós-graduação lato sensu

Números de Pós-Graduação Lato Sensu		2022
1. Cursos	Especialização (EAD)	25
	Especialização (presencial)	105
	MBA (presencial)	28
	MBA (EAD)	1
	Residência em saúde	45
	Residência multiprofissional	7
	Residência jurídica	2
2. Alunos matriculados	Especialização (presencial)	943
	Especialização (EAD)	924
	MBA (presencial)	2.023
	MBA (EAD)	0
	Residências (multiprof., saúde e jurídica)	397

Fonte: Sistema de Gestão da Pós-Graduação (Sispos).

Em 2022, foi possível agilizar a emissão e entrega dos certificados, ao otimizar as rotinas por meio do uso do SEI.

PESQUISA

A UFF tem o compromisso de promover a formação e interação de grupos e redes de pesquisa, inclusive, com instituições nacionais e internacionais, por meio de diferentes editais de fomento e apoio aos professores, técnico-administrativos e alunos de graduação e pós-graduação.

Tabela 4.7 – Números da pesquisa na UFF

Números da Pesquisa na UFF	2022
Número de pesquisadores docentes	3464
Número de pesquisadores CNPq	300
Número de projetos de pesquisa	1757
Número de Grupos de Pesquisa classificados no CNPq	978
Número de bolsistas de produtividade	301
Número de alunos de iniciação científica	698
Número de professores envolvidos em iniciação científica	685
Número de laboratórios multiusuários	25
Número de biotérios	11

Fonte: Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil – Lattes (<https://lattes.cnpq.br/web/dgp>).

Outros números

Tabela 4.8 – Evolução do número de Bolsas Pibic, por área do conhecimento

ÁREA	2018 /2019	EV	2019 /2020	EV	2020/ 2021	EV	2021/ 2022	EV	2022 /2023	EV
AGR	28	-10,71%	26	-7,69%	29	10,34%	26	-11,54%	37	29,73%
BIO	47	-12,77%	51	7,84%	66	22,73%	60	-10,00%	73	17,81%
CET	93	0,00%	100	7,00%	95	-5,26%	87	-9,20%	97	10,31%
CSA	107	-11,21%	105	-1,90%	95	-10,53%	118	19,49%	116	-1,72%
ENG	49	2,04%	52	5,77%	52	0,00%	42	-23,81%	50	16,00%
HUM	137	9,49%	120	-14,17%	133	9,77%	155	14,19%	146	-6,16%
LLA	32	18,75%	27	-18,52%	28	3,57%	29	3,45%	37	21,62%
SAU	141	-2,84%	153	7,84%	136	-12,50%	131	-3,82%	133	1,50%
PIBIC-EM	66	0,00%	68	2,94%	69	1,45%	69	0,00%	69	0,00%
PIBIQUINHO	30	-16,67%	35	14,29%	58	39,66%	43	-34,88%	35	-22,86%
TOTAL	730	-1,37%	737	0,95%	761	3,15%	760	-0,13%	793	4,16%

Fonte: Coordenação de Pesquisa/Proppi.

AGR = Agrária, BIO = Biológica; CET = Ciências Exatas e Tecnológicas, CSA = Ciências Sociais e Aplicadas, ENG = Engenharias, HUM = Ciências Humanas, LLA = Linguística, Letras e Artes, SAU = Saúde.

Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

– Seleção e implementação de cerca de 750 bolsas Pibic, bolsas Pibic-EM e Pibiquinho, bolsas de IC-Pós-Doutorandos. Salientamos aqui que o programa de bolsas de IC para estagiários de pós-doc na UFF é um projeto de vanguarda da UFF;

– Apoio a diversos Editais de Fomento Finep (MCTI/FINEP/FNDCT/CT-AGRO PROGRAMA CADEIAS PRODUTIVAS DA BIOECONOMIA MCTI, Desenvolvimento de Tecnologias DE EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO OFFSHORE PARA PETRÓLEO E GÁS E PARA EXPLORAÇÃO E PRODUÇÃO DE NÃO CONVENCIONAIS, MCTI/FINEP/FNDCT/CT-INFRA DE APOIO AO USO DE FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS EM ICTs, CNPq (PPGD, CHAMADA CNPq Nº 26/2022 PD&I em Computação Quântica, Programa Editorial, CHAMADA CNPq Nº 59/2022 Mitigação de Mudanças Climáticas, e outros) e Faperj (CNE,JCNE, temático, organização de eventos e outros);

– Organização da Semana Acadêmica e do Prêmio UFF de IC Vasconcellos Torres, com a apresentação presencial de cerca de 600 projetos, para toda a comunidade escolar, e para avaliação de uma banca interna de docentes da UFF; seleção dos premiados no Prêmio de Excelência Científica UFF;

– Prêmio Vasconcellos Torres XXXII, com a apresentação remota dos dez projetos de iniciação científica com bolsa Pibic, selecionados como mais bem avaliados pela banca interna, separados por grande área do CNPq, ainda com a apresentação do projeto sem bolsa Pibic que mais se destacou, em cada grande área;

– Chamada de Pibic Pós-Doc 2022, com recursos no valor de R\$ 216.000, atendendo 47 alunos de graduação selecionados como bolsistas e 47 estagiários

de pós-doutorado como orientadores dos projetos de pesquisa de iniciação científica, supervisionados pelos pesquisadores docentes da UFF;

– Chamada Fopesq – Programa de Fomento à Pesquisa na UFF, com recursos de R\$ 1.200.000 atendendo a 153 pesquisadores docentes com recursos básicos para desenvolverem seus projetos de pesquisa, o que certamente impactou a pesquisa desenvolvida na UFF;

– Processo de renovação da quantidade de bolsas ofertadas pelo CNPq, que se manteve no número de 604 bolsas de graduação e 69 bolsas para o ensino médio, para a vigência de 2022 até 2024, no valor global de R\$ 5.964.000.

Metas alcançadas e não alcançadas

Meta alcançada: apoiar a execução de projetos de pesquisa científica, tecnológica ou de inovação de pesquisadores docentes da UFF, estimulando as atividades de pesquisa e visando à melhoria da produção científica global da UFF e dos programas de pós-graduação da UFF.

Perspectivas futuras

Reestabelecer projetos anteriores da Proppi de auxílio financeiro à pesquisa, tais como Auxílio-publicação, Auxílio para realização de eventos na UFF e Auxílio para tradução de artigos científicos.

INOVAÇÃO

A Agência de Inovação (Agir) da UFF vem definindo procedimentos e metas, a partir de uma política de inovação da universidade, regulamentada pela Resolução Cepex/UFF 189/2020 – <https://agir.uff.br/wp-content/uploads/sites/351/2021/01/197-20-RETIFICADO.pdf> –, que vem possibilitando a criação de nichos de empreendedorismo, inovação e envolvimento marcante entre empresas e academia. A Agir também é responsável pela gestão de patentes/softwares/marcas de projetos desenvolvidos por pesquisadores e alunos da UFF e pela área de Tecnologias Sociais, que acompanha projetos de inovação social desenvolvidos na UFF.

Tabela 4.9 – Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação

BOLSAS	2018	2019	2020	2021	2022
PIBITI	41	41	41	46	46
PIBINOVA	65	66	66	66	66
TOTAL	106	107	107	112	112

Fonte: Agência de Inovação.

Tabela 4.10 – Resultados alcançados em 2022

Invenção	2022
Número de patentes depositadas	7
Número de marcas depositadas	4
Número de softwares depositados	20
Número de empresas incubadas	9
Número de empresas pré-incubadas	3
Notificações de invenção submetidas ao NIT (2018 a 2020 = 36)	7
Patentes requeridas (depósitos)	7
Número de patentes concedidas	6
Modelos de utilidade (total em vigência)	6
Desenhos industriais (total em vigência)	11
Softwares (total em vigência)	83
Marcas (total em vigência)	27
Número de empresas incubadas	9
Número de pedidos de registro de marcas	4
Número de marcas registradas (total em vigência)	27
Número total de petições de registros e depósitos no Inpi (marcas, patentes, desenhos industriais e softwares)	31
Número de incubadoras	1
Número total de empreendimentos nas incubadoras	9
Número de empresas incubadas	9

Fonte: Agência de Inovação.

Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

– Ingresso de três empresas por meio do edital Dr. Empreendedor, da Faperj, lançado em 2021, disponível em <https://incubadora.uff.br>;

– Apoio a três projetos contemplados no edital Dr. Empreendedor, da Faperj, lançado em 2022 com ingresso na incubadora em 2023, disponível em <https://incubadora.uff.br>;

– Execução do projeto Rede UFF de Inovação: Disseminação e Integração de Ambientes Promotores de Inovação em Vários Campi, com recursos da Faperj, selecionado no Edital 24/021 – Apoio de Ações Integradas de Inovação em Instituições de Ciência e Tecnologia - 2021. O projeto atende aos campi nos municípios de Volta Redonda, Rio das Ostras, Nova Friburgo, Petrópolis e, ainda, um laboratório compartilhado de Biotecnologia em Niterói. O HUB de Inovação em Volta Redonda já foi implantado em 2022 e os ambientes de inovação nos outros campi e em Niterói estão em implantação;

– Aumento do número de projetos candidatos a bolsas Pibiti/Pibinova de 271 em 2021 para 288 em 2022;

– Aumento no número total de ativos (patentes/marcas/softwares) depositados no Inpi, de 26 em 2021 para 31 em 2022;

– Lançamento do Catálogo de Tecnologias Sociais em evento presencial com aumento no número total de Tecnologias Sociais cadastradas – 81 em 2021 para 95 em 2022, disponível em https://tecnologiasocial.uff.br/?page_id=7008;

– Reforma da Agir no Campus da Praia Vermelha para ampliação do espaço destinado a empresas e projetos incubados com recursos Faperj;

– Implantação em 2022 de uma bolsa de mestrado e nove bolsas ITI no Programa CNPq MAI/DAI de 2020, recebimento de mais três bolsas de mestrado, três de doutorado e 18 de iniciação tecnológica. Esse programa aproxima a universidade de empresas com projetos de pesquisa aplicada e tem sido gerido com grande sucesso de resultados.

Perspectivas futuras

– Ampliar o número de empresas incubadas ou em pré-incubação até o mínimo de 14 em 2023;

– Aumentar em 10% o número de bolsas CNPq/Pibiti até 2025, de 46 para 51 bolsas;

– Graduar pelo menos uma empresa em 2023;

– Manter o mínimo de 25 depósitos anuais de ativos de propriedade intelectual;

– Implementar mais três bolsas de doutorado, três de mestrado e pelo menos dez bolsas de iniciação tecnológica industrial no Programa CNPq MAI/DAI que está com edital lançado;

– Lançar a edição 2023 do Catálogo de Tecnologias Sociais;

– Implantar ambientes de inovação em Rio das Ostras, Petrópolis, Nova Friburgo e o laboratório compartilhado de Biotecnologia em Niterói.

EXTENSÃO

Na UFF, cabe à Pró-Reitoria de Extensão (Proex) promover a articulação e coordenação das atividades de extensão de diversos setores, por meio de programas, projetos, prestação de serviços, atividades culturais, cursos, eventos – em todas as suas áreas de atuação –, trazendo questões a serem pensadas, conhecendo e acompanhando de forma interativa as produções da comunidade, reduzindo distâncias por meio do fazer extensionista. Em 2022, a Proex retomou a maioria de suas atividades no modo presencial, respeitando as medidas de segurança e distanciamento social, com vistas ao retorno total de suas ações presenciais, previsto para 2023.

2 – Resultados alcançados em 2022

INDICADOR	2022	2021	2020	2019
Total (R\$)	1.250.000,00	864.400,00	357.600,00	1.383.600,00

Em 2022, foi constatada uma recuperação de cerca de 90% do valor investido no fomento à extensão, tomando por base o ano de 2019.

Número de bolsas por edital/ano

	2022	2021	2020
Edital Proex – Bolsas Novas	85	120	65
Edital Proex – Bolsas Renovadas	214	136	165
Institucionais	26	25	34
Foext	100	50	15
Pibex	100	64	48
TOTAL	525	395	327

Atividades desenvolvidas na extensão por área temática*

ÁREA TEMÁTICA	2022	2021	2020	2019
Educação	404	385	328	329
Saúde	392	381	331	365
Direitos Humanos e Justiça	83	93	71	82
Tecnologia e Produção	95	80	74	65
Comunicação	69	76	46	55
Cultura	79	68	59	61
Meio Ambiente	65	51	56	61
Trabalho	41	39	29	35
TOTAL	1.228	1.173	994	1.013

* Os números tomam como base as propostas de extensão cadastradas na Proex via SIGProj.

Ações de extensão por modalidade*

AÇÕES	2022	2021	2020	2019
Cursos	122	99	79	86
Eventos	93	79	81	75
Prestação de Serviços	20	17	12	10
Programas	147	168	126	133
Projetos	846	810	692	749

* Os números tomam como base as propostas de extensão cadastradas na Proex via SIGProj.

Inscrições on-line com certificados

ATIVIDADES/INSCRIÇÕES	2022	2021	2020	2019
Total de atividades com inscrições on-line	725	819	756	744
Total de inscrições on-line	56.620	67.698	50.652	26.413
Total de certificados com inscrições on-line	29.316	33.953	27.945	14.369

As inscrições on-line são realizadas para as atividades desenvolvidas pelas ações com cadastros aprovados pela Proex. Houve um crescimento da demanda de inscrições on-line nos anos de 2020 e 2021 em função do aumento da oferta de ações on-line oportunizadas pela quarentena (Covid-19), com pequena queda em 2022 em virtude do retorno das atividades presenciais, tendência a ser confirmada pelos números de 2023.

Participação dos membros das ações de extensão*

PARTICIPAÇÃO	2022
Docentes	4.491
Discentes	5.738
Técnico-administrativos	537
Outros	46
TOTAL	10.812

* Os números tomam como base os membros internos das ações cadastradas no SIGProj.

27ª semana de extensão universitária (semext)

Realizada de forma on-line entre os dias 18 e 20 de outubro de 2022, como parte da Agenda Acadêmica UFF, a 27ª Semext obteve os seguintes indicadores em 2022.

NÚMEROS SEMEXT	2022
Número de artigos submetidos	364
Número de ações de extensão avaliadas	1.111
Avaliadores cadastrados	123
IES envolvidas	17

Pré-universitários sociais

A UFF, por meio da Proex, apoia os projetos de extensão, devidamente registrados e aprovados nas Unidades de Ensino, que oferecem cursos pré-universitários gratuitos, por meio de edital específico. Os projetos contemplados no Edital Pibex – Pré-Universitário Social da UFF em 2022, com dez bolsas cada, foram: Projeto Pré-Universitário Oficina do Saber, Pré-Vestibular Social Dr. Luiz Gama, Pré-Universitário Social Nova Friburgo, Rede Educativa UFF – Pré-Vestibular Social 2022, Pré-Universitário Social da UFF/RO, Curso Pré-Enem Nise da Silveira, Pré-Universitário REAÇÃO – 2022. Além desses, foram registrados, e também contemplados com dez bolsas no Edital o Pré-Social Jorge da Paz Almeida (em Campos dos Goytacazes), o Pré-Universitário Popular Praia Vermelha – UFF e o Pré-Enem UFF-VR (em Volta Redonda).

Números	2022*	2021	2020	2019
Total de bolsas concedidas	100	64	48	91
Total de alunos matriculados	2.203	957	840	1.414
Total de alunos concluintes	Em curso	325	269	692
% de evasão	Em curso	66	68	51
Aprovados em IES públicas	99	69	172	150
Aprovados em IES particulares	26	11	54	28

Unidade Avançada José Veríssimo (UAJV)

A UAJV é uma unidade avançada da UFF com ações de saúde e a gestão do Hospital Maternidade São Domingos Sávio (HMSDS), no município de Oriximiná, no Pará. A UAJV opera com servidores da UFF lotados na unidade e discentes da área da saúde em regime de internato e residência médica, além de outras IES. A UAJV tem por objetivo proporcionar ao discente a oportunidade de treinamento em áreas geoeconômicas diversas do estado do Rio de Janeiro, bem como levar a essas áreas contribuição organizada para a aceleração do processo de desenvolvimento técnico-científico dos locais.

3 – Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

- Realização concomitante do XIV Encontro de Bolsistas de Extensão da UFF e do II Concurso de Depoimento Extensionista no dia 31 de maio de 2022, no formato on-line. Foram inscritos 49 depoimentos de discentes extensionistas. Participaram do processo um total de 146 docentes convidados. Os melhores trabalhos de cada uma das áreas temáticas foram sagrados vencedores e selecionados para compor a segunda edição da Coletânea de Depoimentos Extensionistas da UFF;
- Lançamento da segunda edição do periódico acadêmico extensionista on-line Revista UFF & Sociedade, em novembro de 2022;

– Veiculação de 25 vídeos institucionais e 2.088 postagens de divulgação no site da UFF e nas mídias sociais da Proex;

– Lançamento do livro *60 anos de Extensão na UFF*, em janeiro de 2022. A publicação tem por objetivo apresentar uma perspectiva da institucionalização da extensão na UFF, com a condução de uma pesquisa documental e bibliográfica, qualitativa, que possibilitou uma análise do início e progresso das ações desde a sua criação, bem como o estado atual da extensão;

– Atuação da UAJV junto ao Grupo pela Vida no Trombetas, com ações de enfrentamento à pandemia de Covid-19 em Oriximiná, no Pará;

– Desenvolvimento do Sistema Sigaex para gestão de informações e integração on-line de projetos de extensão (em substituição ao SIGProj). O Sigaex integra outros sistemas da Proex (sistema da Semext, sistema de certificação e inscrições on-line etc.); com a publicação o Edital de Fluxo Contínuo será todo via Sigaex. O lançamento do Sigaex está previsto para ocorrer no início de 2023;

– Melhorias no sistema da Semext, preparando para a integração com o Sigaex, com implementação de novas funcionalidades no sistema de inscrições on-line e automatização de todos os certificados de extensão, emitidos no formato on-line pelo sistema de inscrições on-line, também a ser integrado no Sigaex;

– Creditação da extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFF.

Houve significativo avanço no que concerne à formatação da política para regulamentação da creditação curricular da extensão nos cursos de graduação, com a aprovação de normativas que orientam o processo. Em 24 de novembro de 2021, foi aprovado pelo

Cepex da Resolução UFF nº 567 – https://www.uff.br/sites/default/files/paginas-internas-orgaos/resolucao_cepex_567_2021.pdf. Em 28 de setembro de 2022, a Proex estabeleceu a Instrução Normativa nº 04 de 2022, que dispõe sobre o fluxo para elaboração, apresentação, reapresentação e validação de atividades de extensão nos cursos de graduação da UFF. Além disso, foi criado no SEI o processo “Extensão: validação de atividade de extensão para curricularização”, por meio do qual as coordenações de curso podem solicitar a validação de atividade extensionista para integrar o seu projeto pedagógico de curso de graduação. Por fim, por meio da Determinação de Serviço PROEX nº 12, de 26 de setembro de 2022, foi designada a Comissão de Avaliação de Atividades de Extensão para Curricularização, a fim de operacionalizar o processo dentro dessa pró-reitoria.

4 – Metas não alcançadas

A partir de 2020, em função da pandemia de Covid-19, os cursos pré-universitários sociais apoiados pela UFF tiveram de se adaptar e oferecer aulas em modo totalmente remoto, de forma síncrona e assíncrona. Com o retorno de grande parte das atividades presenciais, os cursos voltaram ao seu funcionamento regular, mas a maior parte desses projetos continua a oferecer conteúdo sob forma assíncrona para complementar as aulas presenciais, por meio de diversas plataformas e redes sociais. Os projetos seguem registrando um grande quantitativo de evasão seja por questões de perda ou diminuição da renda, falta de equipamentos como computadores, aparelhos celulares, falta de acesso à internet, necessidade de ingresso no mercado de trabalho, dentre outros.

Não foi possível aumentar o número de bolsistas de extensão para apoio aos alunos com deficiência,

estabelecido pelo PDI, em virtude de dificuldades operacionais e por conta das restrições impostas pela pandemia de Covid-19, de modo que essa meta foi estendida para 2023. A Proex tem por meta oferecer 10% do total das bolsas exclusivamente para apoio a alunos com deficiências.

5 – Perspectivas futuras (quadriênio 2023-2026)

– Aumentar o número de registros de ações no novo sistema de gestão da Proex, elevando em 20% por ano até atingir 100% das atividades extensionistas formalmente registradas na Proex;

– Ampliar o número de projetos de cursos Pré-Universitários Sociais apoiados pela Proex;

– Aumentar o número de bolsas concedidas pelo Edital Pibex e pelo Edital Foext;

– Implementar a Política de Creditação da Extensão nos Cursos de Graduação.

Internacionalização

A internacionalização tem como finalidade contribuir para a excelência acadêmica da universidade, na medida em que promove a cooperação com instituições e centros de pesquisa no exterior em um patamar de paridade e de reciprocidade.

