



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**

**RELATÓRIO DE GESTÃO**

**2005**



**Universidade Federal Fluminense**

**DIRIGENTES**

REITOR

***CÍCERO MAURO FIALHO RODRIGUES***

VICE-REITOR

***ANTÔNIO JOSÉ DOS SANTOS PEÇANHA***

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ACADÊMICOS

***ESTHER HERMES LÜCK***

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO

***LUIZ ANTONIO BOTELHO ANDRADE***

***JORGE LUIZ BARBOSA***

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

***SIDNEY LUIZ DE MATOS MELLO***

***LUIZ ANTONIO BOTELHO ANDRADE***

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

***HIRAM FERNANDES***

**DIRETORES DOS CENTROS UNIVERSITÁRIOS**

CENTRO DE ESTUDOS GERAIS

***HUMBERTO FERNANDES MACHADO***

CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

***TARCÍSIO RIVELLO DE AZEVEDO***

CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

***LUIZ PEDRO ANTUNES***

CENTRO TECNOLÓGICO

***WAINER DA SILVEIRA E SILVA***

**EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE GESTÃO/2005**

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**

***HIRAM FERNANDES***

**COORDENADORIA DE INFORMAÇÕES ADMINISTRATIVAS**

***JOSÉ MÁRCIO LIMA***

**EQUIPE TÉCNICA**

***ANA MARIA BRAGA GOMES PASSOS  
ANDRÉ FARIAS DE LIMA  
IZABEL CRISTINA VIEIRA COUTINHO  
MAURA DA SILVA VASCONCELLOS***

**COLABORAÇÃO**

***JOSÉ HENRIQUE VALENTIM  
(Participação e revisão)  
MARIA HEIDI MARQUES MENDEZ***

GABINETE DO PRÓ-REITOR / PROPLAN  
Rua Miguel de Frias, 9 – 6º andar  
Fone: (21) 2629-5206 – Fax: 2629-5207

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO

#### I - A INSTITUIÇÃO

- I.1- *Dados Gerais*
- I.2- *O Espaço Físico*
- I.3- *Estrutura-Administrativa*

#### II – METAS INSTITUCIONAIS

##### III – GESTÃO ACADÊMICO/ADMINISTRATIVA

- III.1- *Graduação*
- III.2- *Pesquisa e Pós-Graduação*
- III.3- *Extensão*
  - III.3.1- *Programas/Projetos Extensão Executados e Não Executados*
- III.4- *Planejamento*
- III.5- *Recursos Humanos*
- III.6- *Infra-Estrutura*

#### IV – QUADROS – EVOLUÇÃO DAS EXECUÇÕES DE GESTÕES 2004/2005

#### V - ORÇAMENTO

- V.1 – *Execução de Programas de Governo*

#### VI – METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS

- VI.1- *Programas atividades/projetos, com as metas previstas e realizadas*
- VI.2 - *Programas com as Metas Físicas e Financeiras realizadas*
- VI.3 - *Descrições dos Programas em termos de objetivos e seus beneficiários*

#### VII - VARIÁVEIS E INDICADORES

#### VIII - CONVÊNIOS

#### IX – DEMONSTRATIVO SINTÉTICO DOS VALORES GASTOS COM CARTÕES DE CRÉDITOS

#### X - CONTROLE DAS ENTIDADES DE PREVIDÊNCIA PRIVADA PATROCINADAS

#### XI – PROJETOS E PROGRAMAS FINANCIANDOS COM RECURSOS EXTERNOS

#### XII – PROJETOS E DE INSTITUIÇÕES BENEFICIADOS POR RENÚNCIA FISCAL

#### XIII – MEDIDAS ADOTADAS PARA SANEAR DISFUNÇÕES DETECTADAS

Considerações Finais

## APRESENTAÇÃO

No decorrer do ano que ora se encerra, a Universidade Federal Fluminense viveu experiências bastante profícuas em sua contínua busca de sedimentar-se com uma instituição moderna e de excelência no contexto acadêmico nacional. Neste sentido, uns dos pontos que se pôde comemorar foram os avanços que, em sentido lato, ampliam as perspectivas gerenciais da universidade. Conforme poder-se-á constatar com mais vagar nas páginas subseqüentes, o ano de 2005 assistiu, após alguns anos de elaboração, a efetiva implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da universidade. Ressalvamos os percalços que atravessam a implantação das iniciativas deste porte, o balanço que se pode efetuar da implementação desta primeira fase do PDI mostrou que é possível, dentro dos escassos recursos para postos a disposição das IFES, desenvolver ações não só homogêneas quanto a determinado feixe de objetivos, mas de grande alcance para o conjunto de exigências institucionais, que estão sempre além da capacidade de resposta daqueles que as gerenciam, isto aliado a um planejamento participativo que amplificou os anseios dos diversos segmentos da comunidade universitária. Graças aos esforços dos representantes desses segmentos, que compuseram a comissão de Metas do PDI, e que foram devidamente reconhecidos pelos conselhos superiores da UFF, que acataram suas proposições e formalizaram a implementação de um eixo central que priorizou a expansão de vagas e a melhoria qualitativa dos cursos, pode-se direcionar uma parcela dos recursos orçamentários para a consecução de metas perfeitamente articuladas entre si e que sinalizam a continuidade dos esforços da UFF no sentido de tornar mais efetivo e de retorno mais consistente aplicação de recursos, sempre sendo assediados por aplicações dispersas e que, embora justas, nem sempre atendem aos interesses mais prementes e que contemplem um maior espectro da instituição.

Ainda no decorrer deste ano, a par dos esforços constantes desenvolvidos no aperfeiçoamento do campo acadêmico, necessário que se registre o enfrentamento de algumas dificuldades gerenciais no Pólo Universitário de Rio das Ostras (Puro) decorrentes de divergências registradas em relação à postura da nova administração daquele município em relação ao projeto. Tais divergências tem sido progressivamente superadas em negociações que constam com o apoio do Ministério da Educação (MEC), que tem se mostrado sensível à necessidade de superação dos problemas existentes como forma de sedimentação dos processos de interiorização, dos quais a UFF tem se mostrado um destacado exemplo.

Cabe também registrar o esforço que a universidade tem feito no sentido de aperfeiçoamento de seus servidores, notadamente do segmento técnico-administrativo, como forma de aprimorar o funcionamento da instituição ao tempo que os possibilita alcançar novas conquistas no que concerne a seu posicionamento frente às exigências impostas pelo novo plano de carreira. Mesmo tendo enfrentado, no decorrer do segundo semestre, um longo período de paralisação, os esforços empreendidos neste sentido puderam ser plenamente atingidos graças ao entendimento das lideranças deste segmento, da importância de constante aprimoramento dos quadros que lhe são associados como parte da luta por melhores condições de trabalho.

No âmbito da inserção na comunidade, o programa "Interlatitudes", a cargo da Pro-Reitoria de Extensão (PROEX), envolveu aproximadamente 85000 pessoas, brasileiros e estrangeiros, em diversas atividades que ressaltaram a pungência da arte, cultura e do saber latino-americano. Numa ótica de cunho mais social, é importante ressaltar a efetiva participação da UFF/PROEX nas atividades do Projeto Rondon (Ministério da Defesa) em São Gabriel da Cachoeira (AM), o que gerou convite à participação na segunda fase do Projeto a ser desencadeada a partir de fevereiro de 2006.

## I- A INSTITUIÇÃO

### I.1- *Dados Gerais*

A Universidade Federal Fluminense -UFF, CNPJ 28.523.215/0001-06, é uma Entidade Federal Autárquica, vinculada ao Ministério da Educação e está sediada na Rua Miguel de Frias nº 9, Icaraí, Niterói, Rio de Janeiro, CEP: 24.220.000, telefones 2629-5000/5001, fax 2629-5207 e endereço eletrônico [www.uff.br](http://www.uff.br).

O código de Gestão da UFF é 15.227 e, abaixo, estão relacionadas suas unidades gestoras, com seus respectivos códigos e Estados onde estão sediadas:

153001	Unidade Avançada José Veríssimo da UFF	PA
153056	Universidade Federal Fluminense	RJ
153057	Hospital Universitário Antonio Pedro da UFF	RJ
153058	Divisão de Orientação Alimentar da UFF	RJ
153059	Colégio Técnico Agrícola I.B. Borges da UFF	RJ
153172	Colégio Agrícola Nilo Peçanha	RJ
153209	Curso de Pós-Graduação em Geoquímica da UFF	RJ
153248	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFF	RJ
153342	Instituto de Física da UFF	RJ

A UFF foi criada pela Lei 3.848 de 18 de dezembro de 1960, instituída conforme a lei 3.958 de 13 de setembro de 1961 e reestruturada nos termos do Decreto nº 62.414. Tem por finalidade:

- Manter, desenvolver e aperfeiçoar o ensino nas unidades que a integram, bem como promover outras atividades necessárias à plena realização de seus objetivos;
- Promover a pesquisa filosófica, científica e tecnológica, literária e artística; formar pessoal para o exercício das profissões liberais e técnico-científicas e de magistério, bem como para o desempenho de altas funções na vida pública e privada;
- Estender à comunidade, sob a forma de cursos e serviços especiais, as atividades de ensino e os resultados da pesquisa;
- Cooperar com as entidades públicas e privadas na realização de trabalhos de pesquisa e serviços técnico-profissionais, visando ao desenvolvimento fluminense;
- Estimular os serviços relativos à formação moral e histórica da civilização brasileira, em todos os seus aspectos;
- Desenvolver o espírito universitário;
- Desenvolver harmonicamente e aperfeiçoar em seus aspectos moral, intelectual e físico a personalidade dos alunos.

Seu Regimento e Estatuto foram aprovados pelo Conselho Federal de Educação conforme Parecer Nº. 2/83, sendo homologado através da Portaria Ministerial n.º 177 de 2/5/83 e publicado no Diário Oficial da União de 5/5/83.

A UFF está sediada no município de Niterói, RJ, e, pela forma como foi constituída, suas Unidades estão situadas em vários bairros da cidade, de forma isolada e em três campi: Valonguinho, Gragoatá e Praia Vermelha. Além da atuação em sua sede, a universidade atende, ainda, a várias regiões do interior fluminense, ministrando cursos, de graduação e/ou pós-graduação, em outros municípios do Estado do Rio de Janeiro. Sua atuação se estende também a outras regiões do país, como o município de Oriximiná, no Estado do Pará, onde são desenvolvidos projetos de extensão na Região Amazônica.

A Universidade é gerenciada através dos órgãos da Administração Superior e os órgãos da Administração Acadêmica.

Os órgãos da Administração Superior são:

**- Órgãos Colegiados Superiores**

- *Conselho Universitário (CUV)*, órgão supremo de deliberação coletiva;
- *Conselho de Ensino e Pesquisa (CEP)*, órgão eminentemente técnico-acadêmico;
- *Conselho de Curadores (CUR)*, órgão que fiscaliza as atividades econômico-financeiras da Universidade, os quais desenvolvem atividades que lhes são peculiares.

A Secretaria Geral dos Conselhos Superiores é a unidade de apoio comum aos três Conselhos Superiores.

**- Gabinete do Reitor (GAR)**

Responsável pela Administração Central da Instituição, está interligado a todos os Setores da Universidade. Sua finalidade é a de desenvolver ações que garantam o suporte necessário para que cada um dos segmentos da atividade-meio (administração) possa realizar suas atividades visando ao êxito das atividades-fim (ensino, pesquisa e extensão).

### - Pró-Reitorias

– Órgãos de assessoramento ao Reitor e implementação da política universitária, são em número de quatro:

- **Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos – PROAC**– tem por finalidade empreender ações que visem a ampliação e o aprimoramento da qualidade do ensino de graduação, do sistema acadêmico administrativo, o desenvolvimento de ações que viabilizem a discussão e a construção dos projetos político-pedagógicos dos cursos de graduação, bem como procede ao acompanhamento e à administração da vida escolar do estudante, desde sua entrada na Universidade até a sua colação de grau e registro de seu diploma.
- **Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação – PROPP** – tem como propósito gerenciar, subsidiar e incentivar o desenvolvimento da pesquisa e pós-graduação na Universidade, garantindo sua qualidade em todos os níveis, quer na formação de pessoal como na produção de conhecimento técnico-científico.
- **Pró-Reitoria de Extensão – PROEX** – tem como função promover, organizar e estimular programas e projetos de extensão de caráter institucional, que contemplem o estudo e a proposição de soluções para as grandes questões da sociedade, em âmbitos municipal, estadual, regional e nacional.
- **Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN** – é responsável pelo núcleo de informações da Universidade, pelo orçamento/execução financeira, e pelo planejamento e desenvolvimento institucional.

### - Superintendências

- Visam complementar a estrutura regimental da Administração Superior da Universidade, são em número de duas:

- **Superintendência de Administração – SDA** - órgão de planejamento e gerência de obras, manutenção do patrimônio, compras e contratos correlatos, para atender às necessidades de funcionamento e modernização da estrutura organizacional de diversos setores da administração universitária.
- **Superintendência Recursos Humanos – SRH** - responsável por todas as questões que dizem respeito ao equilíbrio das relações de trabalho e desenvolvimento humano e profissional no âmbito da Universidade.

Os órgãos de Administração Acadêmica correspondem aos quatro Centros Universitários - de Ciências Médicas, de Estudos Gerais, de Estudos Sociais Aplicados e Tecnológico – com suas Unidades – Escolas, Faculdades e Institutos - Departamentos de Ensino e Coordenações de Cursos.

Como suporte às suas atividades acadêmicas a universidade conta com: Biblioteca Central e 23 Setoriais, Hospital Universitário, Laboratório Universitário, Centro de Assistência Jurídica, Clínica Veterinária, Serviço de Psicologia Aplicada, Dispensário-Escola, Farmácia Universitária, Núcleo Experimental (no município de Iguaba, RJ) e Fazenda-Escola (no município de Cachoeiras de Macacu, RJ).

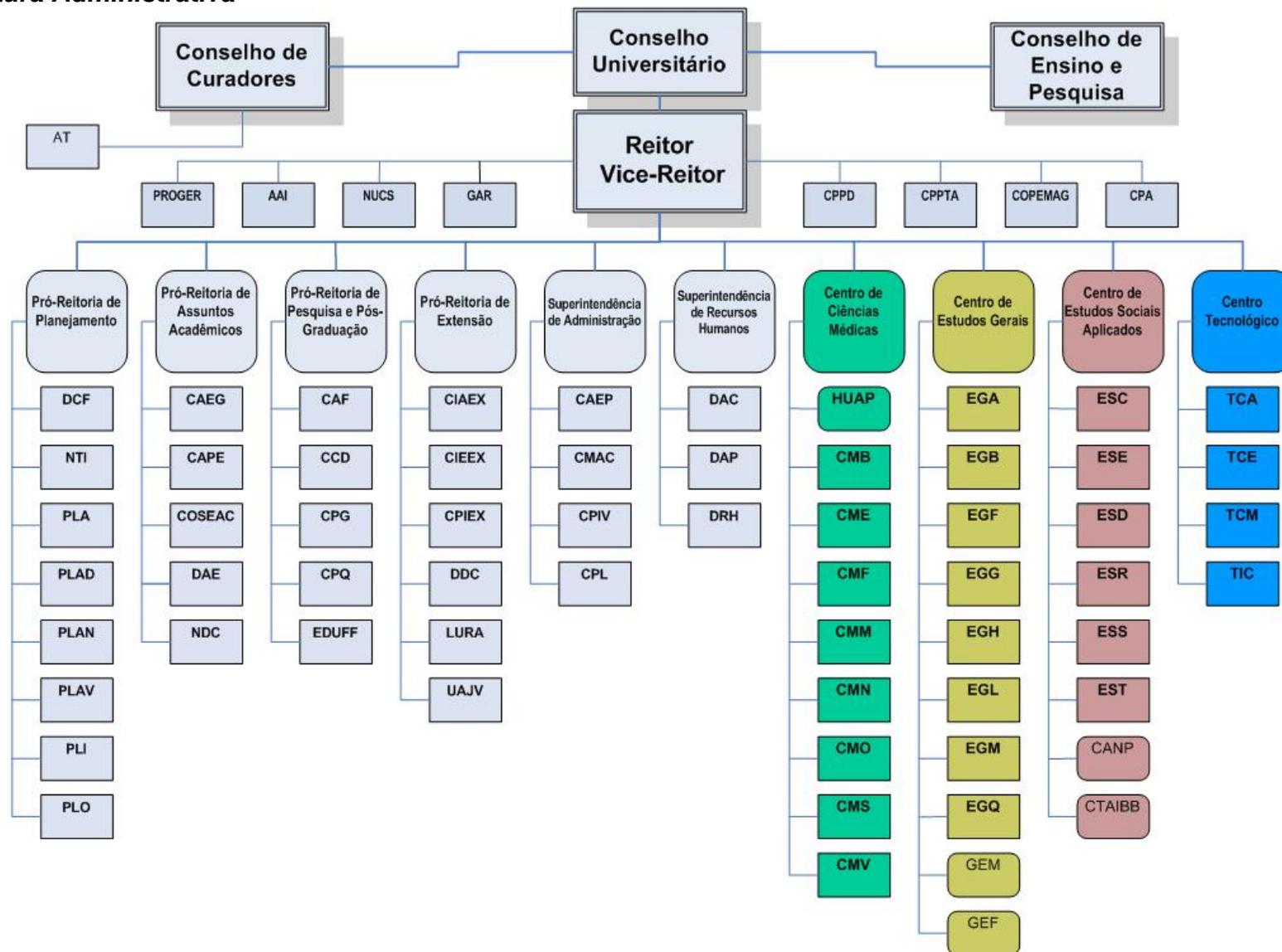
A Universidade Federal Fluminense atendeu em 2005 a um contingente de 23.092 alunos de graduação, sendo 19.123 em cursos presenciais e 3969 em cursos de educação a distância (dados do 1º semestre de 2005). Ofereceu vagas em 63 cursos cadastrados no INEP, sendo 36 em Niterói e 27 no interior. Na Pós-graduação ofereceu 110 cursos *Lato Sensu* e 40 Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* onde 23 programas ofereceram cursos de Mestrado/Doutorado. Atendeu também a cerca de 1.000 alunos de ensino médio em dois colégios agrícolas. Desenvolveu centenas de projetos e programas de pesquisa e extensão abrangendo as mais diversas áreas das ciências, letras, artes e cultura, em Niterói e outras cidades do Estado do Rio. Atividades descentralizadas, que garantem a integração da Universidade com a sociedade, levando educação, prestando serviços e propiciando o intercâmbio e a difusão de informação e conhecimento.

## I.2- O Espaço Físico

A Universidade Federal Fluminense tem uma área física total de 8.076.510,00 m<sup>2</sup>, dos quais 5.018.422,00 m<sup>2</sup> estão situados em área urbana, com 209.109,00 m<sup>2</sup> de área construída.

<b>Distribuição do Espaço Físico por tipo de Dependência - R J</b>		
<b>Tipos</b>	<b>Quantidade total</b>	<b>Área total</b>
Salas de Aulas	435	24.800,00
Bibliotecas	24	11.924,00
Auditórios	25	3.509,00
Anfiteatros	9	1.188,00
Laboratórios	349	18.212,00
Salas de Ensino Prático/Experimental	25	3.335,00
Oficinas Didáticas	24	2.824,00

### I.3- Estrutura Administrativa



<b>Siglas</b>	<b>Unidade</b>
AT	Auditoria Técnica dos Conselhos de Curadores
CAEG	Coordenadoria de Apoio ao Ensino de Graduação
CAEP	Coordenadoria de Arquitetura Engenharia e Patrimônio
CAF	Coordenadoria de Administração Financeira
CANP	Colégio Agrícola Nilo Peçanha
CAPE	Coordenadoria de Acompanhamento de Programas Especiais da PROAC
CCD	Coordenadoria de Capacitação Docente
CCM	Centro de Ciências Médicas
CEG	Centro de Estudos Gerais
CES	Centro de Estudos Sociais Aplicados
CIAEX	Coordenação de Integração Acadêmica
CIEEX	Coordenação de Infra-Estrutura da Extensão
CMAC	Coordenadoria de Material e Contratos
CMB	Instituto Biomédico
CME	Escola de Enfermagem
CMF	Faculdade de Farmácia
CMM	Faculdade de Medicina
CMN	Faculdade de Nutrição
CMO	Faculdade de Odontologia
CMS	Instituto de Saúde da Comunidade
CMV	Faculdade de Veterinária
COPEMAG	Comissão Permanente de Concurso para Magistério
COSEAC	Coordenadoria de Seleção Acadêmica
CPA	Comissão Própria de Avaliação da UFF
CPG	Coordenadoria de Pós-Graduação
CPIEX	Coordenação de Projetos Institucionais
CPIV	Comissão Permanente Interdisciplinar de Vistoria
CPL	Comissão Permanente de Licitação
CPPTA	Comissão Permanente de Pessoal Técnico Administrativo
CPPD	Comissão Permanente de Pessoal Docente
CPQ	Coordenadoria de Pesquisa
CTAIBB	Colégio Técnico Agrícola Ildefonso Bastos Borges
CTC	Centro Tecnológico
DAC	Departamento de Ações Comunitárias
DAE	Departamento de Administração Escolar
DAP	Departamento de Administração de Pessoal

<b>Siglas</b>	<b>Unidade</b>
DCF	Departamento de Contabilidade e Finanças
DDC	Departamento de Difusão Cultural
DRH	Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos
EDUFF	Editora da UFF
EGA	Instituto de Arte e Comunicação Social
EGB	Instituto de Biologia
EGF	Instituto de Física
EGG	Instituto de Geociências
EGH	Instituto de Ciências Humanas e Filosofia
EGM	Instituto de Matemática
EGQ	Instituto de Química
ESC	Faculdade de Economia
ESD	Faculdade de Direito
ESE	Faculdade de Educação
ESR	Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional
ESS	Escola de Serviço Social
EST	Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
GCA	Gerência de Coordenação Alimentar
GEF	Departamento de Educação Física
GEM	Departamento de Educação Matemática
HUAP	Hospital Universitário Antônio Pedro
LURA	Laboratório Universitário Rodolfo Albino
NDC	Núcleo de Documentação
NTI	Núcleo de Tecnologia da Informação
PLA	Coordenadoria de Apoio a Programas e Projetos
PLAD	Coordenadoria de Desenvolvimento
PLAN	Coordenadoria de Planejamento
PLI	Coordenadoria de Informação
PLAV	Coordenadoria de Avaliação
PLO	Coordenadoria de Orçamento
TCA	Escola de Arquitetura e Urbanismo
TCE	Escola de Engenharia
TCM	Escola Eng. Ind. e Metal. de Volta Redonda
TIC	Instituto de Computação
UAJV	Unidade Avançada José Veríssimo

## II – METAS INSTITUCIONAIS

As metas institucionais, estabelecidas a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFF (PDI), foram elaboradas por uma comissão composta por representante dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica. Posteriormente essa comissão foi ampliada com a inclusão de Pró-Reitores, Superintendentes e Diretores de Centro. Após seguidos debates, ficou acordado que os Pró-Reitores e Superintendentes, à luz do eixo central, adiante indicado, formulassem uma proposta de programas a serem apoiados com os recursos específicos disponíveis para 2005. Em continuidade, tal proposta foi reexaminada pela Comissão, e as diferentes sugestões foram discutidas e consolidadas num documento final.

