

Servidores da UFF contam a experiência do home office e do cuidado com os filhos

Como os pais servidores têm conciliado a dinâmica de trabalho com os cuidados e educação dos seus filhos nesse período de home office e de isolamento social? Com as escolas fechadas e a condução das atividades acadêmicas e administrativas da UFF à distância, muitas famílias tiveram que se reinventar e buscar soluções para o dia a dia.

Aproveitando a proximidade do Dia das Crianças, hoje dois colaboradores da universidade vão compartilhar um pouco dessa experiência e também oferecer dicas de atividades para você, que tem filho em idade escolar, colocar em prática na sua casa. Sabemos que para muitos a rotina tem sido desafiadora e o que precisamos nesse momento é de empatia e de uma rede de apoio não somente de familiares e pessoas próximas como dos próprios pares no ambiente de trabalho. Confira abaixo os relatos.



Aqui quem fala é o Eduardo, lotado na Superintendência de Relações Internacionais (SRI), muito prazer! A frase que ouvi outro dia diz tudo sobre o atual momento em que estamos inseridos: "Nesta quarentena, quem não tem filhos está fazendo o que sempre quis fazer, mas nunca teve tempo de fazê-lo, e quem tem filhos não está conseguindo fazer mais nada além de cuidar deles".

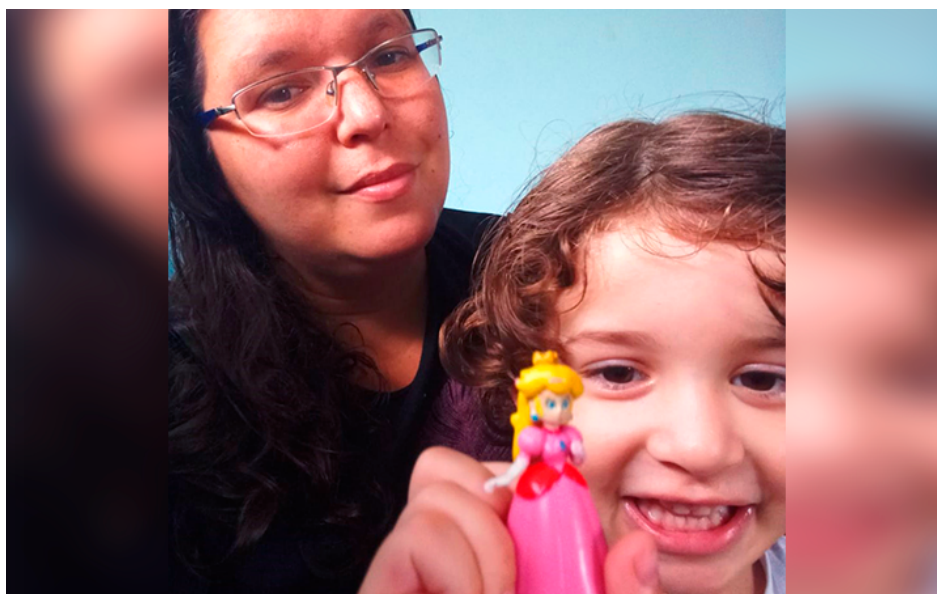
Conciliar trabalho remoto com estudos + atenção à família + afazeres domésticos quando se tem dois filhos pequenos não é tarefa fácil. Como tenho uma de 6 aninhos (Belle) e um de 11 meses (Tom), nesta quarentena tive de trancar o doutorado para ser pai em tempo integral. Faço trabalho remoto da UFF quando as crianças vão dormir e paro de trabalhar no meio da madrugada, pra no dia seguinte começar tudo de novo...

Como o filho de 11 meses exige revezamento dos colos de pai e mãe o dia inteiro, sequer estamos conseguindo ajudar a de 6 anos com seus trabalhos da escola, pois sempre tem comida/lanche pra fazer, louça pra lavar, bebê pra colocar pra dormir, etc.

Apesar da rotina tão cansativa e pesada, passar o dia inteiro com os filhos paga todo o sacrifício. Particularmente, quando os vejo sorrindo ou dormindo, vejo um pedaço do céu.

Por isso, durante este isolamento social, resolvemos criar um canal no Youtube, com a finalidade de nos desestressarmos um pouco, registrar pra nós mesmos momentos em família, entreter as crianças e passar diversão e valores cristãos para outras famílias. Geralmente, minha esposa faz a gravação durante o dia e eu, a edição dos vídeos, também de madrugada.

Inspire-se no ["Canal da Família da Belle"](#) você também!



Sou Carina, bibliotecária em exercício na Biblioteca Central do Gragoatá (BCG) e tenho um filho de 4 anos, o Luca. Desde o início do isolamento estamos em casa, eu em trabalho remoto e ele sem ir a creche. Como meu marido trabalha em um hospital e por conta do risco de contágio da Covid-19 tivemos que dispensar nossa rede de apoio, ficamos só nós dois.