À Superintendência de Relações Internacionais (SRI) compete o desenvolvimento de políticas de internacionalização acadêmica. Essas políticas são desenvolvidas por meio da consolidação de acordos institucionais com parceiros internacionais; de mobilidade acadêmica internacional; de ações e projetos para promoção da internacionalização em escala local (internacionalização interna); da facilitação, institucionalização e cooperação entre professores e grupos de pesquisa com instituições acadêmicas estrangeiras e órgãos representativos, além do fomento a uma política linguística com vistas a promover a integração e o intercâmbio científico e cultural da comunidade da Universidade Federal Fluminense com instituições nacionais e internacionais.

Resultados alcançados em 2022

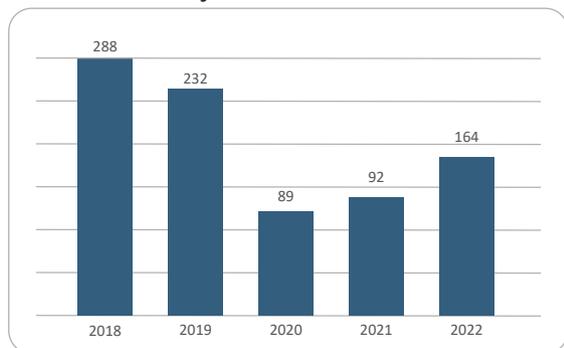


Gráfico 4.9 – Alunos da UFF no exterior por ano

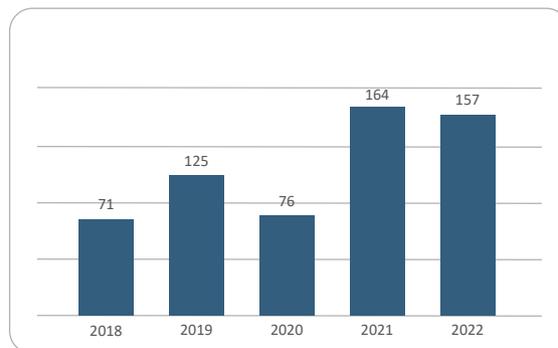


Gráfico 4.10 – Alunos de instituições estrangeiras na UFF por ano

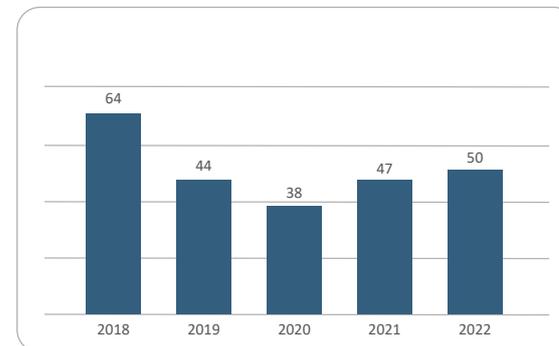


Gráfico 4.11 – Acordos celebrados por ano

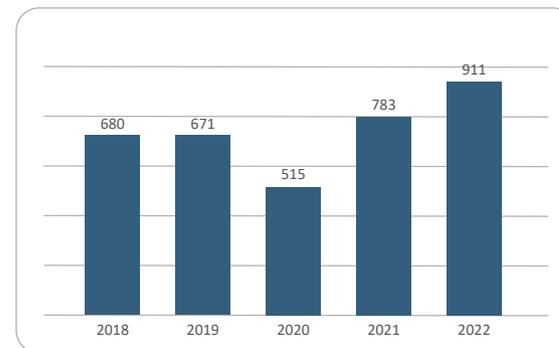


Gráfico 4.12 – Alunos do PULE por ano

Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

Programa de Universalização em Línguas Estrangeiras (Pule)

O programa oferece aulas gratuitas em seis diferentes idiomas a discentes e servidores da UFF. Celebrou em 2022 dez anos de atividades, incluindo, dentre suas ações, cursos de idiomas em nível iniciante para alunos ingressantes em programas de pós-graduação na UFF por meio de políticas afirmativas. Em modalidade on-line, esse curso ofereceu vagas em turmas de inglês, espanhol e francês, com duração total de três semestres.

Curso Superior em Desafios Globais, Ênfase em Desigualdades – Minor em Desafios Globais

Implementação de curso interdisciplinar de complementação de estudos, oferecido integralmente em línguas estrangeiras (inglês, espanhol e francês). O curso conta com corpo docente de diferentes departamentos e as disciplinas giram em torno de uma temática comum: os desafios globais, que se relacionam com os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável da ONU. O estudante que conclui o curso recebe uma segunda certificação, própria dessa formação. O curso proporciona um forte movimento de atração de estudantes estrangeiros e de internacionalização em casa.

Menção Honrosa ao Minor em Desafios Globais (2022)

O curso recebeu uma Menção Honrosa na quarta edição do Prêmio Interamericano de Modelos Educacionais Inovadores no Ensino Superior (Meim), realizado pela Organização Universitária Interamericana OUI-

-IOHE, em conjunto com a George Mason University. O prêmio é fruto da inovação do modelo de ensino, que aproxima a experiência de internacionalização da comunidade acadêmica.

Portal Internacional da UFF – <https://internacional.uff.br/>

Centraliza todas as informações sobre a universidade para captação do público estrangeiro (por meio das formas de mobilidade e procedimentos para candidatura de alunos estrangeiros). Além disso, o portal divulga as pesquisas de destaque e os laboratórios internacionais da universidade.

Collaborative On-line International Learning (COIL)

Desenvolvimento de atividades concomitantes entre turmas locais e de instituições estrangeiras, de modo que os alunos da UFF possam usufruir de uma experiência de internacionalização acadêmica sem custos e sem necessidade de deslocamento. As ações são organizadas com suporte institucional e ocorrem por períodos determinados ao longo do calendário acadêmico, ao longo de três a cinco semanas, em média. Os envolvidos interagem ativamente com discentes e docentes de instituições estrangeiras e, em muitos casos, desenvolvem projetos conjuntamente.

A UFF, por meio da SRI, segue investindo na capacitação e iniciativas de COIL. Em 2022, turmas de Português para Estrangeiros, Biologia, Direito e Pule Inglês e Francês realizaram atividades em formato COIL com parceiros internacionais.

Centro Integrado de Tradução e Escrita Acadêmica (Cite)

O Centro Integrado de Tradução e Escrita foi criado para auxiliar professores e alunos da UFF no processo

de publicação de artigos científicos e outros textos acadêmicos. Dentre os serviços oferecidos, estão revisão, tradução e assessoria de textos. Para além de traduzir e revisar os artigos a serem submetidos para publicação, um dos propósitos da ação é a maior propagação das pesquisas desenvolvidas na UFF.

5 – Metas não alcançadas

Diante dos reflexos ainda ocasionados pela pandemia global, as metas originalmente propostas para mobilidade acadêmica estudantil ficaram impossibilitadas de serem alcançadas. Ainda assim, nesse contexto, foram desenvolvidas e fomentadas ações de intercâmbio virtual. Desta forma, dentre os maiores desafios futuros, destaca-se a necessidade de determinar um modelo funcional adaptado ao cenário da UFF para maior inclusão do corpo acadêmico no escopo da internacionalização com medidas para a manutenção e fortalecimento das ações de Internacionalização em Casa, principalmente aquelas desenvolvidas em ambiente virtual, que trazem como benefício a maior democratização e acesso à internacionalização acadêmica.

6 – Perspectivas futuras

Considerando a retomada gradual de ações presenciais de internacionalização ao longo do ano, as perspectivas são de intensificação do fluxo de mobilidade acadêmica presencial, fomentada por programas coordenados pela SRI, como o Minor em Desafios Globais. Estes atuam em consonância com as ações de internacionalização em casa desenvolvidas e consolidadas nos últimos anos, que expandem o acesso às oportunidades acadêmicas de internacionalização, assim como o Cite, importante estratégia para promoção da pesquisa desenvolvida na instituição internacionalmente.

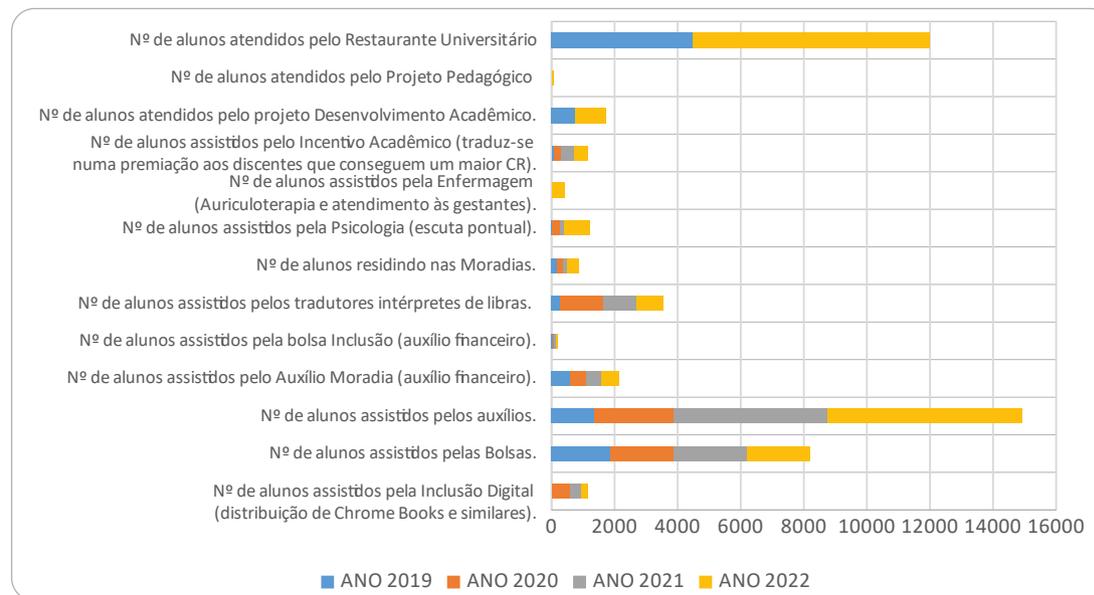
Assistência estudantil

A assistência estudantil tem a finalidade de promover ações de incentivo à permanência acadêmica por meio de programas e projetos articulados com as demandas estudantis, de forma a possibilitar ao estudante maior integração, bem-estar e desempenho acadêmico, atenuando, deste modo, os efeitos das desigualdades socioeconômicas, contribuindo para a melhoria do desempenho acadêmico e prevenindo a retenção e a evasão escolar.

Resultados alcançados em 2022

Em 2022, conforme o Gráfico 4.13, houve a reabertura do Restaurante Universitário; a abertura de novos editais para o ingresso na Moradia Estudantil e a inauguração da Moradia Estudantil de Angra dos Reis. Podemos destacar também o aumento considerável no atendimento da psicologia (escuta pontual) que permaneceu com formato on-line possibilitando o atendimento aos estudantes dos diversos campi da universidade e a volta do atendimento no formato presencial. Outro destaque foi o atendimento de auriculoterapia pelo Serviço de Enfermagem e o atendimento do Serviço Médico, sendo este último regulamentado no ano de 2022, atendendo estudantes nas especialidades de psiquiatria e clínica médica.

Gráfico 4.13 – Quantidade de alunos assistidos pelo PNAES

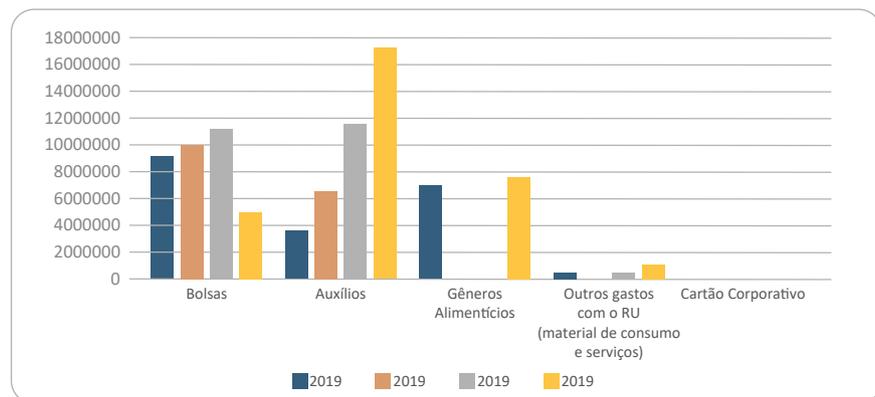


Fonte: Sisbol, Siafi e Siafi Tesouro.

Em 2022, houve um decréscimo no número de alunos atendidos pela inclusão digital, tendo em vista o retorno presencial, porém, novos editais de assistência estudantil foram lançados em 2022, conforme nos mostra o gráfico acima.

No que se refere às despesas, podemos observar, conforme o Gráfico 4.14, um aumento na concessão de auxílios e compra de gêneros alimentícios em relação aos anos anteriores.

Gráfico 4.14 – Evolução das despesas PNAES 2019-2022



Fonte: Siafi, Siafi Tesouro e Sisbol.

AÇÕES/METAS REALIZADAS EM 2022

Tabela 4.11 – Aumento do valor das bolsas e auxílios, conforme quadro abaixo.

Descrição	Valor Anterior	Valor Reajustado 2022
Auxílio-Alimentação para Estudantes dos Campi em Expansão	240,00	450,00
Auxílio-Educação Infantil	100,00	300,00
Auxílio-Moradia	300,00	500,00
Auxílio-Transporte	275,00	500,00
Auxílio-Saúde	80,00	200,00
Auxílio ao Estudante com Deficiência	400,00	500,00
Auxílio-Acolhimento para Alunos Ingressantes	350,00	500,00
Auxílio-Emergencial	400,00	500,00
Bolsa Desenvolvimento Acadêmico	440,00	600,00

- Aumento em 66,5% no número de atendimentos diários no Restaurante Universitário (Gragoatá, Veterinária, Praia Vermelha e Huap) em comparação ao ano de 2019.
- Manutenção de aproximadamente três mil alunos assistidos no Programa de Inclusão Digital (apoio emergencial de acesso à internet e empréstimo de Chromebook e similares).
- Criação do Programa de Apoio à Estudante Gestante.
- Reforma do espaço da Divisão de Acessibilidade e Inclusão.
- Ajustes no Sistema de Bolsas (Sisbol), visando a melhorias para utilização por parte dos estudantes e profissionais. A otimização gerou resultados positivos nos editais de fluxo contínuo como apoio à saúde e a estudantes gestantes.
- Ampliação em 50% do quadro de assistentes sociais para atendimento aos estudantes.
- Reestruturação do Auxílio-Saúde, conforme Instrução Normativa nº 14, de 17 de outubro de 2022.
- Aprovação do Regulamento do Serviço Médico exigido pelo Cremerj, conforme IN nº 07, de 16 de março de 2022 – <http://www.noticias.uff.br/bs/2022/03/51-22.pdf#page=15>.

GESTÃO DE PESSOAS

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) é uma unidade integrante da administração superior da universidade que, alinhada à legislação vigente e ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), atua no planejamento, implementação, coordenação, supervisão e avaliação dos processos de trabalho voltados a servidores técnico-administrativos e docentes.

Ações realizadas em 2022

Capacitação de servidores em novas legislações previdenciárias, em atualização do Siape e para atendimento das determinações do TCU;

Abertura de Sala de Acolhimento de Aposentados e Pensionistas;

Lançamento da Cartilha sobre Assédio Moral e Sexual;

Aplicação do 3º Questionário On-line de Saúde do Servidor;

Implementação do Boletim Minuto Gestão de Pessoas;

Atuação na Vigilância em Saúde sobre a Covid-19 e a Varíola dos Macacos, por meio dos dados extraídos do Sias;

Realização de diversos eventos de promoção de saúde, tais como Grupo UFF Mais Leve e Promoção de Saúde;

Inauguração de novo espaço de saúde e qualidade de vida do servidor, no Campus do Gragoatá.

Conformidade legal

Regras, normas e legislações estabelecidas pelo governo federal que regem a área de gestão de pessoas da universidade.

Tabela 4.12 – Conformidade legal

CONSTITUIÇÃO FEDERAL	1
LEIS	19
DECRETOS	30
PORTARIAS	22
OUTRAS NORMAS EXPEDIDAS PELO PODER EXECUTIVO	19
SÚMULAS, ACÓRDÃOS E JURISPRUDÊNCIAS IMPORTANTES	3
RECOMENDAÇÕES DE ORGÃOS DE CONTROLE (TCU, AGU) E DA AUDITORIA INTERNA	4
RESOLUÇÕES E DECISÕES DE CONSELHOS SUPERIORES DA UFF	15
OUTRAS NORMATIZAÇÕES INTERNAS DA UFF	24
OUTRAS REFERÊNCIAS	2

Outras informações podem ser obtidas no link <https://www.uff.br/?q=normativas-da-progepe>.

Avaliação da força de trabalho (técnico-administrativos e docentes)

A UFF possui 7.138 servidores ativos, distribuídos de acordo com a seguinte situação funcional.

Tabela 4.13 – Perfil por faixa etária e categoria

Faixa etária	Técnico	Docente	Total
1 – ATÉ 30 ANOS	129	26	155
2 – DE 31 A 40 ANOS	1.029	539	1.568
3 – DE 41 A 50 ANOS	884	1.180	2.064
4 – DE 51 A 60 ANOS	784	983	1.767
5 – DE 61 A 70 ANOS	734	611	1.345
7 – MAIOR DE 70 ANOS	73	98	171
8 – FORA DA FAIXA	27	41	68
TOTAL	3.660	3.478	7.138

Tabela 4.14 – Perfil por gênero

Gênero	2022
Masculino	3.646
Feminino	3.492
TOTAL	7.138

Tabela 4.15 – Distribuição por faixa salarial e gênero

Faixa salarial	GÊNERO		
	Feminino	Masculino	Total
Abaixo 1.000,00	80	92	172
Entre 1.001,00 e 2.000,00	3	3	6
Entre 2.001,00 e 3.000,00	17	16	33
Entre 3.001,00 e 4.000,00	88	117	205
Entre 4.001,00 e 5.000,00	234	233	467
Entre 5.001,00 e 10.000,00	1.193	968	2.161
Entre 10.001,00 e 15.000,00	641	619	1.260
Entre 15.001,00 e 20.000,00	520	470	990
Entre 20.001,00 e 25.000,00	252	257	509
Entre 25.001,00 e 30.000,00	283	291	574
Entre 30.001,00 e 35.000,00	240	273	513
Entre 40.001,00 e 45.000,00	44	76	120
Mais de 45.000,00	48	72	120
FORA DA FAIXA	3	5	8
TOTAL	3.646	3.492	7.138

Tabela 4.16 – Distribuição por faixa salarial e categoria

Faixa salarial	Categoria		
	Técnico	Docente	Total
Abaixo 1.000,00*	99	73	172
Entre 1.001,00 e 2.000,00	5	1	6
Entre 2.001,00 e 3.000,00	14	19	33
Entre 3.001,00 e 4.000,00	116	89	205
Entre 4.001,00 e 5.000,00	354	113	467
Entre 5.001,00 e 10.000,00	1.897	264	2.161
Entre 10.001,00 e 15.000,00	639	621	1.260
Entre 15.001,00 e 20.000,00	250	740	990
Entre 20.001,00 e 25.000,00	112	397	509
Entre 25.001,00 e 30.000,00	72	502	574
Entre 30.001,00 e 35.000,00	75	438	513
Entre 40.001,00 e 45.000,00	11	109	120
Mais de 45.000,00	11	109	120
FORA DA FAIXA	5	3	8
TOTAL	3.660	3.478	7.138

* O número de servidores com ganhos salariais abaixo de R\$ 1 mil refere-se aos casos de licenças e afastamentos sem vencimentos.