Os programas Institucionais, constantes deste documento, foram construídos com base em tripla premissa: prioridade aos programas acadêmicos, aperfeiçoamento do sistema de informações e recuperação da infra-estrutura física em estado crítico (quais sejam as áreas que oferecem iminente risco de vida ou são objetos de imposições legais não atendidas pela UFF). Estas prioridades, definidas a partir do eixo central do PDI (abaixo), são apresentadas sob a forma de Programas Institucionais, cujo detalhamento encontra-se nos quadros subseqüentes.

<b>Eixo Central e Prioridades – 2005</b>
<b>Expansão de vagas e melhoria qualitativa dos cursos</b>
1) Criação de novos cursos 2) Elevação do conceito dos cursos <b>b) Graduação</b> 1) Ampliação da aplicação de métodos interativos 2) Atualização do Projeto Pedagógico 3) Concentração de turnos e implementação de cursos com turno noturno 4) Criação de novos cursos 5) Redução da evasão 6) Ampliação das vagas nos cursos existentes 7) Interiorização com política de pólos 8) Elevação do conceito dos cursos <b>c) Otimização e ampliação de área edificada</b> 1) Atualização e aplicação do Plano Diretor de Obras 2) Otimização, melhoria e correção de áreas já edificadas 3) Correção de áreas edificadas críticas <b>d) Política de incentivo à pesquisa e à qualificação e/ou capacitação de docentes e técnico-administrativos</b> <b>e) Ampliação, atualização e inovação da infra-estrutura necessária às atividades didáticas (equipamentos, salas de aula, bibliotecas) por meio de editais financiados, tanto com recursos da UFF como com recursos extra-orçamentários</b> <b>f) Intensificação dos processos de avaliação institucional</b> <b>g) Melhoria do Sistema de Informações</b> 1) Implantação de um Sistema Integrado de Informações visando a gestão acadêmica, a gestão de recursos humanos, a gestão do espaço físico e a gestão da produção acadêmica (SIGMA) 2) Expansão e melhoria da rede, inclusive no que diz respeito à segurança <b>h) Desenvolvimento da política de Comunicação Institucional</b> 1) Consolidação dos instrumentos de circulação de notícias no âmbito da UFF, através de todas as mídias sob responsabilidade do Núcleo de Comunicação Social-NUCS e do Núcleo de Tecnologia da Informação-NTI com participação do Instituto de Arte e Comunicação Social-IACS 2) Promoção da visibilidade das atividades e produtos da UFF e ampliar o acesso da comunidade interna e externa às notícias de interesse 3) Criação de condições (infra-estrutura e recursos humanos) para o desenvolvimento das atividades do Canal Universitário, inclusive no que diz respeito à participação da comunidade da UFF na programação 4) Incremento e modernização dos meios de publicação da UFF

Em 2005 a sessão conjunta dos Conselhos Superiores da UFF aprovou as metas prioritárias do PDI, estabelecendo a Expansão de Vagas e a Melhoria Quantitativa dos Cursos como eixo central, assim especificado:

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	Atender, por meio de edital, 17 cursos de graduação e 15 de pós-graduação	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	1. Adquirir bibliografia básica para os cursos de graduação e pós-graduação de acordo com os Projetos Pedagógicos dos cursos e os critérios estabelecidos pelos sistemas de avaliações externas; 2. Atualizar a base de dados referente às bibliografias básicas dos cursos de graduação e pós-graduação	- Atualização da base de dados, referente à bibliografia básica de 42 cursos de graduação do total de 48 da UFF, Aquisição de livros para 37 cursos no valor aproximado de R\$ 5.000,00 para cada curso.	- Foram priorizados os cursos de graduação em função dos processos de reformulação curricular implementados por força da nova LDB; Foram contemplados também os novos cursos criados em 2005: Engenharia de Agronegócios, Administração de Empresas, Geofísica e Engenharia de Petróleo.
2	Atender, por meio de edital, 7 cursos de graduação	<b>INFOLAB</b>	1. Equipar os cursos de graduação com laboratórios de informática; 2. Estimular o uso das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC's) no ensino de graduação; 3. Possibilitar aos alunos de graduação o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, combinando os aspectos de um aprendizado efetivo com as tecnologias disponíveis	- Processo de licitação já iniciado; - Instalação de 7 laboratórios, nas seguintes unidades: Escola de Enfermagem, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Medicina, Faculdade de Nutrição, Faculdade de Direito, Escola de Serviço Social de Niterói e de Campos.	2 laboratórios estão em processo de instalação, nas seguintes unidades: Instituto de Biologia e Faculdade de Veterinária.
3	Atender a 130 alunos dos cursos de licenciatura (10 alunos por licenciatura num total de 13 cursos) e 10 escolas da rede pública	<b>LICENCIATURAS Programa Integrado UFF/Escolas da Rede Pública</b>	1. Valorizar a formação docente no âmbito dos cursos de licenciatura da UFF; 2. Realizar ações integradas com as unidades escolares da rede pública do Estado do Rio de Janeiro e Município de Niterói, favorecendo discussões sobre o projeto pedagógico das escolas e programas de educação continuada; 3. Oferecer estágios aos alunos das licenciaturas de modo integrado ao projeto pedagógico das escolas	- consolidação do projeto "Construindo práticas interdisciplinares na formação do professor"; - Implementação de 130 bolsas para alunos dos 13 cursos de licenciatura, no valor de R\$ 180,00, nos meses de abril a dezembro, - Realização de projetos integrados de ensino em 12 escolas da rede pública municipal e estadual, caracterizando estas escolas como pólos de estágios.	- Os objetivos foram plenamente atingidos, já refletindo uma nítida melhoria na qualidade dos cursos de licenciatura, o que, embora o número de bolsas não atinja o total de alunos, mostra a valorização da formação docente na UFF; A implementação de projetos nas escolas contribuiu fortemente para a integração da formação inicial e continuada dos professores.
4	Atender, por meio de edital, 17 cursos de graduação e 15 de pós-graduação	<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA II</b>	Remanejar os recursos não utilizados nos programas por editais para o programa BIBLIOGRAFIA BÁSICA garantindo um mínimo de R\$ 100.000,00	- não foi alcançado.	Não houve recursos não utilizados que pudessem ser remanejados.
5	Apoiar, por meio de edital: a) 15 professores, fornecendo capacitação e equipamento necessário para o desenvolvimento de metodologias de ensino que envolvem as NTIC's; b) 10 professores e 20 alunos para elaboração de produtos de ensino que aplicam as NTIC's.	<b>Aplicação das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Graduação Presencial - NTIC's</b>	1. Desenvolver metodologias de educação a distância (EAD) aplicadas ao ensino de graduação presencial; 2. Capacitar professores e alunos na elaboração de produtos de ensino que propõem a aplicação de didáticas envolvendo as NTIC's; 3. Fornecer suporte de natureza infra-estrutural às atividades didáticas relacionadas ao uso das NTIC's.	- Publicação do Edital de Convite Pró-Reitoria de Assuntos Acadêmicos-PROAC 01/2005 em meio eletrônico; - Seleção de 7 projetos para a Chamada 1 e de 9 projetos para a Chamada 2; - Emissão de pré-empenho para compra de computadores; - Implementação do projeto EAD - Fase 1: Capacitação de professores em NTIC's, - Emissão de pré-empenho para os projetos EAD-Fase 1 e EAD-Fase 2.	<b>Justificativa:</b> Foi inevitável que houvesse atrasos em algumas etapas do projeto em função da greve, especialmente no que se refere à tramitação burocrática. Contudo, as etapas acadêmicas vêm se desenvolvendo a contento.

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
6	<p>Apoiar, por meio de edital, a ida de 1.000 alunos de graduação e pós-graduação a eventos acadêmico-científicos e culturais</p>	<p><b>PRÓ-ALUNO</b></p>	<p>1. Apoiar a participação de alunos de graduação e pós-graduação em eventos acadêmicos, científicos e culturais;            2. Contribuir para a formação plena dos alunos, através da divulgação de seus trabalhos e do intercâmbio de experiências acadêmicas;            3. Promover o intercâmbio acadêmico-científico com outras IES, ou instituições de ensino/pesquisa/extensão, em território nacional.</p>	<p>- Pagamento de passagens, estadias e inscrições para eventos acadêmicos;            - Aluguel de ônibus para eventos estudantis (encontros nacionais de estudantes);            - Atendimento a alunos do interior para participação na Agenda Acadêmico-científica 2005,            - Foram atendidos 481 alunos de graduação e 77 de pós-graduação, para a participação em eventos acadêmicos, eventos estudantis e alunos do interior vindo para a Agenda Acadêmica 2005.</p>	<p>A meta prevista foi apenas parcialmente alcançada, tendo em vista que os recursos esgotaram-se em agosto de 2005 e, em 05/09/2005, o Programa Pró-Aluno encerrou suas inscrições para o ano em tela.</p>
7	<p>Envolver a participação de mais de 50% da comunidade universitária na Agenda Acadêmica;            - Criar redes de cooperação acadêmica no país e na América Latina;            Identificar, no âmbito da UFF, todas as linhas de pesquisa e extensão, de natureza interdisciplinar que versem sobre a temática latino-americana.</p>	<p><b>Agenda Acadêmica-Interlatínidades 2005</b></p>	<p>1- Fomentar a conexão de saberes e fazeres com temáticas interdisciplinares abrangentes            2- Transformar a UFF em referência nacional e internacional na discussão de proposições para as grandes questões da América Latina;            3- Dar maior visibilidade à produção acadêmica da Universidade;            4- Estabelecer parcerias com a cidade de Niterói no âmbito da Agenda Acadêmica</p>	<p>- Participação nas Comissões Organizadora e Executiva, compostas por representantes de órgãos executivos, de assessoria e da administração central da UFF;            - Realização da IX Semana de Monitoria, com apresentação de 980 trabalhos desenvolvidos pelos monitores durante o ano de 2005;            - Realização da III Mostra de Iniciação à Docência, com apresentação de 76 trabalhos realizados por professores e alunos dos cursos de Licenciatura da UFF e professores da rede pública e privada, que atuam em projetos direcionados para o Ensino Básico;            - Realização da Mostra PET, com organização de mesa redonda, mostra de robótica e apresentação de pôsteres dos 4 grupos PET da UFF (Geografia, Economia, Engenharia Mecânica e Engenharia de Telecomunicações);            - Organização do II Seminário de Inovações Pedagógicas,            Organização de 2(duas) mesas-redondas, com os temas "A Greve na Universidade" e "América Latina Hoje: Economia e Política".</p>	

PÓS-GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	Apoiar, por meio de edital, 28 Unidades Universitárias com até R\$ 50.000,00	<b>INFRA-UFF</b> <b>Unidades Acadêmicas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apoiar, através de edital, a infra-estrutura de ensino, pesquisa e extensão nas Unidades Universitárias, visando à expansão de vagas com melhoria qualitativa dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação</li> <li>2. Induzir a formulação de projeto de cada Unidade Universitária baseado no PDI e que envolva todos os Departamentos de Ensino e Cursos de Graduação e Pós-Graduação</li> <li>3. Estimular a integração entre graduação e pós-graduação</li> </ol>	<p>Os principais objetivos alcançados pelo Edital do Infra-UFF, foram:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A formulação e o encaminhamento de projetos de cada uma das 28 Unidades Universitárias, baseados no PDI, envolvendo os Departamentos de Ensino e os cursos de Graduação e Pós-Graduação;</li> <li>2. O atendimento de, aproximadamente, 90% dos 28 projetos encaminhados pelas Unidades. Destes, 22 foram plenamente atendidos e, 3, parcialmente.</li> </ol>	Dos 28 projetos encaminhados pelas Unidades de Ensino, 3 não puderam ser atendidos, devido à falta de especificação técnica detalhada do material a ser comprado ou, no caso de obras, por falta de projetos detalhados das respectivas obras.
2	Apoiar por meio de edital 250 participações em eventos, 250 projetos de pesquisa, 10 Unidades Universitárias e 15 Cursos de Pós-Graduação	<b>FOPESP</b> <b>Programa de Fomento à Pesquisa na UFF</b>	<p>Apoiar, através de edital com julgamento pelo Comitê Multidisciplinar de Pesquisa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) a participação de professores em eventos nacionais e internacionais;</li> <li>b) projetos de pesquisa de professores ou grupos de pesquisa;</li> <li>c) demandas emergenciais de apoio à pesquisa de Unidades Universitárias e Cursos de Pós-Graduação</li> </ol>	O Edital do FOPESP apoiou 250 participações em eventos; 250 projetos de pesquisa, Unidades e cursos de pós-graduação, através de um investimento da ordem de R\$ 600.000,00.	
3	Conceder bolsas, por meio de edital, apoiando a publicação de 200 artigos científicos em periódicos classificados como <i>Qualis A</i> internacional	<b>AUXÍLIO-PUBLICAÇÃO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular o professor, técnico-administrativo ou aluno da UFF a aumentar sua produção científica com qualidade;</li> <li>2. Favorecer o desenvolvimento de áreas emergentes;</li> <li>3. Melhorar a produção científica global da UFF;</li> <li>4. Repor parcialmente os custos relacionados à produção científica, arcados pelos próprios pesquisadores.</li> </ol>	Foi concedido apoio, no valor de R\$ 500,00 cada um, à publicação de 162 artigos científicos em periódicos classificados como <i>Qualis A</i> Internacional, totalizando R\$ 80.999,50.	O número de artigos encaminhados para a PROPP, no período, foi bem superior ao que foi, efetivamente, concedido. No entanto, como os mesmos não se enquadravam dentro dos requisitos estabelecidos no Edital, não foram contemplados.
4	Qualificar 172 professores e 43 técnicos-administrativos em Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i>	<b>POUFF</b> <b>Programa de Qualificação da UFF</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivar a capacitação dos docentes e técnicos-administrativos da UFF;</li> <li>2. Aumentar a participação de docentes e técnicos-administrativos na pesquisa e em Cursos de Pós-Graduação da UFF;</li> <li>3. Repor parcialmente despesas relacionadas à qualificação de docentes e técnicos-administrativos em pós-graduação <i>stricto sensu</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante o período de janeiro a dezembro de 2005, foram concedidos 978 Auxílios-Qualificação, num total de R\$ 11.510,00, atendendo a uma média mensal de 55 Docentes e 27 Técnicos-administrativos.</li> <li>2. No mesmo período, foram concedidos 46 auxílios-tese, sendo 32 destinados a Docentes e 14, a técnicos-administrativos, num total de R\$ 20.400,00.</li> </ol>	<p>Do total previsto inicialmente, somente cerca de 32% dos Docentes e 63% dos técnicos-administrativos solicitaram o Auxílio-Qualificação.</p> <p>Mesmo com a divulgação feita na época do lançamento do edital, através de cartazes e da lista de e-mails da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e do Edital estar disponível na página da PROPP, uma parcela significativa de servidores em fase de Qualificação na UFF não tomou conhecimento do presente Edital.</p>

PÓS-GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
5	Conceder, por meio de edital, 84 bolsas de iniciação científica, complementando as 315 bolsas outorgadas pelo CNPq	Bolsas UFF de Iniciação Científica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular pesquisadores produtivos a engajar estudantes de graduação no processo de investigação científica, otimizando a capacidade de orientação à pesquisa da Instituição;</li> <li>2. Estimular o aumento da produção científica;</li> <li>3. Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação, mediante sua participação em projetos de pesquisa;</li> <li>4. Proporcionar ao bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos científicos, bem como estimular o desenvolvimento de sua criatividade;</li> <li>5. Preparar alunos para a pós-graduação, contribuindo de forma decisiva para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores.</li> <li>6. Integrar graduação e pós-graduação</li> </ol>	Todos os objetivos foram alcançados.	
6	Apoiar, por meio de editais, 10 periódicos da UFF e a publicação de 8 livros	Programa Editorial da EdUFF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar novos autores;</li> <li>2. Renovar o mercado editorial e acadêmico;</li> <li>3. Apoiar integralmente os periódicos <i>Qualis A</i> que ainda não recebem apoio do CNPq;</li> <li>4. Apoiar os periódicos <i>Qualis B</i> para que obtenham a classificação máxima da Capes e o apoio do CNPq;</li> <li>5. Prover apoio de editoração e de distribuição (comercialização) para os periódicos <i>Qualis A</i> que já recebem apoio do CNPq</li> </ol>	O Programa Editorial da EdUFF apoiou a publicação de 10 Revistas.	Estão previstos para o início de 2006 a publicação de 4 livros pela EdUFF.

EXTENSÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	Apoiar por meio de edital até 10 projetos inovadores e/ou de inovação tecnológica que tenham grande impacto social	UFF-INOVAÇÃO Inovação com Impacto Social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular os setores acadêmicos na produção de propostas inovadoras que tenham grande impacto social;</li> <li>2. Estimular a contribuição da Universidade na resolução de problemas de grande impacto social</li> </ol>	Nenhum dentro do programa	Não houve disponibilidade orçamentária
2	Conceder 126 bolsas de extensão complementando as atuais 188 bolsas disponíveis na PROEX	Bolsas UFF de Extensão	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estimular e apoiar a elaboração de projetos de extensão;</li> <li>2. Envolver um maior número de discentes nos programas e projetos de extensão da Instituição</li> </ol>	O número bolsas, que atingiu um total de seiscentas e vinte e sete (627), teve um aumento de sessenta e oito por cento (97%), em relação ao ano anterior.	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criar a infra-estrutura da Instituição para realização de programas televisivos (edição, iluminação e transmissão de dados, imagem e som);</li> <li>2. Produzir e transmitir 10 programas-educativos (entrevistas, conferências, eventos, etc)</li> </ol>	UNITEVÊ	Dar maior visibilidade à produção acadêmica e aos eventos da Universidade	Não foi executada a totalidade de obras programada, somente a parte de piso e paredes. Não foram produzidos todos os programas	Não houve disponibilidade de orçamento, tendo sido gasto apenas um terço do programado.

INFRA-ESTRUTURA					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	Realizar obras em áreas críticas	Correção de Áreas Críticas	Realizar obras necessárias em áreas que envolvam risco de vida, e atender a disposições legais.	<b>Obras concluídas:</b> - Sondagem do terreno do Instituto de Artes e Comunicação Social-IACS, com gasto de R\$ 1.800,00; - Recuperação estrutural dos pilares do Diretório Central dos Estudantes -DCE, com gasto de R\$ 9.377,72; - Demolição do galpão da Faculdade de Farmácia, com gasto de R\$ 14.960,00; - Projeto do muro da Escola de Engenharia, com gasto de R\$ 4.500,00; <b>Obras em andamento:</b> - Reforma do prédio do Anatômico; - Reforma do telhado do Instituto Biomédico; - Reforma do Serviço Médico (SAMÉS); - Recuperação da Fachada do Instituto de Física; - Obras na Faculdade de Medicina; - Demolição dos Brises da Escola de Engenharia; - Recuperação estrutural da Faculdade de Veterinária, - Recuperação das platibandas do Instituto de Geociências.	
2	Atender as demandas dos programas prioritários do PDI	Infra de Apoio – Superintendência Administrativa-SDA	Dotar o SDA de infra-estrutura necessária para o pleno atendimento dos programas prioritários do PDI.	- <b>Contratação de Recursos Humanos – Prestadores de serviços:</b> Nível Superior (Engenheiros), Nível Médio e Nível Apoio - total de gastos R\$ 82.438,00. - <b>Aquisição de Material Permanente:</b> RUB, persianas, moveis de escritório, motor elétrico, máquina lava jato, medidor de distância e computadores e impressoras - total de gastos R\$ 143.247,84.	