Para tentar amenizar o isolamento e a falta que ele sente dos demais cuidadores (professoras, babá, avós que nos ajudam nessa tarefa) investimos em atividades juntos, inclusive tarefas domésticas. Luca adora passar desinfetante na casa e cozinhar, por exemplo. Também fizemos alguns joguinhos como jogo da memória, quebra cabeça e desenhos para colorir; e outras atividades que ele pode fazer sozinho enquanto eu trabalho ou cuido da casa: pintar rolinhos de papelão, massinha, areia divertida ou assistir desenhos.

| De olho na UFF

Durante a Semana do Servidor 2020, a Progepe vai promover a III Mostra de Talentos em sua edição online! Vamos compartilhar nas nossas redes os registros dos servidores demonstrando seus mais diversos talentos.

Para participar, basta enviar um vídeo gravado em posição horizontal para o e-mail: semanadoservidor.progepe@id.uff.br. Você pode cantar, dançar, interpretar, recitar poesia ou qualquer outra atividade artística. Atenção: os vídeos podem ter no máximo 4 minutos de duração e devem ser enviados até o dia **21 de outubro**.

A Pró-reitoria de graduação da UFF em parceria com o GT Cepex está lançando uma série de textos na forma de um Guia de Boas Práticas para o Ensino Online. O primeiro volume trata de "Ética no ensino remoto", de autoria da professora Patrícia Levin de Carvalho Cidade e não só apresenta conceitos importantes sobre Ética e sua aplicação no ensino remoto, mas também nos dá a oportunidade de refletir e aprimorar nossas práticas cotidianas. [Acesse o guia aqui](#).

| Gestão de riscos



Hoje encerramos a discussão sobre o processo de gestão de riscos e as etapas de sua operacionalização. Ao longo de algumas semanas, buscamos nesta área desmistificar alguns conceitos e teorias sobre essa temática, por meio de textos curtos e diretos, e ainda reiterar a necessidade de a comunidade acadêmica se apropriar do Plano de Gestão de Riscos. Isso tudo para que os objetivos e as metas das unidades sejam alcançados de forma eficaz, eficiente, efetiva e econômica, promovendo uma cultura organizacional voltada para a mitigação e contingência de riscos, a redução de perdas e ao o apoio ao planejamento e à tomada de decisão.

Nas próximas edições, pretendemos apresentar mais duas ferramentas que auxiliam na gestão de riscos: o Plano de Desenvolvimento de Unidade (PDU) e o Plano de Integridade. Mas, por agora, ainda vamos trazer informações adicionais sobre gestão de riscos e sobre o setor responsável

por facilitar esse processo na universidade, a Coordenação de Desenvolvimento Institucional (Plad).

Atualmente, a Plad, é responsável por rastrear os riscos dos processos de determinadas áreas, elencadas como prioritárias. Devido ao tamanho e à diversidade da instituição, a gestão de riscos da UFF está avançando de forma gradual, [conforme informações disponíveis neste link](#).

Essa tarefa, que vem sendo realizada pelo Grupo de Trabalho de Gestão de Riscos, não impede que na sua área haja gestores também responsáveis por mapear processos e assim identificar os riscos inerentes, sob coordenação da própria Plad, que atua como uma consultora. Lembrando que as etapas da operacionalização da gestão de riscos encontram-se amplamente descritas no Plano de Gestão de Riscos e englobam: identificação, análise, avaliação, tratamento e monitoramento. [Confira todas as informações aqui](#).

Em caso de dúvidas, não deixe de entrar em contato com a Plad:
angela_martins@id.uff.br ou lohanamonaco@id.uff.br

| Informes

IS N° 017/2020 da PROGEPE trata sobre a suspensão temporária de afastamentos para ações de desenvolvimento

Parceria de sucesso: curso do Instituto Federal Fluminense capacita 179 servidores da UFF

Informações sobre nota de alteração dos descontos em contracheque dos beneficiários do plano de saúde da operadora GEAP

Prorrogação Edital FOPESQ

Formação Docente e Educação Online: Experiências da UFF

[Veja todos os informes](#)

| Agenda de lives

10º Interculturalidades - 50 anos do Movimento Armorial

De 07 a 18/10, no canal Centro de Artes UFF no Youtube

Agenda Acadêmica/SNCT 2020

De 17 a 23/10, em plataformas variadas

[Veja todas as lives](#)

Receba as novidades do site da UFF diretamente no seu e-mail.

Informativo eletrônico da Superintendência de Comunicação Social da UFF.

Dúvidas e sugestões de pauta: dms.scs@id.uff.br ou 2629-5249

Você está recebendo este email porque está cadastrado na lista de contatos
da Universidade Federal Fluminense

Caso não tenha recebido alguma edição, **[visualize aqui](#)**