Tabela 4.17 – Por situação funcional

Situação funcional	Quantidade
01 – ATIVO PERMANENTE	6.850
02 – APOSENTADO	7
03 – CEDIDO/REQUISITADO	2
04 – NOMEADO CARGO COMIS.	6
08 – ATIVO EM OUTRO ÓRGÃO	76
11 – EXCEDENTE À LOTAÇÃO – EST.	2
12 – CONTRATO TEMPORÁRIO	2
14 – REQ. DE OUTROS ÓRGÃOS	1
18 – EXERC. DESCENT. CARREI.	6
19 – EXERCÍCIO PROVISÓRIO	15
20 – CELETISTA	4
41 – COLABORAÇÃO PCCTAE E MAGIS.	7
44 – EXERCÍCIO §7, ART. 93, LEI 8.112/90	30
52 – CONT. PROF. SUBSTITUTO	130
TOTAL	7.138

Tabela 4.18 – Etnia e gênero

Etnia	Masculino	Feminino	Total
AMARELA	23	16	39
BRANCA	2.472	2.609	5.081
INDÍGENA	8	3	11
NÃO DECLARADA	37	37	74
NÃO INFORMADA	120	75	195
PARDA	585	618	1.203
PRETA	247	288	535
TOTAL	3.492	3.646	7.138

Tabela 4.19 – Etnia e categoria

ETNIA	TÉCNICO-ADM	DOCENTE	TOTAL
AMARELA	17	22	39
BRANCA	2.318	2.763	5.081
INDÍGENA	1	10	11
NÃO DECLARADA	55	19	74
NÃO INFORMADA	72	123	195
PARDA	803	400	1.203
PRETA	394	141	535
TOTAL	3.660	3.478	7.138

Tabela 4.20 – Deficiência por gênero

Deficiência	Gênero	
AMPUTAÇÃO	FEMININO	1
	MASCULINO	8
DEFICIÊNCIA MENTAL	FEMININO	1
	MASCULINO	0
DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA	FEMININO	1
	MASCULINO	1
DEFORMIDADE CONGÊNITA OU ADQUIRIDA	FEMININO	7
	MASCULINO	4
HEMIPARESIA	FEMININO	2
	MASCULINO	1
MOBILIDADE REDUZIDA	FEMININO	11
	MASCULINO	6

Deficiência	Gênero	
MONOPARESIA	FEMININO	5
	MASCULINO	5
MONOPLÉGIA	FEMININO	2
	MASCULINO	4
OSTOMIA	FEMININO	0
	MASCULINO	1
PARAPLEGIA	FEMININO	1
	MASCULINO	2
PARCIALMENTE SURDO	FEMININO	7
	MASCULINO	5
PORTADOR DE BAIXA VISÃO	FEMININO	6
	MASCULINO	4
PORTADOR DE SURDEZ BILATERAL	FEMININO	2
	MASCULINO	2
PORTADOR DE VISÃO MONOCULAR	FEMININO	1
	MASCULINO	1
PORTADOR DE VISÃO PARCIAL	FEMININO	6
	MASCULINO	9
PORTADOR DE VISÃO SUBNORMAL	FEMININO	0
	MASCULINO	1
SURDO	FEMININO	5
	MASCULINO	2
TETRAPARESIA	FEMININO	0
	MASCULINO	1
TETRAPLEGIA	FEMININO	1
	MASCULINO	2
TOTAL		118

Tabela 4.21 – Deficiência por categoria

Deficiência	Categoria	
AMPUTAÇÃO	DOCENTE	2
	TÉCNICO	7
DEFICIÊNCIA MENTAL	DOCENTE	
	TÉCNICO	1
DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA	DOCENTE	
	TÉCNICO	2
DEFORMIDADE CONGÊNITA OU ADQUIRIDA	DOCENTE	2
	TÉCNICO	9
HEMIPARESIA	DOCENTE	1
	TÉCNICO	2
MOBILIDADE REDUZIDA	DOCENTE	5
	TÉCNICO	12
MONOPARESIA	DOCENTE	2
	TÉCNICO	8
MONOPLÉGIA	DOCENTE	2
	TÉCNICO	4
OSTOMIA	DOCENTE	
	TÉCNICO	1
PARAPLEGIA	DOCENTE	
	TÉCNICO	3
PARCIALMENTE SURDO	DOCENTE	
	TÉCNICO	12
PORTADOR DE BAIXA VISÃO	DOCENTE	1
	TÉCNICO	9
PORTADOR DE SURDEZ BILATERAL	DOCENTE	2
	TÉCNICO	2

Deficiência	Categoria	
PORTADOR DE VISÃO MONOCULAR	DOCENTE	
	TÉCNICO	2
PORTADOR DE VISÃO PARCIAL	DOCENTE	2
	TÉCNICO	13
PORTADOR DE VISÃO SUBNORMAL	DOCENTE	
	TÉCNICO	1
SURDO	DOCENTE	6
	TÉCNICO	1
TETRAPARESIA	DOCENTE	
	TÉCNICO	1
TETRAPLEGIA	DOCENTE	2
	TÉCNICO	1
TOTAL		118

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoas (técnico-administrativos e docentes)

Composição do quadro de pessoal técnico-administrativo

A composição da força de trabalho técnico-administrativo da UFF tem fundamento no Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, o qual dispôs sobre os quantitativos de lotação dos níveis de classificação “C”, “D” e “E” integrantes do PCCTAE (Quadro de Referência de Servidores Técnico-Administrativos – QRSTA). Oportuno destacar os Decretos posteriores nº 9.262, de 9 de janeiro de 2018, e nº 10.185, de 20 de dezembro de 2019, que extinguíram e vedaram o provimento de diversos cargos vinculados ao QRSTA, dificultando a reposição das vagas desocupadas. Atualmente, o QRSTA da universidade possui a composição disposta na Tabela 4.22, em dados absolutos. Na Tabela 4.23, é possível verificar, dentre as vagas desocupadas, as vedadas ou extintas, portanto, sem possibilidade de provimento.

Tabela 4.22 – Aba “QRSTA” – Composição do QRSTA da UFF

Ano	E – Ocupado	E – Vago	D – Ocupado	D – Vago	C – Ocupado	C – Vago
2019	1.299	237	1.721	167	557	202
2020	1.376	160	1.706	182	474	285
2021	1.360	176	1.671	217	459	300
2022	1.416	120	1.670	218	432	327

Tabela 4.23 – Aba “QRSTA” – Demonstrativos da situação das vagas desocupadas

Ano	Vagas que podem ser ocupadas	Vagas de cargos extintos ou vedados para provimento
2020	264	363
2021	327	366
2022	279	399
Total Geral	870	1128

A universidade tem envidado esforços para permutar junto ao Ministério da Educação códigos de vaga desocupados de cargos extintos/vedados ou ainda de cargos menos estratégicos para a instituição. Em 2022, foram permutados pelo Ministério da Educação 22 códigos de vaga desocupados, todos vinculados ao nível de classificação “E”, favorecendo a melhor composição qualitativa da força de trabalho.

Ingresso de servidores técnico-administrativos

Em 2022, ingressaram 206 novos servidores aprovados em quatro concursos públicos vigentes. Na Tabela 4.24, podem ser observados os comparativos dos ingressos ocorridos entre 2019 e 2022.

Tabela 4.24 – Ingresso de servidores técnico-administrativos

Ano	Soma de Ingressos
2019	348
2020	44
2021	20
2022	206
Total Geral	618

Turnover Global e Turnover Específico

Ambos têm como dados de entrada os processos de nomeação e de redistribuição de servidores para a universidade. Já os dados de saída são diferentes para as duas modalidades: o *Turnover* Global considera as informações de aposentadoria, falecimento, demissão, exoneração, posse em cargo inacumulável e redistribuição, e o *Turnover* Específico reflete os desligamentos ocasionados pela motivação do indivíduo, não considerando, deste modo, as informações de aposentadoria, falecimento e demissão. A Tabela 4.25 demonstra essa diferença e a evolução do indicador nos últimos cinco anos.

Tabela 4.25 – Turnover

Ano	Ingressos	Desligamentos	Turnover Global	Turnover Específico
2019	348	414	9,94%	5,24%
2020	44	97	1,87%	0,86%
2021	20	80	1,34%	0,68%
2022	206	146	4,75%	3,73%
Total Geral	618	737	17,90%	10,51%

Com a significativa diminuição dos impactos decorrentes da pandemia de Covid-19, os índices voltaram a apresentar valores mais próximos àqueles observados antes de 2020. Entretanto, dos 146 desligamentos registrados em 2022, 46% decorreram de exonerações (30) e de posses em cargos inacumuláveis (37).

Estratégia de recrutamento e alocação de pessoal docente

Tabela 4.26 – Tipos de vagas ofertadas para docentes efetivos

	Vagas por regime de trabalho			Vagas por classe		
	20h	40h	40h DE	Auxiliar	Assistente	Adjunto
2020	12	7	40	4	5	50
2021	26	11	86	1	8	114
2022	11	4	33	0	3	45

Em relação aos candidatos à docência, permanece a tendência de busca majoritária por professores em dedicação exclusiva (69%) e possuidores do título de doutor (94%). Em 2022, observou-se o retorno a patamares históricos na relação entre a quantidade de vagas oferecidas e de candidatos inscritos (em torno de 20), caracterizando como excepcional a busca pelos concursos durante o período da pandemia, quando, no Edital 54/2020, essa relação superou 50 candidatos por vaga.

Tabela 4.27 – Seleção simplificada para professores substitutos

	Edital de abertura de seleção simplificada	Edital de homologação de seleção simplificada	Convocações realizadas para assinatura e renovação de contrato
2017	128	130	185
2018	98	105	180
2019	159	152	213
2020	27	21	41
2021	63	54	87
2022	80	74	107

O aumento no número de afastamentos favoreceu o crescimento gradual na quantidade de professores substitutos contratados.

Tabela 4.28 – Nomeação de docentes

	Magistério Superior	Ensino Básico, Técnico e Tecnológico	Titular Livre	TOTAL ANUAL
2017	100	2	5	107
2018	183	11	0	194
2019	173	3	0	176
2020	50	5	0	55
2021	72	1	0	73
2022	82	4	0	86

O número de nomeações aumentou em relação aos anos de 2021 e 2020, mas não alcançou o patamar de 2019. Isso se deve, em grande parte, ao esforço realizado em 2018 e 2019 para a redução das vacâncias antigas.

Movimentação de pessoal (remoção e redistribuição)

As Tabelas 4.29 e 4.30 refletem os dados de remoção (movimentação interna), discriminados por modalidade, e de redistribuição (movimentação externa) registrados em 2022, com as informações comparativas desde 2019.

Tabela 4.29 – Remoções por modalidade

Ano	A pedido do servidor	A pedido da unidade de destino	No âmbito da unidade	Para acompanhamento de cônjuge/companheiro	Para ajuste da lotação da força de trabalho	Por motivo de saúde
2019	40	53	20	0	60	3
2020	25	11	28	0	3	0
2021	15	8	27	0	52	0
2022	23	12	38	1	20	1
Total Geral	103	84	113	1	135	4

Tabela 4.30 – Redistribuições ocorridas

Ano	Portarias publicadas	Redistribuição de servidores entre a UFF e outras Ifes
2019	11	15
2020	12	17
2021	11	19
2022	11	15
Total Geral	45	66

Todos os processos de lotação de servidores no ano de 2022 (ingressos e movimentações) ocorreram mediante as ferramentas de Mapeamento de Atribuições e Processos (MAP) e do Mapeamento de Competências Técnicas e Comportamentais (MC), além disso foram precedidos pela realização de entrevistas de perfil profissional, com foco em atribuições e competências, sendo a estratégia de alocação de cargos adotada, considerada sua dimensão qualitativa.

Movimentação de pessoal docente (remoção e redistribuição)

No que diz respeito ao número de remoções e redistribuições docentes, nota-se uma variação pouco significativa, com redução no número de casos de remoção judicial.

Tabela 4.31 – Remoção de docentes

	Independentes de saúde no âmbito da UFF	Ajustes de lotação	Não judiciais por motivo de saúde no âmbito da UFF	Judiciais por saúde no âmbito da UFF	Judiciais da UFF para outras Ifes	Total
2017	20	11	3	4	0	38
2018	0	1	5	0	0	6
2019	13	13	5	4	3	38
2020	8	3	1	0	4	16
2021	5	20	0	0	0	25
2022	6	3	4	0	1	14

Tabela 4.32 – Redistribuição de docentes

	Entrada na UFF	Saída da UFF	Permuta
2020	8	11	1
2021	6	4	6
2022	6	8	7

Impacto dos afastamentos e das vacâncias sobre a força de trabalho

Com relação aos afastamentos autorizados para capacitação e qualificação, foi identificado que no ano de 2022 houve um aumento das solicitações e concessões, contudo, ainda não se retornou aos patamares pré-pandemia, sobretudo no caso dos afastamentos para o exterior, conforme verifica-se na Tabela Afastamentos e no Tabela 4.33 Afastamentos autorizados para capacitação e qualificação.

Tabela 4.33 – Afastamentos autorizados para capacitação e qualificação

Destino	2018		2019		2020		2021		2022	
	Doc	Tec								
Brasil	244	92	280	138	138	88	126	72	153	82
Exterior	786	53	762	60	126	15	58	12	261	22

Detalhamento da despesa com pessoal

Tabela 4.34 – Despesas de Pessoal - 2016 a 2022 - REITORIA

Tipologia/Exercício	Vencimentos e Vantagens Fixas	Despesas Variáveis						Despesas de Exercícios Anteriores	Decisões Judiciais	Total	
		Retribuições	Gratificações	Adicionais	Indenizações	Benefícios Assistenciais e Previdenciários	Demais Despesas Variáveis				
Membros de poder e agentes políticos											
Exercícios	2022										
	2021										
	2020	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	2019	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	2018	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	2017	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	2016	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Servidores de carreira vinculados ao órgão da unidade											
Exercícios	2022	387.715.354,19	11.126.231,66	99.392.266,70	373.166.728,91	12.749.024,64	22.581.199,97		995.791,75	1.522.663,56	909.249.261,38
	2021	376.717.060,33	10.797.603,99	91.938.629,16	344.401.421,51	11.866.988,56	22.486.745,57		15.593.322,49	1.707.452,12	875.509.223,73
	2020	386.060.899,98	10.939.011,57	91.348.375,47	351.282.561,49	12.878.517,45	22.676.444,26	0,00	865.724,30	1.848.849,15	877.900.383,67
	2019	384.285.973,14	11.055.538,02	90.543.666,76	352.518.461,34	13.680.786,63	22.104.240,17	0,00	14.737.796,35	2.244.176,39	891.170.638,80
	2018	376.405.542,60	10.719.616,91	89.883.762,20	342.924.152,68	13.437.908,32	22.581.199,97	0,00	2.610.601,22	2.231.304,94	860.794.088,84
	2017	363.836.102,71	10.193.550,85	85.020.681,27	333.045.011,84	12.614.297,08	22.866.563,17	0,00	2.540.526,13	2.409.053,99	832.525.787,04
	2016	333.810.320,83	9.612.142,66	81.911.117,88	304.219.216,63	12.227.670,01	20.973.632,93	0,00	5.536.644,13	2.663.373,34	770.954.118,41
Servidores de carreira SEM VÍNCULO com o órgão da unidade											
Exercícios	2022										
	2021										
	2020										
	2019										
	2018										
	2017										
	2016										
Servidores SEM VÍNCULO com a administração pública (exceto temporário) Situação 5 E 71											
Exercícios	2022		3.280.765,91								3.280.765,91
	2021	0,00	2.098.170,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.098.170,90
	2020	0,00	2.427.883,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.427.883,47
	2019	0,00	2.454.526,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.454.526,91
	2018	0,00	2.426.782,24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.426.782,24
	2017	0,00	2.400.741,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.400.741,85
	2016	0,00	2.354.203,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.354.203,79

Servidores Cedidos com Onus											
Exercícios	2022	1.743.505,28	18.617,89	291.502,51	1.251.288,72	37.046,22	89.497,55		7.894,05	4214,61	3443566,83
	2021	1.892.245,63	78.743,09	272.849,41	1.357.548,83	43.277,56	117.032,62	0	31.532,38	0,00	3.793.229,52
	2020	1.852.755,14	11.040,64	245.245,49	1.409.596,34	24.907,30	137.976,33	0	453,68	5.619,48	3.687.594,40
	2019	1.945.801,24	11.401,02	317.789,30	1.518.691,39	38.612,19	142.268,58	0	21.439,02	5.619,48	4.001.622,22
	2018	1.892.510,15	11.506,32	291.511,32	1.501.254,17	27.397,13	134.917,64	0	13.448,96	5.619,48	3.878.165,17
	2017	1.751.083,55	13.482,28	317.023,59	1.622.883,19	5.610,48	152.681,69	0	18.677,94	39.024,63	3.920.467,35
	2016	1.685.556,82	12.547,16	331.313,19	1.820.051,89	5.335,27	153.234,95	0	35.201,52	20.206,58	4.063.447,38
Servidores com contrato temporário											
Exercícios	2022	5.085.867,28	0,00	343.614,22	56.098,21	647.544,30					6.133.124,01
	2021	4.227.787,39	0,00	286.387,18	269.214,73	404.813,25	0,00	0	0,00	0,00	5.188.202,55
	2020	6.866.271,23	0	448.069,65	385.023,95	668.552,13	0	0	0	0	8.367.916,96
	2019	10.175.921,34	0	623.025,98	306.054,72	1.302.232,09	0	0	0	0	12.407.234,13
	2018	9.915.385,86	0	688.732,91	264.504,85	1.204.064,83	0	0	0	0	12.072.688,45
	2017	9.109.988,31	0	642.172,43	263.977,48	1.149.274,25	0	0	0	0	11.165.412,47
	2016	7.723.069,95	0	546.131,25	337.413,99	1.093.823,69	0	0	0	0	9.700.438,88
Inativos											
Exercícios	2022	345.407.379,29	1.989.335,18	78.252.867,25	65.049.704,52	3.417,00	1.792.036,99		117.982,45	12.108.740,79	504721463,47
	2021	345.048.154,44	2.044.012,35	77.552.265,73	66.040.708,05	1.500,00	2.556.218,28	0	3.193.959,16	12.211.589,48	508.648.407,49
	2020	351.286.840,86	2.117.530,96	78.230.611,74	67.973.665,38	1.686,92	2.976.138,55	0	462.870,42	13.397.800,02	516.447.144,85
	2019	332.865.713,82	2.061.206,65	76.143.937,66	66.040.372,66	0,00	3.011.879,26	0	3.404.318,16	13.294.889,66	496.822.317,87
	2018	310.008.195,32	2.019.241,10	70.498.861,78	63.424.985,59	0,00	3.040.854,02	0	919.276,66	13.048.475,89	462.959.890,36
	2017	288.460.018,53	2.013.143,50	66.079.667,84	60.623.846,04	0,00	3.512.556,43	0	158.788,79	12.333.261,92	433.181.283,05
	2016	239.135.128,41	1.975.802,84	55.922.960,80	52.125.192,33	0,00	3.295.162,57	0	583.561,01	12.880.831,23	365.918.639,19
Pensionistas											
Exercícios	2022	66.108.083,98	416.654,52	13.877.651,74	23.722.116,04	0	0	0	17.452,06	0,00	104141958,34
	2021	63.156.265,36	330.685,41	13.165.650,01	19.438.048,08	0,00	0,00	0	2.327.110,28	0,00	98.417.759,14
	2020	61.922.738,50	333.176,83	12.705.309,87	18.963.272,54	0,00	0	0	96.209,03	0,00	94.020.706,77
	2019	59.916.311,31	334.552,59	13.353.646,53	18.495.809,87	0,00	0	0	1.403.134,39	0,00	93.503.454,69
	2018	56.058.385,44	321.552,41	12.656.232,15	17.487.818,47	0,00	0	0	243.026,96	1.568.142,25	88.335.157,68
	2017	51.910.896,49	288.286,19	11.839.542,18	18.624.204,27	0,00	0	0	48.442,94	3.410.643,30	86.122.015,37
	2016	45.018.000,87	276.925,07	10.212.299,16	17.368.248,48	0,00	0	0	686.761,68	3.288.327,30	76.850.562,56

Tabela de remuneração

A estrutura remuneratória da carreira dos técnico-administrativos é estabelecida na Lei nº 11.091 e pode ser encontrada no link http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/L11091compilado.htm.

A estrutura remuneratória da carreira do magistério superior e do magistério do ensino básico, técnico e tecnológico é estabelecida na Lei nº 12.772 e pode ser encontrada no link http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/Anexos/ANL12772-l%20a%20III-A..htm.

Tabela 4.35 – sobre cargos de direção e funções gratificadas

Função comissionada	Total	Cargo de Direção	Total
FG1	228	CD1	1
FG2	35	CD2	8
FG3	20	CD3	35
FUC1	192	CD4	79
TOTAL	475	TOTAL	123

Desenvolvimento de pessoas: Avaliação de Desempenho (Técnico-Administrativo)

Avaliação de Desempenho e Homologação de Estágio Probatório

O desempenho dos servidores técnico-administrativos em educação é aferido anualmente por meio de processo avaliativo, que toma por base o Plano de Trabalho pactuado para o período entre o servidor e sua chefia imediata. O procedimento é composto por autoavaliação e avaliação pela chefia. Em consequência dos resultados obtidos pelo servidor em suas avaliações de desempenho, é prevista no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação a concessão de Progressão por Mérito Profissional a cada 18 meses de efetivo exercício. As progressões na universidade são efetivadas por meio de portaria do reitor, publicadas mensalmente.

Tabela 4.36 – Progressão

Ano	Servidores progredidos
2019	1.655
2020	1.532
2021	1.135
2022	1.337
Total Geral	5.659

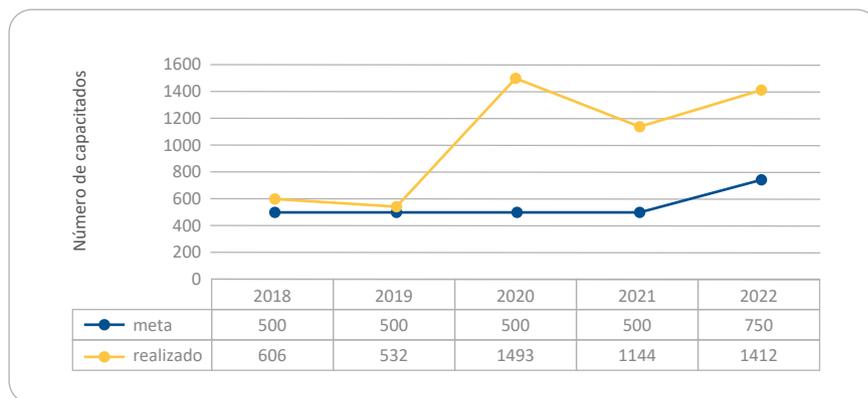
O Tabela 4.36 aponta que os servidores da UFF, de um modo geral, têm gerado bons resultados para a instituição, visto que somente obtêm a Progressão por Mérito Profissional aqueles que alcançam 70% de aproveitamento na média aritmética das notas a ele atribuídas por sua chefia imediata e em sua autoavaliação. Quanto aos servidores incursos em estágio probatório, 295 tiveram seus estágios homologados positivamente, atingindo assim a estabilidade no serviço público. Não foi registrada qualquer reprovação ao longo do ano de 2022.