PLANEJAMENTO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	Dotar a CPAIUFF da estrutura adequada para realizar a avaliação institucional da UFF	<b>Avaliação Institucional</b>	Preparar a UFF para o processo de auto-avaliação e para a avaliação do MEC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituição da CPA (Comissão Própria de Avaliação), em abril de 2005.</li> <li>- Elaboração do projeto de avaliação da UFF.</li> <li>- Realização do seminário de sensibilização da comunidade universitária para a execução do projeto de avaliação, em 13/06/05.</li> </ul>	Tendo em vista os esforços para elaboração do projeto de avaliação da UFF, da realização do seminário e do acompanhamento junto às unidades, não foi alcançado o objetivo de publicação do caderno de avaliação da UFF.
2	Disponibilizar os seguintes subsistemas de informação: a) Sigma; b) Cursos de pós-graduação e extensão; Gestão de projetos e PDI; - Gestão de material e patrimônio. - Gestão de Recursos Humanos	<b>Sistema Integrado de informações da UFF</b>	Dotar a UFF de um Sistema de Informações visando a gestão acadêmica, científica e cultural e administrativa.	<p><b>ESPAÇO SIGMA.UFF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação do Sigma Central no NTI e na Reitoria</li> <li>- Geração / integração das bases de dados visando carga de dados na base Sigma</li> <li>- Realização de simulação do sistema no NTI com dados de professores da comissão.</li> <li>- Acertos e ajustes dos dados da Base Central</li> <li>- Instalação e configuração do Servidor de Arquivos na rede local do NTI para acesso ao Sigma Central</li> <li>- Instalação no NTI um Client Runtime acessando o Sigma Central através do Servidor de Arquivos</li> <li>- Instalação de Clients individuais em estações de trabalho das Pró-reitorias de Planejamento (PROPLAN) e da Pesquisa e Pós-graduação (PROPP) com acesso direto ao Sigma Central</li> <li>- Realização da carga de aproveitamento de dados da base corporativa da UFF para atualização da base de dados do Espaço SIGMA.UFF nos seguintes cadastros básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionários inseridos 13.553 e não inseridos 39,</li> <li>- Alunos de Graduação inseridos 52.890 e não inseridos 3.031;</li> <li>- Alunos de Pós-Graduação inseridos 9.673 e não inseridos 23.014</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Gestão Acadêmica de Pós-Graduação e Extensão</b></p> <p><b>Pós-graduação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correção e adaptação da rotina de "upload do trabalho do aluno";</li> <li>- Início da programação do módulo Edital;</li> <li>- Análise, implementação e manutenção corretiva do módulo currículo;</li> </ul>	No subsistema Espaço Sigma UFF, ainda há pendências referentes aos acertos da base de dados para posterior implantação no Instituto de Física como projeto piloto. Todos os outros subsistemas relacionados tiveram seus objetivos alcançados neste período.

PLANEJAMENTO				
Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuste nas configurações do servidor com suporte para relatórios da aplicação;</li> <li>- Acertos na rotina de validação de vagas;</li> <li>- Definição de queries (dúvidas) de disciplinas para plano de estudo;</li> <li>- Teste do Sistema;</li> <li>- Início e término do treinamento</li> </ul> <p><b>Extensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levantamento e análise do sistema;</li> <li>- Elaboração de documentação das funções do sistema com apontamento de dúvidas em algumas rotinas e encaminhamento do documento à Pró-Reitoria de Extensão-PROEX.</li> </ul> <p><b>Gestão de Projetos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalação de plataforma/ferramentas técnicas na Reitoria</li> <li>- Desenvolvido protótipo do Sistema;</li> <li>- Apresentação técnica do protótipo à PROPLAN, DCF e FEC;</li> <li>- Definição e geração da base de dados do sistema;</li> <li>- Ajustes no sistema operacional - projeto no CVS;</li> <li>- Ajustes e adaptações no módulo PDI;</li> <li>- Desenvolvimento de rotinas em projetos para cadastro e alterações de PDI relacionados;</li> <li>- Definição do Base Line;</li> <li>- Ajustes e adaptações após reunião com usuários;</li> <li>- Ajustes no Protótipo e no DER para melhor funcionamento e clareza do sistema.</li> </ul> <p><b>Gestão de Material e Patrimônio</b></p> <p><b>Patrimônio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição do Projeto Piloto (DOA) e do escopo da implantação</li> <li>- Treinamento, ajustes e apoio à inserção de dados dos bens patrimoniais do DOA.</li> <li>- Ajuste nas rotinas do projeto Piloto (DOA)</li> <li>- Estudo e levantamento do hardware</li> </ul>	

PLANEJAMENTO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição de hardware junto à IFS</li> <li>- Efetuada a entrada de cerca de 70% dos itens patrimonializados do DOA.</li> </ul> <p><b>Manutenção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação de rotinas referentes à manutenção corretiva do Bloco C</li> <li>- Elaboração e emissão dos relatórios Gerenciais</li> <li>- Aguardando validação final da CAEP.</li> <li>- Definição do processo de Manutenção Preventiva</li> <li>- Elaboração dos planos de Manutenção.</li> </ul> <p><b>Gestão de Recursos Humanos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição do cadastro único de pessoas;</li> <li>- Definição de rotinas;</li> <li>- Início da programação do sistema;</li> </ul>	

**EXECUÇÃO DO PDI – Metas/2005**

Programas	Previsto (R\$)	Realizado(R\$)	Saldo 2005 (R\$)
Infra UFF	1.400.000	1.098.185	301.815
Áreas Críticas	1.800.000	792.710	1.007.290
INFOLAB	280.000	238.000	42.000
Bibliografia Básica 1	200.000	200.000	0
Pró-Aluno	250.000	248.785	1.215
Agenda Acadêmica	200.000	120.000	0 (*)
Licenciatura	234.000	184.700	0 (**)
Novas Tecnologias	96.000	92.632	3.368
UFF Inovação	150.000	0	150.000
FOPEAQ	716.000	655.248	60.752
Auxílio Publicação	100.000	81.000	19.000
PQUFF	200.000	135.500	64.500
Iniciação Científica	242.000	237.404	4.596
Extensão	242.000	242.000	0
EDUFF	150.000	77.350	72.650
UNITEVÊ	100.000	30.000	70.000
Sistema Integrado Informações	665.250	319.617	345.633
Avaliação Institucional	52.550	120	52.430
SDA (Infra-Estrutura)	422.200	143.248	278.952
Bibliografia Básica II	100.000	0	100.000
Totais (R\$)	7.600.000	4.896.499	2.574.201

(\*) instituições.

(\*\*) O programa pôde ser integralmente cumprido com um volume total de recursos inferior ao previsto.

A apreciação da execução do PDI em 2005 deve levar em conta o seguinte:

1º) Parte do 1º semestre de 2005 foi dedicada às discussões da proposta no Fórum de Diretores; sua aprovação pelos Conselhos Superiores se deu apenas no final de abril, impondo que sua execução só pudesse ter início efetivo em agosto.

2º) Os programas PDI-2005 foram elaborados com uma *expectativa de arrecadação superior à prevista*, isto é: tomando-se por base a arrecadação em 2004, a previsão de recursos para o PDI- 2005 seria de aproximadamente 5 milhões, mas os programas foram elaborados com a perspectiva de se alcançar 7,5 milhões. Contudo, tal expectativa não se realizou, motivo pelo qual alguns programas foram implementados parcialmente e um deles (UFF-Inovação) não chegou a ter início. Mais ainda, em decorrência da dilação do prazo de execução, parcela dos recursos próprios destinada ao PDI foi aplicada em outras necessidades imediatas, forçando o carreamento posterior de recursos da fonte 112 (tesouro) para os programas, a fim de que o mínimo de 5 milhões previsto inicialmente pudesse ser cumprido.

3º) Em relação ao Programa Áreas Críticas, foi necessário prover a Superintendência de Administração (DAS) de alguns insumos de infra-estrutura e da contratação de serviços especializados (calculistas, projetistas e técnicos), o que retardou o início da execução das obras priorizadas pela comissão especial (SDA, Diretores de Centros e representante do Fórum de Diretores) formada para este fim.

4º) Quanto à demanda de custeio apresentada pelo Infra-UFF, sua execução mostrou-se necessariamente menos ágil do que a de capital, já que de acordo com a distribuição orçamentária aprovada para 2005 toda a verba de custeio do PDI deveria advir da receita própria, acompanhando o ritmo da arrecadação, enquanto as despesas de capital deveriam ser cobertas com os recursos garantidos do tesouro.

### III - GESTÃO ACADÊMICO/ADMINISTRATIVA

#### III.1 – *Graduação*

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	<p>Criar um Programa Integrado de Empreendedorismo e Inovação que atenda aos alunos oriundos de qualquer curso de graduação através da criação, no primeiro momento, do Curso de Empreendedorismo &amp; Inovação – Complementação de Estudos.</p>	<p><b>Empreendedorismo &amp; Inovação</b></p>	<p>O Curso de Empreendedorismo &amp; Inovação, parte integrante do Programa Integrado de Empreendedorismo &amp; Inovação da UFF, tem como objetivo contribuir com a formação de um profissional autônomo, capaz de avaliar as situações complexas do cotidiano e empreender soluções inovadoras na forma de empreendimentos sociais, acadêmicos, regionais ou empresariais.</p>	<p>O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se pronto e em avaliação pelos setores competentes da PROAC para posterior envio para o CEP.</p>	
2	<p>Identificar e apoiar os projetos de inclusão social desenvolvidos na UFF</p>	<p><b>UFF de Ações Afirmativas de Inclusão Social</b></p>	<p>Divulgar o Programa de Ações Afirmativas desenvolvidas na UFF, visando estimular projetos/ações do mesmo cunho, bem como sua inter-relação.</p>	<p>Desenvolvimento dos projetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A relação da UFF com a Escola Básica - construindo práticas interdisciplinares na formação do professor; e;</li> <li>- A Inclusão Social pela Inter-relação com o Ensino Médio.</li> <li>. O projeto <i>Pré-vestibular Social</i>- desenvolvido através da PROEX</li> <li>. O projeto <i>A EAD - o instrumento de inclusão social</i> - sendo implementado via parceria com o CEDERJ com o curso de Matemática, com 3695 alunos. Também foi criado neste ano o curso de Tecnologia em Sistemas de Computação, com 276 alunos.</li> <li>. O projeto <i>A Interiorização da UFF em suas Múltiplas Modalidades</i> - ampliado via criação do curso de Turismo em Armação dos Búzios e em Quissamã.</li> <li>. O projeto <i>Implantação de Cursos Noturnos como forma de Inclusão Social</i> vem crescendo sistematicamente. Em 2005 foram criados os cursos de Licenciatura em Química e Física.</li> </ul>	

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
				<ul style="list-style-type: none"> <li>. O projeto <i>Cursos diferenciados de graduação</i> encontra-se, ainda, em avaliação.</li> <li>- Parceria com a Pró-Reitoria de Extensão para integração do Programa Conexões de Saberes às demais ações afirmativas.</li> </ul>	
3	Viabilizar a participação institucional dos cursos de Saúde da UFF no Pólo.	<b>Pólo de Educação Permanente em Saúde</b>	Definir projetos institucionais para serem apresentados no Colegiado de Pólo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de vários seminários, promovidos por professores da UFF, participantes do Pólo, para discutir temáticas de educação continuada na área de saúde, a serem trabalhadas nas microrregiões;</li> <li>- Realização de reuniões periódicas com as áreas acadêmicas da UFF integrantes do Pólo;</li> <li>- Apresentação de novos projetos de trabalho de acordo com a sistemática atual do Ministério da Saúde para os Pólos;</li> <li>- Seminários, realizados pelos professores participantes dos projetos, sobre os temas: Humanização e Formação de Conselheiros com vistas a sua efetiva implantação,</li> <li>- Aprovação final de dois grandes projetos, elaborados por professores da UFF, a serem implantados em 2006.</li> </ul>	
4	Dar apoio técnico às Coordenações de Curso.	<b>Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE</b>	Dar suporte técnico às Coordenações de curso para inscrição dos estudantes de final de primeiro ano e último ano do curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhamento via internet das diretrizes, orientações, informações e notícias relativas ao ENADE,</li> <li>- Suporte a 26 Coordenações de Cursos das áreas avaliadas pelo ENADE 2005, conforme Portaria 556, do MEC.</li> </ul>	Aguardando o resultado do ENADE/2005.
5	Consolidar a política para o Programa de Monitoria da UFF, implantada em 2004.	<b>Monitoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerenciamento do Sistema de Monitoria.</li> <li>- Formulação de proposta de alteração do formato do Programa de Monitoria.</li> <li>- Formulação de proposta de alteração do Sistema de Monitoria.</li> <li>- Coordenação da realização da IX Semana de Monitoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento de todas as vagas do Programa, com oferecimento de 1.058 bolsas anuais;</li> <li>- Proposta de alteração do formato do Programa de Monitoria</li> <li>- Proposta de reformulação do Sistema de Monitoria em discussão com a equipe técnica.</li> <li>- Realização da Mostra de Monitoria 2005.,</li> <li>- Apresentação de trabalhos de todos os alunos bolsistas do Programa durante os 5 dias da Agenda Acadêmica.</li> </ul>	A IX Semana de Monitoria foi substituída pela Mostra de Monitoria 2005, em função da greve vivida pela Universidade neste ano.

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
6	Consolidar e ampliar os grupos PET da UFF	Educação Tutorial- PET	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar e acompanhar os Grupos PET existentes na UFF.</li> <li>- Avaliar e planejar as ações dos Grupos PET do ponto de vista institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidação do Programa na UFF, com a participação dos grupos na Agenda Acadêmica; aprovação pelo MEC, da ampliação dos grupos, e das bolsas para 12 alunos em cada grupo,</li> <li>- Participação ativa dos alunos nos Encontros Regionais e Nacional, o que ensejou a escolha da UFF (Niterói) para sediar a próxima regional sudeste, em abril de 2006.</li> </ul>	Os objetivos foram alcançados, tendo em vista a avaliação do MEC referente ao PET/UFF, recomendando a renovação do Programa para todos os grupos e a instalação de novos grupos em função do sucesso dos existentes.
7	Apoiar os Cursos de Graduação da UFF na reformulação curricular e na avaliação do seu projeto pedagógico.	Apoio técnico-pedagógico às Coordenações dos Cursos de Graduação e Departamentos de Ensino.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir com a melhoria dos cursos de graduação</li> <li>- Analisar e acompanhar os processos de criação de novos cursos e de reformulação curricular dos existentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação do turno noturno dos cursos de licenciatura em Química e Física;</li> <li>- Criação dos cursos de Engenharia de Agronegócios e Administração no Pólo de Volta Redonda, e do curso Engenharia de Petróleo na sede,</li> <li>- Reformulação curricular dos seguintes cursos: Licenciatura em Matemática (Pádua), Comunicação Social, Letras, Enfermagem e dos cursos de Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica e Engenharia de Produção de Volta Redonda.</li> </ul>	Todos os cursos de graduação da UFF estão em processo de reformulação curricular em função da LDB, sendo que 22 cursos, do total de 53, estão com as propostas de reformulação curricular em estudo nas coordenações de curso, com o acompanhamento da PROAC.
8	Identificar experiências pedagógicas inovadoras no ensino de graduação na UFF.	Seminários de Inovações Pedagógicas	Explorar experiências pedagógicas no ensino de graduação que favoreçam rupturas com as formas tradicionais do ensinar e do aprender na Universidade.	O objetivo foi alcançado plenamente, tendo a participação de cerca de 50 pessoas, entre professores, estudantes e técnico-educacionais da UFF e de outras universidades.	
9	Elaborar nova proposta de Regulamento dos Cursos de Graduação.	Regulamento dos Cursos de Graduação	- Reformular o Regulamento dos Cursos de Graduação, visando atender aos novos paradigmas da educação superior preconizados na LDB.	<p>A Comissão instituída para elaborar a proposta de reformulação do Regulamento, após discussão no Fórum de Coordenadores de Graduação, concluiu o trabalho e encaminhou à PROAC para apresentação no CEP.</p> <p>- O objetivo foi alcançado, tendo a proposta sido discutida amplamente pela comunidade universitária.</p>	
10	Acompanhar a vida acadêmica dos alunos de graduação da UFF, buscando através da reescrita do sistema possibilitar maior dinamismo e flexibilização dos procedimentos administrativos, e	Projeto SIAD-2: Sistema Integrado Acadêmico Discente	- Implantar módulo – pré-inscrição em disciplinas – em novas coordenações de curso referente ao novo Sistema Integrado de Acompanhamento Discente de graduação;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de reuniões periódicas com a equipe do NTI;</li> <li>- Implantação do módulo – pré-inscrição em disciplinas – para novos cursos, referente ao novo Sistema Integrado de Acompanhamento Discente de graduação;</li> </ul>	Aplicativos em funcionamento: histórico escolar, plano de estudo em consulta <i>on-line</i> e inscrição em disciplinas com recursos interativos para as coordenações de curso de graduação.

GRADUAÇÃO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
	- Desenvolver, parceria com o Núcleo de Tecnologia da Informação e Comunicação - NTi, o acompanhamento da vida acadêmica dos alunos de Pós-Graduação.		- Planejar o desenvolvimento do módulo – Digitação de Notas <i>on-line</i> pelos docentes – em escala experimental para novos cursos de graduação. - Estabelecer procedimentos pertinentes ao controle da vida acadêmica dos alunos dos cursos de pós-graduação <i>stricto</i> e <i>lato sensu</i> , em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação -PROPP e NTi.	- Planejamento do desenvolvimento do módulo – Digitação de Notas <i>on-line</i> pelos docentes – em escala experimental para os novos cursos de graduação; - Estabelecimento dos procedimentos pertinentes ao controle da vida acadêmica dos alunos dos cursos de pós-graduação <i>stricto</i> e <i>lato sensu</i> , em parceria com a PROPP e o NTi. - consulta <i>on-line</i> do módulo de cadastramento de disciplinas dos currículos dos cursos de graduação.	-Desenvolvimento e implementação dos módulos de cadastramento de disciplinas, currículos dos cursos de pós-graduação e quadro de horários docente.
11	Participar da condução político-acadêmica do Programa de Educação a Distância do CEDERJ.	Consórcio CEDERJ	Apoiar a gestão acadêmica dos cursos que compõem o CEDERJ.	- Atuação no processo seletivo, na condução e orientação de procedimentos de matrícula e inscrição em disciplinas. -Treinamento de pessoal responsável para estas e outras atividades acadêmico-administrativas. - Elaboração de plataforma computacional, visando a construção do Sistema Acadêmico dos Cursos de Graduação a Distância que atenda as normas estabelecidas pelo CEDERJ.	O NTi está desenvolvendo, com gerência do Departamento de Administração Acadêmica-DAE, o sistema de controle da vida acadêmica dos alunos do CEDERJ.
12	Definir estratégia para melhoria dos sistemas de informação da PROAC de forma alinhada às diretrizes do NTi.	Sistemas de informação da PROAC	- Manter os sistemas desenvolvidos internamente na PROAC, efetuando melhorias e apoiando o ambiente de produção; - Intermediar o contato com as empresas fornecedoras dos sistemas proprietários em uso pela PROAC, - Auxiliar a equipe técnica do Núcleo de Documentação-NDC nas instalações de novos servidores.	- Manutenção dos sistemas desenvolvidos internamente: monitoria, projetos e produtos de ensino e NDC; - Intermediação do contato com empresas fornecedoras para adoção da nova versão do sistema webnauta; - Desenvolvimento de sistema informatizado para os Programas de Estágio da PROAC: estágio curricular, licenciaturas e estágio interno; - Manutenção dos servidores do NDC.	O projeto iniciou em setembro de 2005, sendo a duração total das atividades previstas para 4 meses; . produtos gerados até o momento: documento de requisitos de software do sistema de lançamento de notas de trabalhos de monitoria; primeira versão do modelo de dados do sistema; documento descrevendo a arquitetura de servidores do NDC; documento da arquitetura de ferramentas e de hardware.
13	Permitir a participação dos alunos nos projetos da UFF, ampliando seu convívio na vida universitária;	A UFF como Campo de Estágio	- Articular teoria e prática, complementando a formação do aluno; - Estimular a formação profissional; - Possibilitar a redução do índice de evasão.	O projeto piloto foi implantado em 5 órgãos da UFF como campos de estágios, tendo início em abril de 2005, atendendo cerca de 100 alunos de 14 cursos diferentes.	

### III.2 – Pesquisa e Pós-Graduação

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFF vem trabalhando, há vários anos, com quatro grandes metas:

- a) melhoria da infra-estrutura de pesquisa,
- b) formação e qualificação de recursos humanos para a pesquisa,
- c) aumento quantitativo e qualitativo das atividades de pesquisa e dos Programas de Pós-graduação e
- d) socialização do conhecimento produzido.

É importante ressaltar que a pesquisa na Universidade Federal Fluminense é entendida no sentido lato de criação e, portanto, apoiamos indistintamente todas as atividades criativas desenvolvidas no seio da Universidade e aquelas desenvolvidas na sua relação com a sociedade.

Estas quatro grandes metas foram encaminhadas, institucionalmente, em 2005, através de Programas, todos aprovados no âmbito do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No que concerne à melhoria da infra-estrutura de pesquisa, foi disponibilizado o montante de R\$ 1.400.000,00 para apoiar, por meio de edital, 28 Unidades Universitárias (Programa INFRA-UFF). Dos 28 projetos encaminhados pelas Unidades de Ensino, 22 foram atendidos plenamente, 3 parcialmente e 3 não puderam ser atendidos, devido à falta de especificação técnica detalhada do material a ser comprado ou, no caso de obras, por falta de projetos detalhados. Tendo em vista que cerca de 90% do que foi planejado foi prontamente executado, esse Programa foi um sucesso e deverá ser mantido também no ano de 2006.

No que concerne à formação e qualificação de recursos humanos para a pesquisa, investimos na qualificação do corpo docente, discente e também dos técnicos administrativos. Para tanto, dois grandes Programas foram elaborados e realizados, a saber: Programa de qualificação da UFF (PQUFF) e Bolsas UFF de iniciação científica. Através do PQUFF- com um montante de investimento de cerca de R\$11.510,00 - foram concedidos 978 auxílios-qualificação, perfazendo uma média mensal de atendimento da ordem de 55 docentes e 27 técnico-administrativos. Tendo em vista que a aptidão para a pesquisa é desenvolvida na fase inicial da formação acadêmica, a Universidade, através da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, vem estimulando a Iniciação Científica, com bolsas acadêmicas outorgadas pela própria Universidade. Assim, para além das bolsas disponibilizadas pelas Agências de Fomento (315), disponibilizamos mais 84 bolsas -UFF, no âmbito desse Programa, somente em 2005.