Capacitação e qualificação: estratégia e números

A capacitação de servidores da UFF, em 2022, foi orientada pelo Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) e teve como foco “promover o alcance dos objetivos institucionais por meio do desenvolvimento das competências individuais e das equipes de trabalho, a fim de aprimorar continuamente os serviços prestados à sociedade”, de acordo com o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.

Servidores capacitados: Meta x Realizado de 2018 a 2022

Gráfico 4.15 – Servidores capacitados: Meta x Realizado de 2018 a 2022



A UFF alcançou todas as metas relacionadas ao quantitativo de servidores capacitados pela Progepe do ano de 2018 a 2022. Vale destacar que, a partir de 2020, com a implementação de recursos tecnológicos para oferta de cursos on-line, novas competências adquiridas pela equipe de capacitação e ampliação das parcerias institucionais, o número de servidores capacitados aumentou de forma significativa, conforme Gráfico 4.15 acima.

Tabela 4.37 – Programas e ações de desenvolvimento de pessoas que subsidiam o resultado do Gráfico 1 no ano de 2022

Programas/Ações	Turmas	Certificados	Bolsas	Matrículas
Cursos de Capacitação	35	1.244	-	-
Apoio a Iniciativas de Capacitação (AIC)	-	68	-	-
Programa de Qualificação Institucional (PQI)	-	-	-	19-mestrado
	-	-	-	4-doutorado
Programa de Auxílio-Qualificação da UFF (PQUFF)	-	-	76	-
Total	35	1.312	76	23
Total de servidores capacitados		1.411		

Qualidade de vida, saúde e segurança do trabalho

Atendimentos assistenciais

Tabela 4.38 – Número global de atendimentos DAS

Número global de atendimentos DAS	2018	2019	2020	2021	2022
Atendimento médico	1.994	7.165	2.517	2.631	5.879
Atendimento psicossocial (presencial e on-line)	4.146	1.714	2.070	2.687	2.356
Atendimento odontológico	380	2.309	734	930	3.808
Protocolo de acompanhamento de pacientes recuperados de Covid-19	-	-	20	88	-
Escuta psicológica pontual	-	-	183	122	142
Programa tempo de cuidar: compartilhando vivências	-	-	-	13	11
Total	6.520	11.188	5.524	6.471	12.196

Ações e campanhas de promoção de saúde realizadas

Tabela 4.39 – Servidores atendidos nas ações e campanhas de promoção de saúde

Número de servidores atendidos nas ações e campanhas de promoção de saúde	2018	2019	2020	2021	2022
Ayurveda	97	110		35	38
Treinamento vocal individualizado		120	37	19	271
Workshop de saúde vocal		39	28	23	6
Escala de saúde vocal			40	82	285
Ginástica laboral		175	40		162
Palestra prevenção de LER/Dort	-	-	-	42	2
Atendimento nutricional individual	24	285	184	27	127
Grupo de reeducação alimentar		23	23	22	10
Psicologia	25				47
Yoga	40	18		32	39
Avaliação ergonômica de postos de trabalho					203
Setembro Amarelo	566	191	352	134	18
Dia Internacional da Mulher	250	35	26	23	18
Outubro Rosa		320	37	34	
Semana do Servidor					40
Total	1.002	1.316	767	473	1.266

Vacinação contra influenza	2018	2019	2020	2021	2022
	2.260	2.000	322	1.529	2.251

Tabela 4.40 – Avaliações periciais realizadas pelo Sias/UFF

Órgão	2018	2019	2020	2021	2022
UFF	1.437	2.824	1.889	1.335	2.120
Órgãos externos	713	783	296	15	55
Total	2.150	3.607	2.185	1.350	2.175

OUTRAS INFORMAÇÕES

Trabalho remoto

Em consulta ao Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (Sias), foi identificado que, no ano de 2022, 347 servidores se afastaram em decorrência da Covid-19.

Tabela 4.41 – Afastamentos Código U072

CID	Nº de Afastamentos	Percentual	Total dias Afastamento	Total Servidores
U072 - Covid-19, vírus não identificado	13	100,00	73	13
Total	13	100%	73	13

Tabela 4.42 – Afastamentos Código U071

CID	Nº de Afastamentos	Percentual	Total dias Afastamento	Total Servidores
U071 - Covid-19, vírus identificado	276	100,00	2154	273
Total	276	100%	2157	273

Tabela 4.43 – Afastamentos Código B342

CID	Nº de Afastamentos	Percentual	Total dias Afastamento	Total Servidores
B342 - Infecção por coronavírus de localização não especificada	62	100,00	472	61
Total	62	100%	472	61

O Protocolo de Acompanhamento de Pacientes Recuperados de Covid-19 continua sendo oferecido, prestando orientação clínica e monitorando os efeitos após a infecção pelo vírus, especialmente naqueles que manifestaram sintomas graves, totalizando 162 atendimentos.

Programa de Gestão

A Comissão Permanente do Programa de Gestão enviou o Relatório de Ambientação relativo aos meses de junho a dezembro de 2022, que contém as respostas dos formulários enviados a gestores e servidores para avaliação do período experimental de implantação do programa.

Número de servidores aderentes ao PG (presencial, parcial ou total)	
Presencial	436
Teletrabalho total	139
Teletrabalho parcial	1.436
Número de servidores (docentes e técnico-administrativos) não aderentes	
5.347	
Número de servidores técnico-administrativos não aderentes	
HUAP	992
UFF	747
TOTAL	1.739
Número de unidades aderentes ao PG	
263	

Principais desafios, ações e perspectivas

Concluir a inserção de todos os processos no SEI (em 2022, foram implantados 23 processos da Progepe no SEI, restando ainda 52 a serem implantados).

Consolidar a política integrada de Gestão de Pessoas por Competências na universidade, a fim de detectar a necessidade de oferta de ações de capacitação direcionadas às insuficiências relatadas nas avaliações de desempenho.

Prosseguir com a implementação do Programa de Fortalecimento do Corpo Docente (PFCD), a implementação do Programa de Recepção Docente (PRD) e a conclusão das obras para adequação dos espaços da Progepe.

Gestão de Infraestrutura e Patrimonial

A gestão de infraestrutura e patrimonial na UFF está sob a responsabilidade da Superintendência de Arquitetura, Engenharia e Patrimônio (Saep) e tem por finalidades a definição de diretrizes para o uso e

a ocupação do espaço físico, a elaboração de projetos de arquitetura e engenharia, a fiscalização de obras na universidade e o controle do patrimônio móvel e imóvel da UFF.

Gestão de Infraestrutura

Obras concluídas

Moradia estudantil do Instituto de Educação de Angra dos Reis

A reforma da moradia estudantil do Instituto de Educação de Angra dos Reis tratou de intervenções arquitetônicas e estruturais em uma área de dois mil metros quadrados, com a construção de novas edificações e a reforma de instalações existentes, incluindo a execução de um projeto de acessibilidade para adequação dos caminhos externos. A ação fortalece a missão institucional de promover programas e empregar recursos em propostas que atendam às necessidades do corpo discente e que contribuam para a permanência dos estudantes na universidade.

Figura 4.2 – Moradia estudantil de Angra dos Reis



Reforma do telhado do Instituto de Química e da cobertura do Instituto de Física

Figura 4.2 – Instituto de Química e Instituto de Física



Principais obras em andamento

Obra de conclusão do novo prédio da Faculdade de Medicina no Huap

A retomada das obras de conclusão do prédio da Faculdade de Medicina foi possível, após a obtenção de uma emenda parlamentar no valor de 25 milhões de reais. O prédio, com área projetada de 6.779,79 metros quadrados e nove pavimentos, vai possibilitar a melhoria das condições de trabalho, a qualificação da produção científica e a formação profissional, bem como a ampliação dos serviços oferecidos pelo Huap.

Figura 4.3 – Novo prédio da Faculdade de Medicina no Huap



Conclusão das obras do prédio do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional em Campos dos Goytacazes – ESR

Em 2022, foi dada continuidade à obra de construção de dois prédios destinados às Unidade Funcional de Administração e Salas de Aula (Ufasas), totalizando 15.562,56 metros quadrados. O projeto conta com dois blocos de sete pavimentos cada e foi financiado com recursos de emenda da bancada do estado do Rio de Janeiro. A continuidade das obras consolida a expansão da UFF no município de Campos dos Goytacazes representando uma grande conquista para o ESR, assim como para o desenvolvimento econômico e social da região.

A relação completa de obras concluídas e em andamento, assim como dos projetos concluídos e em andamento, está disponível em <https://www.uff.br/?q=relatorio-de-gestao-saep-ano-2022>.

Figura 4.4 – Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional em Campos dos Goytacazes – ESR

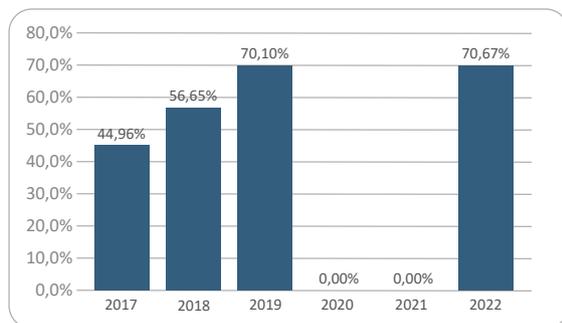


Gestão Patrimonial

Inventário de bens móveis

Após ampla expansão do Inventário de Bens Móveis da história da UFF até 2019, não foi possível realizar a execução da atividade nos anos de 2020/2021 em função das restrições advindas da pandemia de Covid-19. Em 2022, com o retorno das rotinas de trabalho presencial em toda a UFF, pôde-se atualizar o levantamento e inventário de bens móveis, atingindo o índice de 70,67% de tombamento dos bens móveis.

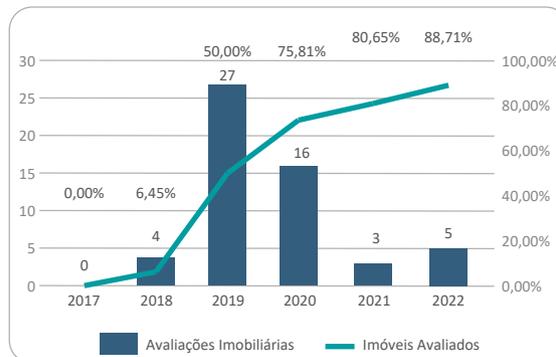
Gráfico 4.16 – Inventário de bens móveis- UFF



Avaliações imobiliárias

Em 2022, a Saep, atendendo à determinação contida na IN Conjunta SPU/STN nº 703/2014, realizou mais cinco avaliações imobiliárias, atingindo cerca de 89% de imóveis avaliados na universidade.

Gráfico 4.17 – Evolução - Avaliações Imobiliárias UFF

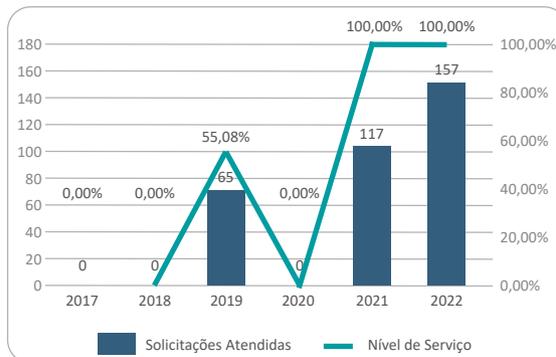


Fonte: SPIUnet.

Desfazimento de ativos

Em 2022, foram atendidas 157 solicitações de desfazimento, envolvendo mais de 3,6 mil bens móveis.

Gráfico 4.18 – Evolução - Desfazimento de Ativos



Fonte: DPM/CAP.

Licitações e contratos

A Pró-Reitoria de Administração (Proad) tem por finalidade planejar, orientar, supervisionar, coordenar, administrar e executar atividades de administração financeira, de compras de material, licitações e contratos no âmbito da UFF.

Conformidade legal

Em seus processos de licitações e contratações, a UFF conta com a assessoria jurídica da Procuradoria Federal junto à universidade, vinculada à Advocacia-Geral da União (AGU), para assegurar a conformidade das suas contratações com as normas legais vigentes que, por sua vez, são balizadas, principalmente, pelo Decreto 10.024, de 20 de setembro de 2019, Decreto 7.581/2011, pela Lei 10520/2002, Lei 12462/2011 e pelos incisos I, II, IV e XXII do Artigo 25 da Lei 8.666/93 e Lei 13.979/2020 e pelos incisos I e II do Artigo 25 da Lei 8.666/93.

Em 2022, a Pró-Reitora de Administração realizou 150 licitações, sendo 145 realizadas por meio de pregão eletrônico, cinco por RDC (Regime Diferenciado de Contratação).

Tipo	Quantidade
Pregão eletrônico	145
RDC eletrônico	5

De forma complementar, também foram realizadas aquisições e contratações de serviços por meio de dispensa de licitação, das quais cerca de 72% foram realizadas com fulcro no Artigo 24 da Lei 8.666/93 e 28% por meio de inexigibilidade.

Gráfico 4.19 – Dispensa de licitação

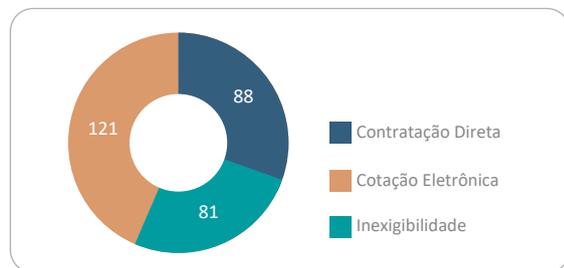
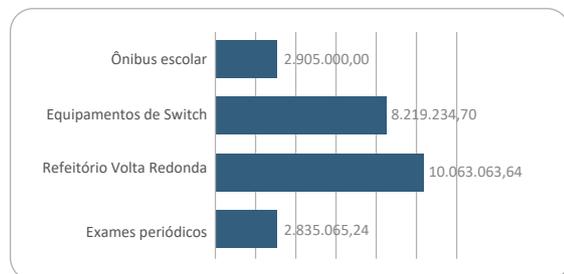


Gráfico 4.20 – Contratações mais relevantes em 2022



Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

- Regularização da Licença da UFF junto à Polícia Federal, no que tange à aquisição e controle de produtos químicos controlados.
- Normatização de procedimentos administrativos de apuração de irregularidades e procedimentos para fiscalização dos contratos e licitações, possibilitando que os gestores possam cumprir com suas obrigações de apuração dos fatos, por meio da Instrução Normativa PROAD/UFF nº 02/2021.
- Realização de novas contratações de serviços de apoio para limpeza, vigilância, apoio ao restaurante universitário, dentre outros.

Perspectivas futuras

Para o ano de 2023 espera-se concluir as metas não alcançadas em 2022, como também novos desafios;

- Concluir todo o plano de gestão de riscos dos processos da Proad, em especial o da área de licitação;
- Normatizar os controles e procedimentos para aquisição, manutenção e descarte de resíduos químicos em suas unidades;
- Promover a capacitação dos servidores em virtude da mudança da legislação de licitações e contratos;
- Elaborar o plano de licitações e contratações para serviços e obras;
- Elaborar um manual de Competências de Gestão de Contratos.

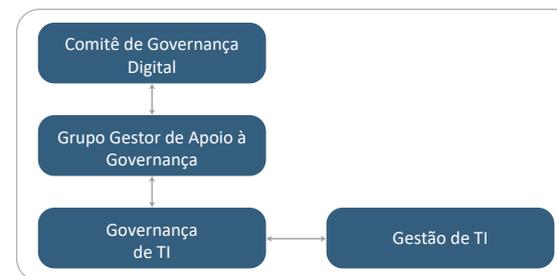
GESTÃO DE TI

A Gestão da Tecnologia da Informação na Universidade Federal Fluminense, como instrumento para a melhoria de resultados da administração pública federal, está alinhada com padrões internacionais de TI e normativas do governo federal como o Decreto 10.332, de abril de 2020, IN SGD/ME nº 01/2019, IN nº 05/2017, IN Conjunta nº 01/2016, e LGPD – Lei nº 13.709/2018. Também são referências os guias de boas práticas de governança do Sisp.

A Superintendência de Tecnologia de Informação (STI) é o órgão responsável por prover serviços e soluções de tecnologia da informação à comunidade interna (composta por mais de 70 mil pessoas, dentre alunos, professores, técnico-administrativos e gestores institucionais) e externa.

Modelo de Governança de TI

O modelo de Governança de TI da UFF tem como finalidade assegurar o alinhamento das práticas de gestão e uso de TIC aos objetivos de toda a universidade. A Governança de TI na UFF é de responsabilidade da Alta Administração e da Gerência de Governança e Segurança da Informação (GGSI) da STI. A gestão de TIC é de responsabilidade das áreas da STI que se reportam à Gerência de Governança para garantir o alinhamento estratégico. A definição de planos e políticas de TIC são de responsabilidade da STI, entretanto, a aprovação desses documentos é de responsabilidade do Comitê de Governança Digital. A priorização dos projetos de TIC é de responsabilidade do Grupo Gestor de Apoio à Governança do Grupo Gestor de Apoio à Governança da UFF.



1.3 – Montante de recursos aplicados em TI

Execução da Despesa	2021	2022
SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PJ		
Aquisição de Software Pronto	30.697,00	92.281,60
EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE		
Material de TIC (Permanente)	10.764,02	866.833,29
Equipamentos de TIC – Ativos de rede	1.345.734,21	202.512,58
Equipamentos de TIC – Computadores	3.093.559,39	1.685.863,45
Equipamentos de TIC – Impressoras	12.259,10	0,00
Equipamentos de TIC – Telefonia	13.241,66	11.494,00
TOTAL	4.475.558,38	2.766.703,32

Fonte: DCF/Proplan.

Contratações mais relevantes de recursos de TI

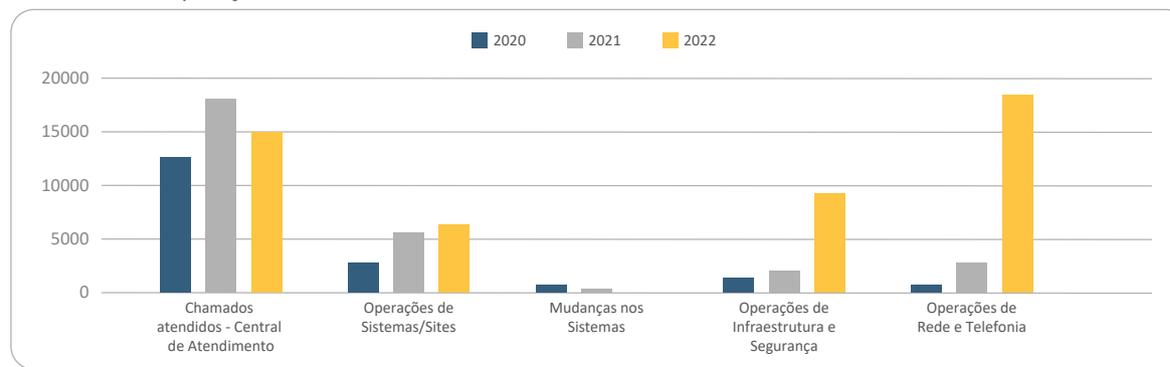
Principais contratos de TI (R\$)		
Ano	2021	2022
Central IT Tecnologia da Informação (infraestrutura, redes, operação de sistemas e gestão de TIC)	6.145.351,23	6.679.084,28
Google LLC	-	913.624,20
Sualtech Indústria e Comércio de Sistemas	148.504,32	148.504,32
Tandberg Data do Brasil Ltda.	66.000,00	66.000,00
Oracle do Brasil Sistemas Ltda.	16.402,44	18.055,28
TOTAL GERAL	6.376.257,99	7.825.268,08

Fonte: DCF/Proplan.

Principais ações/projetos/programas, entregas e resultados em 2022

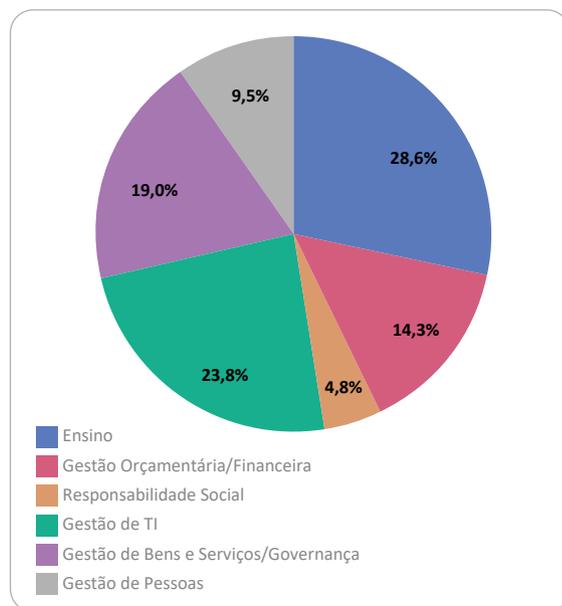
As equipes de operação de sistemas e infraestrutura de TI realizaram a manutenção de 116 sistemas, manutenção de 1.273 websites e 17 moodles e 110 revistas/periódicos, manutenção e monitoramento da rede UFF, atendimento técnico, serviços de cabeamento, manutenção do DataCenter e suporte à telefonia. No Gráfico 4.21 podemos observar um grande aumento das operações das equipes de Infraestrutura e Segurança de Redes e Telefonia que refletem principalmente o retorno das atividades presenciais, após o período de pandemia. Outro fator que motivou esse maior número de chamados da área de Infraestrutura e Redes foi o aumento dos registros formais no sistema devido à melhoria da maturidade da equipe no processo de gestão de serviços.

Gráfico 4.21 – Operações de TI



Além das operações de TI que suportam todos os serviços da universidade, a STI realiza projetos/ações para criação de novos serviços, melhoria dos serviços existentes e promove inovação tecnológica. O gráfico abaixo mostra o percentual do total de 20 projetos/ações executados em 2022, distribuídos entre os principais macroprocessos da cadeia de valor da universidade. Como esperado para uma universidade, a maior parte das iniciativas são relacionadas ao macroprocesso de ensino de graduação e pós-graduação.

Gráfico 4.22 – Projetos/ações concluídos e em andamento por macroprocessos



A situação e os benefícios alcançados desses projetos podem ser vistos no quadro, a seguir.

Projeto/Ação	Benefícios	Situação
RAD Produtos, Atividades e Integração com Sispos	Automatizar a inserção de dados; integridade e transparência. Evitar retrabalho	Concluídos
Diploma físico de instituições descredenciadas	Emissão de diplomas físicos para IES descredenciadas	Concluído
Sispro – Otimização da Prest. de Contas (Bipartite)	Agilidade e transparência em processos de contratação entre a UFF, FEC e entidades externas	Concluído
Sisbol – Editais contínuos	Otimização do processo de avaliação, reconsideração e recurso de bolsas	Concluído
Novo site institucional da STI orientado a serviços	Melhor atendimento de TI voltado a serviços	Concluído
Passaporte Vacinal – atualização dos sistemas	Controle de medidas de enfrentamento à pandemia de Covid-19	Concluído
Novo portal de sistemas	Atualização de tecnologia, modernização da interface e adequação às atuais necessidades da universidade	Concluído
Redundância de Acesso à Internet	Trazer maior disponibilidade, velocidade e resiliência do link de acesso à internet da UFF	Concluído
Sispro: Módulo de Rescisão de Contrato – Tripartite	Agilidade e transparência em processos de contratação entre a UFF, FEC e entidades externas	Em andamento. Previsão de término: 4/23
Pasuff – Plataforma de Arrecadação da UFF	Expandir, facilitar e padronizar o acesso da comunidade acadêmica a meios de pagamentos de serviços da universidade, passíveis de arrecadação própria, para otimizar a arrecadação das unidades da UFF	Em andamento. Previsão de término: 12/23
Sispos – Diploma de Pós-Graduação	Otimização do processo de emissão de diplomas de pós-graduação. Melhoria de processos	Em andamento. Previsão de término: 12/23
DataCenter	Trazer maior capacidade, disponibilidade e resiliência aos serviços e sistemas de tecnologias da informação da UFF	Em andamento. Previsão de término: 12/23
Teleport (Programa de Gestão)	Gestão orientada a resultados e qualidade de vida do servidor	Em andamento. Previsão de término: 4/23

Projeto/Ação	Benefícios	Situação
Data Warehouse UFF	Apresentar, de forma simplificada, números, gráficos e informações sempre atualizadas sobre a realidade da UFF para apoiar o corpo gerencial e a tomada de decisões	Em andamento. Previsão de término: 8/23
Sistema de monitoramento	Trazer maior controle e disponibilidade aos ativos de TI, minimizando incidentes nos serviços e sistemas da universidade	Em andamento. Previsão de término: 12/23
Diploma digital – Graduação	Atendimento às regulamentações do MEC, integridade, conformidade, interoperabilidade e autenticidade	Em andamento. Previsão de término: 9/23
Sistema de Concursos – Siscod	Otimização do processo de concursos de docentes da instituição; segurança e transparência. Trata-se de um programa com nove módulos.	Em andamento. Previsão de término: 7/24

Segurança da Informação

O Comitê de Segurança da Informação foi instalado, e realizaram-se duas reuniões no segundo semestre de 2022. Os trabalhos estão direcionados à adequação da Política de Segurança da Informação aos referenciais da NBR ISO/IEC 17.799:2005, e Lei Geral de Proteção de Dados.

4 e 5 – Metas não alcançadas e desafios futuros

Dentre os 37 projetos/ações planejados no PDTIC para 2022 (de acordo com Sumário Executivo PDTIC 12.2021), 16 projetos/ações não puderam ser iniciados ou foram cancelados/suspensos. O desenvolvimento dos sistemas: Controle de Processos, RAD Projeto de Extensão, Sispro Módulo de Fiscalização de Contratos, Sispos Inscrições On-line, Pibic Unificação de Bolsas, Sispta Mapeamento de Competências e Diploma Digital IES Privadas foram postergados devido à falta de recursos humanos especializados para alocação. Desta maneira, identificamos a necessidade de dimensionar mais adequadamente o planejamento futuro e avaliar a necessidade de reorganização de equipes e capacitação dos profissionais. Os projetos Sistema de Atendimento para o DAP, Treinamento do Sispos, Implantação do Sisref, Implantação GDI, SRI – Gestão do Pule, Expansão de Dados Abertos, Gerência de Networking, SGAWeb e Apoio à LGPD foram suspensos/cancelados por necessidade de redefinir o escopo e, em alguns casos, validar a necessidade atual de execução.

Apesar das mudanças no planejamento, novas demandas foram incluídas e priorizadas pelo Grupo Gestor de Apoio à Governança, de acordo com o processo de priorização de demandas (<https://sti.uff.br/governanca-de-ti>). Algumas demandas foram consideradas emergenciais e, assim, priorizadas: Diploma de IES Privadas, Teleport,

Passaporte Vacinal, Avaliação de Desempenho e Sistema de Concursos de Docentes. Deste modo, foram concluídos, no total, 11 projetos/ações de TI em 2022 e dez estão em andamento.

Além dos projetos que estão em andamento, os principais programas/projetos previstos para 2023 são os seguintes.

- RAD – Projetos de Extensão
- Sispos – Diploma Digital e Inscrição On-line de Disciplinas
- Diploma Digital de IES Privadas
- Novos módulos do Diploma Digital da Graduação
- Expansão e modernização dos serviços de rede
- Expansão dos serviços de TI – DataCenter

Ainda estão previstas as seguintes ações de gestão/governança de TI para 2023.

- Adequação da Política de Segurança da Informação;
- Aprovação do regimento da STI;
- Mapeamento dos riscos de processos de TI;
- Melhorias na gestão de itens de configuração (módulo de monitoramento de ativos e serviços e criação de sistema de inventário de ativos de TI);
- Elaboração dos Planos de Continuidade de Negócios e de Gestão de Identidade;
- Elaboração de uma Política de Gerenciamento de Serviços de Tecnologia da Informação e implementação da Política de Controle de Acesso.

Dentre os principais desafios para 2023, relacionamos a implantação de novo projeto de rede wi-fi abrangente, estável e com capacidade adequada às necessidades da UFF; o aumento da capacidade de entrega de novos produtos; e o estabelecimento de relacionamento institucional com diversas Unidades Acadêmicas.

GESTÃO DE OPERAÇÕES E MANUTENÇÃO

Manutenção

Principais ações desenvolvidas em 2022

Implantação do novo contrato de manutenção predial e do contrato de pintura predial, com o aumento da quantidade de postos de trabalho, e a criação de equipes em municípios que não eram cobertos anteriormente (Petrópolis, Cachoeiras de Macacu, Macaé, Angra dos Reis e mais uma equipe em Volta Redonda).

Foi realizada uma nova contratação para manutenção de ar-condicionado nos municípios de Angra dos Reis, Santo Antônio de Pádua, Petrópolis e Macaé.

Mapeamento dos riscos da área de manutenção. Foram mapeados os seguintes processos.

- Manutenção do sistema de ar-condicionado central;
- Manutenção em subestações de energia elétrica;
- Intervenção em subestações de energia elétrica.

Transporte, segurança e logística

Houve um gasto total com a manutenção de veículos no valor de R\$ 1.901.690,80. Isso ocorreu com o retorno das atividades presenciais, com o apoio para realização de concursos públicos, assim como o

atendimento de 100% da planilha de aula de campo, incluindo aquelas interestaduais.

Houve aumento do número de viagens em atendimentos, em comparação com o exercício de 2021, passando de 1.455, para um total de 3.342, a diversos setores da UFF, mediante a utilização de sua frota oficial.

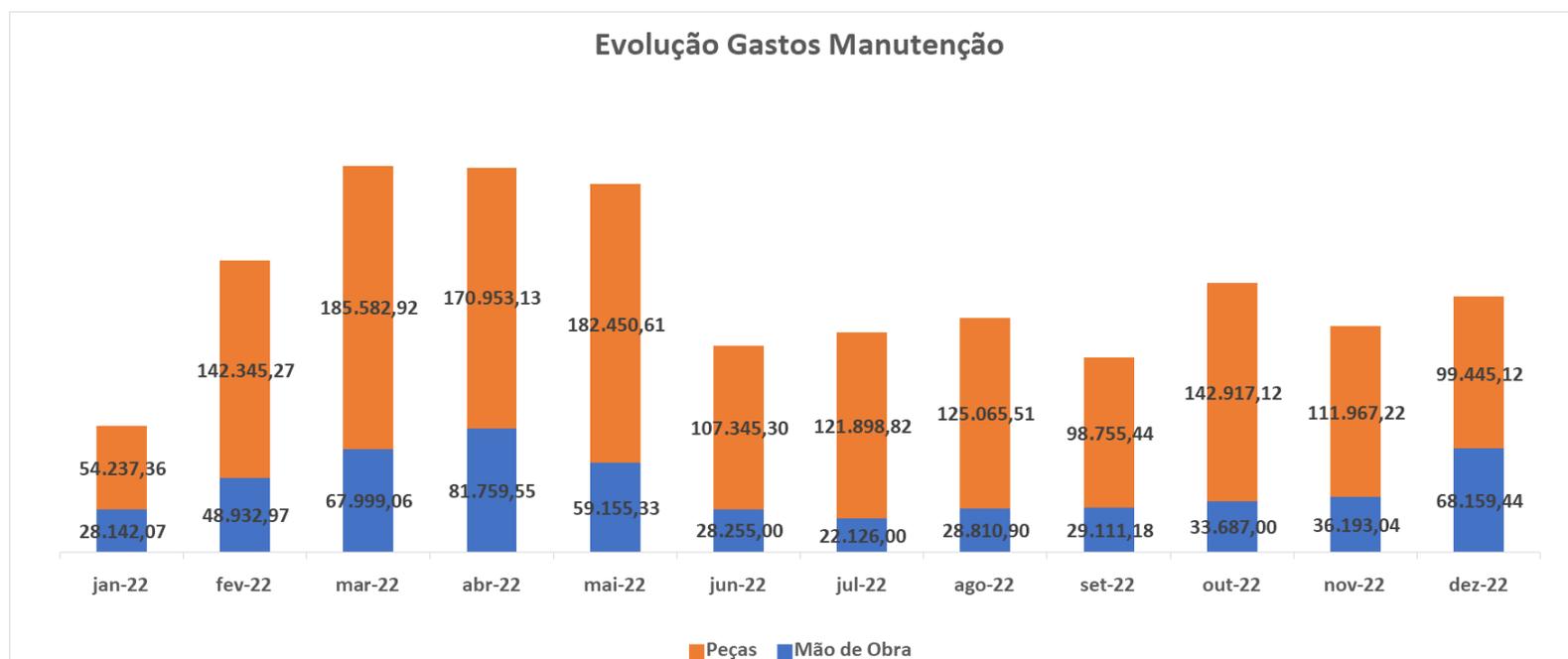


Gráfico 4.23 – Atendimentos DTR 2022

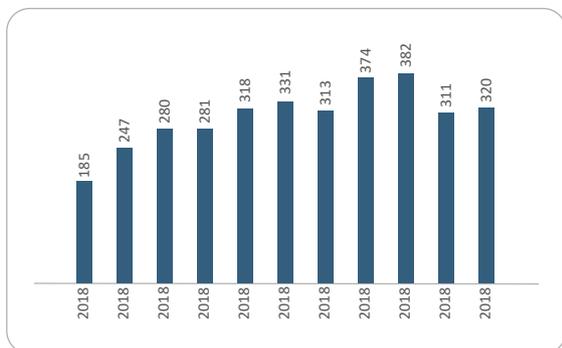
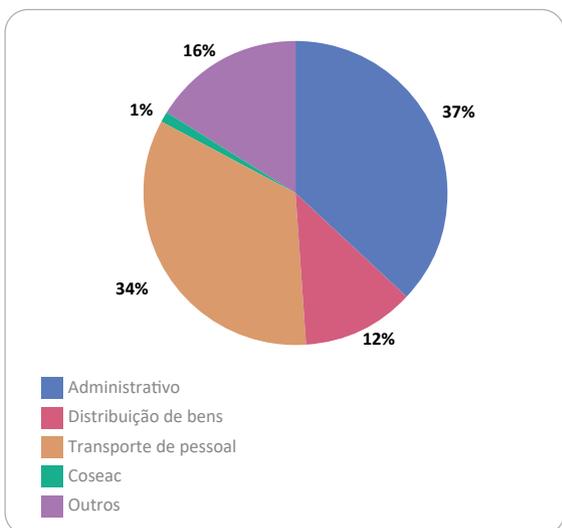


Gráfico 4.24 – Tipos de Atendimento



Em 2022, a UFF aumentou a frota com o recebimento de sete veículos da Polícia Federal, por meio de doação, dentre eles, quatro Toyota Corolla e três Ford Focus.

Principais ações desenvolvidas em 2022

- Implantação do novo contrato de vigilância patrimonial nas unidades de Niterói e fora da sede, com a inserção do serviço de vigilantes motociclistas nas unidades do Gragoatá, Praia Vermelha, Valonguinho, Iguaba Grande e Cachoeiras de Macacu. Implantação, notadamente, do serviço de ronda programada em todas as unidades, nas quais foi possível identificar a realização dos serviços individuais, prestados por cada vigilante, de hora em hora, por meio de sistema on-line, tal como a de supervisão diurna das unidades fora da sede;
- Por meio do serviço Taxigov, foram gerados 121 vouchers de atendimento até 30 de novembro de 2022, para contemplar os serviços de reunião externa, de entrega de documentos, de inspeção/fiscalização e de atendimentos técnicos, dentre outros;
- Realização do desfazimento de veículos inservíveis da UFF, bem como de sucatas existentes, sendo seis carros de passeio, um veículo de carga, duas vans de passageiros, uma sucata de Fiat Elba, reduzindo, portanto, os custos de manutenção veicular e proporcionando receita de capital para a realização dos investimentos institucionais prioritários;
- Aquisição de um veículo Fiat Fiorino, modelo 2022, com recursos de capital oriundos dos editais de leilão de bens inservíveis, utilizado, prioritariamente, na entrega de bens em diversas localidades;
- Realização de apoio logístico para minimização dos impactos causados pelo desastre ocorrido no início do ano na cidade de Petrópolis, no estado do Rio de Janeiro, com o encaminhamento de alimentos e de roupas doados pela comunidade universitária para pessoas necessitadas e desabrigadas.

Ações previstas e não desenvolvidas em 2022

A implantação do novo contrato de portaria e zeladoria nas unidades de Niterói, e fora da sede, teve sua licitação revogada, em virtude da percepção de necessidades de novos serviços e materiais, que não constavam no escopo inicial, tais como supervisão noturna, inclusive das unidades do interior; veículos destinados à supervisão; bem como a inserção de novos postos de trabalho, segundo a inauguração de novas unidades;

Não foram efetivados os serviços de telemetria das viaturas e de videomonitoramento na frota dos BusUffs, tendo em vista o cenário de atendimentos reduzidos ao longo do exercício. Contudo, tal ação está prevista para implantação no exercício de 2023, inclusive, com planilha já direcionada à Proad, para fins de iniciação do processo licitatório;

A implantação do contrato de manutenção preventiva e corretiva de geradores não teve desenvolvimento, haja vista a indisponibilidade de equipe técnica para a elaboração do termo de referência desse serviço;

Apesar de ter ocorrido a ampliação do uso do sistema CITSmart, não foram realizadas as capacitações dos colaboradores, por meio de videoconferências, pois tornou-se mais eficiente o desenvolvimento de um tutorial em outro tipo de mídia;

Não foi implantado o novo contrato de manutenção de elevadores e plataformas, pois, após análise técnica, verificou-se que era mais prudente a contratação de uma consultoria para o diagnóstico dos equipamentos parados, antes da realização de uma nova licitação.

Ações previstas para 2023

- Implantar novo contrato de portaria e zeladoria nas unidades de Niterói e fora da sede;
- Promover a inserção de placas indicativas de velocidade, e de bicicletários nos campi do Gragoatá, Praia Vermelha e Valonguinho;
- Ampliar a frota de ônibus escolares, bem como de um furgão de carga;
- Melhorar o sistema de solicitação e gestão de ordens de serviços, além de reestruturar o almoxarifado, com a finalidade de atender às demandas, de forma mais célere e eficiente;
- Implantar os serviços de impermeabilização de lajes, cisternas e caixas d'água;
- Implantar os sistemas de telemetria nas viaturas e de videomonitoramento da frota do BusUff, a fim de se garantir maior segurança ao patrimônio da UFF, aos serviços prestados e aos usuários;
- Atuar de forma integrada com a STI, Proad, Escola de Engenharia e Ineac para a implantação do videomonitoramento nos campi de Niterói e interior;
- Implantar o contrato de manutenção preventiva e corretiva de geradores, para uma maior segurança e continuidade no fornecimento de energia elétrica para as unidades acadêmicas;
- Implantar o novo contrato de manutenção de elevadores e plataformas;
- Capacitar, por videoconferência, os colaboradores administrativos, para acompanhar os pedidos via Sistema CITSmart.

Outros resultados

Sistema de Bibliotecas e Acervo

A coordenação técnica e administrativa do Sistema de Bibliotecas e Arquivos da UFF fica sob a responsabilidade da Superintendência de Documentação (SDC), que tem por finalidade desenvolver serviços e produtos que atendam às necessidades de informação e documentação da comunidade acadêmica e administrativa da UFF, integrando as bibliotecas e os arquivos à política educacional e administrativa da universidade, servindo de apoio aos programas de ensino, pesquisa e extensão, para organizar, preservar e difundir a informação necessária e de interesse da comunidade acadêmica e administrativa.

Números da SDC

Os dados de 2022 são parciais, relativos aos meses de janeiro a novembro.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO E DIGITAL	2020	2021	2022
Acervo catalogado disponível ao público (títulos)	265.264	265.527	269.773
Acervo catalogado disponível ao público (exemplares)	669.889	675.799	734.346
Aquisição obras impressas (total de exemplares)	810	2.041	1.068
Assinatura de bases de dados	11	5	3
Bases de acesso permanente disponíveis	5	5	5
REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL	2020	2021	2022
Itens publicizados (Acervo RiUFF)	3.484	6.869	6.756
ACERVO DE DOCUMENTOS ARQUIVÍSTICO	2020	2021	2022
Acervo de documentos arquivísticos (número de caixas)	26.244	27.987	28.387
Acervo Arquivo Especial em caixas	18.584	20.454	20.454

Fonte: Dados de acervo: relatórios de cada sistema (RiUFF e Pergamum); Proxy.uff.br; Google Analytics; Painel de Monitoramento da LAI (<http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>); dados de aquisição e acervo arquivístico: SDC

Em 2020, foram assinadas três bases de dados virtuais: Target Web; Pearson e Minha Biblioteca. Em 2021, a base Oxford foi assinada pela pós-graduação de História e a OnePetro pela Escola de Engenharia (TCE). Em 2022, a Oxford não foi renovada, nem a Pearson. O baixo crescimento do acervo de documentos arquivísticos deve-se à suspensão do recolhimento de documentos devido à saturação do espaço; apenas foram recebidos os arquivos de processo. Não houve recolhimento de arquivo especial. A redução na aquisição de acervo bibliográfico impresso deve-se ao maior investimento em acervo digital, no entanto, vale apon-

tar que os dados de aquisição de emendas parlamentares e projeto Faperj não constam do quadro, somente a verba UFF. Pode-se notar um relevante crescimento anual nos depósitos do RiUFF devido ao maior conhecimento da comunidade acadêmica sobre suas funcionalidades, e a pequena redução de 2021 para 2022 deve-se ao fato de que, em 2021, foram inseridas as publicações sobre Covid-19, livros da Eduff e outros materiais não provenientes de conclusão de cursos de graduação e pós-graduação.