Durante o ano de 2005 realizamos um importante Programa que teve como objetivo principal aumentar, quantitativa e qualitativamente, tanto as atividades de pesquisa quanto o número de Programas de Pós-graduação. Através do FOPESQ, investimos um montante de cerca de 600 mil reais e apoiamos, através de edital, 250 participações em eventos, 250 projetos de pesquisa, 10 Unidades Universitárias e 15 Cursos de Pós-Graduação.

No que concerne a política institucional para aumentar a produção científica e socializar o conhecimento produzido dentro da Universidade, implementamos dois Programas, a saber: Auxílio-Publicação e Programa Editorial da (EdUFF). Através do Auxílio-publicação foi concedido o apoio para a publicação de 162 artigos científicos em periódicos classificados como Qualis A Internacional, com um montante de investimento na ordem de 81 mil reais. Com este auxílio, estimulamos os docentes, os discentes e também os técnico-administrativos a aumentar sua produção científica com qualidade, repondo, em alguns casos, os custos arcados pelos próprios pesquisadores.

Através do Programa Editorial da EdUFF, financiamos a publicação de dez Revistas, seja através do apoio editorial seja através do apoio com despesas gráficas.

Tomados em conjunto, a implementação desses Programas Institucionais produziu e vem produzindo um impacto positivo no âmbito interno da Universidade e, não menos importante, em sua visibilidade externa.

Embora não possamos fazer uma comparação mais efetiva da desempenho institucional relativo à pesquisa, porque nos falta ainda um estudo mais aprofundado, com uma série histórica, acreditamos que os programas e as políticas institucionais implementadas permitiram:

- a) aumento da inclusão acadêmica, no sentido de que um maior número de pesquisadores e grupos de pesquisa se incorporaram ao sistema de apoios da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP);
- b) aumento na produção científica da Universidade, especialmente nas publicações consideradas Qualis A, internacional;
- c) melhoria da visibilidade externa, com a participação de um maior número de pessoas participando de eventos científicos nacionais e internacionais.

Um dado quantitativo mensurável é a elevação no número de Cursos e nos conceitos outorgados aos mesmos pela CAPES.

Cursos de Doutorado recentemente criados: Engenharia de Produção e Ciência Política e Medicina Veterinária – Clínica e reprodução animal

Cursos que obtiveram aumento no conceito CAPES: Antropologia, Medicina Veterinária – Clínica e reprodução animal, Economia, Engenharia de Produção, Geociências, Geografia, Medicina Veterinária – Higiene Veterinária, Patologia Sociologia e Direito.

### **III.3 – Extensão**

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) durante o ano de 2005 incrementou a linha de promoção de sua visibilidade interna e externa, investindo em projetos de consolidação da UFF como centro de referência cultural e artística em âmbito nacional e internacional.

O programa “Interlatinidades” desenvolvido pela Universidade Federal Fluminense, configura-se tanto como eixo de integração acadêmica quanto de interface entre a Universidade e a sociedade. Sua proposta foi facilitar o diálogo e o intercâmbio entre os países latino-americanos, buscando fomentar redes de cooperação e solidariedade no continente.

Os eventos promovidos foram:

- UFF Debate Interlatinidades
- Oficinas de Espanhol
- Pedagogia da Esperança e Novas Tecnologias
- IV Centenário de Dom Quixote
- Movimentos Sociais na América Latina – América Latina e Caribe Imperialismo e Resistência
- 3º Encontro de Culturas – Interculturalidades
- Agenda Acadêmica da UFF
- Encontro De Reitores de Universidades Latino-Americanas

O público estimado nestes eventos foi estimado em oitenta e cinco mil (85.000) pessoas.

Dentro desta programação, a X Semana de Extensão da UFF – X SEMEXT, integrou a Agenda Acadêmica. Durante a IX SEMEXT foram realizadas conferências, mesas-redondas e apresentação de trabalhos de extensão.

Ainda no âmbito da X SEMEXT, foi procedida avaliação dos trabalhos de bolsistas de Extensão visando o III Prêmio de Extensão Josué de Castro. Contando com trinta e cinco (35) docentes-avaliadores de cento e cinquenta e dois trabalhos (152), foram premiados vinte e quatro (24) bolsistas, com um valor total de R\$ 6.725,00 (seis mil setecentos e vinte e cinco reais).

O número de trabalhos de bolsistas concorrentes superou o da edição anterior com um aumento de oitenta e sete por cento (87%), demonstrando o interesse dos alunos no evento e seu sucesso.

Com um drástico corte em seu orçamento de 2005, a PROEX se viu na contingência de investir maciçamente na captação de recursos financeiros e materiais junto a órgãos governamentais e agências de fomento de modo a garantir a execução dos projetos institucionais de Extensão.

Foi assim que, durante o ano de 2005, a PROEX conseguiu a captação de numerários que atingiram o valor de R\$ 881.382,00 (oitocentos e oitenta e um mil trezentos e oitenta e dois reais), valor este superou em mais de trinta e dois por cento (32%) o que a PROEX havia captado em 2004. Esta captação possibilitou a concessão de mais 310 (trezentas e dez) novas bolsas de Extensão, aumentando em sessenta e três por cento (63%).

No que se refere ao PDI, os Programas foram: Bolsas de Extensão, Agenda Acadêmica / Interlatinidades, UNITEVE e Programas de Impacto Social. Os dois primeiros foram concluídos, tendo seus objetivos alcançados, os dois outros referidos, não tiveram suas metas executadas.

A UFF, através da PROEX, foi uma das instituições de ensino superior selecionadas para as atividades do PROJETO RONDON, do Ministério da Defesa, no ano de 2005, a ser realizado em onze municípios e distritos do Estado do Amazonas. A equipe da UFF/PROEX foi constituída de um professor e seis alunos e atuou no município de São Gabriel da Cachoeira. A efetiva e importante participação desta equipe ensejou que o Ministério da Defesa reconvocasse a UFF/PROEX para as ações da segunda fase do Projeto Rondon, que será procedida em fevereiro de 2006, desta vez com duas equipes, uma atuando no mesmo município da ação anterior (São Gabriel da Cachoeira) e a outra no município de São Domingos do Araguaia.

A atuação da PROEX-UFF nos Programas Nacionais de Extensão fez com que o MEC/SESu e o MEC/SECAD, além da UNESCO, mantivessem para 2006 as atividades da UFF/PROEX nestes programas.

Além disto, a PROEX foi a IFES que obteve o melhor desempenho nacional na convocatória feita pelo MEC para o Programa Nacional de Extensão – PROEXT2005, vindo aprovado dois Programas- “Ciências, Cidadania e Paz - Educação continuada” e “Políticas de Direitos Humanos para o Desenvolvimento Urbano e Social” – além de um Projeto - “Formação Continuada para Profissionais em Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da Diversidade Cultural”.

No plano cultural e artístico, a PROEX, através o DDC - Departamento de Difusão Cultural promoveu mais de mil eventos e espetáculos, atingindo um público superior a cem mil pessoas,

Por sua atuação na promoção dos Direitos Humanos, promovendo ações e eventos, a PROEX foi homenageada em dezembro de 2005 pela Subsecretaria Municipal de Direitos Humanos de Niterói e pela Câmara Municipal de Ribeirão Preto, São Paulo.

### III.3.1 – Programas/Projetos Extensão Executado e Não Executado

Plano de Trabalho Programado/Executado			
PROGRAMA/PROJETO	OBJETIVO(S)	ATIVIDADE(S) EXECUTADA(S)	RESULTADO(S) ALCANÇADO(S)
NEPHU – Núcleo de Estudo de Planejamento Habitacional Urbano – Projeto: Monitoramento de assentamento popular /Regularização urbanística e fundiária	Regularização legal e jurídica da posse da terra ao mesmo tempo em que propicia um aspecto sócio- educativo à comunidade, no que diz respeito à conscientização dos moradores sobre as implicações da condição de proprietários da moradia.	- Projeto de redesenho urbanístico e proposição de soluções para as situações de risco geotécnico de escorregamento e insalubridade no Morro Lara Vilela, em Niterói; - Levantamento de aspectos jurídicos e legais, - Capacitação de equipe da comunidade.	- Acompanhamento jurídico-administrativo da regularização fundiária. - Consolidação das alterações propostas, - Encaminhamento de processo formal de doação de bens ao Conselho Universitário.
CEIM- Centro de Estudos e Iniciação Musica/Educação profissional	Iniciação musical a adolescentes, visando a despertar o seu interesse na formação de músicos profissionais.	Aulas teóricas e práticas, audições e apresentações pública.	Criação da Banda Livre e inscrição de cerca de 250 alunos.
Rede Universitários de Espaços Populares - RUEP	- Contribuir, de forma sistemática e ativa, para a produção de estudos e ações voltadas para a avaliação, monitoramento e proposição de políticas públicas de superação das desigualdades sociais particularmente vividas - e reproduzidas - no âmbito de comunidades populares, - Construir <i>redes culturais, educacionais e de comunicação</i> como ponto de partida para a elaboração e a realização de projetos que visem a superação da vulnerabilidade social reproduzidas nas comunidades populares, em especial, as localizadas nas periferias urbanas.	- Planejamento, articulação institucional e organização das atividades; - Capacitação da equipe de trabalho; - Implementação; - Divulgação dos resultados obtidos, - Avaliação do projeto.	- Elaboração e organização do Seminário de Formação Continuada - Realização de cursos e oficinas de e qualificação profissional; - Organização e instalação de núcleos da rede; - Criação de Cooperativas Solidárias; - Apuração e análise dos dados coletados; - Análise do impacto das políticas públicas identificadas, - Produção de CD de divulgação do Projeto.
Diversidade na Universidade	Promover melhores condições ao trabalho já desenvolvido no âmbito da Universidade Federal Fluminense e, sobretudo, ampliar o ingresso e qualificar a permanência de afro-brasileiros nas universidades públicas.	Aulas das disciplinas exigidas nos concursos vestibulares. As atividades complementares: oficinas, debates sobre questões atuais, visitas e explorações de exposições, mostras, bibliotecas, laboratórios e museus.	Aprovação de cerca de 80 alunos para o ingresso em IFES.
Atenção a terceira idade- Programa de Geriatria e Gerontologia	Oferecer instrumental teórico e prático na atenção à saúde de idosos.	Qualificar profissionais da área de saúde por meio de cursos de Extensão, aperfeiçoamento, especialização, treinamento em serviço.	- Atendimento de cerca de 400 idosos e atividades sócio-culturais, - Cursos de acompanhantes de idosos.

Plano de Trabalho Programado/Executado			
PROGRAMA/PROJETO	OBJETIVO(S)	ATIVIDADE(S) EXECUTADA(S)	RESULTADO(S) ALCANÇADO(S)
Educação Ambiental Horto-Viveiro da UFF	Desenvolver ações ambientais, que contribuam para melhoria da qualidade de vida e despertar a consciência ambiental.	Realização de seminários, oficinas, cursos, palestras, e atividades práticas no Horto Viveiro.	Produção de mudas e distribuição na rede pública de ensino.
CRECHE/UFF	- Atendimento e educação aos filhos de professores, funcionários e alunos da UFF, - Estimular e proceder o desenvolvimento de pesquisas aplicadas e experimentais no âmbito do Programa CRECHE/UFF.	- Oficinas: de sucata, de "Corpo e Movimento", de biblioteca e de informática. - Biblioteca "Flor de Papel"- recolhimento e classificação de acervo, - Psicologia na Creche UFF: trabalhos desenvolvidos visando auxiliar a inserção das crianças e suas famílias neste espaço escolar e promoção de atividades voltadas para o seu desenvolvimento social, afetivo e cognitivo.	- Atendimento de 80 crianças, entre 18 meses a 6 anos, organizadas em seis turmas, em dois turnos das 8-12 h e das 14-18 h; - Atendimento aos familiares e/ou responsáveis pelas crianças, - Formação de estagiários, alunos de cursos de graduação da UFF, voltados para o atendimento em creche.
Casa da Descoberta / Casa da Descoberta Itinerante	Promover a alfabetização científica dos indivíduos em geral, com maior ênfase nos alunos do Ensino Médio, ajudando-os a desenvolver o seu potencial cultural, capaz de usufruir os seus direitos de cidadania.	- Formação de monitores para o recebimento de visitantes e para as exposições. - Criação de material didático visando atender as necessidades dos professores da rede de ensino de Niterói. - Promover exposições e atividades experimentais	- Organização de visitas de alunos de diversas escolas públicas e privadas de Niterói e arredores de faixa etária, desde o pré-escolar até o ensino médio. - Exposições em alguns municípios do estado do Rio de Janeiro, recebendo cerca de 16.000 participantes.
Formação de Agentes de Comitês de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente em Niterói.	Apoio às ações de defesa de crianças e adolescentes em situação de risco social.	- Criação de Fóruns Institucionais de Proteção à Criança e Adolescente, - Elaboração de material de comunicação.	- Representantes do Projeto convidados à participação no Conselho Tutelar, como membros e consultores, - Participação da Universidade em diversos eventos externos correlatos.
Departamento de Difusão Cultural DDC/UFF / Produção, difusão e incentivo de atividades artísticas e culturais	- Ampliar a participação da comunidade universitária nos espaços culturais da UFF, - Promover o acesso ao espaço cultural universitário por parte da comunidade escolar não-universitária.	Atividades culturais promovidas pela universidade, em teatro, cinema, apresentações musicais, e de dança, exposições, feiras de ciência, oficinas de arte, etc.	- Valorização e divulgação da cultura popular brasileira, - Promoção de maior integração comunicativa entre a produção cultural universitária, alunos da rede pública, comunidade, como instrumento de construção da cidadania.
Espaço Social Universitário de Volta Redonda	- Criar uma rede sócio-educativa envolvendo a universidade pública e as escolas de ensino médio da região, para fortalecer e ampliar as possibilidades de formação educacional dos jovens de baixa renda da rede pública de ensino médio, através de práticas inovadoras no campo da ciência, da cultura e da arte; - Envolver professores e alunos de diferentes cursos universitários no consórcio de produção e socialização do conhecimento no âmbito das escolas regionais, promovendo uma maior e melhor integração através de seminários, cursos e oficinas; - Produção e análise de informações longitudinais, em particular nos campos socioeconômico, educacional e cultural, sobre os jovens de origem popular, em particular dos estudantes do ensino médio da região.	- Construir espaços de vivência na região de alcance do projeto, a partir da realização de seminários, cursos e palestras temáticas (direitos e deveres de cidadania, de promoção da saúde comunitária, educação ambiental, de proteção aos direitos da criança e do adolescente), além de exposição e oficinas de criação artística e cultural (música, teatro, literatura, cinema, vídeo, artes plásticas e fotografia), - Organização de seminários de avaliação de impactos de políticas públicas educacionais; envolvendo as diferentes comunidades, associações de moradores e organizações governamentais e não-governamentais que atuam de abrangência do presente projeto.	- Seminário de construção da rede socioeducativa com participação de professores e representantes das escolas de ensino médio e dos pré-vestibulares populares regionais; - Atividades de formação e capacitação de Alunos Mestres dos cursos, - Criação de instrumentos de seleção de alunos e coleta de informações para o desenho do perfil sociocultural dos inscritos.
Círculo Cultural Universitário/Comunidade e – UFF debate Brasil.	Complementar e atualizar a formação artístico-cultural da comunidade em geral.	Promoção de seminário, palestras, debates, conferências e relatos de vidas.	Realização de 09 encontros, de periodicidade mensal, durante o ano.
Mídia Comunitária Universidade no Ar	- Produção de programas de interesse da comunidade; - Desenvolver e trabalhar com os jovens, as capacidades de expressão e inserção no mundo, - Divulgar a produção dos alunos da disciplina de radio jornalismo, fortalecendo a imagem da UFF junto à sociedade.	Produção e apresentação de programas de rádio e televisão	- Ampliação da comunicação da produção acadêmica, artística e cultural da UFF, - Produção de 12 (doze) programas de cinco minutos, na Radio CBN-AM 860. Audiência atingida: cerca de 45.000 ouvinte/programa.

Plano de Trabalho Programado / Executado			
PROGRAMA/PROJETO	OBJETIVO(S)	ATIVIDADE(S) EXECUTADA(S)	RESULTADO(S) ALCANÇADO(S)
Projeto MonitorAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompanhar e analisar a divulgação de medicamentos, alimentos para fins especiais e produtos para a saúde em diferentes veículos de comunicação e identificar o teor das mensagens veiculadas, para obter um perfil da promoção farmacêutica no Brasil;</li> <li>- Colaborar com a ANVISA para que sejam adotadas as medidas corretivas pertinentes, contribuindo, assim, para a defesa da saúde da população brasileira;</li> <li>- Contribuir para a formação crítica dos futuros profissionais de diversas áreas afins ao tema – Farmácia, Medicina, Enfermagem, Nutrição, Direito e Comunicação Social,</li> <li>- Contribuir para a divulgação de informações e debates sobre problemas causados pela propaganda abusiva e não ética.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treinamento sobre a importância da legislação sanitária, principais legislações envolvidas, sua interpretação e aplicação no caso específico da avaliação da publicidade e promoção farmacêutica;</li> <li>- A coleta de material publicitário em farmácias e drogarias, em consultórios médicos, odontológicos, de orientação nutricional e de Fisioterapia; em hospitais públicos e privados, em congressos e seminários relacionados aos produtos sujeitos a vigilância sanitária, em jornais e revistas, em emissoras de rádio e televisão, e outro tipo de mídia alternativa (por meio de foto com negativo),</li> <li>- Análise das peças propriamente no âmbito da Legislação Sanitária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produção de elementos para relatórios periódicos com subsídios para a ação fiscalizadora da ANVISA;</li> <li>- Envio de 13 relatórios à ANVISA, sendo um de apresentação da equipe de monitoração e da estratégia montada para a monitoração; 11 relatórios com o trabalho de captação, análise, parecer conclusivo e original da peça analisada, e um relatório final em forma de trabalho científico, com os dados consolidados dos 11 relatórios encaminhados.</li> </ul>
Formação de Educadores da EJA/ Alfabetização de jovens e adultos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer a política de formação continuada de educadores e professores da EJA;</li> <li>- Investir na formação de alunos de graduação das IFES;</li> <li>- Continuar e estimular pesquisas no campo da EJA,</li> <li>- Formação de alfabetizadores e elaboração de metodologias e material didático de alfabetização.</li> </ul>	Organização e realização de seminários, cursos, palestras e oficinas com ênfase na complementaridade entre a educação formal e não formal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de metodologias e capacitação de alfabetizadores,</li> <li>- Formação de 280 (duzentos e oitenta) alunos,, sendo 70 alunos em cada um dos quatro municípios atendidos no Estado do Rio de Janeiro.</li> </ul>
Pré Vestibulares Populares – Oficina do Saber	Proporcionar oportunidade de alunos de baixa renda e da rede pública ao ingresso no ensino superior.	Aulas formais das disciplinas constantes de Concurso Vestibular.	Aprovação de cerca de 100 alunos para o ingresso em IFES.
Atendimento Jurídico à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantir o acesso e o esclarecimento de direitos e deveres jurídicos,</li> <li>- Associar a pesquisa e a extensão na Faculdade de Direito, trabalhando no sentido de aprimorar a relação da comunidade acadêmica com a sociedade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformulação do CAJUFF;</li> <li>- Treinamento de discentes para as atividades;</li> <li>- Contato com a comunidade do entorno da Faculdade de Direito,</li> <li>- Atividades de assessoria aos juizes.</li> </ul>	Atendimento das demandas das comunidades do Morro do Estado e do Morro do Palácio, no bairro do Ingá, Niterói.