3 – Principais ações desenvolvidas em 2022

- Certificação de conformidade com o item 7.5.3 da NBR ISO 9001:2015 da NBRISO9001:2015 – Controle de informação documentada, na gestão de normas técnicas e documentos regulatórios;
- Finalização de aproximadamente 8% das pastas funcionais do arquivo retrospectivo (“legado”) no sistema AFD (total de 24 mil);
- Ampliação dos títulos de bibliografia impressos e digitais disponibilizados à comunidade acadêmica;
- Inclusão de serviços de informação no app UFF Mobile em parceria com a STI;
- Execução de sete projetos de atualização de acervo bibliográfico Faperj;
- Publicação do Plano de Contingência e Retomada do Atendimento ao Público;
- Consolidação do Programa de Relacionamento com os Coordenadores das Graduações com previsão de avaliação pelo MEC;
- Semana de programação diária para capacitação de usuários durante o Acolhimento Estudantil e a Agenda Acadêmica;
- Publicação da 4ª edição do Manual de Atos e Comunicações Oficiais da UFF;

- Disponibilização de modelos editáveis dos documentos previstos no Manual de Atos e Comunicações Oficiais da UFF
- Readequação para transparência ativa – atualização do site da UFF – Acesso à Informação;
- Manutenção da Comunidade “Covid-19” no RiUFF para salvaguarda da produção institucional (474 itens).

4 – Metas não alcançadas

- Migração dos Boletins de Serviço do site www.noticias.uff.br/bs/bs.php para plataforma confiável de difusão da informação – não ocorreu devido à necessidade de implantação da plataforma AtoM e publicação de normativa para a fase de produção e preservação dos documentos digitais na UFF;
- Implantação de módulo de relatórios de gerenciamento técnico no RiUFF (Dspace®);
- Difusão para a comunidade da UFF, dos conceitos de direitos autorais e suas implicações – devido à alta oferta de eventos em 2022, considerou-se mais apropriado organizar uma cartilha com apoio da Proppi e professores e realizar uma agenda de eventos no próximo ano.

5 – Perspectivas futuras

- Conclusão do Assentamento Funcional Digital (AFD) legado;
- Publicação das Instruções Normativas, Políticas e Regulamento para BS, RiUFF e bibliotecas;
- Revisão de atos normativos e publicação/revogação dos atos pendentes;
- Finalização da Implantação do Atom e Archivematica;
- Conscientização da comunidade acadêmica sobre o adequado tratamento documental e preceitos.

que envolvem o acesso à informação e os serviços de informação, por meio de eventos e materiais informativos;

- Lançamento de novo portal de bibliotecas com incorporação de serviços;
- Ampliação do acervo de e-books perpétuos.

Gestão Cultural

O Centro de Artes UFF é o mais completo centro cultural de Niterói. Como polo de produção e difusão cultural, realiza programas voltados para variadas manifestações artísticas. Exposições, shows, concertos, ciclos cinematográficos, peças teatrais e apresentações diversas se integram em uma verdadeira e produtiva interação artístico-cultural da UFF com a comunidade.

Em seu conjunto de espaços, reúne a Galeria de Arte UFF, o Espaço UFF de Fotografia, o Espaço Aberto UFF, o Cine Arte UFF e o Teatro da UFF. Seus eventos focalizam o fazer e o pensar a arte, viabilizando, ainda, a realização de cursos, palestras, seminários, debates, workshops etc.

Na área da música, o Centro de Artes conta com formações próprias que pesquisam e difundem os vários estilos: medieval e renascentista, com o Música Antiga da UFF; clássico e contemporâneo, com o Quarteto de Cordas da UFF e a Orquestra Sinfônica Nacional da Universidade Federal Fluminense.

No ano de 2022, após quase dois anos de trabalho remoto devido à pandemia de Covid-19, toda a programação do Centro de Artes UFF voltou a ser realizada presencialmente.

Principais ações e projetos desenvolvidos em 2022

- Realização do retorno totalmente presencial das atividades culturais nos espaços do Centro de Artes UFF (Teatro, Cinema e Galerias de Arte e Fotografia), sempre em consonância com os protocolos sanitários vigentes na universidade. Com isso, foi possível realizar 86 espetáculos teatrais, duas apresentações artísticas, 418 seções de cinema, 47 concertos de música e 11 expo-

sições, alcançando um público de, aproximadamente, 40.700 pessoas.

- Realização da 12ª edição do evento Interculturalidades, neste ano de 2022, com o tema “Brasil em cartaz, Brasil em catarse”, promovendo articulação e intercâmbio de ideias, pensamentos e apresentações artísticas;
- Realização do evento “Atelió - Artes e Cultura negras que potencializam a luta!”, ressaltando a relevância da temática do mês de novembro e a pauta antirracista.

Quadro 4.2 – Números do Centro de Artes da UFF

Números do Centro de Artes da UFF	
Descrição	2022
TEATRO	
Quantitativo espetáculos (teatrais adulto e infantil/shows)	86
Quantitativo de apresentações artísticas	2
Quantitativo de público dos espetáculos	9.732
CINEMA	
Quantitativo de sessões	418
Quantitativo de público das sessões	14.398
MÚSICA (Sinfônica/Câmara)	
Quantitativo de concertos (OSN, Música Antiga, Quarteto de Cordas)	47
Quantitativo de público dos concertos	6.636
ARTES VISUAIS	
Quantitativo de exposições	11
Quantitativo de público das exposições	10.000
Produção de conteúdo no Instagram Artes Visuais (postagens)	152
Quantitativo de público no Instagram Artes Visuais	2.000

Medidas adotadas em relação aos indicadores de governança e gestão

O Tribunal de Contas da União (TCU) vem realizando periodicamente levantamentos para conhecer melhor a situação da governança no setor público e estimular as organizações públicas a adotarem boas práticas de governança. No levantamento de 2021, a UFF manteve a maioria de seus resultados no estágio intermediário (entre 40% e 69%), um avanço em relação aos anos anteriores, graças às diversas ações promovidas pela gestão para melhoria da capacidade de governança da instituição. Esse é o caso dos índices de governança e gestão públicas; governança e gestão de segurança e tecnologia da informação; governança e gestão de contratações, por exemplo, que estavam em estágio inicial em 2018 e conseguiram atingir o nível intermediário em 2021. Todos os resultados estão disponíveis no portal do TCU.

Apesar da melhoria nos resultados dos índices de governança do TCU, a gestão da universidade entendeu a importância do fortalecimento da governança corporativa. Por esse motivo, elaborou um plano de ação, devidamente aprovado pelo Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controle (CGIRC), com o objetivo de elevar o nível de governança pública para a situação de “aprimorado” (acima de 70%).

Desde então, algumas melhorias já foram implementadas e outras estão em processo de implementação, dentre as quais, podemos citar, a seguir.

1. Melhorias na estratégia, com a atualização e adequação do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF, assim como das Políticas de Gestão de Riscos e de Integridade às normativas atuais;

- Melhorias no processo de controle e monitoramento dos resultados organizacionais, por meio de utilização de sistemas de monitoramento, tais como a Plataforma FOR (ForPDI e ForRiscos);
- Identificação de riscos críticos de segurança da informação e de processos de negócios de TI, assim como de gestão de contratações;
- Normatização de critérios, perfis profissionais e procedimentos gerais para ocupação de funções de confiança;
- Normatização de procedimentos para elaboração/atualização e publicação de planos institucionais, garantindo seu alinhamento ao PDI;
- Padronização, normatização e divulgação de fluxos de processos internos, garantindo maior transparência às ações da gestão;
- Aprimoramento das boas práticas de transparência, com a padronização de informações nas diversas páginas da UFF, assim como da definição de papéis e responsabilidades sobre as informações prestadas.

Principais ações de supervisão, controle e de correição

Atividades de correição e de apuração de ilícitos administrativos

Em 2022, foram aprimorados os processos Pessoal: Apuração de indício de acumulação de cargo e/ou emprego e Nada consta no SEI, bem como os relatórios sobre acumulação de cargos e empregos. Foram realizadas atividades preventivas, tais como a live “Lançamento da Cartilha sobre Assédio Moral e Sexual: um Debate Necessário”.

Além dos processos físicos, instaurados antes de 2021, foram apurados, no ano corrente, os seguintes quantitativos.

GPD em números	
PADs instaurados	26
Sindicâncias instauradas	7
Processos em andamento, incluindo sindicâncias e PAD sumários	98

Acumulação	
Processos de aposentadoria ou pensão com indícios de acumulação	27
Processos instaurados por demandas do sistema e-AUD (CGU) em 2022	217
Processos de admissão (nomeação de efetivo e contratação temporária) com indícios de acumulação – SEI + físicos	59
Processos de “Apuração de indício de acumulação de cargo e/ou emprego” instaurados via SEI em 2022	235
Processos de “Apuração de indício de acumulação de cargo e/ou emprego” com tramitação atual no SEI	830

Medidas administrativas para apuração de responsabilidade por danos ao Erário

Em atendimento à Instrução de Serviço Progepe/UFF nº 07, de 28 de novembro de 2017, o Departamento de Administração de Pessoal (DAP/Progepe) vem implementando medidas para o aprimoramento dos procedimentos administrativos visando à maior transparência e celeridade na reposição ao erário, por meio do sistema eletrônico SEI.

Processos de Reposição ao Erário	Quantidade
Iniciados em 2022	130
Processos concluídos	73

Valor Devolvido aos Cofres Públicos	Valor
Via GRU	R\$ 318.913,09
Via folha de pagamento	R\$ 1.375.333,86
	R\$ 1.694.246,95



5

Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

Alocação de recursos

Execução de recursos

5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

Alocação de recursos

A proposta orçamentária da UFF é elaborada pela Coordenação de Orçamento da Pró-Reitoria de Planejamento, de acordo com os limites orçamentários disponibilizados pelo Ministério da Educação (MEC). A distribuição dos valores entre as ações orçamentárias visa garantir o desenvolvimento das atividades administrativas e acadêmicas da instituição, levando em consideração o planejamento das áreas.

A dotação inicial determinada pelo MEC para a UFF, em 2022, foi de R\$ 2.159.704.946 (dois bilhões cento e cinquenta e nove milhões setecentos e quatro mil novecentos e quarenta e seis reais), incluindo recursos do Tesouro Nacional (repassados diretamente pela União) e recursos próprios (provenientes do esforço de arrecadação da instituição), estes últimos indicados na ação orçamentária “Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior”. Nesse valor não estão inseridas as emendas parlamentares, cuja dotação, apesar de fazer parte da LOA, é destinada a projetos específicos. O valor total de emendas parlamentares destinadas à UFF foi de R\$ 31.690.000 (trinta e um milhões seiscentos e noventa mil reais). O Quadro 5.1.1 demonstra a distribuição da Lei Orçamentária Anual de 2022 (LOA 2022) entre as diferentes ações orçamentárias, respeitando-se as fontes de recursos e excluindo-se as emendas parlamentares.

Tabela 5.1 – LOA 2022 Originária (em R\$)

	UFF – UO 26236	
	R\$ 2.159.704.946	100%
	Recursos do Tesouro	
	R\$ 2.142.752.062	99,22%
Pessoal e Encargos Sociais	R\$ 1.911.090.907	89,19%
Ativos - Vencimentos e Vantagens Fixas	R\$ 884.362.833	
Aposentadorias e Pensões	R\$ 814.750.924	
Contribuições Patronais	R\$ 200.468.404	
Benefícios Especiais de Aposentadoria	R\$ 1.000	
Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	R\$ 11.507.746	
Benefícios aos Servidores	R\$ 59.027.729	3,24%
Assistência Médica e Odontológica	R\$ 10.351.642	
Benefícios Obrigatórios	R\$ 44.471.461	
Benefícios e Pensões Indenizatórias	R\$ 190.488	
Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	R\$ 4.014.138	
Outras Despesas Correntes e de Capital	R\$ 59.742.615	7,57%
Capacitação dos Servidores	R\$ 174.883	
Contribuição a Organismos Internacionais	R\$ 7.227	
Contribuição a Entidades Nacionais	R\$ 33.345	
Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica (Coluni)	R\$ 137.655	
Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 32.931.396	
Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 5.152.960	
Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 10.503.343	
Reestruturação e Expansão das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 10.801.806	
	Recursos Próprios	
	R\$ 16.952.884	0,78%
Outras Despesas Correntes e de Capital	R\$ 16.952.884	100%
Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 16.952.884	

Recursos do Tesouro Nacional

A dotação do Tesouro Nacional representou 99,22% do orçamento de 2022, compondo o valor de R\$ 2.142.752.062 (dois bilhões cento e quarenta e dois milhões setecentos e cinquenta e dois mil e sessenta e dois reais). Destes, aproximadamente 89,2% foram destinados às despesas com pagamento de pessoal e encargos sociais, e 3,2% para benefícios. O pagamento dessas despesas é obrigatório. Os restantes 7,6% foram destinados para Outras Despesas Correntes (ODC) e de capital, consideradas despesas discricionárias e que são relativas a gastos com manutenção da universidade.

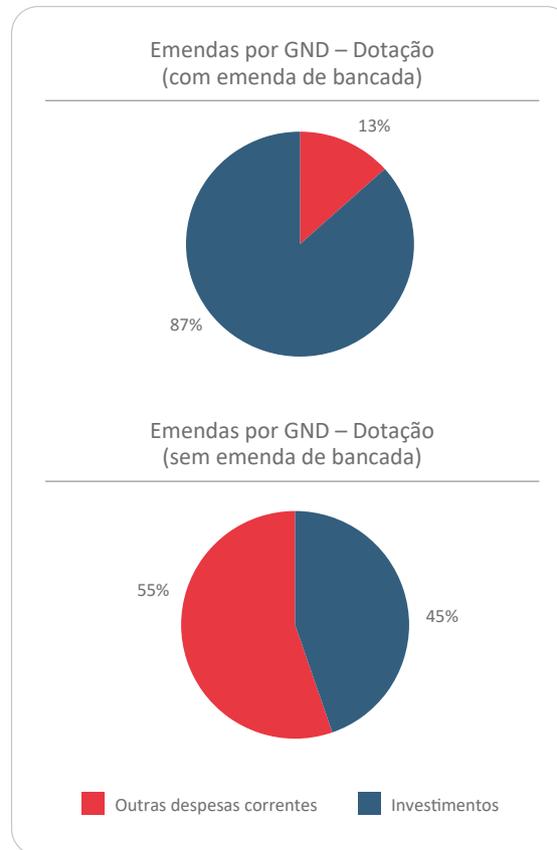
É importante frisar que, apesar da discricionariedade de tais despesas, há determinadas ações que possuem destinação vinculada aos recursos, como, por exemplo, a capacitação de servidores, as anuidades de organismos nacionais e internacionais, as despesas do Colégio de Aplicação Geraldo Reis (Coluni), e o pagamento de bolsas discentes, como nas ações de Fomento e Assistência ao Estudante, sendo esta última correspondente ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES¹).

Recursos próprios

A dotação da receita própria na LOA está alocada na ação orçamentária do Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior. Os recursos próprios são aqueles que têm sua origem no esforço próprio de arrecadação da instituição, compostos, predomi-

¹ O Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), criado via Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010, visa ao apoio à permanência de estudantes de baixa renda, matriculados em cursos de graduação, oferecendo assistência à moradia estudantil, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche e apoio pedagógico.

Gráfico 5.1 – Distribuição das Emendas Parlamentares



nantemente, por receitas educacionais, administrativas, contratos e outros instrumentos de prestação de serviços. Em 2022, a receita própria representou menos de 1% da dotação orçamentária da UFF, ou R\$ 16.952.884 (dezesseis milhões novecentos e cinquenta e dois mil oitocentos e oitenta e quatro reais).

Emendas parlamentares

Em 2022, foram destinadas à UFF 15 emendas individuais, de autoria de dez parlamentares, totalizando R\$ 7.650.000 (sete milhões seiscentos e cinquenta mil reais). Também foi destinada, na LOA 2022, uma emenda da Bancada do Estado do Rio de Janeiro, no valor de R\$ 24.040.000 (vinte e quatro milhões e quarenta mil reais), em benefício do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional para conclusão dos prédios destinados às unidades funcionais de administração e salas de aula da Ufasa, em Campos dos Goytacazes; da Faculdade de Medicina, em Niterói, para conclusão das obras de seu novo prédio localizado no Hospital Universitário Antonio Pedro; e do Instituto de Ciências Humanas e Sociais de Volta Redonda.

Os recursos de emendas parlamentares alocados no grupo de custeio (outras despesas correntes) somaram R\$ 4.230.000 (quatro milhões duzentos e trinta mil reais); já o montante destinado ao grupo de investimentos (despesas de capital) foi de R\$ 27.460.000 (vinte e sete milhões quatrocentos e sessenta mil reais). O Gráfico 5.1 mostra a distribuição das emendas por Grupo de Natureza de Despesa (GND).

Dotação inicial e dotação atualizada

Após a publicação da LOA e durante todo o exercício financeiro, o orçamento pode sofrer alterações (remanejamentos, suplementações e/ou cancelamentos), conforme necessidade no atendimento de programações insuficientemente dotadas e/ou despesas que surgiram posteriormente, bem como a necessidade de atingimento da meta de déficit/superávit primário objetivado pelo governo federal. O Quadro 5.1 demonstra a dotação inicial em comparação com a dotação final do ano de 2022 destinada à UFF.

Ao longo do exercício de 2022, foram realizadas alterações no orçamento da UFF, que representaram um acréscimo aproximado de R\$ 14 milhões (ou 0,6%) em relação ao montante inicial destinado à universidade. No entanto, os acréscimos se concentraram nas despesas obrigatórias (R\$ 23 milhões), enquanto houve um decréscimo de, aproximadamente, R\$ 13 milhões no custeio, atingindo, principalmente, as ações destinadas ao funcionamento e manutenção da universidade.

Execução de recursos

Termos de Execução Descentralizada

O Termo de Execução Descentralizada (TED), de acordo com o Decreto 10.426/2020, é o instrumento por meio do qual a descentralização de créditos entre órgãos e entidades integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União é ajustada, tendo como objetivo a execução de programas, projetos e atividades nos termos estabelecidos no plano de trabalho e observada a classificação funcional programática.

No Exercício de 2022, a Universidade Federal Fluminense recebeu, por meio de TED, o montante de R\$

74 milhões. Dentre os recursos de maior valor descentralizado à UFF por órgãos não subordinados ao MEC destacamos: Fundo Nacional de Saúde (FNS); Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra); Secretaria de Inovação, Desenvolvimento Sustentável e Irrigação (Mapa); e Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (Snelis). Além desses órgãos, no âmbito do Ministério da Educação foram transferidos para a universidade os

recursos destinados ao custeio de bolsas de residência em saúde, nas áreas multiprofissional e médica. Outra unidade do MEC que repassou recursos à UFF foi a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), relativo ao Programa de Apoio à Pós-graduação (Proap).

A distribuição dos recursos por meio de TED à UFF, em 2022, pode ser verificada no Quadro 5.2.

Quadro 5.1 – LOA 2022 inicial e atualizada exceto emendas parlamentares (em R\$)

	Dotação Inicial	Dotação final	Diferença
	R\$ 2.159.704.946	R\$ 2.173.947.279	R\$ 14.242.333
Despesas Obrigatórias	R\$ 1.980.534.828	R\$ 2.003.538.507	R\$ 23.003.679
Ativos - Vencimentos e Vantagens Fixas	R\$ 884.362.833	R\$ 905.668.480	R\$ 21.305.647
Aposentadorias e Pensões	R\$ 814.750.924	R\$ 827.671.278	R\$ 12.920.354
Contribuições Patronais	R\$ 200.468.404	R\$ 200.468.404	-
Benefícios Especiais de Aposentadoria	R\$ 1.000	R\$ 1.000	-
Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	R\$ 25.873.300	R\$ 14.110.978	-R\$ 11.762.322
Assistência Médica e Odontológica	R\$ 10.351.642	R\$ 10.851.642	R\$ 500.000
Benefícios Obrigatórios	R\$ 44.551.045	R\$ 44.551.045	R\$ 0
Benefícios e Pensões Indenizatórias	R\$ 175.680	R\$ 215.680	R\$ 40.000
Despesas Discricionárias - Custeio	R\$ 172.171.811	R\$ 158.810.465	-R\$ 13.361.346
Capacitação dos Servidores	R\$ 436.063	R\$ 496.063	R\$ 60.000
Contribuição a Organismos Internacionais	R\$ 25.000	R\$ 55.250	R\$ 30.250
Contribuição a Entidades Nacionais	R\$ 90.000	R\$ 106.369	R\$ 16.369
Funcionamento das Instituições Federais de Educação Básica (Coluni)	R\$ 370.429	R\$ 370.429	-
Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 98.447.995	R\$ 88.845.598	-R\$ 9.602.397
Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	R\$ 11.137.746	R\$ 9.144.597	-R\$ 1.993.149
Assistência ao Estudante de Ensino Superior	R\$ 34.342.426	R\$ 34.342.426	-
Reestruturação e Expansão das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 27.322.152	R\$ 25.449.733	-R\$ 1.872.419
Despesas Discricionárias - Capital	R\$ 6.998.307	R\$ 11.598.307	R\$ 4.600.000
Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior	R\$ 6.998.307	R\$ 6.998.307	-
Reestruturação e Expansão das Inst. Fed. de Ensino Superior	-	R\$ 4.600.000	R\$ 4.600.000

Quadro 5.2 – TEDs firmados em 2022

Termo de Execução Descentralizada (TED) / 2022			
Nº TED	Razão Social da Unidade Repassadora	Título do Objeto da Despesa	Valor Contratual
65000/2016-001/00 (nº transf: 696002)	Diretoria de Gestão Orçamentária da Marinha	TED entre DSM e UFF - Saúde Naval (Núcleo Vitamina - Ferramenta de Comunicação Integrada)	R\$ 66.128,22
02/2020 (nº transf: 1AACCM)	Instituto Federal de Ciência e Tecnologia Sudeste de MG	Mestrado Profissional em Administração	R\$ 259.800,00
10247/2021 (nº transf: 1AAECH)	Coord-geral de Sup. a Gestão Orcament/SPO/MEC	Bolsas de Residência em Saúde (Simec)	R\$ 15.086.847,89
TED 01/2021 (nº transf: 1AAEVP)	Diretoria de Gestão Orçamentária da Marinha	Projeto Saúde Naval - Sistema de Saúde da Marinha	R\$ 117.152,77
TED 32100/2020-002/00 (nº transf: 1AAEXA)	Diretoria de Gestão Orçamentária da Marinha	MBA em Estudos Estratégicos e Relações Internacionais para Oficiais do Corpo de Fuzileiros Navais	R\$ 120.000,00
TED 10349 (nº transf: 1AAEYO)	Coord-geral de Sup. a Gestão Orcament/SPO/MEC	Educação Especial - Atendimento Especializado em Tempos de Pandemia	R\$ 95.800,05
TED 15/2021 (nº transf: 1AAEZX)	Diretoria Executiva do Fundo Nacional de Saúde	Estudo e Pesquisa para Aprimoramento da Rede e Promoção do Acesso Aos Serviços de Saúde	R\$ 7.000.000,00
TED Nº 04/2021(Nº transf.: 1AAFTW)	Fundo Nacional de Habitação de Interesse Social	Desenvolvimento Técnico para Elaboração do Planhab - 2040	R\$ 1.606.178,00
TED 02/2019 (Nº transf.: 698999)	Arquivo Nacional - RJ	UFF x Arquivo Nacional	R\$ 33.000,00
TED Nº 03/2021 (nº transf: 1AAFVD)	Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	Mestrado Profissional em Administração Pública	R\$ 749.500,00
TED 10715 (nº transf: 1AAFXO)	Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	Mestrado em Ensino de História	R\$ 14.560,00
TED 060/2021 (nº transf: 1AAGJO)	Secretaria de Agricultura Familiar e Cooperativas	Promoção da Pequena Pecuária Leiteira em Áreas Seleccionadas no Estado do Rio de Janeiro e na Região do Matopiba	R\$ 3.800.000,00
TED 04/2021 (nº transf: 1AAGOC)	Fundação Nacional de Artes	Série UFF Funarte de Música de Concerto	R\$ 350.000,00
TED 01/2021 (Nº transf.: 1AAGOH)	SNAIC - convênios	Programa Básico de Capacitação de Condutores de Turismo Náutico	R\$ 299.144,00
TED 01/2019 (nº transf: 698206)	SNDTUR - convênios	Projeto Pesquisa Aplicada na Área de Agricultura Familiar e Circuitos Turísticos	R\$ 1.200.000,00
TED 8332 (nº transf: 697485)	Fund. Coord. de Aperf. de Pessoal Nível Superior	Programa de Apoio à Pós-Graduação 2019	R\$ 2.367.806,84
TED 125/2019 (nº transf: 698707)	Diretoria Executiva do Fundo Nacional de Saúde	Capacitação em Política Nacional de Humanização	R\$ 518.278,00
TED 10743/2021 (nº transf: 1AAGFM)	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (Cecane-UFF)	R\$ 374.861,28
TED 0002/2021 (nº transf: 1AAGIH)	Fundação Universidade Federal do Acre	Doutoramento de Servidores do Estado do Acre	R\$ 900.000,00
TED 05/2021 (nº transf: 1AAGXT)	Fundação Nacional de Artes	Projeto Preservação e Difusão de Documentos Textuais e Iconográficos do Cedoc/Funarte	R\$ 1.050.000,00
TED 02/2020 (nº transf: 1AADQR)	Departamento de Administração Financeira/DAF/Inra	Execução da Gestão Fundiária e Ambiental	R\$ 10.500.000,00
Total			R\$ 46.509.057,05

Despesas realizadas com suprimento de fundos

O suprimento de fundos está previsto nos artigos 68 e 69 da Lei nº 4.320/64 e se destina a despesas que não podem aguardar o ciclo normal de licitação ou contratação direta, pelo caráter excepcional ou urgência de se atender a uma necessidade pública. Trata-se de um adiantamento a servidor previamente autorizado que fará o uso do recurso, obedecendo aos limites legais, para atendimento às necessidades da administração, tendo que, posteriormente, prestar contas do valor gasto.

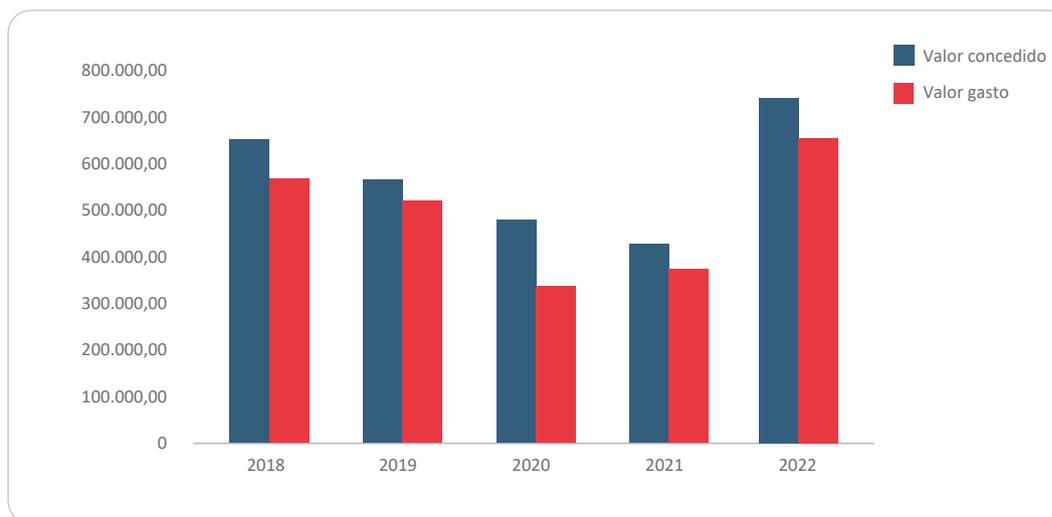
No exercício de 2022 foram autorizadas 194 concessões de suprimento de fundos. O montante total concedido foi de R\$ 752,6 mil, dos quais foram efetivamente utilizados R\$ 666,1 mil, atingindo uma taxa de 89% de utilização do valor concedido.

Com o retorno das atividades presenciais e o pleno funcionamento da universidade, houve elevação da despesa relativa ao gasto com suprimento de fundos, assim como aumento do número de concessões para atender às despesas excepcionais e emergenciais das unidades diante do novo contexto.

Quadro 5.3 – Cartão de pagamento do governo federal – (R\$)

Despesas Realizadas com Suprimento de Fundos			
Ano	Nº de Concessões	Valor Concedido	Valor Gasto
2018	173	R\$ 653.378,08	R\$ 567.906,77
2019	155	R\$ 566.750,00	R\$ 520.719,98
2020	121	R\$ 479.708,00	R\$ 337.020,66
2021	112	R\$ 428.688,21	R\$ 374.391,12
2022	194	R\$ 752.677,00	R\$ 666.175,97

Gráfico 5.2 – Cartão de pagamento do governo federal – (R\$) – valores concedidos e valores gastos



Despesas de exercícios anteriores

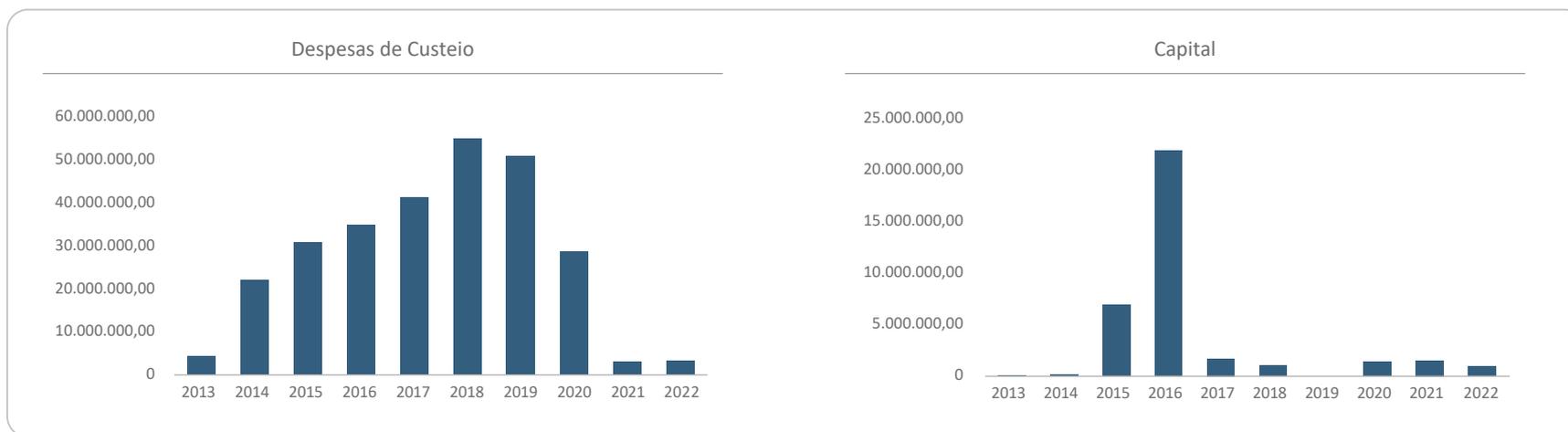
São as despesas de exercício já encerrado para as quais o orçamento consignava crédito próprio com saldo suficiente para atendê-las, sem, no entanto, terem sido processadas à época, além de restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente.

O total gasto pela Universidade Federal Fluminense com despesas de exercícios anteriores apresenta declínio no decorrer dos exercícios. Observa-se, por exemplo, que nos exercícios de 2021 e 2022, o saldo total referente às despesas de exercícios anteriores foi drasticamente inferior ao saldo dos demais anos. Tal fato consiste numa melhoria na gestão das finanças da instituição, que se observa pela redução do reconhecimento de novos passivos pertencentes ao exercício encerrado.

Quadro 5.4 – Despesas de Exercícios Anteriores (em R\$) – Detalhamento

Despesas empenhadas na rubrica exercícios anteriores									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Custeio	22.112.963,23	30.972.009,23	34.923.300,29	41.495.401,70	54.974.526,24	51.030.272,05	28.862.957,29	3.047.814,18	3.386.881,00
Capital	102.328,70	6.891.940,69	21.870.199,31	1.689.349,30	1.039.845,65	0,00	1.353.498,83	1.515.465,42	957.451,76
Total	22.215.291,93	37.863.949,92	56.793.499,60	43.184.751,00	56.014.371,89	51.030.272,05	30.216.456,12	4.563.279,60	4.344.332,76

Gráfico 5.3 – Despesas de Exercícios Anteriores (em R\$)



Inscrição de Restos a Pagar

Restos a Pagar são as despesas com compromisso de utilização no orçamento do exercício, mas que não foram pagas até o dia 31 de dezembro. Tais despesas são classificadas como Restos a Pagar Processados e Restos a Pagar Não Processados. Os primeiros dizem respeito a despesas empenhadas¹ e liquidadas² cujo pagamento não ocorreu dentro do exercício. Já os Restos a Pagar Não Processados consistem em despesas empenhadas, porém não liquidadas e nem pagas dentro do exercício.

As despesas relativas aos contratos de locação de mão de obra referem-se aos contratos com terceirização, como, por exemplo, os contratos de serviços de vigilância, limpeza, zeladoria e manutenção predial, correspondentes às competências de novembro e dezembro, e que serão pagas em 2023.

¹ O empenho é o primeiro estágio da despesa e caracteriza-se por ser reserva de parcela de dotação orçamentária para posterior liquidação do compromisso assumido em virtude da entrega de material ou fornecimento de serviço após conferência e ateste.

² A fase de liquidação representa a comprovação de que o credor cumpriu todas as obrigações assumidas no empenho. Ou seja, este estágio envolve a verificação e conferência do produto entregue ou serviço prestado. Após confirmado o cumprimento adequado da obrigação pelo credor, gera para a administração a obrigação de pagar pelo produto ou serviço recebido.

Quadro 5.5 – Restos a Pagar Processados (em R\$)

Restos a Pagar Processados				
Ano de inscrição	Montante Inscrito	Cancelamentos acumulados	Pagamentos acumulados	Saldo a pagar em 31/12/2021
2018	414.051,92	-	-	414.051,92
2019	358.747,41	-	358.747,41	-
2020	784.184,98	579,02	732.035,52	51.570,44
2021	157.965.286,93	271.011,84	157.694.275,09	-
Total	159.522.271,24	271.590,86	158.785.058,02	465.622,36

Quadro 5.6 – Restos a Pagar Não Processados (em R\$)

Restos a Pagar Não processados				
Ano de inscrição	Montante Inscrito	Cancelamentos acumulados	Pagamentos acumulados	Saldo a pagar em 31/12/2021
2017	6.240,00	6.240,00	-	-
2018	1.206.397,42	54.471,89	1.149.825,53	2.100,00
2019	8.947.866,81	270.686,05	535.552,79	8.141.627,97
2020	32.405.310,12	1.802.026,25	3.026.222,50	27.577.061,37
2021	103.599.378,67	428.714,31	31.142.697,58	72.027.966,78
Total	146.165.193,02	2.562.138,50	35.854.298,40	107.748.756,12

Na rubrica Outros serviços de pessoa jurídica estão contempladas todas as reformas e conservações de imóveis, contratos de serviços continuados, as concessionárias de energia, água e gás e os contratos com a fundação de apoio.

As despesas com Obras e Instalações são relativas às obras em andamento no prédio da Faculdade de Medicina, em Niterói e no prédio do Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional de Campos dos Goytacazes, além da construção de edificação para a expansão do Campus Universitário do Aterrado da UFF, em Volta Redonda.

Na rubrica de aquisição de equipamentos e materiais permanentes, destacamos as compras de equipamentos para a Superintendência de Tecnologia da Informação (STI), para o atendimento do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTIC) e aquisição de aparelhos de ar-condicionado, mobiliários em geral, materiais bibliográficos e equipamentos hospitalares.

Quadro 5.7 – Restos a Pagar Não Processados Inscritos em 2022 – (R\$)

Natureza da Despesa		Valor
319011	Vencimentos e vantagens fixas – Pessoal civil	109.326,82
319013	Obrigações patronais	5.961,83
319096	Ressarcimento de desp. de pessoal requisitado	151.255,93
338041	Contribuições	2.000,00
339008	Outros benef.Assist. do servidor e do militar	44.209,35
339018	Auxílio financeiro a estudantes	11.284.367,88
339020	Auxílio financeiro a pesquisadores	118.133,31
339030	Material de consumo	2.460.557,23
339032	Material, bem ou serviço p/ distrib. gratuita	1.524,93
339033	Passagens e despesas com locomoção	72.104,50
339036	Outros serviços de terceiros – pessoa física	2.789.529,85
339037	Locação de mão de obra	15.425.293,43
339039	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	26.859.212,44
339040	Serviços de tecnologia da informação e comunicação – PJ	3.274.435,66
339047	Obrigações tributárias e contributivas	19.338,87
339092	Despesas de exercícios anteriores	27.196,29
339093	Indenizações e restituições	55.165,09
339139	Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica (intra)	16.246,66
339147	Obrig.Tribut. e contrib-op.Intra-orçamentárias	164.604,84
339192	Despesas de exercícios anteriores	61.277,29
449040	Serviços de tecnologia da informação e comunicação – PJ	43.787,00
449051	Obras e instalações	30.612.656,09
449052	Equipamentos e material permanente	8.637.127,96
449092	Despesas de exercícios anteriores	1.364.065,42
Total		103.599.378,67

Despesas Correntes e de Capital

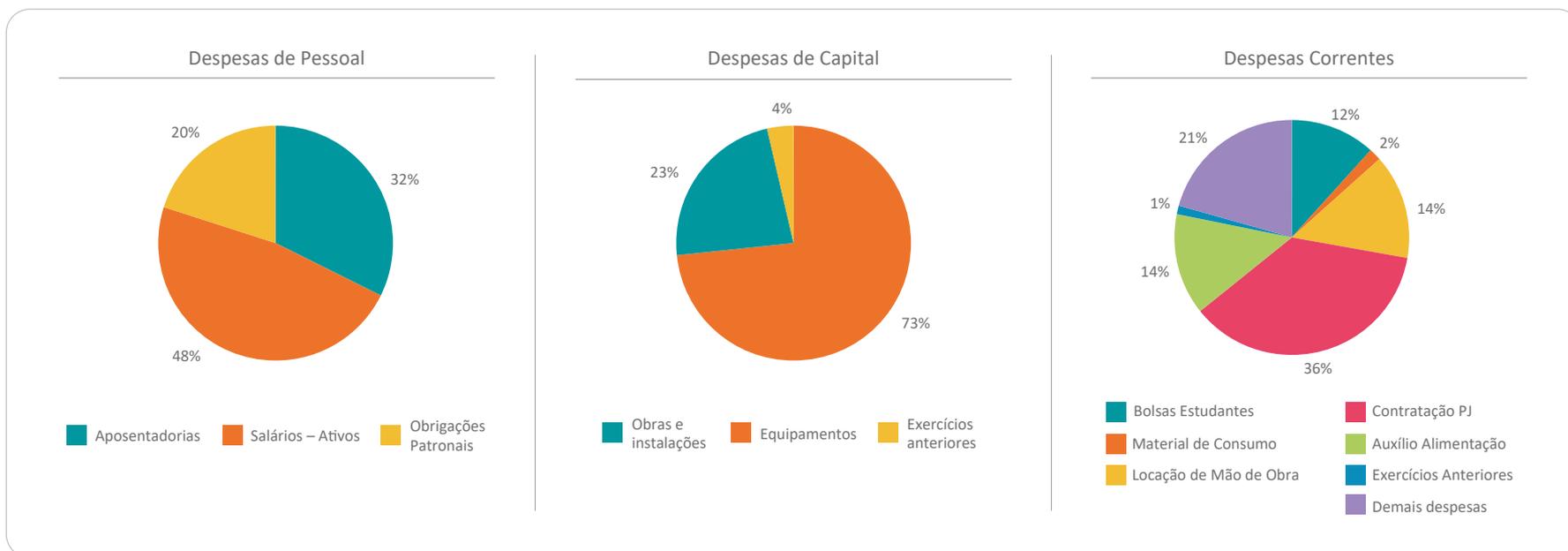
Quadro 5.8 – Despesas Correntes e de Capital – (R\$)

Despesas Correntes de Custeio	Valores empenhados		Valores liquidados		Valores pagos		Valores a pagar	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Subtotal – Despesas de Pessoal	2.081.334.178,63	2.058.400.618,11	2.080.894.760,62	2.058.134.073,53	1.948.363.914,37	1.918.079.163,62	132.530.846,25	140.054.909,91
Aposentadorias	668.336.778,69	665.787.607,05	668.315.516,49	665.787.607,05	649.978.079,14	614.273.132,33	18.337.437,35	51.514.474,72
Salários – Ativos	1.017.145.322,22	979.905.528,25	1.017.030.936,66	979.796.201,43	917.791.326,72	926.568.156,56	99.239.609,94	53.228.044,87
Obrigações Patronais	76.249,94	79.313,02	69.073,39	73.351,19	69.073,39	73.351,19	-	-
Demais elementos do grupo	395.775.827,78	412.628.169,79	395.479.234,08	412.476.913,86	380.525.435,12	377.164.523,54	14.953.798,96	35.312.390,32
Subtotal – Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal – Outras Despesas Correntes	299.411.356,08	257.897.727,24	219.273.480,14	195.222.529,62	201.615.668,85	177.406.561,31	17.657.811,29	17.815.968,31
Bolsas Estudantes	29.390.650,53	30.153.553,24	22.079.560,53	18.869.185,36	22.079.560,53	18.869.185,36	-	-
Material de Consumo	14.303.171,05	4.368.417,30	9.151.982,79	1.907.860,07	9.082.159,45	1.907.492,87	69.823,34	367,20
Locação de Mão de Obra	43.433.749,78	37.213.857,99	34.368.321,13	21.788.564,56	31.417.274,01	21.788.564,56	2.951.047,12	-
Contratação PJ	119.719.106,74	93.875.574,67	63.622.493,84	67.016.362,23	56.436.253,48	55.047.475,51	7.186.240,36	11.968.886,72
Auxílio-Alimentação	36.161.917,84	36.036.469,30	36.161.917,84	36.036.469,30	33.145.093,19	33.019.030,62	3.016.824,65	3.017.438,68
Exercícios Anteriores	94.728,90	3.047.814,18	81.490,67	3.020.617,89	81.490,67	3.010.219,52	-	10.398,37
Demais despesas	56.308.031,24	53.202.040,56	53.807.713,34	46.583.470,21	49.373.837,52	43.764.592,87	4.433.875,82	2.818.877,34
Total – Despesas Correntes	2.380.745.534,71	2.343.729.243,33	2.300.168.240,76	2.246.847.074,98	2.149.979.583,22	2.108.497.495,73	150.188.657,54	138.349.579,25

Quadro 5.9 – Despesas de Capital (em R\$)

Despesas de Capital	Valores empenhados		Valores liquidados		Valores pagos		Valores a pagar	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Subtotal – Investimentos	39.247.017,64	41.792.815,03	6.472.489,80	1.135.178,56	5.781.434,32	1.040.769,85	690.164,28	94.408,71
Obras e Instalações	20.499.933,83	30.627.577,83	299.308,76	14.921,74	107.462,39	14.921,74	191.846,37	94.408,71
Equipamentos	17.697.350,45	9.605.984,78	5.181.794,48	968.856,82	4.683.476,57	874.448,11	498.317,91	-
Exercícios Anteriores	957.451,76	1.515.465,42	957.451,76	151.400,00	957.451,76	151.400,00	-	-
Demais elementos do grupo	92.281,60	43.787,00	33.934,80	-	33.043,60	-	-	-
Subtotal – Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal – Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-	-	-
Total – Despesas de Capital	39.247.017,64	41.792.815,03	6.472.489,80	1.135.178,56	5.781.434,32	1.040.769,85	690.164,28	94.408,71

Gráfico 5.4 – Distribuição percentual das principais despesas com Pessoal, Correntes e de Capital



Arrecadação de Receitas Próprias da UFF

Em consonância com o Decreto-Lei nº 200, de 25 de fevereiro de 1967, toda receita arrecadada na Universidade Federal Fluminense se dá por meio de Guia de Recolhimento da União, ingressando na conta única vinculada à universidade.