Fonte – PROEX/CIEEX / SAR - Coordenadoria de Infra-estrutura / Sub Coordenadoria de Acompanhamento e Registro

Plano de Trabalho Programado/Não Executado			
PROGRAMA/PROJETO	OBJETIVO(S)	ATIVIDADE(S) NÃO EXECUTADA(S)	JUSTIFICATIVA(S)
Revista INTERAGIR	Publicar resultados parciais e/ou finais de trabalhos na área de extensão com o sentido da troca de experiências continuadas.	Publicação dos números três e quatro	Falta de disponibilidade monetária, apesar de existirem artigos e matérias selecionadas para publicação.
SISTEMA DE DADOS PROEX	Manter cadastrados os dados referentes à Extensão Universitária na UFF	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interação com o SIEX</li> <li>- Interação com o SIGMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não houve disponibilidade orçamentária,</li> <li>- Não houve capacitação técnica para atingir o objetivo.</li> </ul>

Fonte – PROEX/CIEEX / SAR - Coordenadoria de Infra-estrutura / Sub Coordenadoria de Acompanhamento e Registro

## III.4 – Planejamento

PLANEJAMENTO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrar o Sistema Integrado de Administração Acadêmica (SIAD) as plataformas Cliente/Servidor e <i>web</i> – 50 %</li> <li>- Migrar o Sistema Acadêmico de Pós-Graduação (SAPG) à plataforma <i>web</i></li> </ul>	Sistema Acadêmico-SIAD	Modernizar e adequar o Sistema Integrado de Administração Acadêmica (graduação e pós-graduação) às plataformas cliente / servidor e <i>web</i> , objetivando o estabelecimento de maior segurança e rapidez no acesso às informações acadêmicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migração do Sistema Integrado Acadêmico</li> <li>- Migração do Sistema Acadêmico de Pós-Graduação (plataforma <i>web</i>),</li> <li>- Manutenções no SIAD – arquitetura <i>mainframe</i>;</li> <li>- Manutenção no Sistema de inscrição em disciplinas – arquitetura cliente / servidor;</li> <li>- Manutenção no Sistema de consultas (histórico e planos) – arquitetura <i>internet</i>;</li> <li>- Manutenção no Sistema de pré-inscrição – arquitetura <i>internet</i>;</li> <li>- Manutenção do Sistema de digitação de notas (projeto piloto) – arquitetura <i>internet</i>;</li> <li>- Manutenção do Sistema de Avaliação em Disciplinas – arquitetura <i>internet</i>;</li> <li>- Início do desenvolvimento da consulta e atualização dos dados cadastrais dos alunos de graduação – arquitetura <i>internet</i>.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Migrar o Sistema Integrado de Administração Acadêmica (SIAD) as plataformas Cliente/Servidor e <i>web</i> – 50 %</li> <li>- Migrar o Sistema Acadêmico de Pós-Graduação (SAPG) à plataforma <i>web</i></li> </ul>	Sistemas de Controle de Processos-SCP e Legislativo – SYSLEG	Analisar, desenvolver e implementar as rotinas e os procedimentos à implantação do Sistema de Controle de Processos desenvolvido na arquitetura Cliente, em plataforma formada por micros computadores e <i>softwares</i> de apoio, para funcionamento multi-usuário	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programação para carga no ORACLE e testes de código,</li> <li>- Ajustes para otimizar: performance do sistema X estabilidade da rede;</li> <li>- Análise e desenvolvimento dos ajustes solicitados,</li> <li>- Adaptação do sistema ao novo Sistema de Controle do Organograma UFF, faltam fazer algumas correções para adaptação à versão final, fruto dos últimos refinamentos de modelo do sistema.</li> <li>- Análise do sistema na metodologia orientada a objeto;</li> <li>- Adaptação, desenvolvimento e implantação dos módulos para plataforma WEB;</li> <li>- Início da adaptação dos módulos dos sistemas para plataforma WEB;</li> <li>- Foram elaborados apenas os manuais de ajuda para a utilização das telas de atualização da base de dados (help).</li> </ul>	Implantação das consultas para o usuário final: O Gerenciador de Aplicações ainda não foi instalado em todos o usuários do sistema. - Incorporação do sistema ao Portal UFF: o Portal UFF ainda não foi implantado. - Implementação dos softwares e hardwares necessários à implantação da arquitetura de Três Camadas ainda não foi concluída.

PLANEJAMENTO					
	Metas	Programas	Objetivos Propostos	Objetivos Alcançados	Justificativas
3	Migrar o Sistema Integrado de Administração Acadêmica (SIAD) as plataformas Cliente/Servidor e <i>web</i> – 50 % - Migrar o Sistema Acadêmico de Pós-Graduação (SAPG) à plataforma <i>web</i>	Programa: Serviço de WEB	Modernizar e adequar o Sistema Integrado de Administração Acadêmica (graduação e pós-graduação) às plataformas cliente / servidor e <i>web</i> , objetivando o estabelecimento de maior segurança e rapidez no acesso às informações acadêmicas.	- Alteração do sistema atual de Ordens de serviço para funcionar com tabelas de diagnósticos e atualização das tabelas atuais, - Levantamento dos sites desatualizado, através de listagem com o último acesso do arquivo e retirada dos sites do ar; - Envio de mensagem aos responsáveis pelos sites, solicitando o uso do e-mail institucional; <b>Andamentos:</b> - Introdução de serviço para alteração de senhas de E-mail(VM) e FTP via página; - Divulgação via lista-vm do serviço de desenvolvimento de sites pelo setor, visando atender aos setores que não possuem páginas e que tem interesse em disponibilizar à comunidade externa; - Treinamento de servidores para atualizar sites desenvolvidos no modelo padrão. - Número de Contas de E-mail abertas: 683 - Número de Contas abertas- Portal Capes: 640 - Número de páginas desenvolvidas: 41 - Número de Atendimentos solicitados através de e-mail: 253	

### III.5 – Recursos Humanos

No decorrer do ano de 2005 a Superintendência de Recursos Humanos-SRH, consolidou seu Plano de Ação, buscando planejar e efetuar a gestão de pessoas na Universidade.

Foi completada e aprimorada a perfeita integração entre os 3 Departamentos que compõem a Superintendência, visando proporcionar um melhor funcionamento das atividades da SRH.

Destacamos, entre outras iniciativas, a participação no estudo e posterior medida de diminuição do número de prestadores de serviços, o levantamento de lotação real de todos os servidores da UFF.

É necessário ressaltar ainda a participação do Superintendente nas reuniões da Comissão de Política de Recursos Humanos-CPRH da ANDIFES, com presença em 2 (dois) encontros ocorridos, no correr do ano.

A CPRH realizou, neste período, duas tarefas importantes, que foram o trabalho de apreciação do novo Plano de Carreira dos técnicos administrativos, bem como, posteriormente, o modelo de alocação de vagas, tanto para docentes como para técnicos administrativos.

Na área interna da UFF, foi destaque o planejamento e execução de diversos cursos para servidores, como podemos ressaltar os cursos de informática, o realizado para treinamento no Sistema Integrado de Telefonia e o Projeto Tele Sala (Educação de Adultos).

No decorrer do ano 2005, foram treinados 1.368 servidores. O Departamento de Recursos Humanos-DRH procedeu a avaliação e tabulação dos dados obtidos através do recenseamento funcional realizado no ano de 2004, visando detalhar e dimensionar a força de trabalho da UFF. Destaca-se a realização do Curso de Gerente Intermediário que teve como objetivo possibilitar a plena capacitação aos servidores administrativos que exercem gerências na Universidade. O número total foi de 207 servidores treinados.

Os refeitórios permitiram o atendimento imediato e sem filas, dos estudantes e servidores, sendo servidas no ano de 2005 o total de 147.945 refeições.

Foram oferecidas a quantidade de 238 bolsas de treinamento para alunos carentes, bem como realizados 13.551 consultas no Serviço Médico, para alunos e servidores.

Em 2005 tivemos o total de 3.372 servidores beneficiados com Auxílio Transporte e 6.457 com Auxílio Alimentação. No Serviço Odontológico foram atendidos 11 alunos e 196 servidores.

O Programa de Qualidade de Vida dos Servidores teve continuidade no ano de 2005, proporcionando aos servidores oportunidade de participar de programas e projetos dirigidos ao seu bem estar entre os quais:

- Viver sem fumaça
- Atendendo casais e famílias
- Acupuntura
- Dança de salão
- Oficina de leitura
- Aplicação de shiatsu
- Tai-chi-chuan
- Programa de promoção de saúde bucal

As aposentadorias contemplaram 90 servidores, bem como foram efetuados os serviços de cessão de funcionários e controle e pagamento dos servidores aposentados e pensionistas.

O funcionamento da SRH, vem ao encontro das modernas técnicas de gestão de pessoas adotadas pelas grandes empresas, colocando assim a UFF em igualdade com as mais avançadas Universidades Federais do país.

### **III.6 – Infra-Estrutura**

Em 2005, além da adequação das edificações já existentes houve ampliação, atualização e inovação da infra-estrutura necessária às atividades didáticas (equipamentos, salas de aula, bibliotecas) por meio de editais, criando condições (infra-estrutura e recursos humanos) para o desenvolvimento das atividades universitárias.

Destacamos, a seguir, outras providências implementadas:

- a) Implantação do Programa de Manutenção Corretiva e Preventiva através do software do IFS, em parceria com o Laboratório de Energia dos Ventos, utilizando como Plano Piloto implantado o Bloco C do Campus do Gragoatá;
- b) Utilização com maior intensidade as modalidades Pregão e Pregão Eletrônico para aquisição de bens e contratação de serviços em geral. Passamos também, a utilizar a modalidade Pregão com SRP (Sistema de Registro de Preço). Essa modalidade trouxe muitos benefícios na medida em que diminui o fracionamento de despesas dando maior agilidade, aos processos de compras.
- c) Utilização das modalidades Pregão e Pregão Eletrônico, determinadas por lei. Onde a Universidade passou a utilizar com maior intensidade as modalidades:
  - Pregão e Pregão Eletrônico na aquisição de bens e contratação de serviços em geral.
  - Pregão com Sistema de Registro de Preço-SRP, trazendo muitos benefícios na medida em que diminui o fracionamento de despesas e dá maior agilidade, aos processos de compras.
- d) Utilização de cartão eletrônico para abastecimento dos veículos oficiais.

#### IV - QUADROS - EVOLUÇÃO DAS EXECUÇÕES DE GESTÕES 2004 a 2005

GRADUAÇÃO		
Especificação/ Ensino	2004	2005
<b>Vestibular:</b>		
<b>Cursos</b>	<b>58</b>	<b>67</b>
- Vagas oferecidas	4.367	4.737
- Inscritos	53.318	51.973
- Aprovados	15.202	16.194
- Classificados	4.368	4.674
<b>Matriculados (inscritos) Graduação</b>	<b>18.777</b>	<b>19.095</b>
<b>Matriculados Ensino a Distância</b>	<b>2.482</b>	<b>3.969</b>
<b>Reingresso</b>	<b>226</b>	<b>100</b>
<b>Transferência</b>	<b>488</b>	<b>147</b>
<b>Mudança de curso</b>	<b>221</b>	<b>42</b>
<b>Acervo:</b>		
- Títulos de Obras (livros, periódicos, folhetos outros materiais)	227.251	232.824
- Volumes de Obras (livros, periódicos, folhetos outros materiais)	883.173	893.667
- Empréstimo	259.796	148.412
- Consultas	254.737	197.982
- Freqüência	425.221	397.520

PÓS-GRADUAÇÃO		
Especificação	2004	2005
<b>Programas</b>	<b>43</b>	<b>40</b>
- Cursos Doutorado	21	22
- Cursos Mestrado	43	40
<b>Matriculados</b>	<b>3.238</b>	<b>3.153</b>
- Mestrado	2.493	2.259
- Doutorado	745	894
<b>Cursos de <i>lato sensu</i></b>	<b>116</b>	<b>117</b>
<b>Teses</b>	<b>90</b>	<b>110</b>
<b>Dissertações</b>	<b>571</b>	<b>660</b>
<b>Residência médica (matriculados)</b>	<b>125</b>	<b>127</b>
- Médicos ingressantes	58	55
- Médicos concluintes	24	43

Em 2005, a UFF contou com 40 programas de pós-graduação, divididos em 40 cursos de mestrado, 22 cursos de doutorado. Existem ainda 117 cursos de especialização. Também no programa de pós-graduação foram criados dois cursos de doutorado, e em *lato sensu* 7 cursos.

EXTENSÃO			
Especificação	2003	2004	2005
<b>Cursos Realizados</b>	<b>84</b>	<b>105</b>	<b>72</b>
- Inscritos	5.107	7.937	5.918
- concluintes	2.631	7.852	5.677
<b>Projetos Realizados</b>	<b>218</b>	<b>408</b>	<b>371</b>
- Niterói	189	325	202
- Outros Municípios	29	83	69
<b>Eventos</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>30</b>

A Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) ampliou seu apoio às unidades, órgãos e entidades estudantis que desenvolveram ações de extensão, com recursos financeiros vindos do Fundo de Extensão ou com recursos externos. O somatório de iniciativas em relação às ações de extensão tem servido como base para a construção e desenvolvimento de uma política de incentivo à realização de atividades de extensão cujos resultados podem ser observados no quadro acima.

Devido a greve de servidores neste ano, as atividades extensionistas tiveram uma queda, mesmo assim com resultados bastante apreciáveis.

<b>Bolsas Estudantis disponibilizadas em 2004/2005</b>		
<b>Programas/bolsas</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>
<b>Graduação</b>	<b>1.083</b>	<b>1.287</b>
- Monitoria	1.050	1.035
- Bolsas PET	33	39
- Campo de Estágio	-	83
- Bolsas Licenciatura	-	130
<b>Pós-Graduação</b>		
Iniciação Científica	400	410
<b>Extensão</b>		
- Demanda (orçamento UFF)	229	317*
- Financiamento Externo	196	310

\*Rubrica Orçamento UFF+PDI

Conforme o quadro acima, o número de bolsas estudantis vem gradativamente aumentando nestes últimos anos, observa-se um crescimento tanto em bolsas de responsabilidades do orçamento da UFF, bem como as financiadas por organismos externos.

Os valores pagos por meio de programas variam em R\$180,00 para bolsas PET, R\$250,00 para programa UFF como campo de estágio, e, R\$ 180,00 para bolsas Licenciaturas e Monitoria. Valores esses apresentados demonstram uma melhor otimização no uso dos recursos públicos destinados ao ensino.

As bolsas de Iniciação Científica estão divididas em cotas UFF 84 bolsas e cotas CNPQ 336 bolsas, com um total de 420 bolsas.

Além dos programas de bolsas, a UFF beneficia com o Programa Pró-aluno os estudantes de graduação, com transportes ou estadia na participação de eventos do interesse das Coordenações de Curso ou dos próprios alunos.

<b>Técnico-Administrativos em qualificação– cursos de longa duração</b>												
<i>Nível</i>	<b>Local de realização</b>											
	<b>Na UFF</b>			<b>Outras IES</b>			<b>No exterior</b>			<b>Total</b>		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Lato-sensu	62	-	79	05	-	06	01	-	-	68	-	85
Mestrado	07	4	09	08	01	02	-	-	01	15	05	12
Doutorado	-	-	01	01	04	06	-	-	-	01	04	07
Pós-Doutorado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	<b>14</b>	<b>05</b>	<b>14</b>	<b>01</b>	<b>-</b>	<b>01</b>	<b>84</b>	<b>09</b>	<b>104</b>

Uma das grandes preocupações da UFF é com relação ao implemento de uma política de recursos humanos direcionada às atividades de assistência a servidores docentes e técnico-administrativos.

No ano 2005, houve um aumento expressivo de técnico-administrativos qualificados, com um percentual de 1.155% em relação ao ano anterior.

Também nos últimos anos, conforme quadros abaixo, o aperfeiçoamento contínuo dos técnicos em cursos internos e externos vem apresentando um considerável aumento. As variáveis de treinados estão entre 20,56% a 33% em cursos internos, e 0,80% a 3,45% em cursos externos, em relação ao número total de técnico-administrativos da UFF.

## Quadro Comparativo Relativo ao Aprimoramento Funcional

### Cursos Internos - 2003/2005

Cursos/Ano	Quantidades de Cursos	Nº de Servidores Treinados	% total de Técnicos-Administrativos
<b>Cursos Internos</b>			
2003	30	861	20,56%
2004	47	1.236	29,82%
2005	27	1.368	33%
<b>Cursos Externos</b>			
2003	26	33	0,80%
2004	30	51	1,22%
2005	137	143	3,45%

O Departamento de Assuntos Comunitários – DAC, integrando a área de Recursos Humanos da Universidade Federal Fluminense, tem por responsabilidade promover, supervisionar, planejar e coordenar atividades relacionadas ao bem-estar da comunidade universitária (servidores técnico-administrativos e docentes, seus dependentes e estudantes) nas áreas de assistência social, alimentar e de saúde.

Com a integração e compromisso de sua equipe técnica, o DAC procurou desenvolver a assistência como um conjunto de ações institucionais voltadas a propiciar igualdade de oportunidade aos segmentos da comunidade universitária. Os auxílios concretos que caminham do alimento ao cuidado com a saúde, num leque de cobertura de algumas necessidades básicas e emergenciais, não esgotam a abrangência dessa assistência. Programas de natureza preventiva e informativa, de conteúdo cultural, social e científico estendem a ação social, **conforme quadro abaixo**, abrangendo aspectos educativos, visando sempre à promoção da comunidade universitária.

PROGRAMAS, PROJETOS E BENEFICIADOS		
	Beneficiados	
	2004	2005
<b>Assistências:</b>		
<b>- Médicas</b>	<b>8.127</b>	<b>11.072</b>
. Alunos	976	996
. Servidores	4.713	5.648
. Dependentes	2.438	4.438
<b>- Odontológicas</b>	<b>1.605</b>	<b>2.485</b>
. Alunos	75	135
. Servidores	780	1.330
. Dependentes (servidores)	750	1.020
<b>- Psicológicas</b>	<b>463*</b>	<b>874 *</b>
. Alunos	110	309
. Servidores	192	425
. Dependentes	161	140
<b>- Serviço Social</b>	<b>1.645</b>	<b>1.187</b>
. Alunos	1.405	947
. Servidores	215	204
. Dependentes	25	36
<b>Programa de Qualidade de Vida do Servidor</b>		
- Viver sem Fumaça	-	<b>13</b>
- Atendendo Casais e Famílias	-	<b>47</b>
- Acupuntura no DAC	<b>131***</b>	<b>98**</b>
- A Divertida Prática da Dança de Salão	-	<b>65</b>
- Oficina de Leitura	-	<b>07</b>
- Pensando na Saúde Integral	-	<b>86</b>
- Tai-Chi-Chuan Energia em Movimento	-	<b>14</b>
- Solução de Desafios	-	<b>57</b>
- Novas Ocupações: Mais Prazer no Dia-a-Dia	-	<b>05</b>
- Aplicação de Shiatsu	-	<b>114***</b>
<b>Progr. Orientação Dependência Química</b>	<b>97**</b>	<b>46****</b>
<b>Bolsa de Treinamento</b>		
- Bolsistas	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Bolsa de Alimentação</b>		
- Bolsistas	<b>277</b>	<b>285</b>
<b>ANO 2004</b>	* Esses beneficiados demandaram um quantitativo de 13.110 atendimentos ** Esses beneficiados demandaram um quantitativo de intervenções: 377(servidores); 133 (dependentes) *** Esses beneficiados demandaram um quantitativo de 877 atendimentos	
<b>ANO 2005</b>	* As 874 pessoas atendidas demandaram 7.428 intervenções; ** As 98 pessoas atendidas demandaram 434 intervenções; *** As 114 pessoas atendidas demandaram 534 intervenções; **** As 69 pessoas atendidas demandaram 34 intervenções.	

Os trabalhos desenvolvidos refletem na continuidade e implantação de outros, de modo inovador, utilizando programas e projetos nas áreas específicas para o atendimento das demandas.

Na área de assistência do Bem-Estar e da Saúde foram realizadas várias campanhas de prevenção e controle de doenças: hipertensão arterial, diabetes, aterosclerose, câncer de mama e colo uterino, osteoporose, obesidade, alcoolismo e uso indevido de drogas; vacinação contra tétano, difteria e gripe;

O Serviço Social desenvolve suas atividades através de Programas e Projetos voltados a servidores e seus dependentes e estudantes.

## V - ORÇAMENTO

O orçamento autorizado pelo Congresso Nacional para a Universidade Federal Fluminense (UFF) no ano 2005 foi de R\$ 571.222.853,00 (Quinhentos e setenta e um milhões, duzentos e vinte e dois mil e oitocentos e cinquenta e três reais) e o executado foi de R\$ 556.028.155,47 (Quinhentos e cinquenta e seis milhões, vinte e oito mil, cento e cinquenta e cinco reais e quarenta e sete centavos) Esses valores, do Tesouro e Recursos Próprios, estão apresentados na tabela a seguir:

DOTAÇÃO AUTORIZADA + EXECUÇÃO DA DESPESA - TESOURO-2005		
FONTE/ELEMENTO	AUTORIZADO	EXECUTADO
<b>TOTAL GERAL</b>	571.222.853,00	556.028.155,47
<b>TESOURO</b>	550.009.428,00	548.406.617,58
PESSOAL	499.564.351,00	499.564.351,00
CUSTEIO	46.881.693,00	45.281.282,87
CAPITAL	3.563.384,00	3.560.983,71
<b>RECURSOS PRÓPRIOS</b>	21.213.425,00	7.621.537,89

31/12/2005

<b>1 - R\$ 13.908,75</b>	Valor somado à dotação mas, por engano detalhado no SIAFI, como FONTE 011200009
<b>(OCC - TESOURO)</b>	
<b>2 - R\$ 578.287,00-</b>	Valor somado à execução por transferência ao Tribunal para pagamento de precatório
<b>PRECATÓRIO (PESSOAL TESOURO)</b>	
<b>* 3 - R\$ 106.440,73</b>	Valor deduzido da execução da despesa ( pessoal tesouro) considerando tratar-se de destaque recebido
<b>(PESSOAL TESOURO)                      POR CESSÃO DE PESSOAL</b>	
<b>4 - R\$ 54.276.072,00</b>	Valor somado à execução da despesa, considerando a transferência (pagamento) a tesouro, relativo ao psss – empregador conforme sistemática do governo ( STN/MF)
<b>5 - R\$ 500.000,00</b>	Valor somado à execução por transferência à UFRRJ, com base na decisão CONED N° 04/04, CONF.. PROC. N°: 23069.009145/05-08.

Distribuição de Recurso do Tesouro/2005 (31/12/2005)	
Elemento	Valores
<b>Pessoal</b>	<b>499.564.351,00</b>
Ativo	258.169.685,00
Inativo	186.540.307,00
Precatório	578.287,00
Plano de Seguridade Social - PSSS	54.276.072,00
<b>Benefícios aos Servidores</b>	<b>17.241.364,00</b>
Assistência Pré-Escolar	932.726,00
Auxílio Transporte	5.052.820,00
Auxílio Alimentação	11.255.818,00
<b>Outras Despesas Correntes/Capital</b>	<b>33.189.804,25</b>
OCC Geral	31.832.646,25
Colégios Técnicos	1.357.158,00
<b>Total</b>	<b>549.995.519,25</b>
Destaque Recebido Pessoal Ativo	106.440,73
<b>Total Geral</b>	<b>550.101.959,98</b>

**V.1 – Execução de Programas de Governo**

ORIGEM DO RECURSO/DESPESA	AUTORIZADO			EXECUTADO		
	TESOURO		RECURSOS	TESOURO		RECURSOS
			PRÓPRIOS			PRÓPRIOS
	PESSOAL	OUTROS	OUTROS	PESSOAL	OUTROS	OUTROS
		CUSTEIOS	CUSTEIOS	CUSTEIOS	CUSTEIOS	
		E CAPITAL	E CAPITAL	E CAPITAL	E CAPITAL	
Pagamento de Aposentadorias e Pensões - 09.272.0089.0181.0033	186.540.307,00	0,00	0,00	186.540.307,00	0,00	0,00
Contribuição à Organização Universitária Internacional - OUI - 12.212.0681.0334-0033	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	7.059,25
Auxílio-Alimentação Servidores e Empregados - 12.306.0750.2012.0033	0,00	11.255.818,00	0,00	0,00	10.675.570,54	0,00
Auxílio-Transporte servidores e empregados - 12.331.0750.2011.0033	0,00	5.052.820,00	0,00	0,00	4.371.971,47	0,00
Funcionamento dos Cursos de Graduação - 12.364.1073.4009.0033	258.169.685,00	27.197.410,00	14.279.976,00	258.169.685,00	27.195.345,00	5.209.278,50
Cumpr. Sent. Judicial Transitada em Julgado (Precatórios) Devida pela União, Aut. e Fund. Públicas -	578.287,00	0,00	0,00	578.287,00	0,00	0,00
Capacitação do Servidor Público Federal - 12.128.1067.4572.0033	0,00	150.000,00	70.000,00	0,00	150.000,00	0,00
Funcionamento da Educação Profissional - CANP, CTAIBB - 12.363.1062.2992.0033	0,00	1.357.158,00	299.996,00	0,00	1.357.158,00	139.959,67
Assistência ao Educando do Ensino de Graduação - 12.364.1073.4002.0033	0,00	0,00	700.000,00	0,00	0,00	305.050,98
Serviços à Comunidade por meio da Extensão - PROEX - 12.364.1073.4004.0033	0,00	228.611,00	700.000,00	0,00	228.611,00	451.846,84
Funcionamento dos Cursos de Graduação - Ampliação da Oferta - Nova Iguaçu - 12.364.1073.4009.0010	0,00	500.000,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
Universidade Aberta à Distância - PROAC - 12.364.1073.6328.0033	0,00	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados no R.J.- 12.365.0750.2010.0033	0,00	932.726,00	0,00	0,00	695.476,86	0,00
Assistência Médica e Odontológica aos Servidores/RJ - 12.301.0750.2004.0033	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	0,00
Assistência Hospitalar e Ambulatorial - 12.302.1073.4086.0033	0,00	0,00	150.000,00	0,00	0,00	146.838,20
Contribuição da União, de suas Autarquias - Nacional - 12.364.1073.09HB.0001	54.276.072,00	0,00	0,00	54.276.072,00	0,00	0,00
Acervo Bibliográfico destinado às Instituições de Ensino - 12.364.1075.4008.0033	0,00	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00
Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura do R.J. - Hospitais de Ensino - 12.364.1075.6373.0033	0,00	3.033.384,00	3.144.523,00	0,00	3.030.983,71	757.998,88
Funcionamento dos Cursos de Pós-Graduação - PROPP - 12.364.1073.4006.0033	0,00	347.150,00	1.298.930,00	0,00	347.150,00	603.505,57
Prod. E Melhoria da Pesq. Universitária e Difusão de seus Resultados - 12.571.0461.3080.0033	0,00	60.000,00	450.000,00	0,00	60.000,00	0,00
Modernização e Recuperação Física do Colégio Agrícola - CTAIBB - 12.363.1062.6374.0016	0,00	100.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Modern. E Recup. De Infra-Estrut. Física de Inst. Fed. Educ. Profiss. - CANP- 12.363.1062.6374.0058	0,00	30.000,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
Modern. E Recup. De Infra-Estrut. Física de Inst. Fed. Educ. Profiss. - CANP- 12.363.1062.6374.0062	0,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
Modern. E Recup. De Infra-Estrut. Física de Inst. Fed. Educ. Profiss. - CANP- 12.364.1073.6373-0168	0,00	50.000,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
<b>TOTAL</b>	<b>499.564.351,00</b>	<b>50.445.077,00</b>	<b>21.213.425,00</b>	<b>499.564.351,00</b>	<b>48.842.266,58</b>	<b>7.621.537,89</b>

## VI – METAS FÍSICAS E FINANCEIRAS

### VI.1- Programas atividades/projetos, com as metas previstas e realizadas

ATIVIDADES/PROJETOS	METAS 2005	
	PREV. (A)	REALIZ. (B)
Produção e melhoria da Pesquisa – 975.860 - pesquisa publicada - PROPP	1.400	750
Acervo Bibliográfico – 975.857 - volume disponibilizado (milhar) - NDC	895	895
Ensino a Distância – 966077- aluno matriculado (unid) - PROAC	2.498	3.318
Assistência ao Educando - 966073- aluno assistido (unid) - DOA	3.000	1.900
Serv. Sociais a Com. -Extensão –966074 - pessoa beneficiada (unid) - PROEX	877.252	1.074.325
Func. Cursos de Graduação - 963507- aluno matriculado (unid) - PROAC	21.955	19.187
Moder. e Recup. Infra-Estrutura – 975.858 - área modernizada/recuperada(m2) SDA	3.128	3.299
Func. Cursos de Pós-Graduação – 975.859 - aluno matriculado (unid) - PROPP	4.500	3.846
Func. da Educação Profissional – 966070 - aluno matriculado (unid) - CANP/CTAIBB	1.070	1.070
Assist. Méd. e Odont. – 966082 - pessoa beneficiada (unid) - DAC	33.204	13.557
Capacitação de Servidores – 966069 - servidor capacitado (unid) - SRH	2.114	2.018
Auxílio Alimentação – 963505 - servidor beneficiado (unid) -DAP	6.365	6.427
Auxílio Transporte – 963506 - servidor beneficiado (unid) - DAC	4.498	3.372
Assistência Pré-Escolar – 966080 - criança de 0 a 6 anos atendida (unid) - DAP	901	779
Assist. Hospitalar - UAJV – 966083 - pessoa atendida (unid) - UAJV	37.800	37.906
Prev. Inativos e Pensionistas – 800198 - pessoa beneficiada (unid) - DAP	5.094	4.724
Ampliação dos Cursos de Graduação – Nova Iguaçu – Emenda – aluno matriculado (unid)	380	380
Modernização – CTAIBB – Emenda – m2	100	
Ampliação e reforma da estação de tratamento de água do CANP- Emenda – m2	1.000	1.000
Reforma dos prédios centrais do CANP – Emenda – m2	60	60
Modernização da Infra-Estrutura do CANP – Emenda – m2	120	120

OBS : Os dados informados pela PROAC e PROPP são referentes a jun/2005, pois o encerramento do 2º semestre/2005 está previsto para março /2006, por causa do movimento de greve nas IFES.

**VI.2 – Programas com as Metas Físicas e Financeiras realizadas**

ATIVIDADES/PROJETOS	Metas Físicas		% B/A *	Orçamento (R\$ 1,00)
	PREV. (A)	REALIZ. (B)		Autorizado
12.571.0461.8667 (975860) - Produção e Melhoria da Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados	1.400	750	53,57	510.000
12.212.0681.0334 (838608) - Contribuição à Organização Universitária Interamericana - OUI				10.000
12.364.1073.4008 (975857) - Acervo Bibliográfico destinado às Instituições de Ensino Superior e Hospitais de Ensino	895	895	100,00	100.000
12.364.1073.6328 (966077) - Universidade Aberta e à Distância	2.498	3.318	132,83	50.000
12.364.1073.4002 (966073) - Assistência ao Educando do Ensino de Graduação	3.000	1.900	63,33	700.000
12.364.1073.4004 (966074) - Serviços à Comunidade por meio da Extensão Universitária	877.252	1.074.325	122,46	928.611
12.364.1073.4009 (963507) - Funcionamento de Cursos de Graduação	21.955	19.187	87,39	299.647.071
12.364.1073.09HB (975856) – Contribuição Patronal – PSS				54.276.072
12.363.1073.6373 (975858) - Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino	3.128	3.299	105,47	6.177.907
12.364.1375.4006 (975859) - Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação	4.500	3.846	85,47	1.646.080
12.363.1062.2992 (966070) - Funcionamento da Educação Profissional	1.070	1.070	100,00	1.657.154
12.301.0750.2004 (966082) - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes	33.204	13.557	40,83	10.000
12.128.1067.4572 (966069) - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	2.114	2.018	95,46	220.000
12.306.0750.2012 (963505) - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados	6.365	6.427	100,97	11.255.818
12.331.0750.2011 (963506) - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados	4.498	3.372	74,97	5.052.820
12.365.0750.2010 (966080) - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados	901	779	86,46	932.726
12.302.1073.4086 (966083) - Assistência Hospitalar e Ambulatorial à População	37.800	37.906	100,28	150.000
09.272.0089.0181 (800198) - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Cíveis	5.094	4.694	92,74	186.540.307
28.846.0901.0005 (963508) - Cumprimento de Sentença Judicial Transitada em Julgado (Precatórios) devida pela União, Autarquias e Fundações Públicas				578.287
Ampliação dos Cursos de Graduação – Nova Iguaçu - Emenda	380	380	100,00	500.000
Modernização – CTAIBB – Emenda	100			100.000
Ampliação e reforma da estação de tratamento de água – CANP – Emenda	1.000	1.000	100,00	30.000
Reforma dos prédios centrais do CANP – Emenda	60	60	100,00	50.000
Modernização da Infra-Estrutura do CANP- Emenda	120	120	100,00	100.000
<b>TOTAL</b>				<b>571.222.853</b>

Obs : As metas físicas informadas pela PROPP E PROAC são referentes a junho/2005, pois devido a greve nas IFES, o encerramento do 2º semestre/2005 está previsto para março/2006

### VI.3 - *Descrições dos Programas em termos de objetivos e seus beneficiários*

Para melhor compreensão da tabela com relação aos recursos financeiros dos Programas de Governo, apresentamos a seguir as análises críticas dos resultados alcançados das atividades/projetos referentes às metas físicas e financeiras realizadas por essa Universidade, conforme o detalhamento da despesa de gestão.

#### **Metas Físicas e Objetivos – Previstos e Realizados**

**12.571.0461.8667 (975860)** - Produção e Melhoria da Pesquisa Universitária e Difusão de seus Resultados

**Objetivo:** Promover a pesquisa universitária e a sua publicação.

Meta pesquisa publicada (unidade) - prevista 1.400 e realizada 750

\***Justificativa:** Houve uma queda em relação ao ano anterior devido os dados serem referentes a junho de 2005, pois o encerramento do segundo semestre esta previsto para março do ano de 2006, por motivo de greve nas IFES.

**12.364.1073.4008 (975857)** - Acervo Bibliográfico destinado às Instituições de Ensino Superior e Hospitais de Ensino

**Objetivo:** Aquisição de material bibliográfico.

volume disponibilizado (milhar) - prevista 895 e realizada 895

- **12.364.1073.6328 (966077)** - Universidade Aberta e à Distância

**Objetivo:** Promover o ensino à distância.

aluno matriculado (unidade) - prevista 2498 e realizada 3.318

\***Justificativa:** Os dados da meta realizada são referentes a junho de 2005, pois o encerramento do segundo semestre esta previsto para março do ano de 2006, por motivo de greve nas IFES. Mesmo os dados sendo do primeiro semestre, houve um aumento do número de alunos matriculados.

- **12.364.1073.4002 (966073)** - Assistência ao Educando do Ensino de Graduação

**Objetivo:** Oferecer refeições aos alunos da Universidade.

aluno assistido (unidade) - prevista 3000 e realizada 1.900

\***Justificativa:** Houve uma queda na demanda.

- **12.364.1073.4004 (966074)** - Serviços à Comunidade por meio da Extensão Universitária

**Objetivo:** Oferecer cursos e serviços à comunidade.

pessoa beneficiada (unidade) - prevista 877.252 e realizada 1.074.325

**\*Justificativa:** O aumento se deu com a divulgação das linhas políticas, e a atuação da Extensão da Universidade Federal Fluminense junto às instâncias organizacionais da instituição nos âmbitos municipal, estadual, regional e nacional, onde eventos e espetáculos foram realizados, com a função de integração acadêmica, à função administrativa de órgão meio, visando organizar, estimular e implementar programas e projetos de Extensão, de caráter institucional, que contemplem o estudo e proposição de soluções para as grandes questões da sociedade.

**- 12.364.1073.4009 (963507) - Funcionamento de Cursos de Graduação**

**Objetivo:** manutenção dos cursos de graduação.

aluno matriculado (unidade) - prevista 21.955 e realizada 19.187

**\*Justificativa:** Os dados da meta realizada é do primeiro semestre, pois o encerramento do segundo semestre esta previsto para março do ano de 2006, por motivo de greve nas IFES.

**12.363.1073.6373 (975858) - Modernização e Recuperação da Infra-Estrutura Física das Instituições Federais de Ensino Superior e dos Hospitais de Ensino**

**Objetivo:** Realização de obras e reformas no Campi.

área modernizada/recuperada (m2) - prevista 3.128 e realizada 3.299

**\*Justificativa:** ações de infra-estrutura foram concentradas nas realizações de estudos preliminares e execuções de projetos básicos.

**12.364.1375.4006 (975859) - Funcionamento de Cursos de Pós-Graduação**

**Objetivo:** Manutenção dos cursos de pós-graduação.

aluno matriculado (unidade) - prevista 4.500 e realizada 3.846

**\*Justificativa:** As metas físicas informadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação-PROPP, são referentes a junho/2005, pois devido a greve nas IFES, o encerramento do 2º semestre/2005 está previsto para março/2006.

**12.363.1062.2992 (966070) - Funcionamento da Educação Profissional**

**Objetivo:** Manutenção dos Colégios Técnicos Agrícolas Ildefonso Bastos Borges e Nilo Peçanha.

aluno matriculado (unidade) - prevista 1.070 e realizada 1.070

**\*Justificativa:** Informamos que as metas físicas referentes aos Colégios Agrícolas Nilo Peçanha e Ildefonso Bastos Borges são apuradas de forma anual, tendo em vista que ambas instituições adotam o mesmo regime de matrícula em função da vinculação da estrutura de ensino ao Ensino Médio, não havendo a inclusão de novos alunos após o mês de janeiro.

**12.301.0750.2004 (966082) - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes.**

**Objetivo:** Dar assistência médica e odontológica aos servidores da UFF e seus dependentes.

pessoa beneficiada (unidade) – prevista 33.204 e realizada 13.557.

- **12.128.1067.4572 (966069)** - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação.

**Objetivo:** Capacitar os servidores da UFF.

servidor capacitado (unidade) – prevista 2.114 e realizada 2.018.

Programas	Quantidade de treinados/ 2005	Porcentagem
Educação Continuada	192	4,63%
Eventos Internos	1.368	33%
Eventos Externos*	5	0,12%
Eventos Externos**	453	10,93%
<b>Total</b>	<b>2.018</b>	<b>48,68%</b>

Obs: o percentual foi calculado sobre o total de servidores técnico-administrativos ativos da UFF, ou seja, 4.145 servidores.

\* - Referem-se a licença à capacitação e afastamento para congresso;

\*\* - Com utilização de verba de capacitação.

**\*Justificativa:** \* - O Programa de Educação Continuada ainda comporta o Supletivo e o Projeto Tele-Sala: Educação de Adultos, cujos quantitativos computados foram, 21 e 67, respectivamente, elevando o total geral para 2.018 servidores treinados em 2005. Assim, atingimos 48,68% do total de servidores técnico-administrativos da UFF.

As ações voltadas Programa de

Para a qualificação em ensino superior as categorias docentes e técnicos receberam um montante total de R\$ 20.400,00 (vinte mil e quatrocentos reais), sendo dividido em R\$ 14.200,00 (Quatorze Mil e duzentos reais) para docentes e R\$ 6.200,00 (Seis mil e duzentos reais) para técnico-administrativos, conforme tabela abaixo.

#### AUXÍLIOS-TESE PAGOS entre JAN e DEZ/2005 – em R\$ 1,00

Categoria de docentes													
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total	Montante
02	01	02	04	05	03	04	04	01	02*	04	-	32	14.200,00
Categoria de técnico-administrativos													
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total	Montante
02	03	03	02	-	-	-	-	01	01	01**	01	14	6.200,00
Total geral													
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	Total	Montante
04	04	05	06	05	03	04	04	02	03	05	01	46	20.400,00

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Coordenadoria de Capacitação Docente

OBS: • O valor do auxílio-tese é de R\$450,00, pago uma única vez.

(\*)O valor de R\$250,00 pago a um docente é resultante da diferença entre o valor do auxílio-tese e o total de R\$200,00

do auxílio-qualificação pago indevidamente nos meses de agosto e setembro, considerando ter sido aprovado na defesa

da dissertação, em 29/07/05.

(\*\*) O valor de R\$350,00 pago ao técnico é resultante da diferença entre o valor do auxílio-tese e o valor de R\$100,00 do

auxílio-qualificação pago indevidamente no mês de agosto, considerando ter sido aprovado na defesa da dissertação,

em 28/07/05.

#### AUXÍLIOS-QUALIFICAÇÃO PAGOS entre JAN e DEZ/2005

Categoria	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
<b>Docente</b>	59	59	50	54	54	54	51	48	52	57	58	58	<b>654</b>
<b>Técnico</b>	22	22	26	27	27	28	28	29	29	28	29	29	<b>324</b>
<b>Total</b>	81	81	76	81	81	82	79	77	81	85	87	87	<b>978</b>

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Coordenadoria de Capacitação Docente

**AUXÍLIOS-QUALIFICAÇÃO PAGOS entre JAN e DEZ/2005**

Valor/ distância													
R\$ 100,00 (grande Rio)													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun*	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	R\$
68	68	71	75	75	75	73	72	76	80	81	82	896	89.600
R\$300,00 (+100 km)													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	R\$
13	13	05	08	06	08	06	05	05	05	06**	05	85	25.500
Montante (R\$)													
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	R\$
10700	10700	8600	9900	9300	9900	9100	8700	9100	9500	9900	9700	115100	115100

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação Coordenadoria de Capacitação Docente

OBS: (\*) Ocorreu pagamento retroativo

(\*\*) O valor de R\$300,00 pago a um técnico é resultante do total dos meses de setembro, outubro e novembro, considerando

o retorno à folha, devido à prorrogação da vigência do auxílio.

- **12.306.0750.2012 (963505)** - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados

**Objetivo:** Conceder auxílio-alimentação aos servidores da UFF.

servidor beneficiado (unidade) - prevista 6.365 e realizada 6.427

- **12.331.0750.2011 (963506)** - Auxílio-Transporte aos Servidores e Empregados

**Objetivo:** Conceder auxílio-transporte aos servidores da UFF.

servidor beneficiado (unidade) – prevista 4.498 e realizada 3.372

- **12.365.0750.2010 (966080)** - Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados.

**Objetivo:** Conceder auxílio pré-escolar aos dependentes dos servidores da UFF.

criança de 0 a 6 anos atendida (unidade) -prevista 901 e realizada 779

- **12.302.1073.4086 (966083)** - Assistência Hospitalar e Ambulatorial à População

**Objetivo:** Assistência hospitalar e ambulatorial à população, através da Unidade Avançada José Veríssimo em Oriximiná - Pará.

pessoa atendida (unidade) – prevista 37.800 e realizada 37.906

Nos quadros abaixo, estão demonstrados indicadores relativos ao conjunto das atividades de prestação de serviços à comunidade, reveladoras da relevância do UAJV na assistência à saúde particularmente da população de baixa renda.

<b>DISTRIBUIÇÃO DE LEITOS POR CLÍNICA</b>	
<b>Unidade</b>	<b>Distribuição de Leitos</b>
	<b>2005</b>
<b>Unidade de Internação Clínica</b>	<b>08</b>
- Clínica Médica (M)	04
- Clínica Médica (F)	04
<b>Unidade de Internação Cirúrgica</b>	<b>06</b>
- Clínica Cirúrgica (M)	02
- Clínica Cirúrgica (F)	04
<b>Materno-Infantil</b>	<b>07</b>
- Obstetrícia	05
- Neonatologia	02
- Pediatria	0
<b>Atendimentos Realizados</b>	
- Ambulatório	<b>6.051</b>
- Emergência	12.546
- Internações (*)	431
<b>Total</b>	<b>19.028</b>
(*) exceto cirurgias e Partos	
<b>Cirurgias Realizadas</b>	<b>244</b>
- Urgências	149
- Eletivas	95
<b>Partos Realizados</b>	<b>838</b>
- Normais	756
- Cesáreos	82
<b>Exames Realizados</b>	<b>14.365</b>
<b>Patologia Clínica</b>	14.269
Banco de Sangue	96
<b>ATENDIMENTO AMBULATORIAL GERAL</b>	<b>4.777</b>
Clínicas Médicas	930
Clínica Cirúrgica	96
Materno-Infantil	3.751

- **09.272.0089.0181 (800198)** - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis

**Objetivo:** Pagamento de aposentadorias e pensões aos inativos e pensionistas da UFF.

peessoa beneficiada (unidade) – prevista 5.094 e realizada 4.724

- **28.846.0901.0005 (963508)** - Cumprimento de Sentença Judicial Transitada em Julgado (Precatórios) devida pela União, Autarquias e Fundações Públicas

**Objetivo:** Pagamento de sentenças judiciais a servidores da UFF.

- **12.364.1073.4009 (966076)** - Ampliação da Oferta de Cursos de Graduação

**Objetivo:** Implantação de curso de graduação no município de Nova Iguaçu - RJ.

aluno assistido (unidade) – prevista 380 e realizada 380

**- Ampliação e reforma da estação de tratamento de água do CANP – Emenda – m<sup>2</sup>**

**Objetivo:** Realização de obras e reformas no CANP Colégio Agrícola Nilo Pessanha - RJ.

área modernizada/recuperada (m<sup>2</sup>) - prevista 1.000 e realizada 1.000

**- Reforma dos prédios centrais do CANP – Emenda – m<sup>2</sup>**

**Objetivo:** Realização de obras e reformas no CANP Colégio Agrícola Nilo Pessanha - RJ.

área modernizada/recuperada (m<sup>2</sup>) - prevista 60 e realizada 60

**- Modernização da Infra-Estrutura do CANP – Emenda – m<sup>2</sup>**

**Objetivo:** Realização de obras e reformas no CANP Colégio Agrícola Nilo Pessanha - RJ.

área modernizada/recuperada (m<sup>2</sup>) - prevista 120 e realizada 120

## VII - VARIÁVEIS E INDICADORES

### VARIÁVEIS

#### 1- Corpo Discente

##### Alunos Matriculados

	2004	2005
Graduação <sup>(1)</sup>	18.576,00	18.948,50
Pós-Graduação Stricto Sensu <sup>(2)</sup>	2.909,00	2.912,00
Programas de Residência Médica	125,00	127,00
Alunos matriculados	21.610,00	21.987,50

(1) Média anual dos alunos que se inscreveram em disciplinas nos semestres de cada ano. Fonte: Sistema Acadêmico da UFF.  
 Por orientação do TCU considerando que os dados do 2º semestre de 2005 ainda não estão disponíveis, foram utilizados os dados do 2º semestre de 2004.