O controle da arrecadação é feito pelo Departamento de Contabilidade e Finanças (DCF), por meio de sua Coordenação Financeira (Cofin) e Divisão de Apropriação Financeira (DAF/Cofin), por meio do levantamento dos valores ingressados e apropriação por fonte de recurso.

Resultado da Receita de 2022

Para o ano de 2022 a previsão orçamentária de arrecadação de receita própria foi de R\$ 16,952 milhões.¹ O resultado obtido, entretanto, superou a receita estimada em R\$ 130,3 mil, atingindo a arrecadação total de R\$ 17,083 milhões.

Conforme o Quadro 5.2.7, observa-se que as Receitas de Serviços foram responsáveis pelo resultado positivo na arrecadação. Por outro lado, as Receitas Patrimoniais, Agropecuárias e Outras Receitas Correntes registraram realização inferior ao previsto para o exercício.

Quadro 5.10 – Expectativa e Realização de Receitas 2022

Títulos	Previsão (R\$)	Realização (R\$)	Excesso / Insufi (R\$)
Receitas Patrimoniais	2.494.517,00	2.290.394,96	-204.122,04
Receitas Agropecuárias	75.130,00	10.000,00	-65.130,00
Receitas Industriais	14.248,00	33.006,00	18.758,00
Receitas de Serviços	14.249.006,00	14.729.878,27	480.872,27
Transferências	-	-	-
Outras Receitas Correntes	119.983,00	19.935,35	-100.047,65
Subtotal I (Próprias)	16.952.884,00	17.083.214,58	130.330,58
Receitas de Capital	-	-	-
Subtotal II	-	-	-
TOTAL	16.952.884,00	17.083.214,58	130.330,58

¹ A previsão da receita é realizada antes da elaboração da Projeto Orçamentária Anual (PLOA). Esse valor difere do informado no Quadro 5.1.3, que se refere ao valor de dotação efetivamente aprovado na Lei Orçamentária Anual (LOA) para recursos próprios.

Arrecadação de Receita Própria por Código de Recolhimento

Um Código de Recolhimento tem como função classificar as receitas próprias de acordo com sua origem. O Quadro 5.11 demonstra a receita bruta por código de recolhimento.

Quadro 5.11 – Receita Própria Bruta por código de recolhimento

Código	Origem	Título Reduzido	Arrecadação
28802-0	13 - Receita Patrimonial	Aluguéis	2.277.621,58
28804-7	13 - Receita Patrimonial	Taxa de Uso de Imóveis	12.773,38
28812-8	14 - Receita Agropecuária	Produção animal e derivados	10.000,00
28815-2	15 - Receita Industrial	Receita da Indústria Editorial e Gráfica	33.006,00
28818-7	16 - Receitas de Serviços	Serv. Com. Livros, Periód, Mat. Esc e de Public.	21.892,34
28830-6	16 - Receitas de Serviços	Serviços Administrativos	1.676.978,15
28832-2	16 - Receitas de Serviços	Serviços Educacionais	10.834.669,35
28833-0	16 - Receita de Serviços	Serviços Agropecuários	70,00
28835-7	16 - Receitas de Serviços	Serviços Recreativos e Culturais	135.909,94
28837-3	16 - Receitas de Serviços	Serviços de Hospedagem e Alimentação	699.230,58
28838-1	16 - Receitas de Serviços	Serviços de Estudos e Pesquisas	857.840,90
28852-7	19 - Outras Receitas Correntes	Outras Restituições	15.234,64
28855-1	16 - Receitas de Serviços	Serviços Veterinários	7.868,01
28867-5	19 - Outras Receitas Correntes	Multas e Juros Previstos em Contratos	4.700,71
28883-7	16 - Receitas de Serviços	Taxa de Inscrição em Concurso Público	486.819,00
28886-1	19 - Outras Receitas Correntes	Outras Receitas Próprias	-
78830-9	76 - Receitas de Serviços	Intra-Serviços Administrativos	7.500,00
78832-5	76 - Receitas de Serviços	Intra-Serviços Educacionais	1.100,00
Total			17.083.214,58

Fonte: Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal



6

Anexos e apêndices

6 Anexos e apêndices

Lista de siglas

AFD	Assentamento Funcional Digital	CPGF	Cartão de Pagamento do Governo Federal
AGU	Advocacia-Geral da União	CPPD	Comissão Permanente de Pessoal Docente
AIC	Apoio Iniciativas de Capacitação	CPS	Comissão Permanente de Sustentabilidade
CAL	Comissão de Avaliação Local	CUR	Conselho de Curadores
CAP	Coordenação de Administração Patrimonial	CUV	Conselho Universitário
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	DCF	Departamento de Contabilidade e Finanças
Casq	Coordenação de Atenção à Saúde e Qualidade de Vida	DGLD	Divisão de Gestão de Lotação de Docente
CC	Conceito de Curso	DPS	Divisão de Perícia em Saúde
CCONT	Coordenação-Geral de Contabilidade e Custos da União	DPVS	Divisão de Promoção e Vigilância em Saúde
Ceart	Centro de Artes	Ebserh	Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares
Cecane	Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar	Eduff	Editora da UFF
Cederj	Centro de Educação a Distância do Rio de Janeiro	EGGP	Escola de Governança e Gestão Pública
Cedoc	Centro de Documentação e Informação	Emerj	Escola de Magistratura do Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro
Cemex	Centro de Memória da Extensão	Enade	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
Cepex	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão	e-SIC	Sistema Eletrônico do Serviço de Informação aos Cidadãos
CGU	Controladoria-Geral da União	Fadeps	Formulário de Avaliação de Desempenho
CICE	Comissão Interna de Conservação de Energia	FAIDs	Formulário de Aferição de Desempenho
CNPq	Conselho Nacional de Pesquisa	FAID - G	Formulário de Aferição de Desempenho de servidores estáveis em função gerencial
Cobit	Control Objectives for Information and Related Technology	Faperj	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro
Codim	Coordenadoria de Direito das Mulheres	Fauff	Farmácia Universitária
Copemag	Comissão Permanente de Concurso Público para Magistério Superior	FEC	Fundação Euclides da Cunha de Apoio Institucional à UFF
Coseac	Coordenação de Seleção Acadêmica	Firjan	Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro
COTI	Comitê de Tecnologia da Informação	Funarte	Fundação Nacional de Artes
CPA	Comissão Própria de Avaliação	GGSI	Gerência de Governança de Segurança da Informação
CPC	Conceito Preliminar de Curso	GPD	Gerência de Procedimentos Disciplinares
CPD	Coordenação de Pessoal Docente	GRU	Guia de Recolhimento da União

Lista de siglas

GTs	Grupos de Trabalho Huap Hospital Universitário Antônio Pedro	Pibid/Capes	Bolsas de Iniciação à Docência e Formação de Professores
Huvet	Hospital Universitário Veterinário	Pibinova	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Inovação
Iacs	Instituto de Arte e Comunicação Social	Pibit	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
IBGC	Instituto Brasileiro de Governança Corporativa	PII	Plano Institucional de Internacionalização
IdUFF	Sistema de Identificação Única da Universidade Federal Fluminense	PLAD	Coordenadoria de Planejamento e Desenvolvimento
IEC	International Electrotechnical Commission	PLAP	Coordenadoria de Projetos
IES	Instituições de Ensino Superior	PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
IGC	Índice Geral de Cursos	PLS	Plano de Gestão de Logística Sustentável
Incra	Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária	PNAES	Programa Nacional de Assistência ao Estudante do Ensino Superior
INCTs	Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia	PNE	Plano Nacional de Educação
Inep	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais	PPA	Programa de Preparação para a Aposentadoria
Infes	Instituto do Noroeste Fluminense de Ensino Superior	PPG	Programas de Pós-Graduação
Inmetro	Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia	PPI	Plano Pedagógico Institucional
LDO	Lei de Diretrizes Orçamentárias	PQI	Programa de Qualificação Institucional
LOA	Lei Orçamentária Anual	PQUFF	Programas de Auxílio à Qualificação
MAP	Mapeamento de Atribuições e Processos	Print	Programa Institucional de Internacionalização
MDR	Ministério do Desenvolvimento Regional	Proad	Pró-Reitoria de Administração
MEC	Ministério da Educação	Proaes	Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
MPRJ	Ministério Público do Rio de Janeiro	Proap	Programa de Apoio à Pós-Graduação
MTur	Ministério do Turismo	Proex	Pró-Reitoria de Extensão
NDE	Núcleos Docentes Estruturantes	Progem	Programa de Gerenciamento de Equipamentos Multiusuários – Laboratórios
OCC	Outros Custeios e Capital	Progepe	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PADs	Processos Administrativos Disciplinares	Prograd	Pró-Reitoria de Graduação
Paint	Plano Anual de Auditoria Interna	Proiac	Programa de Inovação e Assessoria Curricular
PCCTAE	Plano de Carreira dos Técnico-Administrativos em Educação	Propet	Programa de Educação Tutorial Institucional
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional	Proplan	Pró-Reitoria de Planejamento
PDTIC	Plano de Desenvolvimento de Tecnologias de Informação e Comunicação	Proppi	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
PDU	Plano de Desenvolvimento das Unidades	RAD	Relatório Anual de Docentes
PET/MEC	Programa de Educação Tutorial	RDC	Regime Diferenciado de Contratação
Pibic	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica	Reuni	Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais
Pibic-EM	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio	RP	Restos a Pagar
Pibid	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência		

Lista de siglas

RU	Restaurante Universitário	TED	Termo de Execução Descentralizada
Saep	Superintendência de Arquitetura Engenharia e Patrimônio	TI	Tecnologia da Informação
SCDP	Sistema de Concessão de Diárias e Passagens	TIC	Tecnologia da Informação e Comunicação
SCS	Superintendência de Comunicação Social	TSG	Taxa de Sucesso na Graduação
SDC	Superintendência de Documentação	UFF	Universidade Federal Fluminense
Sebrae	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas	UGE	Unidades Gestoras Executoras
Secienuff	Seminário Científico de Servidores da UFF	UGs	Unidades Gestoras
Sedap	Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e da Pesca	UPC	Unidade Prestadora de Contas
Seges	Secretaria de Gestão	VPA	Variações Patrimoniais Aumentativas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações	VPD	Variações Patrimoniais Diminutivas
SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal		
SIC	Serviço de Informação ao Cidadão		
Simec	Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle do Ministério da Educação		
Sisap	Sistema de Administração Patrimonial		
Sisbol	Sistema de Bolsas de Assistência Estudantil		
Sisp	Sistema de Administração dos Recursos de Tecnologia da Informação		
Sispos	Sistema Acadêmico da Pós-Graduação		
Sispro	Sistema de Acompanhamento de Projetos junto à FEC		
Sisu	Sistema de Seleção Unificada		
Snelis	Secretaria Nacional do Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social		
Soma	Superintendência de Operações e Manutenção		
SPO/MEC	Subsecretaria de Planejamento e Orçamento		
SPA	Serviço de Psicologia Aplicada		
SPIUnet	Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso		
SPU	Secretaria do Patrimônio da União		
SRI	Superintendência de Relações Internacionais		
STI	Superintendência de Tecnologia da Informação		
STN	Secretaria do Tesouro Nacional		
Superbol	Sistema de Supervisão de Bolsas		
TCU	Tribunal de Contas da União		

Lista de quadros

Quadro 2.1 – Políticas, planos institucionais e normas internas da UFF	13
Quadro 2.2 – Programas e ações orçamentárias e resultados	18
Quadro 4.1 – Resultados e desempenho dos indicadores relacionados ao PDI	29
Quadro 4.2 – Números do Centro de Artes da UFF	76
Quadro 5.1 – LOA 2022 inicial e atualizada exceto emendas parlamentares (em R\$)	82
Quadro 5.2 – TEDs firmados em 2022	83
Quadro 5.3 – Cartão de pagamento do governo federal – (R\$)	84
Quadro 5.4 – Despesas de Exercícios Anteriores (em R\$) – Detalhamento	85
Quadro 5.5 – Restos a Pagar Processados (em R\$)	86
Quadro 5.6 – Restos a Pagar Não Processados (em R\$)	86
Quadro 5.7 – Restos a Pagar Não Processados Inscritos em 2022 – (R\$)	87
Quadro 5.8 – Despesas Correntes e de Capital – (R\$)	88
Quadro 5.9 – Despesas de Capital (em R\$)	89
Quadro 5.10 – Expectativa e Realização de Receitas 2022	90
Quadro 5.11 – Receita Própria Bruta por código de recolhimento	91

Lista de figuras

Figura 2.1 – A UFF no Estado do Rio de Janeiro	10
Figura 2.2 – Foto	11
Figura 2.3 – Missão, visão e valores	12
Figura 2.4 – Organograma da UFF	14
Figura 2.5 – Modelo de Estrutura de Governança da UFF	15
Figura 2.6 – Modelo de negócios da UFF	16
Figura 2.7 – Cadeia de Valor da UFF	17
Figura 3.1 – Riscos institucionais	22
Figura 3.2 – Total de riscos identificados por área.	22
Figura 3.3 – Total de Riscos por Tipo	23
Figura 4.1 – Objetivos estratégicos expressos no PDI UFF 2018-2022	28
Figura 4.2 – Moradia estudantil de Angra dos Reis	65
Figura 4.2 – Instituto de Química e Instituto de Física	66
Figura 4.3 – Novo prédio da Faculdade de Medicina no Huap	66
Figura 4.3 – Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional em Campos dos Goytacazes – ESR	66

Lista de tabelas

Tabela 4.1 – Cursos ativos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UFF em 2022	38	Tabela 4.33 – Afastamentos autorizados para capacitação e qualificação	59
Tabela 4.2 – Programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UFF, segundo as áreas de avaliação definidas pela Capes em 2022	38	Tabela 4.34 – Despesas de Pessoal - 2016 a 2022 - REITORIA	60
Tabela 4.3 – Programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> da UFF, segundo os colégios definidos pela Capes em 2022	38	Tabela 4.35 – Sobre cargos de direção e funções gratificadas	62
Tabela 4.4 – Números de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em 2022	38	Tabela 4.36 – Progressão	62
Tabela 4.5 – Bolsas Capes e Capes/Print	39	Tabela 4.37 – Programas e ações de desenvolvimento de pessoas que subsidiam o resultado do Gráfico 1 no ano de 2022	63
Tabela 4.6 – Bolsas Capes e Capes/Print	40	Tabela 4.38 – Número global de atendimentos DAS	63
Tabela 4.7 – Números da pesquisa na UFF	40	Tabela 4.39 – Servidores atendidos nas ações e campanhas de promoção de saúde	64
Tabela 4.8 – Evolução do número de Bolsas Pibic, por área do conhecimento	41	Tabela 4.40 – Avaliações periciais realizadas pelo Siass/UFF	63
Tabela 4.9 – Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação	42	Tabela 5.1 – Avaliações periciais realizadas pelo Siass/UFF	80
Tabela 4.10 – Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação	43		
Tabela 4.11 – Aumento do valor das bolsas e auxílios	50		
Tabela 4.12 – Conformidade legal	51		
Tabela 4.13 – Perfil por faixa etária e categoria	52		
Tabela 4.14 – Perfil por gênero	52		
Tabela 4.15 – Distribuição por faixa salarial e gênero	52		
Tabela 4.16 – Distribuição por faixa salarial e categoria	53		
Tabela 4.17 – Por situação funcional	53		
Tabela 4.18 – Etnia e gênero	53		
Tabela 4.19 – Etnia e categoria	54		
Tabela 4.20 – Deficiência por gênero	54		
Tabela 4.21 – Deficiência por categoria	54		
Tabela 4.22 – Aba “QRSTA” – Composição do QRSTA da UFF	55		
Tabela 4.23 – Aba “QRSTA” – Demonstrativos da situação das vagas desocupadas	55		
Tabela 4.24 – Ingresso de servidores técnico-administrativos	56		
Tabela 4.25 – Turnover	56		
Tabela 4.26 – Tipos de vagas ofertadas para docentes efetivos	56		
Tabela 4.27 – Seleção simplificada para professores substitutos	57		
Tabela 4.28 – Nomeação de docentes	57		
Tabela 4.29 – Remoções por modalidade	58		
Tabela 4.30 – Redistribuições ocorridas	58		
Tabela 4.31 – Remoção de docentes	59		
Tabela 4.32 – Redistribuição de docentes	59		

Lista de gráficos

Gráfico 4.1 – Temas mais frequentes dos pedidos de acesso à informação	26
Gráfico 4.2 – Unidades mais demandadas para pedidos de acesso à informação	27
Gráfico 4.3 – Lei de cotas: vagas reservadas nos processos seletivos de ingresso e total de estudantes cotistas matriculados - cursos presenciais	36
Gráfico 4.4 – Estudantes matriculados cotistas e não cotistas	37
Gráfico 4.5 – Participação de estudantes cotistas no programa de monitoria	37
Gráfico 4.6 – Conceito CAPES (Programas Acadêmicos)	39
Gráfico 4.7 – Conceito CAPES (Programas Profissionais)	39
Gráfico 4.8 – Conceito CAPES (Todos os Programas)	39
Gráfico 4.9 – Alunos da UFF no exterior por ano	47
Gráfico 4.10 – Alunos de instituições estrangeiras na UFF por ano	47
Gráfico 4.11 – Acordos celebrados por ano	47
Gráfico 4.12 – Alunos do PULE por ano	47
Gráfico 4.13 – Quantidade de alunos assistidos pelo PNAES	49
Gráfico 4.14 – Evolução das despesas PNAES 2019-2022	50
Gráfico 4.15 – Servidores capacitados: Meta x Realizado de 2018 a 2022	63
Gráfico 4.16 – Inventário de bens móveis- UFF	67
Gráfico 4.17 – Evolução - Avaliações Imobiliárias UFF	67
Gráfico 4.18 – Evolução - Desfazimento de Ativos	67
Gráfico 4.19 – Dispensa de licitação	68
Gráfico 4.20 – Contratações mais relevantes em 2022	68
Gráfico 4.21 – Atendimentos DTR 2022	73
Gráfico 4.22 – Tipos de Atendimento	73
Gráfico 5.1 – Distribuição das Emendas Parlamentares	81
Gráfico 5.2 – Cartão de pagamento do governo federal – (R\$) – valores concedidos e valores gastos	84
Gráfico 5.3 – Despesas de Exercícios Anteriores (em R\$)	85
Gráfico 5.4 – Distribuição percentual das principais despesas com Pessoal, Correntes e de Capital	89

RELATÓRIO DE
GESTÃO INTEGRADO | 2022

 Universidade
Federal
Fluminense