(2) Não foram considerados alunos de cursos autofinanciáveis ou de extensão.

#### 2- Corpo Docente de 3º Grau

##### Docentes em Exercício (1)

	2004	2005
A - Docentes do Quadro Permanente do Ensino Superior (2)	2.099	2.078
B - Docentes Substitutos	262	222
C - Docentes Visitantes	5	5
D- Docentes Afastados para Qualificação	79	68
E- Outros afastamentos previstos no SIAPE	58	64
F- Docentes Cedidos	16	17
Docentes em Exercício (A + B - C - D - E)	2.213	2.156
Doutores	1063	1.085
Mestres	651	583
Especialistas	207	191
Graduados	292	297

(1) Fonte: Dados extraídos do SIAPE em dezembro de 2005

(2) Nº.de docentes incluindo-se os docentes cedidos e os afastados e excluindo-se os docentes de segundo grau, os substitutos e os visitantes

#### 3- Corpo Docente de 2º Grau

##### Docentes em Exercício (1)

	2004	2005
A - Docentes do Quadro Permanente (2)	73	75
B - Docentes Substitutos	25	26
C- Docentes Afastados para Qualificação	4	6
D- Outros afastamentos previstos no SIAPE	2	2
E- Docentes Cedidos	1	1
Docentes em Exercício (A + B - C - D - E)	91	92

(1) Fonte: Dados extraídos do SIAPE em dezembro de 2005

#### 4- Corpo Técnico-Administrativo

##### Técnicos em Exercício (1)

	2004	2005
A – Corpo Técnico Administrativo do Quadro Permanente (2)	4.192	4.140
B – Técnicos afastados (todos os tipos previstos pelo SIAPE)	149	161
C – Técnicos Cedidos.	11	9
Técnicos em Exercício (A - B - C)	4.032	3.970
Técnicos Administrativos com nível superior	1.962	1.952

(1) Fonte: Dados extraídos do SIAPE - Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos do Ministério de Orçamento, Planejamento e Gestão em dezembro de cada ano. – Não inclui servidores terceirizados

(2) Nº.de técnicos incluindo-se os cedidos e os afastados

**INDICADORES**
**1- Indicadores de Eficácia**

<i>Utilização do espaço</i>		
	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Área total construída (m <sup>2</sup> ) (1)	209.109,00	209.109,00
Total de usuário (2)	28.180,00	28.205,50
m <sup>2</sup> /usuário	7,42	7,41
(1) Sede e fora da sede.		
(2) N <sup>o</sup> de alunos matriculados na graduação, residência médica e programas de pós-graduação, e servidores ativos da Instituição.		
<i>Acesso do aluno ao acervo bibliográfico</i>		
Acervo	890.000	893.667
Aluno (1)	21.844,00	21.987,50
Aluno/acervo	40,74	40,64
(1) N <sup>o</sup> de alunos matriculados nos cursos de graduação, residência médica e programas de pós-graduação.		
<i>Acesso do aluno aos recursos computacionais</i>		
N <sup>o</sup> de microcomputador de uso acadêmico	3.251	3.504
Aluno (1)	21.844,00	21.987,50
Aluno/microcomputador	6,72	6,27
(*) Não foram considerados alunos de cursos autofinanciáveis, de extensão e ensino a Distância		
(1) N <sup>o</sup> de alunos matriculados nos cursos de graduação, residência médica e programas de pós-graduação.		
<i>Recursos computacionais voltados para atividades administrativas</i>		
N <sup>o</sup> de micros computador	1.259	1.242
Técnico-administrativo em exercício	4.032	3.970
Técnico-administrativo/microcomputador	3,20	3,20

**2- Indicadores de Eficiência**

<i>Taxa de dispêndio na estrutura gerencial (1)</i>		
	<b>2004</b>	<b>2005</b>
Função gratificada	660	660
Docentes do Quadro Permanente em Exercício (Inclui 2 <sup>o</sup> Grau e exclui subst. e visit.)	2.037	2.021
Técnicos do Quadro Permanente em Exercício	4.032	3.970
Servidores do Quadro Permanente em Exercício (2)	6.069	5.991
Percentual de dispêndio	<b>9,20</b>	<b>9,08</b>
(1) Técnicos- administrativos e docentes com o número de funções gratificadas e cargos de direção.		
(2) Servidores do Quadro Permanente em Exercício: (Docentes e Técnico-administrativos incluindo-se os Colégios Agrícolas).		

### 3 - Indicadores de Qualidade

#### **Docentes – Afastamentos para Qualificação (Longa ou Curta Duração)**

	2004	2005
Total de ocorrências de afastamentos para qualificação no ano	149	70
Percentual de docentes que se afastaram para qualificação	7,10%	3,37%
Total de docentes afastados para qualificação em 31/12	79	68

#### **Técnicos administrativos com nível superior**

Técnico-administrativos permanentes (1)	4.192	4.140
Técnico-administrativos com nível superior	1.962	1.952
Percentual de técnico-administrativos com nível superior	46,80%	47,15%

(1) N°.de Técnico-administrativos incluindo os cedidos e os afastados

#### **Resposta à demanda-cursos de graduação**

Candidatos ao Concurso Vestibular	53.482	52.187
Ingressantes por Vestibular <sup>(1)</sup>	4.356	4.325
Índice de resposta à demanda (%)	12,54	12,06

(1) Obedecendo a orientação do TCU foram considerados os dados do segundo semestre de 2004

#### **Índice de participação discente em programas acadêmicos <sup>(1)</sup>**

Bolsas (2)	1.886	2.324
Alunos matriculados nos cursos de graduação	18.576,00	18.948,50
Participação de alunos (%)	10,15%	12,26%

1) Programas: Iniciação Científica, Monitoria e Extensão.

2) Total de bolsas (2004- 431 Iniciação Científica 1.030 Monitoria 973 e Extensão 425) (2005 – 39 PET, 83 Campo Estágio, 130Licenciatura, 1035 Monitoria e Iniciação Científica e 627 Extensão)

### 4 - Indicadores de Produtividade

#### **Relação aluno/docente**

	2004	2005
Total de alunos matriculados	21.610,00	21.987,50
Docentes em Exercício	2.213	2.156
Aluno/docente	9,77	10,20

#### **Relação aluno/técnico-administrativo**

Técnico-administrativos em exercício	4.032	3.970
Total de alunos matriculados	21.610,00	21.987,50
Relação aluno/Técnico-administrativo	5,36	5,54

#### **Relação técnico-administrativo/docente**

	2004		2005	
	Quantitativo	%	Quantitativo	%
Técnico-administrativos em exercício	4.032	64,56%	3.970	64,81%
Docentes em exercício	2.213	35,44%	2.156	35,19%
Total de recursos humanos	6.245	100,00%	6.126	100,00%

**5 - Variáveis e Indicadores de Gestão solicitados pelo Tribunal de Contas da União - TCU**

(+)	Despesas correntes da UFF, com todas as UGs, inclusive HUAP e UAJV (Conta 3.30.00.00)	R\$ 541.039.027,95
(-)	65% das despesas correntes dos hospitais universitários e maternidade (Conta 3.30.00.00)	R\$ 17.207.587,29
(-)	Aposentadorias e Reformas (Conta 33.190.01.00)	R\$ 134.814.981,29
(-)	Pensões (Conta 3.31.90.03)	R\$ 30.096.654,00
(-)	Sentenças Judiciais (Conta 3.31.90.91)	R\$ 24.623.121,28
(-)	Despesas com pessoal cedido – docentes	R\$ 1.076.295,47
(-)	Despesas com pessoal cedido – técnicos-administrativos	R\$ 313.657,16
(-)	Despesas com afastamentos País/Exterior – docentes	R\$ 2.059.274,84
(-)	Despesas com afastamentos País/Exterior – técnicos-administrativos	R\$ 323.119,75
(=)	<b>Custo corrente com os Hospitais Universitários</b>	<b>R\$ 330.524.336,87</b>
(+)	Despesas correntes da UFF, com todas as UGs, inclusive HUAP e UAJV (Conta 3.30.00.00)	R\$ 541.039.027,95
(-)	100% das despesas correntes dos hospitais universitários e maternidade (Conta 3.30.00.00)	R\$ 26.473.211,21
(-)	Aposentadorias e Reformas (Conta 3.31.90.01)	R\$ 134.814.981,29
(-)	Pensões (Conta 3.31.90.03)	R\$ 30.096.654,00
(-)	Sentenças Judiciais (Conta 3.31.90.91)	R\$ 24.623.121,28
(-)	Despesas com pessoal cedido – docentes	R\$ 1.076.295,47
(-)	Despesas com pessoal cedido – técnicos-administrativos	R\$ 313.657,16
(-)	Despesas com afastamentos País/Exterior – docentes	R\$ 2.059.274,84
(-)	Despesas com afastamentos País/Exterior – técnicos-administrativos	R\$ 323.119,75
(=)	<b>Custo corrente sem os Hospitais Universitários</b>	<b>R\$ 321.258.712,95</b>

**Principais Variáveis ou Indicadores de Desempenho**

Variável ou Indicador	2003	2004	2005
Número total de alunos ingressantes na graduação	4268,00	4057,00	4325,00
Número de alunos diplomados na graduação (NDI)	3231,00	4640,00	2965,00
Alunos da Graduação (Ag)	18832,50	18576,00	18948,50
Alunos da Graduação em Tempo Integral (AgTI)	16114,57	15735,58	15967,85
Alunos Equivalentes da Graduação (AgE)	28516,52	27707,06	27288,60
Número de Programas de Pós-Graduação	39	41	40
Somatório dos Conceitos CAPES de todos os Programas de Pós-Graduação	150	164	162
Alunos matriculados na pós-graduação (Apg)	2601,00	2909,00	2912,00
Alunos da pós-graduação em Tempo Integral (ApgTI)	5202,00	5818,00	5824,00
Alunos da residência médica (Ar)	130,00	125,00	127,00
Alunos em Tempo Integral da residência médica (ArTI)	260,00	250,00	254,00
Alunos em Tempo Integral da Instituição (ATI)	21576,57	21803,58	22045,85
Custo Corrente com HU/Aluno Equivalente	R\$ 8.476,48	R\$ 9.659,88	R\$ 9.905,84
Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	-	-	R\$ 9.628,15
Docentes em 20 horas	367,00	393,00	405,00
Docentes em 40 horas	229,00	205,00	195,00
Docentes em DE	1593,00	1615,00	1556,00
Número de professores Equivalentes	2005,50	2016,50	1953,50
Número de docentes doutores (D)	971	1063	1127
Número de docentes mestres (M)	611	651	623
Número de docentes especialistas (E)	208	207	183
Número de docentes graduados (G)	399	292	145
Funcionários Equivalentes com HU	4702,00	4820,00	4788,00
Funcionários Equivalentes sem HU	-	-	2824,00
Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	10,76	10,81	11,29
ATIFE = Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente	4,59	4,52	4,60
ATIFESEMHU = Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente	-	-	7,81
ATIFE/ ATIFESEMHU	-	-	0,59
FECHUPROF = Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente	2,34	2,39	2,45
FESHUPROF = Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	-	-	1,45
FECHUPROF/FESHUPROF	-	-	1,70
Grau de Participação Estudantil (GPE)	0,86	0,85	0,84
Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação (GEPG)	0,12	0,14	0,13
Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	3,85	4,00	4,05
Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	3,43	3,60	3,64
Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	0,80	0,70	0,69

**6 – Indicadores de Desempenho do Hospital Universitário**

Unidade	Distribuição de Leitos		
	2004	2005	
<i>Clínica Médica (M)</i>	29	29	
<i>Clínica Médica (F)</i>	29	29	
<i>D.I.P.</i>	12	11	
<i>Repouso</i>	6	6	
<i>C.T.I</i>	6	6	
<i>Unidade Coronariana</i>	7	7	
<i>Clínica de Apoio</i>	-	-	
<i>Clínica Cirúrgica (M)</i>	52	52	
<i>Clínica Cirúrgica (F)</i>	26	26	
<i>Otorrino-Oftalmologia</i>	12	12	
<i>Ortopedia</i>	19	19	
<i>Cirurgia Pediátrica</i>	6	6	
<i>Obstétrica</i>	25	25	
<i>Neonatologia</i>	8	8	
<i>Pediatria</i>	13	13	
<i>Ginecologia</i>	8	8	
<i>U.T.I. Neonatal</i>	7	7	
<i>Repouso Pediátrico</i>	6	6	
<b>Total *</b>	<b>271</b>	<b>270</b>	
Atendimentos Realizados /Unidade	2004	2005	
<b>Ambulatorial</b>			
<i>Clínica</i>			
	<i>Médica</i>	70.852	63.271
	<i>Cirúrgica</i>	67.199	32.601
	<i>Materno-Infantil</i>	32.244	17.320
	<i>Outras Clínicas</i>	67.850	52.129
	<i>Geriatria</i>	11.294	10.571
	<b>Subtotal</b>	<b>249.439</b>	<b>175.872</b>
<i>Emergência</i>		50.465	55.149
	<b>Total</b>	<b>299.904</b>	<b>231.021</b>
<i>Internações</i>			
<i>Cirurgias</i>			
	<i>Eletivas</i>	3.284	3.102
	<i>Urgências</i>	2.144	1.893
	<b>Subtotal</b>	<b>5.428</b>	<b>4.995</b>
<i>Partos</i>			
	<i>Normais</i>	584	602
	<i>Cesários</i>	489	547
	<b>Subtotal</b>	<b>1.073</b>	<b>1.149</b>
<i>Outras</i>		1.082	976
	<b>Total</b>	<b>7.583</b>	<b>7.120</b>
<b>Exames</b>			
	<i>Patologia Clínica</i>	560.745	520.178
	<i>Anátomo-Patológico</i>	12.386	15.227
	<i>Banco de Sangue</i>	7.050	6.743
	<i>Radiológico</i>	61.893	76.589
	<i>Mamografia</i>	3.505	2.746
	<i>Ultrassonografia</i>	9.223	11.486
	<i>Tomografia Computadorizada</i>	6.072	4.656
	<i>Métodos Gráficos</i>	11.179	10.385
	<i>Ecocardiografia</i>	3.407	3.801
	<i>Endoscopia</i>	2.574	2.293
	<i>Colonoscopia</i>	301	331
	<b>Total</b>	<b>678.335</b>	<b>654.435</b>
<b>Diálise</b>			
	<i>Hemodiálise</i>	2.716	2.726
	<i>Diálise Peritoneal</i>	270	258
	<b>Total</b>	<b>2.986</b>	<b>2.984</b>
<b>Total Geral de Atendimentos *</b>	<b>988.790</b>	<b>933.686</b>	

**VIII - CONVÊNIOS**

TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS ( CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS )												
Tipo	Código Siafi	Identificação				Objeto da Avença	Data de Publicação No DOU	Valor Total Pactuado	Valor		Beneficiário	Situação da Avença
		Nº Processo	Nº Termo	Data					Recebido	Transf. no Exercício		
				Assinatura	Vigência							
CONVÊNIO	398243	48610002734/99	040/2000	29/08/2000	29/08/2000 a 29/10/2008	INDUZIR A CAPACITAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DE GRADUANDOS, MESTRANDOS E DOUTORANDOS INTERESSADOS EM ATUAR NO SETOR DE PETRÓLEO E GÁS.	30/08/2000	2.477.010,23	1.621.444,86	315.064,20	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	389023	ADM-0134/00-7	DS-087/00	31/03/2000	31/03/2000 a 30/12/2005	CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS AOS ALUNOS, NAS ÁREAS DE CIÊNCIA/TECNOLOGIA/CULTURA EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU" .	07/04/2000	24.375.650,12	22.356.801,33	5.056.385,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	390112	ADM0474/00-2	PROAP-041/00	03/03/2000	03/03/2000 a 28/12/2005	ALOCAÇÃO DE RECURSOS,DE MODO A OFERECER FORMAÇÃO CADA VEZ MAIS QUALIFICADA E DIVERSIFICADA AOS DISCENTES BOLSISTAS DA CAPES.	24/05/2000	9.414.701,92	9.696.500,25	1.668.338,34	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	479272	ADM0289/03-5	PICDT 105/2003	25/03/2003	25/03/2003 a 30/03/2006	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E TÉCNICA.	15/04/2003	914.916,12	713.089,82	231.626,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	479757	ADM0427/03-9	PRODOC 004/03	02/05/2003	02/05/2003 a 30/04/2007	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	03/06/2003	96.000,00	93.000,00	13.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	479777	ADM0591/03-3	PRODOC 070/03	06/05/2003	06/05/2003 a 30/04/2007	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	03/06/2003	96.000,00	93.000,00	13.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	479778	ADM0592/03-0	PRODOC 071/03	06/05/2003	06/05/2003 a 30/04/2007	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	03/06/2003	96.000,00	93.000,00	13.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais

<b>TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS ( CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS )</b>												
Tipo	Código Siafi	Identificação				Tipo Nº Processo	Código Siafi	Identificação	Valor		Beneficiário	Situação da Avença
		Nº Processo	Nº Termo	Data					Recebido	Transf. no Exercício	Razão Social CNPJ	
				Assinatura	Vigência							
CONVÊNIO	481891	ADM1054/03	PRODOC 252/03	22/08/2003	22/08/2003 a 30/07/2007	APOIO AS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	24/09/2003	73.000,00	73.000,00	6.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	481893	ADM1045/03	PRODOC 256/03	22/08/2003	22/08/2003 a 30/07/2007	APOIO AS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	24/09/2003	67.000,00	67.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	481894	ADM1053/03	PRODOC 257/03	22/08/2003	22/08/2003 a 30/07/2007	APOIO AS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	24/09/2003	72.000,00	72.000,00	6.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	486324	50500.131523/2003-43	012/ANTT/2003	15/12/2003	16/12/2003 a 30/04/2005	PROMOVER PESQUISAS E ESTUDOS ESPECÍFICOS DE TRÁFEGO E DE DEMANDA DE SERVIÇOS DE TRANSPORTES.	16/12/2003	792.000,00	792.000,00	160.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
CONVÊNIO	509676	25351084651/2004-27	015/2004	23/08/2004	23/08/2004 a 06/11/2005	DESENVOLVER PARCERIA COM A UNIVERSIDADE PARA A CAPTAÇÃO E ANÁLISE DAS AÇÕES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA EM NITERÓI E REGIÃO GEOECONÔMICA.	25/08/2004	42.000,00	42.000,00	21.740,41	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
CONVÊNIO	510531	23000.008418/2004-01	216/2004	20/09/2004	21/09/2004 a 31/07/2005	GARANTIR O FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO, VISANDO SUPRIR AS NECESSIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	21/09/2004	2.153.029,00	2.153.029,00	462.702,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PORTARIA INTERMINISTERIAL	511177	25000.063723/2004-82	P.T. 290/2004	05/10/2004	05/10/2004 a 31/10/2005	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	15/10/2004	80.000,00	80.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução
PORTARIA INTERMINISTERIAL	511180	25000.063586/2004-86	P.T. 289/2004	05/10/2004	05/10/2004 a 31/10/2005	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	15/10/2004	160.000,00	160.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução

<b>TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS ( CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS )</b>													
Tipo	Código Siafi	Identificação				Objeto da Avença	Data de Publicação No DOU	Valor Total Pactuado	Valor		Beneficiário	Situação da Avença	
		Nº Processo	Nº Termo	Data					Recebido	Transf. no Exercício			Razão Social CNPJ
				Assinatura	Vigência								
CONVÊNIO	511249	23034037754202465	834001/2004	18/10/2004	18/10/2004 a 15/05/2005	ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DO PÓLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA.	19/10/2004	114.595,00	114.595,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado totalmente com prestações de contas parciais	
CONVÊNIO	481893	ADM1045/03	PRODOC 256/03	22/08/2003	22/08/2003 a 30/07/2007	APOIO AS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	24/09/2003	67.000,00	67.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado parcialmente com prestações de contas parciais	
CONVÊNIO	511328	2004162306	000001/2004	12/10/2004	12/10/2004 a 11/03/2007	CAPACITAR, ATUALIZAR E APERFEIÇOAR JUÍZES FEDERAIS, AGENTES POLÍTICOS DO ESTADO, MEMBROS DE UM DOS PODERES DA REPÚBLICA E RESPONSÁVEIS DIRETOS PELA EFETIVIDADE DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO.	18/10/2004	234.500,00	184.500,00	19.500,00	UFF 28.523.215/0001-06		
PORTARIA INTERMINISTERIAL	511788	25000.063555/2004-25	P.T. 286/2004	14/10/2004	14/10/2004 a 31/10/2005	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	28/10/2004	120.000,00	120.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06		
PORTARIA INTERMINISTERIAL	512641	25000.063567/2004-50	P.T. 288/2004	12/11/2004	12/11/2004 a 30/11/2005	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	22/11/2004	120.000,00	120.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06		
CONVÊNIO	513378	23000.011198/2004-94	261/2004	06/12/2004	07/12/2004 a 30/04/2005	ADEQUAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA COM VISTA A UM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO	08/12/2004	35.000,00	35.000,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06		
CONVÊNIO	513413	23000.012053/2004-19	560/2004	06/12/2004	07/12/2004 a 30/04/2005	ADEQUAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA COM VISTA A UM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO	08/12/2004	72.000,00	71.968,53	71.968,53	UFF 28.523.215/0001-06		
CONVÊNIO	513706	23000.013246/2004-89	527/2004	06/12/2004	07/12/2004 a 31/07/2005	AUXÍLIO FINANCEIRO PARA GASTOS COM DESPESAS CORRENTES	14/12/2004	1.856.681,00	1.856.681,00	1.291.577,00	UFF 28.523.215/0001-06		
CONVÊNIO	514562	23000.013029/2004-99	559/2004	17/12/2004	18/12/2004 a 30/04/2005	POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS DIFERENCIADAS E CRIATIVAS	21/12/2004	60.816,00	60.816,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final	

TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS ( CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS )												
Tipo	Código Siafi	Identificação				Objeto da Avença	Data de	Valor	Valor		Beneficiário/	Situação da Avença
		Nº Processo	Nº Termo	Data			Publicação No DOU	Total Pactuado	Recebido	Transf. no Exercício	Razão Social CNPJ	
				Assinatura	Vigência							
CONVÊNIO	514710	23000.012054/2004-55	351/2004	20/12/2004	21/12/2004 a 30/06/2006	22/12/2004	25.000,00	23.080,00	23.080,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
CONVÊNIO	514716	23000.012096/2004-96	352/2004	20/12/2004	21/12/2004 a 30/06/2006	22/12/2004	23.000,00	22.998,84	22.998,84	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
PORTARIA INTERMINISTERIAL	514981	25000.063574/2004-51	P.T. 287/2004	17/12/2004	17/12/2004 a 31/12/2005	23/12/2004	120.000,00	119.936,28	119.936,28	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
PORTARIA INTERMINISTERIAL	517935	25000.092652/2004-25	P.T. 412/2004	29/12/2004	29/12/2004 a 31/12/2005	31/12/2004	1.500.000,00	1.500.000,00	1.500.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
PORTARIA INTERMINISTERIAL	517943	25000.092594/2004-30	P.T. 426/2004	29/12/2004	29/12/2004 a 31/12/2005	31/12/2004	1.500.000,00	1.154.670,00	1.154.670,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
CONVÊNIO	521467	23000.000456/2005-98	006/2005	26/01/2005	26/01/2005 a 31/07/2005	26/01/2005	226.435,58	226.435,58	226.435,58	UFF 28.523.215/0001-06	Executado totalmente com prestação de contas final	
CONVÊNIO	522194	50500.190018/2004-86	001/ANTT/2005	02/02/2005	02/02/2005 a 01/07/2005	23/02/2005	395.000,00	395.000,00	395.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final	
CONVÊNIO	522847	23000.005933/2005-10	035/2005	06/05/2005	06/05/2005 a 31/12/2005	09/05/2005	50.000,00	50000,62 *	50000,62 *	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
CONVÊNIO	523235	23000.005716/2005-11	037/2005	20/05/2005	20/05/2005 a 31/12/2007	20/05/2005	7.000.000,00	0,00	64.550,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	
CONVÊNIO	524249	01.05.0331.00	0443/05	22/06/2005	22/06/2005 a 22/12/2005	30/06/2005	15.000,00	15.000,00	15.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução	

<b>TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS ( CONVÊNIOS E OUTROS MEIOS )</b>												
Tipo	Código Siafi	Identificação				Objeto da Avença	Data de Publicação No DOU	Valor Total Pactuado	Valor		Beneficiário/	Situação da Avença
		Nº Processo	Nº Termo	Data					Recebido	Transf. no Exercício	Razão Social	
				Assinatura	Vigência						CNPJ	
CONVÊNIO	524519	23000.009071/2 005-96	42/2005	26/07/2005	26/07/2005 a 31/12/2005	APOIO PARA ATENDER O PROJETO DE ADAPTAÇÃO DA UNIDADE FUNCIONAL DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS PARA O PORTADOR DE DEFICIÊNCIA MOTORA	02/08/2005	120.000,00	0,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução
CONVÊNIO	530079	50500.076.651/2 00521	016/ANNT/ 2005	03/11/2005	16/11/2005 a 16/11/2005	DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE NATUREZA TÉCNICA NA AREA FERROVIARIA	16/11/2005	517.800,00	141.500,00	81.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução
CONVÊNIO	530094	50500.034.409/2 00558	017/ANNT/ 2005	03/11/2005	23/11/2005 a 24/05/2006	DESENVOLVER METODOLOGIA PARA O ESTABELECIMENTO DOS VALORES A SEREM COBRADOS PELA UTILIZAÇÃO DAS FAIXA DE DOMÍNIO	24/11/2005	200.000,00	40.000,00	40.000,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução
CONVÊNIO	540951	26069.009495/2 005-66	-	30/12/2005	30/12/2005 a 30/06/2006	AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICA DO INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	30/12/2006	1.600.000,00	0,00	0,00	UFF 28.523.215/0001-06	Em fase de execução
DESCENTRALIZAÇÃO CONF. DEC. CONED Nº 04/2004	-	23069.009145/2 005-08	-	-	-	GASTO DE CAPITAIS PARA OS CURSOS DE NOVA IGUAÇU	-	500.000,00	0,00	0,00	UFRRJ 29.427.465/0001-05	Em fase de execução
* O órgão concedente repassou R\$ 0,62 a maior												
NOTA : NENHUM CONVÊNIO ENCONTRA-SE EM TOMADAS DE CONTAS ESPECIAL.												
CONTRAPARTIDA NÃO HOUVE												

<b>SITUAÇÃO DAS TRANSFERÊNCIAS VOLUNTÁRIAS CONCEDIDAS E RECEBIDAS</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			<b>META OU OBJETIVO PREVISTO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>SITUAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>
<b>Nº DO CONVÊNIO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>			
040/2000	INDUZIR A CAPACITAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO DE GRADUANDOS, MESTRANDOS E DOUTORANDOS INTERESSADOS EM ATUAR NO SETOR DE PETRÓLEO E GÁS.	2.477.010,23	REGULAR AS CONDIÇÕES E RESPONSABILIDADES DOS PARTICIPANTES PARA COM A REALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOLOGIA E GEOFÍSICA MARINHA, COM ÊNFASE NO SETOR PETRÓLEO E GÁS.	REALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
DS-087/00	CONCESSÃO DE BOLSAS DE ESTUDOS AOS ALUNOS, NAS ÁREAS DE CIÊNCIA/TECNOLOGIA/CULTURA EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO "STRICTO SENSU".	24.375.650,12	PROGRAMA DEMANDA SOCIAL	PÓS-GRADUAÇÃO EM "STRICTU SENSU"	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PROAP-041/00	ALOCÇÃO DE RECURSOS, DE MODO A OFERECER FORMAÇÃO CADA VEZ MAIS QUALIFICADA E DIVERSIFICADA AOS DISCENTES BOLSISTAS DA CAPES.	9.414.701,92	PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO - PROAP	REALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PICDT 105/2003	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE E TÉCNICA.	914.916,12	CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES	CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 004/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	96.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 070/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	96.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 071/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	96.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 072/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	96.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 252/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	73.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 256/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	67.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
PRODOC 257/03	APOIO ÀS ATIVIDADES INOVADORAS DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, VOLTADAS PARA O SEU DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.	72.000,00	PROGRAMA DE ABSORÇÃO TEMPORÁRIA DE DOUTORES - PRODOC	APOIO AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
012/ANTT/2003	PROMOVER PESQUISAS E ESTUDOS ESPECÍFICOS DE TRÁFEGO E DE DEMANDA DE SERVIÇOS DE TRANSPORTES.	792.000,00	REALIZAÇÃO DE ESTUDO DE VIABILIDADE DE UTILIZAÇÃO DE TRECHOS DE MALHA FERROVIÁRIA COM TRÁFEGO SUSPENSO	LEVANTAMENTO DE DEMANDAS, CUSTOS FERROVIÁRIOS E APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE AVALIAÇÕES DISTRIBUTIVAS	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
015/2004	DESENVOLVER PARCERIA COM A UNIVERSIDADE PARA A CAPTAÇÃO E ANÁLISE DAS AÇÕES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA EM NITERÓI E REGIÃO GEOECONÔMICA.	42.000,00	APOIO ÀS AÇÕES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA - II ETAPA DO PROJETO DE MONITORIAÇÃO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA DE PRODUTOS SOB VIGILÂNCIA SANITÁRIA	CONTRIBUIÇÃO PARA A MUDANÇA DO PERFIL DAS CATEGORIAS PROFISSIONAIS ENVOLVIDAS NA EXECUÇÃO DO PROJETO.	Executado parcialmente com prestações de contas parciais

<b>SITUAÇÃO DAS TRANSFERÊNCIAS VOLUNTÁRIAS CONCEDIDAS E RECEBIDAS</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			<b>META OU OBJETIVO PREVISTO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>SITUAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>
<b>Nº DO CONVÊNIO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>			
216/2004	GARANTIR O FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO, VISANDO SUPRIR AS NECESSIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.	2.153.029,00	APOIO FINANCEIRO DESTINADO A MANUTENÇÃO DA INSTITUIÇÃO-COMPLEMENTAÇÃO DE CUSTEIO.	FUNCIONAMENTO DA INSTITUIÇÃO COM GARANTIA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Executado parcialmente com prestações de contas parciais
P.T. 290/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	80.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PARA O HOSPITAL ANTÔNIO PEDRO	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
P.T. 289/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	160.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PARA O HOSPITAL ANTÔNIO PEDRO	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
834001/2004	ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DO POLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA.	114.595,00	VALORIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO E INCLUSÃO SOCIAL	ESTUDO VISANDO A IMPLANTAÇÃO DO POLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA	Executado totalmente com prestações de contas parciais
000001/2004	CAPACITAR, ATUALIZAR E APERFEIÇOAR JUÍZES FEDERAIS, AGENTES POLÍTICOS DO ESTADO, MEMBROS DE UM DOS PODERES DA REPÚBLICA E RESPONSÁVEIS DIRETOS PELA EFETIVIDADE DO ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO.	234.500,00	IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM CURSO DE POS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM DIREITO PROCESSUAL PÚBLICO	CAPACITAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A EQUIPE QUE IRÁ ATUAR NO CURSO	Em fase de execução
P.T. 286/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	120.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
P.T. 288/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	120.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
261/2004	ADEQUAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA COM VISTA A UM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO	35.000,00	APOIO FINANCEIRO DESTINADO AO PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS ESTUDANTIS DAS ESCOLAS AGROTÉCNICAS VINCULADAS ÀS IFES.	MELHORIAS DOS BANHEIROS E SISTEMA DE ESGOTO CUMPRINDO, ASSIM, EXIGÊNCIAS AMBIENTAIS COM ESTE NOVO SISTEMA	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
560/2004	ADEQUAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA COM VISTA A UM MELHOR DESEMPENHO ACADÊMICO	72.000,00	RECUPERAÇÃO DAS RESIDÊNCIAS ESTUDANTIS DAS ESCOLAS AGROTÉCNICAS	APOIO AOS ESTUDANTES DOS CURSOS MÉDIO E TÉCNICO DO CANP, PROVENIENTES DE MUNICÍPIOS DISTANTES DE PINHEIRAL/RJ.	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
559/2004	POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS DIDÁTICAS DIFERENCIADAS E CRIATIVAS	60.816,00	IMPLEMENTAR MEDIDAS QUE MELHOREM A QUALIDADE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO	A ATIVIDADE POSSIBILITOU QUE O ALUNO ENVOLVIDO VIVENCIASSE TODAS AS ETAPAS RELACIONADAS AO PROJETO.	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
351/2004	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES A PARTIR DA ORGANIZAÇÃO, PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS PARADIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	25.000,00	IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO "NOVAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS AO PROFESSOR GUARANI NA EDUCAÇÃO DIFERENCIADA INDÍGENA" - PROEXT/2004	FORMAÇÃO DOS PROFESSORES INDÍGENAS GUARANI MB'YA, DESENVOLVENDO NOVAS HABILIDADES REFERENTES AO PROJETO.	Em fase de execução
352/2004	CONTRIBUIR PARA O APERFEIÇOAMENTO E EFICÁCIA DO SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	23.000,00	IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO "FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE" - PROEXT/2004	FORMAÇÃO DOS AGENTES REFERENTE AO PROJETO PROEXT/2004	Em fase de execução
P.T. 287/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	120.000,00	MANUTENÇÃO DO HOSPITAL ANTÔNIO PEDRO	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
P.T. 412/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	1.500.000,00	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES PARA HOSPITAL UNIVERSITÁRIO ANTONIO PEDRO	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução

<b>SITUAÇÃO DAS TRANSFERÊNCIAS VOLUNTÁRIAS CONCEDIDAS E RECEBIDAS</b>					
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			<b>META OU OBJETIVO PREVISTO</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>SITUAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS</b>
<b>Nº DO CONVÊNIO</b>	<b>OBJETO</b>	<b>VALOR</b>			
P.T. 426/2004	APOIO FINANCEIRO PARA REFORÇO E MANUTENÇÃO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO.	1.500.000,00	REFORMA DO HOSPITAL UNIVERSITARIO ANTONIO PEDRO E AQUISICAO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS PERMANENTES	FINANCIAMENTO DA INFRA ESTRUTURA NECESSÁRIA ÀS ATIVIDADES ASSISTENCIAIS, PESQUISA E ENSINO	Em fase de execução
006/2005	APOIO FINANCEIRO PARA ATENDER OS DESEMBOLSOS INERENTES AO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MÉDICA, janeiro/2005.	226.435,58	RESIDENCIA MEDICA 2005.	APOIO FINANCEIRO AOS RESIDENTES MÉDICOS	Executado totalmente com prestação de contas final
001/ANTT/2005	COOPERACAO TECNICO-CIENTIFICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE AVALIACAO DO IMPACTO DO PEDAGIO DA RODOVIA FEDERAL PRESIDENTE DUTRA.	395.000,00	DETERMINACAO DE TARIFAS DE FORMA EFICAZ E EFICIENTE.	CARACTERIZAÇÃO DOS IMPACTOS DO ESTABELECIMENTO DAS NOVAS PRAÇAS DE PEDÁGIO NOS AGENTES ECONÔMICOS E CADEIAS PRODUTIVAS REGIONAIS	Executado totalmente com prestações de contas parciais e final
035/2005	APOIO DESTINADO AO PROJETO UNIVERSITARIO CONCURSO NACIONAL DE CONTO.	50.000,00	REFLEXAO SOBRE O ESTATUTO DO FRANCES NO MUNDO	-	Em fase de execução
037/2005	APOIO PARA O PROJETO DE IMPLANTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO CAMPUS UFF DO PÓLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA - PUVR.	7.000.000,00	PóLO UNIVERSITÁRIO DE VOLTA REDONDA - PUVR.	-	Em fase de execução
0443/05	COLÓQUIO SÓCIO ANTROPOLOGIA DA MODERNIDADE: MACRO - SISTEMA TÉCNICO E OS PARADOXOS DO PROGRESSO.	15.000,00	PROJETO ENQUADRADO COMO PRIORITARIO PELA AREA TECNICA	-	Em fase de execução
42/2005	APOIO PARA ATENDER O PROJETO DE ADAPTAÇÃO DA UNIDADE FUNCIONAL DE SALAS DE AULA E LABORATÓRIOS PARA O PORTADOR DE DEFICIÊNCIA MOTORA	120.000,00	ADPTAÇÃO DE SALAS DE AULA PARA OS DEFICIENTES FÍSICOS	-	Em fase de execução
016/ANTT/2005	DESENVOLVIMENTO DE ESTUDOS E PESQUISAS DE NATUREZA TÉCNICA NA AREA FERROVIARIA	517.800,00	APRIMORAMENTO DO SISTEMA REGULATÓRIO E DA FISCALIZAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO DE TRANSPORTE FERROVIARIO.	-	Em fase de execução
017/ANTT/2005	DESENVOLVER METODOLOGIA PARA O ESTABELECIMENTO DOS VALORES A SEREM COBRADOS PELA UTILIZAÇÃO DAS FAIXA DE DOMÍNIO	200.000,00	DESENVOLVIMENTO DE METOLOGIA PARA FIXAÇÃO DE PREÇOS DE USO DE FAIXAS DE DOMÍNIO EM RODOVIAS FEDERAIS	-	Em fase de execução
-	AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICA DO INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE	1.600.000,00	INSTALAÇÃO FÍSICA DO INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO DA UFF	-	Em fase de execução
-	GASTO DE CAPITAIS PARA OS CURSOS DE NOVA IGUAÇU	500.000,00	CURSOS DE NOVA IGUAÇU	-	Em fase de execução
* NÃO HOUE CASOS DE ATRASO OU AUSÊNCIA DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS, CONF. PREVISÃO DO ART. 8º DA LEI Nº 8.443/92					
OBSERVÂNCIA AOS ARTS. 11 E 25 DA LEI COMPLEMENTAR Nº 101/2000 NÃO HOUE					
ATOS E FATOS QUE PREJUDICARAM O DESEMPENHO *E PROVIDÊNCIAS ADOTADAS NÃO HOUE RAM					

**IX - DEMONSTRATIVO SINTÉTICO DOS VALORES GASTOS COM CARTÕES DE CRÉDITOS**

PRESTAÇÃO DE CONTAS DO EXERCÍCIO DE 2005			
DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS COM CARTÃO			
DN-TCU Nº 71/2005 - ANEXO X - ITEM 11 - RELATÓRIO DE GESTÃO			
HISTÓRICO	EXERCÍCIOS		
	2003	2004	2005
1 - DESPESAS REALIZADAS MEDIANTE O USO DE CARTÃO DE CRÉDITO	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 10.352,41
2 - SAQUES REALIZADOS MEDIANTE O USO DE CARTÃO DE CRÉDITO	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 2.775,00
<b>TOTAIS</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 13.127,41</b>
<b>Niterói, 31 de dezembro de 2005</b>			

## **X - CONTROLE DAS ENTIDADES DE PREVIDÊNCIA PRIVADA PATROCINADAS**

Com relação ao cumprimento do item 7, anexo X da DN TCU nº 71/2005, a Universidade Federal Fluminense-UFF não é patrocinadora de Entidades de Previdência Privada.

## **XI – PROJETOS E PROGRAMAS FINANCIADOS COM RECURSOS EXTERNOS**

Para fins de cumprimento do item 8, anexo X da DN TCU nº 71/2005, a Universidade Federal Fluminense – UFF não executou no exercício de 2005, Projetos e Programas Financiados com Recursos Externos.

## **XII – PROJETOS E DE INSTITUIÇÕES BENEFICIADOS POR RENÚNCIA FISCAL**

Em relação ao cumprimento do item 9, anexo X da DN TCU nº 71/2005, a Universidade Federal Fluminense-UFF não os executou.

## **XIII – MEDIDAS ADOTADAS PARA SANEAR DISFUNÇÕES DETECTADAS**

As principais disfunções detectadas durante o ano de 2005 decorreram da insuficiência de recursos, do longo período de paralisação além das supra-citadas dificuldades gerenciais no Pólo Universitário de Rio das Ostras. Tais disfunções acarretaram decisões (paralisação de projetos por insuficiência de verbas, alteração do Calendário Escolar e o não oferecimento de novas vagas no vestibular 2006 para o Pólo de Rio das Ostras) dos Conselhos Superiores. Os responsáveis pela implementação destas decisões são os ocupantes dos cargos de direção.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conforme frisado anteriormente, o longo período de paralisação dos servidores enfrentado pela universidade, independentemente de sua justeza, gera um ônus para instituição que exige esforços adicionais para o perfeito cumprimento dos objetivos e metas previstos no seu gerenciamento. Um dos reflexos desta descontinuidade de ações gerenciais pode ser constatado na própria elaboração do presente relatório. Muitas das exigências presentes na elaboração deste instrumento parcial de prestação de contas se vêem prejudicadas pelo descompasso temporal que se registra entre o período de interrupção, acarretado pelo processo de paralisação, e a necessidade de adequá-las em um prazo de cumprimento mais reduzido. Exemplo cabal deste prejuízo reside na dificuldade de se estabelecer determinados indicadores acadêmicos, prejudicados que são pelas alterações de calendário que se impõem pela necessidade de implementação de medidas de reposição do período letivo, que garantam a possibilidade de manutenção do ensino de qualidade a que se propõe a instituição.

Mesmo com tais atravessamentos, acreditamos poder estar entregando à comunidade, interna e externa, e aos órgãos aos quais se reporta a universidade um retrato muito próximo da realidade que permeou a UFF no decorrer de 2005. Eventuais imprecisões devem ser creditadas a fatores sazonais, conforme anteriormente descritos, bem como a complexidade inerente a uma instituição com as peculiaridades e porte desta universidade.